

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В.  
Плеханова»  
Ивановский филиал

Утверждено  
на заседании совета Ивановского филиала  
протокол № 2 от «30» сентября 2016 г.  
Председатель совета   
Арефьева Н.Т.



Кафедра Экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Методология и методы исследований в экономике**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы *Финансы экономических субъектов*

Уровень высшего образования *Магистратура*

Программа подготовки академическая магистратура

Рецензенты:

1. Луховская О.К. д.э.н., проф., зам. директора по Н и МС Ивановского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В. Плеханова»

2. Иродова Е.Е. д.э.н., профессор кафедры экономической теории ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Цель дисциплины - формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение методологии исследования экономических процессов и явлений.

Основные задачи дисциплины: развитие абстрактного и логического мышления; формирование методологического исследовательского комплекса для своего диссертационного исследования.

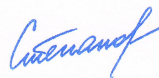
В результате изучения курса «Методология и методы исследований в экономике» магистрант должен:

знать: понятие и роль методологии, значимость методологии как инструмента научного познания экономической действительности.

уметь: использовать методы исследования экономических явлений для получения научного знания и использования его в дальнейшем в своем диссертационном исследовании;

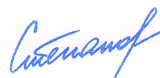
владеть: важнейшими методиками экономического исследования как абстрактно-теоретического, так и прикладного характера.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит»

Составитель:  / Степанова С.М., д.э.н., зав. каф. экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Заведующий кафедрой  / Степанова С.М., д.э.н., проф./

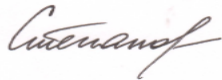
\*Согласовано \_\_\_\_\_

МП

(подпись)

(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Методология и методы исследований в экономике»,  
утверждены на заседании кафедры ЭиПИ,  
протокол № 1 от «30» 08. 2017 г.



Заведующий кафедрой

Степанова С.М.

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ », название дисциплины  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ », название дисциплины  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ », название дисциплины  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

# Содержание

<b>СОДЕРЖАНИЕ.....</b>	<b>ERROR: REFERENCE SOURCE NOT FOUND</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>ERROR: REFERENCE SOURCE NOT FOUND</b>
Цель дисциплины.....	Error: Reference source not found
Учебные задачи дисциплины.....	Error: Reference source not found
Место дисциплины в структуре ОП ВО (основной образовательной программы высшего образования).....	Error: Reference source not found
Формы контроля.....	Error: Reference source not found
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>9</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>ERROR: REFERENCE SOURCE NOT FOUND</b>
Рекомендуемая литература.....	9
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	15
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>16</b>
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	16
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	16
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>21</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>25</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## ***Цель дисциплины***

Цель дисциплины - формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение абстрактно-теоретической и прикладной методологии изучения экономических процессов.

Основные задачи дисциплины:

- развитие абстрактного и логического мышления для дальнейшего использования в методологии своего диссертационного исследования;
- формирование комплекса эффективных методов для изучения процессов экономической действительности.

## ***Учебные задачи дисциплины***

Задачами дисциплины являются:

1. Развитие абстрактного и логического мышления.
2. Освоение необходимой методологической базы для исследования экономических процессов.

## ***Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Методология и методы исследований в экономике» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании базовых экономических дисциплин, а также дисциплин «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Статистические методы исследования в экономике».

Для успешного освоения дисциплины «Методология и методы исследований в экономике», магистрант должен:

### **знать:**

- инструменты проведения исследований в области финансов и кредита,
- методику анализа результатов, полученных в результате исследования, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

### **уметь:**

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

### **владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Изучение дисциплины «Методология и методы исследований в экономике» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Статистические методы исследования в экономике», а также написания магистерской диссертации

## ***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(ОК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20).

В результате освоения компетенций магистрант должен:

### **1. Знать:**

- понятие и роль методологии, значимость методологии как инструмента научного познания экономической действительности ОК-1, ОК-3.

- критерии методологической выдержанности научного исследования, специфику методологии экономического исследования ОК-1, ОК-3.

