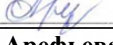


**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ивановский филиал**

Утверждено  
на заседании совета Ивановского филиала  
протокол № 5 от «22» декабря 2017 г.  
Председатель совета   
Арфьева Н.Т.

**Кафедра экономики и прикладной информатики**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных умений и навыков**

Направление подготовки 38.04.08      **Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы *Финансы экономических субъектов*


Уровень высшего образования *Магистратура*

Программа подготовки **академическая магистратура**

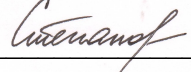
Рецензенты:

1. Гуськова И.В., к.э.н., зам.директора по УМР Ивановского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Пятницкий Д.В., д.э.н., профессор кафедры бизнеса и финансов ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»

Программа учебной практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15, Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Приказом №1548 от 07.12.2016г.

Составитель:  / Гольшева Е.Е. к.э.н., доцент каф. экономики и прикладной информатики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиПИ  
протокол № 5 от «19» 12 2017 г.

Заведующий кафедрой  / Степанова С.М., д.э.н., проф.

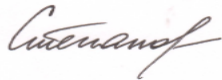
Согласовано  Астраханцева И.А., д.э.н. директор ООО «Аналитика»

МП

(подпись)

(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Практика по получению первичных умений и навыков»,  
утверждены на заседании кафедры ЭиПИ,  
протокол № 1 от «30» 08. 2017 г.



Заведующий кафедрой

Степанова С.М.

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ », название дисциплины  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ », название дисциплины  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ », название дисциплины  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## Содержание

<u>1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>5</u>
<u>2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>5</u>
<u>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ.....</u>	<u>5</u>
<u>4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>6</u>
<u>5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>6</u>
<u>7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>11</u>
<u>9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....</u>	<u>16</u>
<u>11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>17</u>
<u>12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>18</u>
<u>13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>18</u>
<u>14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>19</u>
<u>15. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	<u>19</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</u>	<u>22</u>

## **1. Цели учебной практики**

Целью проведения учебной практики является приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по общеэкономическим и специальным дисциплинам профиля Финансы экономических субъектов блока Б2 ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики по получению первичных умений и навыков являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Финансы и кредит»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- развитие способности профессионального самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП магистратуры**

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика является обязательным разделом программы магистратуры по направлению подготовки Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансы экономических субъектов.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию профессиональных компетенций у обучающихся.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков основывается на знании следующих дисциплин: «Методология и методы исследований в экономике»,

«Микроэкономика (продвинутый уровень)» «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Для успешного прохождения учебной практики магистр должен:

1. Знать:

- методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне (ПК-8);
- методы анализа и подходы к использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- основы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

2. Уметь:

- вести коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

3. Владеть навыками:

- саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3);
- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне (ПК-8);

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится для подготовки курсовых работ и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной.

#### **4. Способы и формы проведения учебной практики**

4.1. Вид практики – учебная.

4.2. Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях филиала Университета

4.3. Форма проведения практики - дискретная по видам практик

4.4. Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в структурных подразделениях филиала Университета в 1-3 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса. Допускается проведение выездных занятий в других организациях.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

**ПК-1** - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

- 1. Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных
- 2. Уметь:** использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной сфере;
- 3. Владеть:** современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

**ПК-2** - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

- 1. Знать:** источники получения данных;
- 2. Уметь:** использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- 3. Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

**ПК-3** - способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

- 1. Знать:** существующие методики расчета финансовых показателей;
- 2. Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; разрабатывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций
- 3. Владеть:** современными методами и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

**ПК-5** - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

- 1. Знать:** содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- 2. Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;
- 3. Владеть:** навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных

ограничений, а также социально-экономических последствий как для организации в целом, так и в финансово-кредитной сфере.

**ПК-6** - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

- 1. Знать:** требования к составлению финансовых и бизнес планов;
- 2. Уметь:** анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- 3. Владеть:** методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.

