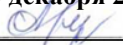


**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал**

Утверждено
на заседании совета Ивановского филиала
протокол № 5 от «22» декабря 2017г.
Председатель совета 
Арефьева Н.Т.

Кафедра экономики и прикладной информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы *Финансы экономических субъектов*

Уровень высшего образования *Магистратура*

Программа подготовки *академическая магистратура*

Иваново 2017


Рецензенты:

1. Гуськова И.В., к.э.н., зам.директора по УМР Ивановского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

2. Пятницкий Д.В., д.э.н., профессор кафедры бизнеса и финансов ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»

Программа научно-исследовательской работы в семестре магистра составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (Магистерская программа «Финансы экономических субъектов»). Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15, Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Приказом №1548 от 07.12.2016г.

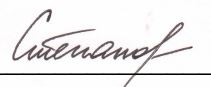
Составитель(и): Голышева Е.Е., к.э.н., доцент кафедры ЭиПИ

 (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиПИ

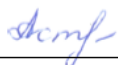
протокол № 5 от « 19 » 12 2017г.

Заведующий кафедрой



/ Степанова С.М., д.э.н., проф./

Согласовано



Астраханцева И.А., д.э.н. директор ООО «Аналитика»

МП

(подпись)

(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Научно-исследовательская работа в семестре»,
утверждены на заседании кафедры ЭиПИ,
протокол № ___ от «___» ___. 2017 г.

Заведующий кафедрой  Степанова С.М.

Одобрено советом филиала _____,
протокол № ___ от «___» _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ___ от «___» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала _____,
протокол № ___ от «___» _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ___ от «___» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала _____,
протокол № ___ от «___» _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ___ от «___» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала _____,
протокол № ___ от «___» _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели научно-исследовательской работы в семестре.....	5
2. Задачи научно-исследовательской работы в семестре.....	5
3. Место научно-исследовательской работы в семестре в структуре ОПОП магистратуры.....	5
4. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы в семестре	6
5. Место и время проведения научно-исследовательской работы в семестре.....	6
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы в семестре.....	10
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике.....	12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы в семестре.....	13
12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы в семестре.....	14
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики.....	15
14. Обязанности руководителя практики.....	15
15. Фонд оценочных средств.....	16
Приложения.....	20

1. Цели научно-исследовательской работы в семестре

Целью проведения научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, методов обработки информации, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской работы в семестре

Задачами научно-исследовательской работы в семестре являются:

- ознакомление с тематикой современных исследовательских работ в области экономики;
- сбор и обработка информации для написания различных научно-исследовательских работ и подготовки диссертационной работы;
- совершенствование и разработка подходов и методов проведения экономических исследований;
- применение компьютерного и иного инструментария для решения практических задач при проведении экономических исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в семестре в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Финансы экономических субъектов».

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Студенты очной-заочной формы обучения проходят производственную практику «Научно-исследовательская работа» на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является составной частью процесса практической подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Финансы экономических субъектов».

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» в 1 и 2 семестрах основывается **на знании следующих дисциплин**: «Методология и методы исследований в экономике», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы финансов», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Статистические методы исследований в экономике».

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» в 3 и 4 семестрах основывается **на знании следующих дисциплин**: «Методология научного исследования», «Философия познания», «Актуальные проблемы «Методология и методы исследований в экономике», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы финансов», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Статистические методы исследований в экономике», Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), Финансовый риск-менеджмент».

Для прохождения НИР магистрант должен:

знать сущность экономических процессов, экономические категории ипоказатели, и их взаимосвязи;

знать основы анализа, статистики, основные количественные и качественные методы обработки данных и области их применения при исследовании экономических и организационных процессов;

уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Научно-исследовательская работа необходима для получения навыков практической научной деятельности, а также сбора, анализа и обобщения материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации;

4. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы в семестре

- 4.1. Вид практики – производственная.
- 4.2. Способы проведения практики: стационарная.
Практика проводится в структурных подразделениях филиала Университета
- 4.3. Форма проведения практики - дискретная по видам практик
- 4.4. Тип практики - научно-исследовательской работы в семестре

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы в семестре

Научно-исследовательская работа в семестре проводится в структурных подразделениях филиала Университета в 1-4 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса. Допускается проведение выездных занятий в других организациях.