### **2. Уметь:**

- применять логику процесса научного исследования ОПК-1.

- формировать методический замысел исследования и его основные этапы ПК-17.

- составлять структуру и содержание этапов исследовательского процесса ПК-18.

### **3. Владеть:**

- методикой обработки исходной информации, исходя из выбранной методологии исследования ОПК-2, ПК-18.

- методологией ведения научной работы ПК-17.

- процедурой подготовки документов для принятия диссертации к защите и к публичной защите диссертации ОК-1, ПК-18.

### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в I семестре* – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Методология и методы исследований в экономике» осуществляется в соответствии с Приложением 1.



## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 1</i>					
	Тема 1. Методология экономического исследования	1. Понятие и роль методологии. Значимость методологии как инструмента научного познания экономической действительности. Критерии методологической выдержанности научного исследования. Специфика методологии экономического исследования.	ОК-1, ОК-3	<b>Знать:</b> определение метода и методологии, критерии выбора того или иного метода исследования экономической действительности; <b>Уметь:</b> грамотно определять методологию исследования исходя из поставленной задачи; <b>Владеть:</b> спецификой применения того или иного метода экономического исследования.	лекции; практические занятия; самостоятельная работа магистрантов; подготовка докладов магистрантами
	Тема 2. Метод и методика исследований в экономике	2. Краткое изложение отдельных научных методов экономического исследования. Методика экономических исследований. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов и их отбора для финансирования. Абстрактно-теоретические методы экономической теории. Прикладные методы экономических наук практической направленности.	ОК-3, ОПК-17	<b>Знать:</b> особенности отдельных научных методов экономического исследования; <b>Уметь:</b> делать выбор между известными методами исследования исходя из поставленной задачи научного исследования; <b>Владеть:</b> абстрактно-теоретическими методами экономической теории и прикладными методами экономических наук практической направленности.	лекции; практические занятия; самостоятельная работа магистрантов; расчетно-аналитические задания
	Тема 3. Методический	3. Логика процесса научного исследования. Методический замысел исследования и	ОК-2, ПК-18,	<b>Знать:</b> логику, структуру, этапы построения, цель и задачи	лекции; интерактивные лекции;



	замысел, структура и содержание исследовательского процесса	его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	ПК-20	исследовательского процесса; <b>Уметь:</b> выстраивать методический замысел исследования; <b>Владеть:</b> методикой построения исследовательского процесса исходя из поставленной задачи исследования.	групповые дискуссии и проекты;
	Тема 4. Подготовка и оформление текста исследования	Сбор исходной информации исследования. Особенности научной работы. Диссертационные работы: структура и содержание. Подготовка документов для принятия диссертации к защите. Подготовка доклада по диссертации. Подготовка к публичной защите диссертации. Публичная защита диссертации.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-17	<b>Знать:</b> особенности сбора исходной информации для дальнейшей обработки; <b>Уметь:</b> подготавливать необходимые документы для научного отчета; <b>Владеть:</b> правилами оформления научного отчета.	лекции; практические занятия; самостоятельная работа магистрантов; подготовка докладов магистрантами

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Методология и методы исследований в экономике» используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа магистрантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- проведение докладов по выбранным темам;
- групповые дискуссии и проекты.

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Методология в экономическом исследовании**

##### **Литература:**

1. Орехов, В.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2006.

##### **Базовые учебники**

1. Скаржинский, В.В., Чекмарев, В.В. Методология экономической науки. Кострома, ГОУ ВПО КГУ, 2006.

##### **Основная литература**

1. Иродова, Е.Е., Максимов, В.Л., Николаева, Е.Е. Методология экономической науки: воспроизводственный подход в сочетании с принципами системности и многомерности: Монография. Иваново: ГОУ ВПО ИГУ, 2008.
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2010.

##### **Дополнительная литература**

1. Ясковский, П.П. Искусство научной работы: Практическое руководство для аспирантов и соискателей. М.: МГТА, 2011.
2. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М.: Дашков и Ко, 2006.