**ПК-7** - способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

- 1. Знать:** отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;
- 2. Уметь:** используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;
- 3. Владеть:** навыками руководства подразделением, навыками осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

**ПК-8**-способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

- 1. Знать:** отечественный и зарубежный опыт по реализации разработанных проектов и программ;
- 2. Уметь:** анализировать и интерпретировать разработанные проекты и программы, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;
- 3. Владеть:** навыками осуществлять разработку конкретных планов и программ

**ПК-10** - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

- 1. Знать:** оценочные результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
- 2. Уметь:** использовать оценочные результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
- 3. Владеть:** аппаратом оценки результатов и показателей

**ПК-13** - способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:



- 1.Знать:** оценочные результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
- 2. Уметь:** использовать оценочные результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
- 3. Владеть:** аппаратом оценки результатов и показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций

**ПК-17** -способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

В результате освоения компетенции ПК-17 студент должен:

- 1.Знать:** отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;
- 2. Уметь:** используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;
- 3.Владеть:** навыками руководства подразделением, навыками осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

**ПК-18** -способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

В результате освоения компетенции ПК-18 студент должен:

- 1.Знать:** современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;
- 2.Уметь:** осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита;
- 3.Владеть:** современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе

**ПК-19** - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

В результате освоения компетенции ПК-19 студент должен:

- 1. Знать:** современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;
- 2.Уметь:** осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита;
- 3.Владеть:** современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе

**ПК-20** -способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

В результате освоения компетенции ПК-20 студент должен:

**1. Знать:** методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики,  
**2. Уметь:** давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты  
**3. Владеть:** методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов

**ПК-21** - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

В результате освоения компетенции ПК-21 студент должен:

**1. Знать:** актуальные научные проблемы в области финансов и кредита  
**2. Уметь:** выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита  
**3. Владеть:** навыками решения актуальных научных проблем в области финансов и кредита

**ПК-22** - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен:

**1. Знать:** современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне  
**2. Уметь:** выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне  
**3. Владеть:** навыками работать с современными техническими средствами и информационные технологии использования современных средств коммуникации и технических средств

**ПК-23** - способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

В результате освоения компетенции ПК-23 студент должен:

**1. Знать:** методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки системы управления рисками,  
**2. Уметь:** давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты  
**3. Владеть:** методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей нивелирования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

**ПК-24** - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

В результате освоения компетенции ПК-24 студент должен:

**1. Знать:** проблемы и методы обеспечения финансовой устойчивости организаций  
**2. Уметь:** проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций  
**3. Владеть:** способами проведения исследований проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности

**ПК-25** - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

В результате освоения компетенции ПК-25 студент должен:

**1. Знать:** перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

**2. Уметь:** интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

**3. Владеть:** методиками исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

## 7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Контакт / ауд.	с/р	
1.	Организационно-подготовительный	Вводное занятие; получение задания от руководителя практики; Инструктаж по технике безопасности (при необходимости).	2/ 2	12	Собеседование, запись в дневнике, утверждение индивидуального задания по практике
2.	Основной	Сбор материалов для выполнения задания по практике; Представление руководителю собранных материалов; Выполнение заданий по практике; Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; обсуждение с руководителем проделанной части работы. Участие в решении конкретных профессиональных задач.	6/ 6	78	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике; презентация части проекта/семинар-обсуждение
3.	Отчетный	Оформление отчета по учебной практике в соответствии с требованиями; Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по учебной практике; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета.	4// 4	6	Защита отчета
Итого:			12/ 12	96	Зачет

7.2. Содержание разделов (этап) практики

7.2.1. Организационно - подготовительный этап:

- в Университете: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах учебной практики, формах отчетной документации и др.);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности (*при условии проведения практики в сторонней организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

#### 7.2.2. Основной этап:

- в Университете: решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания, в том числе выполняя их на компьютерных тренажерах, или в виртуальной обучающей среде. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание.
- в организации, где проходит практика: обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона), изучают учредительные документы, структуру управления организацией, изучают организацию основных бизнес-процессов организации. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание (при условии проведения практики в сторонней организации).