6. Перечень планируемых результатов обучения осуществлении научно-исследовательской работы в семестре, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы в семестре у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

аналитическая деятельность:

ПК-1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

- 1. Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных
- 2. Уметь:** использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной сфере;
- 3. Владеть:** современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

- 1. Знать:** источники получения данных;
- 2. Уметь:** использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- 3. Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

ПК-3 - способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

- 1. Знать:** существующие методики расчета финансовых показателей;
- 2. Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; разрабатывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций
- 3. Владеть:** современными методами и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

ПК-4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

- 1. Знать:** существующие методики расчета финансовых показателей и финансово-экономических рисков
- 2. Уметь:** провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-мезоуровне;
- 3. Владеть:** оценкой существующих рисков, обоснованием прогнозов динамики развития основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне.

ПК-5- способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

- 1. Знать:** содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- 2. Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;
- 3. Владеть:** навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как для организации в целом, так и в финансово-кредитной сфере.

ПК-6 -способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

- 1. Знать:** требования к составлению финансовых и бизнес планов;

2. **Уметь:** анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;
3. **Владеть:** методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-12 - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

1. **Знать:** критерии финансово-экономической эффективности
2. **Уметь:** использовать критерии финансово-экономической эффективности при разработке финансовой политики и стратегии развития организаций и их отдельных подразделений
3. **Владеть:** методами разработки финансовой политики и стратегии развития организаций и их отдельных подразделений

ПК-13 - способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

1. **Знать:** оценочные результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
2. **Уметь:** использовать оценочные результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
3. **Владеть:** аппаратом оценки результатов и показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций

ПК-14 - способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

1. **Знать:** порядок организации работ по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
2. **Уметь:** обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
3. **Владеть:** методами организации работ по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-17 - способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

В результате освоения компетенции ПК-17 студент должен:

1. **Знать:** отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;

- 2. Уметь:** используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;
- 3. Владеть:** навыками руководства подразделением, навыками осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

ПК-18 -способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

В результате освоения компетенции ПК-18 студент должен:

- 1. Знать:** современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;
- 2. Уметь:** осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита;
- 3. Владеть:** современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе

ПК-19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

В результате освоения компетенции ПК-19 студент должен:

- 1. Знать:** современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;
- 2. Уметь:** осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита;
- 3. Владеть:** современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе

ПК-20 -способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

В результате освоения компетенции ПК-20 студент должен:

- 1. Знать:** методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики,
- 2. Уметь:** давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
- 3. Владеть:** методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов

ПК-21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

В результате освоения компетенции ПК-21 студент должен:

- 1. Знать:** актуальные научные проблемы в области финансов и кредита
- 2. Уметь:** выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
- 3. Владеть:** навыками решения актуальных научных проблем в области финансов и кредита

ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен:

- 1. Знать:** современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
- 2. Уметь:** выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
- 3. Владеть:** навыками работать с современными техническими средствами и информационные технологии использования современных средств коммуникации и технических средств

ПК-23 - способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

В результате освоения компетенции ПК-23 студент должен:

- 1. Знать:** методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки системы управления рисками,
- 2. Уметь:** давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
- 3. Владеть:** методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей нивелирования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

В результате освоения компетенции ПК-24 студент должен:

- 1. Знать:** проблемы и методы обеспечения финансовой устойчивости организаций
- 2. Уметь:** проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций
- 3. Владеть:** способами проведения исследований проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности

ПК-25 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

В результате освоения компетенции ПК-25 студент должен:

- 1. Знать:** перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
- 2. Уметь:** интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций
- 3. Владеть:** методиками исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы в семестре

7.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в семестре составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Формы текущего контроля / промежуточной
			Контакт	с/р	