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Сущность философской методологии.
2. Сущность общенаучной методологии.

3. Особенности общенаучной методологии.
4. Определение методологии экономической науки.
5. Обоснованность постановки проблемы экономического исследования.
6. Предмет исследования.
7. Построение теории вопроса.
8. Обеспечение единства теории и практики.
9. Цельность и монолитность исследования.
10. Проверка научных результатов.
11. Специфика методологии экономического исследования.
12. Истинность построенной теории вопроса.
13. Интерпретация в экономическом исследовании.
14. Ориентация экономического исследования на объективную диалектику развития.
15. Ориентация исследования на проблематику хозяйственного поведения субъектов.

**Тематика докладов:**

1. Магистерская диссертация: сущность, структура, уровень глубины изучения проблемы.
2. Типы научных исследований и виды научных работ.
3. Сущность диссертации как научного произведения и ее отличие от других научных произведений.
4. Лексика научных исследований и этика научных исследований.
5. Признаки научной новизны магистерской диссертации.

**Тема 2. Метод и методика исследований в экономике**

**Литература:**

1. Орехов, В.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2006.

**Базовые учебники:**

1. Скаржинский, В.В., Чекмарев, В.В. Методология экономической науки. Кострома, ГОУ ВПО КГУ, 2006.

**Основная литература:**

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2010.
2. Ясковский, П.П. Искусство научной работы: Практическое руководство для аспирантов и соискателей. М.: МГТА, 2011.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие «метод исследования» или «метод».
2. Классификация методов научно-исследовательской деятельности.
3. Классификация методов исследования в экономике (по группам).
4. Какие методы в экономическом исследовании наиболее популярны в настоящее время и почему?
5. Понятие «методика» и сущность методики.
6. В чем различие метода и методики?
7. Является ли методика научной новизной?

- 8.Необходимость получения исходной информации исследования.
- 9.Основные источники получения информации.
- 10.Для чего необходима информация из зарубежных источников?
- 11.Порядок знакомства с научной книгой.
- 12.Роль аннотации в научной литературе.

### **Тема 3. Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса**

#### **Литература:**

1. Иродова, Е.Е., Максимов, В.Л., Николаева, Е.Е. Методология экономической науки: воспроизводственный подход в сочетании с принципами системности и многомерности: Монография. Иваново: ГОУ ВПО ИГУ, 2008.

#### **Базовые учебники:**

1. Скаржинский, В.В., Чекмарев, В.В. Методология экономической науки. Кострома, ГОУ ВПО КГУ, 2006.

#### **Основная литература:**

1. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию? М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Ясковский, П.П. Искусство научной работы: Практическое руководство для аспирантов и соискателей. М.: МГТА, 2011.

#### **Дополнительная литература:**

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. М.: ИНФРА-М, 2000.
2. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М.: Дашков и Ко, 2006.

#### **Вопросы для самопроверки:**

- 1.Методологические принципы научного исследования.
- 2.Эмпирический этап исследования.
- 3.Теоретический этап исследования.
- 4.Сущность методического замысла исследования.
- 5.Составные части первого этапа методического замысла исследования.
- 6.Проблема исследования.
- 7.Тема исследования.
- 8.Предмет и объект исследования.
- 9.Цель и задачи исследования.
- 10.Гипотеза экономического исследования.
- 11.Второй этап методического замысла исследования.
- 12.Третий этап методического замысла исследования.
- 13.Общие правила оформления материалов исследования.
- 14.Структура исследовательского процесса.
- 15.Определение проблемы исследования.

- 16.Формирование целей исследования.
- 17.Гипотеза исследования.
- 18.Постановка задач исследования.
- 19.Констатирующий эксперимент.
- 20.Экспериментальный процесс.
- 21.Обобщение и синтез экспериментальных данных.