Во время этого этапа обучающийся выполняет **общее** и **индивидуальное** задание.

**Общее задание по учебной практике** включает в себя обзор актуальной информации по теме практики и анализ степени проработанности проблемы в открытых источниках. Если практика проходит в организации, то данное задание включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также определить роль и функции основных структурных подразделений. Желателен анализ основных экономических показателей, выявление их тенденций.

**Индивидуальное задание (разрабатывается научным руководителем)** включает в себя общую характеристику темы и ее актуальность, аннотацию основных источников информации, сбор и предварительную обработку фактического статистического материала необходимого для раскрытия темы индивидуального задания.

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)	- сбор, обработка и систематизация практического материала;	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)	- сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала;	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы

		диссертационного исследования
способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)	- расчет финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия)	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)	- расчет и оценка основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия)	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)	- расчет и оценка основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия)	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7)	- расчет и оценка основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия)	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8)	- разработка рекомендаций по укреплению финансового положения экономических субъектов	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
способность осуществлять	- расчет и оценка основных	<b>Общие задания:</b>

разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10)	финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов;</li> <li>- провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования</p>
способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13)	- сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала;	<p><b>Общие задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов;</li> <li>- провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования</p>
способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17)	- составление плана исследования по выбранной теме	<p><b>Общие задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов;</li> <li>- провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования</p>
способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)	- подготовка данных для отчета и научных публикаций	<p><b>Общие задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов;</li> <li>- провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования</p>
способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19)		<p><b>Общие задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов;</li> <li>- провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования</p>
способность осуществлять разработку теоретических и новых	- оценка и интерпретация полученные в ходе практики	<p><b>Общие задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать финансовые</li> </ul>

эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20)	результатов	особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)	- сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала;	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)	- сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала;	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23)	- сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала;	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24)	- сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала;	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных	- оценка и интерпретация полученные в ходе практики результатов	<b>Общие задания:</b> - исследовать финансовые особенности деятельности экономических субъектов; - провести анализ различных

направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)		аспектов финансовой деятельности экономических субъектов. <b>Индивидуальное:</b> определяется руководителем практики исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования
--	--	---

*(указываются в соответствии с разделом б)*

### 7.2.3. Отчетный этап:

На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике, содержащий выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и его защиту. При написании отчета по практике обучающийся учитывается замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

### **Стандартные методы обучения:**

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

### **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол №15.

- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский



экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Приказом №1548 от 07.12.2016г.

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно)*

## **10. Промежуточная аттестация (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится при представлении обучающимся отчета по практике (Приложение 15, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»), включающего:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- подготовленные в соответствии с индивидуальным заданием материалы;
- список использованной литературы.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты / презентации отчета выставляется зачет.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1. Колчина Н. В., Финансы организаций: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с.
2. Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы Финансовые решения и ценность фирмы учеб пособие для бакалавриата и магистратуры / Р.Г. Ибрагимов — М Издательство Юрайт, 2017 — 184 с. — Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. (ЭБС) Режим доступа: <http://www.urait.ru>.
3. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. (ЭБС) Режим доступа: <http://www.urait.ru>.
4. Лебедев, С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. (ЭБС) Режим доступа: <http://www.urait.ru>.
5. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. (ЭБС) Режим доступа: <http://www.urait.ru>.

б) дополнительная литература:

6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). (ЭБС) Режим доступа: <http://www.urait.ru>.
7. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). (ЭБС) Режим доступа: <http://www.urait.ru>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.libertarium.ru/library> – библиотека материалов по экономической тематике

<http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

<http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей  
[www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
<http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации  
<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://znanium.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»  
<http://biblioklub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://www.biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система «Юрайт»  
[http://www.consultant.ru/?utm\\_source=sps](http://www.consultant.ru/?utm_source=sps) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

## 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Организационно-подготовительный этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Основной этап	Windows, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer, библиотечный фонд ФГБОУВО «РЭУим. Г.В. Плеханова»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

## 13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики<sup>1</sup>

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

<sup>1</sup> Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

## 14. Обязанности руководителя практики<sup>2</sup>

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## 15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося *(с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения)*; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Проведение защиты отчета о прохождении учебной практики назначается, как правило, на последние дни её прохождения.