			/ ауд.		аттестации
1.	Организа- ционно- подгото- вительный (1 семестр)	Вводное занятие; Выбор темы диссертации и составление плана-графика работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	6/6	102	Собеседование, оформление индивидуального плана магистра
2	Исследо- вательский	Обзор литературы по теме диссертационного исследования	6/6	102	Оформление результатов НИР в виде отчёта (раздела диссертации) Зачет
3	Аналити- ческий	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования - участие в НИР кафедры;	6/6	102	Оформление результатов НИР в виде отчёта (раздела диссертации)
4	Заключи- тельный	Сбор и анализ фактического материала для диссертационной работы Защита отчета	6/6	102	Оформление результатов НИР в виде отчёта (раздела диссертации) Зачет с оценкой
Итого:			24/24	408	

7.2. Содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы в семестре

7.2.1. Организационно - подготовительный этап:

Формулирование темы диссертационного исследования, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

7.2.2. Исследовательский этап:

Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

7.2.3. Аналитический этап:

Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, определение предполагаемого личного вклада автора в разработку темы.

7.2.4. Отчетный этап:

Сбор и анализ фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике. При написании отчета по практике обучающийся учитывается замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчета по практики представляется руководителю практики. Обучающийся

проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

В результате осуществления научно-исследовательской работы в семестре у обучающихся формируются компетенции:

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;

- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;

– защита отчета по практике с использованием презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол №15.

- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Приказом №1548 от 07.12.2016г.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно)

10. Промежуточная аттестация (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы в семестре магистранта проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы на последней неделе научно-исследовательской работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы в семестре

а) основная литература:

1. Колчина Н. В., Финансы организаций: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с.
2. Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы Финансовые решения и ценность фирмы учеб пособие для бакалавриата и магистратуры / Р.Г. Ибрагимов — М Издательство Юрайт, 2017 — 184 с. — Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. (ЭБС) Режим доступа: <http://www.urait.ru>.
3. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com>

б) дополнительная литература:

6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). (ЭБС) Режим доступа: <http://www.urait.ru>.
7. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). (ЭБС) Режим доступа: <http://www.urait.ru>.
8. Кредитный анализ в коммерческом банке: Учебное пособие / Хасянова С.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 197 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Кукушкина, Вера Владимировна Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие для вузов. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 265с. : ил., табл. - На обл.: Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения. - (ЭБС) Режим доступа: <http://znanium.com>
10. Розанова, Надежда Михайловна Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. – Москва : КНОРУС, 2016. – 256с.– На тит. л.: Соответствует ФГОС ВО 3+
11. Мокий, Михаил Стефанович Методология научных исследований : учебник для магистратуры : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – Москва : Юрайт, 2015. – 255с. : ил., табл.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.libertarium.ru/library> – библиотека материалов по экономической тематике
- <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
- <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
- <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
- <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
- www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
- <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://znanium.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»

<http://biblioklub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<http://www.biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система «Юрайт»

http://www.consultant.ru/?utm_source=sps – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы в семестре

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Организационно-подготовительный этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Исследовательский этап	Windows, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Аналитический этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
4	Отчетный этап	Windows, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer, библиотечный фонд ФГБОУВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Перед выходом на научно-исследовательской работу студент обязан явиться на общее собрание по научно-исследовательской работе, получить календарно-тематический план научно-исследовательской работы (приложение 1), а при необходимости и индивидуальное задание (приложение 2) и ознакомиться с ним.

Во время проведения научно-исследовательской работу студент обязан:

- полностью выполнять программу научно-исследовательской работы и индивидуальное задание;
- выполнять порученную работу и указания руководителя научно-исследовательской работы;
- участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры;
- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях проведения научно-исследовательской работы;
- своевременно накапливать материалы для отчета о научно-исследовательской работе;
- проводить необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;
- подчиняться действующим в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности.

Студент должен составить письменный отчет о проведении научно-исследовательской работы и сдать его лаборанту кафедры на регистрацию (вместе с анкетой для самооценки студента по итогам проведения научно-исследовательской работы (приложение 3) и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

14. Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Проведение защиты отчета о прохождении учебной практики назначается, как правило, на последние дни её прохождения.