#### **Тема 4. Подготовка и оформление текста исследования**

##### **Литература:**

1. Скаржинский, В.В., Чекмарев, В.В. Методология экономической науки. Кострома, ГОУ ВПО КГУ, 2006.
2. Бабаев, Б.Д. Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам. М.: Дашков и Ко, 2012.

##### **Базовые учебники:**

1. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию? М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М.: Дашков и Ко, 2006.

##### **Дополнительная литература:**

1. Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций, утвержденное приказом Минобрнауки России от 9 января 2007 г. № 2 //www.vak.ed.gov.ru
2. Положение о порядке присуждения ученых степеней. / Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74 // htt:edu.ru

##### **Тематика докладов:**

- 1.Отбор научных фактов, их роль и свойства.
- 2.Сбор фактического материала по изучению конкретного предприятия и особенности научной работы по его обработке.
- 3.Нарушение этических норм в научной деятельности.
- 4.Роль приложений в диссертационной работе, основная часть и заключение диссертации.

##### **Вопросы для самопроверки:**

- 1.Что такое диссертация?
- 2.Содержание автореферата.
- 3.Роль предварительной защиты на кафедре.
- 4.Условия принятия диссертации к защите.
- 5.Значение подготовки доклада по диссертации.
- 6.Структура и содержание доклада по диссертации.
- 7.Графическая часть сопровождения доклада.
- 8.Порядок ведения защиты.
- 9.Кто может задавать вопросы соискателю после доклада по диссертации.
- 10.Как отвечать на вопросы членов диссертационного совета?

### Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Библиотека материалов по экономической тематике. - <http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. - <http://www.finansy.ru>.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - <http://www.gks.ru>.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Методология и методы исследований в экономике» предполагает использование проектора, экрана и ноутбука для проведения интерактивных занятий, а также доску и мел для проведения практических занятий.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Контроль	Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				
<b>Семестр 1</b>									
1	Тема 1. Методология в экономическом исследовании	1	3		4		15 доклады	интерактивная лекция	Подготовка докладов
2	Тема 2. Метод и методика исследований в экономике	1	3		4		15 домашние задания	интерактивная лекция	решение задач
3	Тема 3. Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса	1	2		3		15 домашние задания	групповые дискуссии	дискуссия
4	Тема 4. Подготовка и оформление текста исследования	1	2		3		13 домашние задания	интерактивные лекции; групповые дискуссии	Подготовка докладов
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>14</b>		<b>58</b>	<b>10</b>	

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

## **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

В результате освоения компетенций магистрант должен:

### **Знать:**

определение метода и методологии, критерии выбора того или иного метода исследования экономической действительности;

особенности отдельных научных методов экономического исследования;

логику, структуру, этапы построения, цель и задачи исследовательского процесса;

особенности сбора исходной информации для дальнейшей обработки;

### **Уметь:**

грамотно определять методологию исследования исходя из поставленной задачи;

делать выбор между известными методами исследования исходя из поставленной задачи научного исследования;

выстраивать методический замысел исследования;

подготавливать необходимые документы для научного отчета;

### **Владеть:**

спецификой применения того или иного метода экономического исследования.

абстрактно-теоретическими методами экономической теории и прикладными методами экономических наук практической направленности.

методикой построения исследовательского процесса исходя из поставленной задачи исследования.

правилами оформления научного отчета.

### ***Тематика курсовых работ***

Курсовая работа по дисциплине «Методология и методы исследований в экономике» не предусмотрена.

### ***Вопросы к зачету***

1. Сущность и особенности общенаучной методологии.