Учебная практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по экономическим вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;
- г) отзыв руководителя учебной практики от организации.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ПК-7, ПК-17	Организационно-подготовительный этап	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24	Основной	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания

<sup>2</sup> Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

3.	ПК-3, ПК-25	Отчетный	Защита отчета по практике
----	-------------	----------	---------------------------

Оценка по практике выставляется на основании защиты / презентации отчета по практике.

### Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки)

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
1	<b>Посещение занятий</b> (максимум 40 баллов)	
2	<b>Подготовка отчета по практике</b> (максимум 40 баллов)	
2.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
2.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 5 баллов)	
2.3	Выполнение требований к содержанию части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
2.1	Выполнение требований руководителя по своевременному выполнению заданий (максимум 5 баллов)	
2.2	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
3	<b>Защита отчета по практике</b> (максимум 20 баллов)	
	<b>Количество баллов за учебную практику (максимум 100 баллов)</b>	

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы.

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки
85 - 100	отлично / зачтено
70 - 84	хорошо / зачтено
50 - 69	удовлетворительно / зачтено
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность и функции финансов организаций. Роль финансов в деятельности организаций.
2. Финансовые отношения предприятий и организаций и их классификация.
3. Принципы организации финансовых отношений коммерческих организаций.
4. Государственное регулирование финансов организаций (предприятий).
5. Роль финансов в деятельности организаций.
6. Функции финансов предприятий.
7. Отраслевая специфика финансов предприятий
8. Организационно-правовые формы и особенности организации финансов коммерческих организаций.
9. Финансовые ресурсы коммерческой организации и источники их формирования и направления использования.
10. Организационно-правовые формы и особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций и основные направления их использования.
11. Особенности финансов бюджетных учреждений.
12. Система управления финансами и ее элементы.

13. Организационная структура системы управления финансами.
14. Финансовый механизм предприятия, его подсистемы и элементы.
15. Система управления затратами предприятия: принципы, функции и задачи.
16. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
17. Формирование финансовых результатов предприятия. Распределение и использование прибыли. Факторы и резервы увеличения прибыли.
18. Оценка финансового состояния организации (цель, задачи, содержание). Методы анализа финансового состояния организации.
19. Анализ имущественного состояния организации: задачи и содержание.
20. Платежеспособность организации. Абсолютные и относительные показатели платежеспособности и ликвидности.

**Примерный план прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ  
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
магистерская программа Финансы экономических субъектов**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация учебной практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся **предполагает следующие этапы:**

№ пп	Разделы (этапы) практик	Трудоёмкость (акад. час.)		Трудоёмкость в днях/ неделях	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
		контакт	с/р		
<u>1</u>	<u>Организационно-подготовительный</u>	<u>4</u>	<u>12</u>	<u>За 1 неделю до начала практики, 1 день практики</u>	утверждение индивидуального задания по практике
<u>2</u>	<u>Основной</u>	<u>4</u>	<u>48</u>	<u>1,5- 2 неделя</u> (в течение всего периода)	презентация части проекта/семинар-обсуждение
<u>3</u>	<u>Отчетный</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>последний день практики</u>	Защита отчета
		<u>12</u>	<u>96</u>	<u>2 недели</u>	

**1. Организационно-подготовительный этап** включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

**2. Основной этап - выполнение общего и индивидуального задания.**

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

**Общее задание.**

Содержание общего задания включает рассмотрение актуальных вопросов финансов организаций и предприятий

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

#### **Индивидуальное задание.**

Содержание индивидуального задания для учебной практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ финансовых проблем исследуемой организации;
- участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

Примеры индивидуального задания

1. Состояние и проблемы финансов предприятий и организаций различных видов
2. Порядок и особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий и организаций различных видов
3. Роль страхования в обеспечении финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов

#### **3. Отчетный этап**

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции

## **II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.