Учебная практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по экономическим вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;
- г) отзыв руководителя учебной практики от организации.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ПК-17, ПК-18	Организационно-подготовительный этап	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-21, ПК-23, ПК-24	Исследовательский	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22	Аналитический	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения
4.	ПК-3, ПК-12, ПК-14, ПК-25	Отчетный	Защита отчета по практике

Оценка по практике выставляется на основании **защиты / презентации отчета по практике.**

Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки)

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
1	Посещение занятий (максимум 40 баллов)	
2	Подготовка отчета по практике (максимум 40 баллов)	
2.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
2.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 5	

	баллов)	
2.3	Выполнение требований к содержанию части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
2.1	Выполнение требований руководителя по своевременному выполнению заданий (максимум 5 баллов)	
2.2	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
3	Защита отчета по практике (максимум 20 баллов)	
	Количество баллов за учебную практику (максимум 100 баллов)	

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы.

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки
85 - 100	отлично / зачтено
70 - 84	хорошо / зачтено
50 - 69	удовлетворительно / зачтено
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено

Примерный перечень тем для проведения научно-исследовательской работы

1. Актуальные направления взаимодействия финансовой политики компании с финансовой политикой государства.
2. Корпоративная стратегия привлечения финансовых ресурсов.
3. Корпоративная стратегия формирования собственного и заемного капитала.
4. Корпоративная инвестиционная стратегия.
5. Корпоративная стратегия формирования оборотного капитала.
6. Корпоративная стратегия управления денежными потоками.
7. Стратегия управления финансовыми рисками компании.
8. Стратегия управления стоимостью компании.
9. Стратегия управления капитализацией компании.
10. Корпоративная стратегия слияний и поглощений.
11. Управление финансовой устойчивостью муниципальных образований как основа сбалансированности местных бюджетов.
12. Совершенствование внешнего государственного финансового контроля использования бюджетных средств при реализации государственных программ.
13. Особенности взаимодействия бюджетной системы и финансового рынка в современной экономике.
14. Особенности использования бюджетных инструментов государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.
15. Развитие финансовых механизмов государственно-частного партнерства как условие модернизации российской экономики.
16. Формирование системы управления рисками федерального бюджета России в современных экономических условиях.
17. Особенности государственного финансового менеджмента в российских условиях.
18. Механизмы финансового управления инновационными проектами в России и мировой практике.
19. Эффективность формирования капитала компании как основа ее финансовой безопасности.
20. Оценка сделки слияния/поглощения на основе показателей стоимости компании.
21. Формирование финансового рынка в условиях финансовой глобализации.

22. Тенденции и стратегии российского финансового рынка.
23. Механизм функционирования финансового рынка России на современном этапе и его роль в реформировании экономики.
24. Современный рынок электронных финансовых услуг.
25. Финансовая система и финансовая безопасность России в условиях финансовых санкций.
26. Венчурное финансирование инновационных проектов и программ.
27. Оценка эффективности инновационной деятельности компаний.
28. Оптимизация инновационных процессов.
29. Управление инновационным потенциалом компании.

Типовые контрольные задания для оценки знаний после прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.).

Ниже приведены типовые вопросы и задания при защите отчёта о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантами.

Тема 1. Подготовка к выполнению исследований и написанию диссертации

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности магистров?
2. Что является объектом профессиональной деятельности магистра?
3. Причины трансформации системы высшего профессионального образования в Российской Федерации.
4. Сформулируйте специфические особенности подготовки магистра по программе «Финансы и кредит».
5. Изучите правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания диссертации.
6. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации.
7. Каков порядок согласования и утверждения темы диссертации.
8. Найдите не менее 3 диссертаций наиболее близких к выбранной Вами теме и ознакомьтесь с их структурой.

Тема 2. Подбор литературы по теме магистерской диссертации и анализ основных результатов и положений ведущих специалистов в области проводимого исследования.

1. Основные правила и технологии изучения научной литературы.
2. Ознакомьтесь с 4-5 изданиями обзорной, сигнальной и экспресс-информации в области новейших исследований по проблемам финансов и кредита.
3. Сформулируйте общие и отличительные
4. Посетите библиотеку РЭУ, научную библиотеку. На практике ознакомьтесь с правилами пользования, оцените структуру и новизну фондов, наличие информации по финансам и кредиту
5. Изучите сущность и отличительные особенности основных свойств научной информации - «новизна», «точность», «объективность» и «достоверность».
6. Изучите правила цитирования и использования в магистерской диссертации результатов изучения литературы.
7. Что является сущностью нового научного факта?
8. Изучите особенности научной монографии, статьи, тезисов.