2. Определение методологии экономической науки.
3. Обоснованность постановки проблемы экономического исследования.
4. Предмет исследования и построение теории вопроса.
5. Обеспечение единства теории и практики.
6. Проверка научных результатов.
7. Специфика методологии экономического исследования.
8. Интерпретация в экономическом исследовании.
9. Ориентация экономического исследования на объективную диалектику развития.
10. Ориентация исследования на проблематику хозяйственного поведения субъектов.
11. Методологические принципы научного исследования.
12. Теоретический и эмпирический этапы исследования.
13. Сущность методического замысла исследования.
14. Составные части первого этапа методического замысла исследования.
15. Проблема и тема исследования.
16. Предмет и объект исследования.
17. Цель и задачи исследования.
18. Гипотеза экономического исследования.
19. Общие правила оформления материалов исследования.
20. Структура исследовательского процесса.
21. Определение проблемы и гипотезы исследования.
22. Формирование целей и задач исследования.
23. Обобщение и синтез экспериментальных данных.
24. Сбор фактического материала по изучению конкретного предприятия и особенности научной работы по его обработке.
25. Нарушение этических норм в научной деятельности.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным</i>



	<i>вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>
<i>Реферат / курсовая работа</i>	<i>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</i>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Формирование балльной оценки по дисциплине «Методология и методы исследований в экономике»**

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы магистранта, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### 1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению «Финансы и кредит» программы «Финансы экономических субъектов» по дисциплине предусмотрено:

семестр 1 – 4 лекционных, 12 практическое занятия. За посещение 1 занятия магистрант набирает 0,71 балла.

## 2. Текущий и рубежный контроль

<b>Форма контроля</b>	<b>Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль</b>	<b>Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)</b>	<b>Количество баллов, максимально</b>
Текущий и рубежный контроль	Тема 2. Метод и методика исследований в экономике	Решение аналитических задач с применением различных прикладных методов экономического исследования	20
<b>Всего</b>			<b>20</b>

## 3. Творческий рейтинг

<b>Наименование раздела/ темы дисциплины</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Методология в экономическом исследовании	Выступление с докладом	<b>10</b>
Подготовка и оформление текста исследования	Выступление с докладом	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

## 4. Промежуточная аттестация – зачет

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике» в 1 семестре проводится в устной форме. Зачет состоит из двух теоретических вопросов (по 10 баллов каждый).

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

<b>100-балльная система оценки</b>	<b>Традиционная четырехбалльная система оценки</b>
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»



**Карта обеспеченности дисциплины «Методология и методы исследований в экономике»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра экономики

ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, для всех профилей  
(код) (название)

Уровень подготовки академический бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) <sup>1</sup>	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) <sup>2</sup>	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС <sup>3</sup>			
<b>Основная литература<sup>4</sup></b>							
1	Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [текст]: учебное пособие	М.Н. Дмитриев ; Нижегород. гос. архит. – стро- ит. ун-т – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. – с. 93	×		×	×	1
2	Галабурда В.Г., Подсорин В.А. Методы исследований в экономике: учебное пособие для магистрантов	«Экономика». – М.: МИИТ, 2013. – 186 с.	×		×	×	1
3	Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Костина О.И. Методология и методика в экономических исследованиях. Учебно-методическое пособие.	Издание 2-е, переработанное и дополненное. Калуга.: Изд-тво «Эйдос», 2012. – 170 с.	×		×	×	1
	<b>Всего</b>		-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Дополнительная литература<sup>5</sup></b>							

<sup>1</sup> Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

<sup>2</sup> При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

<sup>3</sup> Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

<sup>4</sup> Не более 5 наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

<sup>5</sup> Не менее 5 наименований

1	Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий / под ред. М. С. Мокия.	М.: Издательство Юрайт, 2015. 255 с.	3		×	×	1
2	И.Т. Корогодина Методология социально-экономического исследования: Учебно-методическое пособие	Воронеж 2007 г.	3		×	×	1
3	Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова.	М.: ИНФРА-М, 2014. 304 с.					
4	Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман. Исследование операций в экономике: Учеб. пособие для вузов; Под ред. проф. Н.Ш. Кремера.	М.: ЮНИТИ, 2003. 407 с.					
5	Алесинская Т.В., Сербин В.Д., Катаев А.В. « <b>Экономико-математические методы и модели. Линейное программирование</b> », учебно-методическое пособие.	Таганрог, 2001. 79 с.					

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Степанова С.М. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:

Начальник библиотеки \_\_\_\_\_ / Хилинская И. Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.