Тема 3. Анализ собранной информации

1. Какую совокупность данных Вы должны собрать, чтобы получить достоверные

результаты?

2. Какой продолжительности должен быть период исследования?
3. Какие методы позволяют выявить тесноту связи между явлениями?
4. Как могут быть представлены результаты исследований? Примеры вопросы для опроса:
 1. Понятие «магистр» в исторической ретроспективе и как современного научного работника. Почему в России меняется система высшего профессионального образования?
 2. Квалификационная характеристика магистра по направлению «Менеджмент» и требования к выпускнику.
 3. Охарактеризуйте сущность понятия «актуальность исследования» и чем она определяется.
 4. Что такое методология исследования? Какие критерии и источники используются в качестве её основы?
 5. Общая схема хода научного исследования.
 6. Как правильно определить предмет и объект магистерской диссертации?
 7. Правила формирования, согласования и утверждения темы магистерской диссертации.
 8. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации?
 9. Какова процедура выбора темы, обоснования предмета, объекта и методов исследования?
 10. Какие требования предъявляются к структуре диссертации и основным её составляющим?
 11. Как Вы сформировали предварительную структуру Вашей будущей диссертации?
 12. Основные требования к результатам научных исследований, составляющих основу магистерской диссертации
 13. Что такое «научная новизна» и как доказывается степень новизны?
 14. Укажите сущность известных Вам корректных методов изучения. Как правильно выбрать наиболее целесообразный метод для Вашего исследования?
 15. Что такое подмена понятий, какова сущность законов противоречий и исключения третьего?
 16. Возможные ошибки построения тезиса, требования к аргументам и ошибки аргументирования.
 17. Правила построения логических определений
 18. Изложите правила и последовательность формирования рабочего плана выполнения исследования и написания диссертации.
 19. Основные правила и технологии изучения научной литературы.
 20. Оцените достоинства и недостатки параллельного и последовательного способов формирования исходной рукописи магистерской диссертации.
 21. Основные правила выполнения научного исследования.
 22. Какие методы исследования (инструментарий) Вы будете использовать при написании каждой главы диссертации?
 23. Как правильно фиксировать результаты выполненных научных исследований?
 24. Какие требования предъявляются к написанию каждой части диссертации?

Приложения

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО календарно-тематического плана проведения научно-исследовательской работы

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий кафедрой

_____ (подпись)

1. Календарно-тематический план проведения научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапа (раздела) практики	Вопросы программы, выполненная работа	Календарные сроки (даты выполнения)
1	Организационно-Подготовительный		
2	Исследовательский		
3	Аналитический		
4	Подготовка и оформление отчета по НИР		
5	Сдача отчета по НИР на кафедру		
6	Защита отчета		

Руководитель научно-исследовательской работы _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

2. Рекомендации и замечания руководителя научно-исследовательской работы.

Студент _____ (подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал

Кафедра Экономики и прикладной информатики

Задание на научно-исследовательскую работу

Студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема _____
2. Исходные данные к выполнению задания:

3. основная рекомендуемая литература:

4. Перечень необходимых графических материалов и таблиц:

Задание выдал руководитель НИР _____
(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Анкета для самооценки студента по итогам проведения научно-исследовательской работы

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации научно-исследовательской работы?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы научно-исследовательской работы?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов при проведении научно-исследовательской работы ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного проведения научно-исследовательской работы?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в вузе особенногодились Вам в процессе проведения научно-исследовательской работы?

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе проведения научно-

исследовательской работы?

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал

Кафедра Экономики и прикладной информатики

ОТЧЕТ

о проведении научно-исследовательской работы по теме:

студента (ки) _____ (Ф.И.О.) группа _____

Место проведения научно-исследовательской работы – Ивановский филиал
ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет имени Г.В. Плеханова»

Дата начала НИР «___» _____ 20__ г.

Дата окончания НИР «___» _____ 20__ г.

Студент _____
(подпись)

Руководитель НИР:

(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

г. Иваново – 20__ г.