

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ивановский филиал**

Утверждено  
на заседании совета Ивановского филиала



протокол № 5 от «22» декабря 2017 г.  
Председатель совета \_\_\_\_\_  
Арефьева Н.Т.

**Кафедра экономики и прикладной информатики**

**Б3. Б.01            ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки    38.04.08            Финансы и кредит**

**Направленность (профиль) программы    *Финансы экономических субъектов***

**Уровень высшего образования    *Магистратура***

**Программа подготовки    академическая магистратура**

Иваново 2017

Рецензенты:

1. Луховская О.К.– зав. Кафедрой менеджмента и технологий бизнеса, д.э.н., проф. Ивановского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

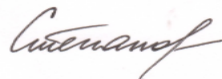
2. Пятницкий Д.В. – проф. каф. Бизнеса и финансов ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) содержит её цели, задачи, требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), примерную тематику ВКР магистратуры, критерии оценки.

Тематика выпускных квалификационных работ разработаны на основе учебных дисциплин, изучаемых в рамках направления и программы подготовки магистра 38.04.08 «Финансы и кредит»: программа «Финансы экономических субъектов», а также с учетом

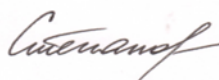
необходимости освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит».

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистра), утвержденного 30 марта 2015 г. № 325.



Составитель: / Степанова С.М., д.э.н, доцент, кафедра ЭиПИ

Программа ГИА одобрена на заседании кафедры ЭиПИ  
протокол № 5 от «19» декабря 2017 г.

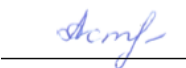


Заведующий кафедрой / Степанова С.М., д.э.н., доцент

Программа ГИА одобрена на заседании совета филиала  
протокол № 5 от «22» \_12. 2017 г.



Председатель \_\_\_\_\_ Арефьева Н.Т. \_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано  \_\_\_\_\_ Астраханцева И.А., д.э.н. директор ООО «Аналитика»

МП (подпись) (ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Государственная итоговая аттестация»,

утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» г.

Заведующий кафедрой Степанова С.М.

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» г.

Председатель \_\_\_\_\_ Арефьева Н.Т. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «\_\_\_\_\_»,  
*название дисциплины*

утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «\_\_\_\_\_»,  
*название дисциплины*

утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «\_\_\_\_\_»,  
*название дисциплины*

утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **Оглавление**

### **ВВЕДЕНИЕ**

- 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**
- 2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации**
- 3. Время проведения государственной итоговой аттестации**
- 4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**
- 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**
- 5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы**
- 5.2. Ответственность за формирование ФОС**

### **Содержание государственной итоговой аттестации**

- 5.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**
  - 5.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**
  - 5.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**
  - 5.3.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**
  - 5.3.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной**
  - 5.3.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения**
  - 5.3.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**
  - 5.3.7 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра**
  - 5.3.8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра**
- 6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
  - 6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА**
  - 6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**
  - 6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**
- 7. Материально-техническое обеспечение ГИА**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Приложение 1**

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.08 «Финансы и кредит»: программа «Финансы экономических субъектов» и учебного плана по направлению магистра 38.04.08 «Финансы и кредит»: программа «Финансы экономических субъектов».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры, является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Ивановском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документам:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистра 38.04.08 «Финансы и кредит»: программа «Финансы экономических субъектов» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки магистратуры).

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистра 38.04.08 «Финансы и кредит»: программа «Финансы экономических субъектов» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

**Задачи государственной итоговой аттестации:** комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

## 2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относится защита выпускной квалификационной работы.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

## 3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистра 38.04.08 «Финансы и кредит»: программа «Финансы экономических субъектов».

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки магистра итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы.

**Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет четыре недели**, в том числе: четыре недели – написание, подготовка к защите и непосредственно защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистра 38.04.08 «Финансы и кредит»: программа «Финансы экономических субъектов» составляет **шесть** зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя написание ВКР и ее защиту (6 З.Е.).

## 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## 5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистра 38.04.08 «Финансы и кредит»: программа «Финансы экономических субъектов».

### Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации\*

Компетенции	Форма государственных аттестационных испытаний	Результаты освоения компетенций
	защита выпускной квалификационной работы	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
аналитическая деятельность		
ПК 1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	+	<p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной сфере;</p> <p>владеть: современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p>
ПК 2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	+	<p>знать: источники получения данных;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ПК 5 - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать	+	<p>знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности</p>

<p>оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>		<p>предприятий различных форм собственности;  уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;  владеть: навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как для организации в целом, так и в финансово-кредитной сфере</p>
<p>проектно-экономическая деятельность</p>		
<p>ПК 9 - способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>	<p>+</p>	<p>знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;  уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;  владеть: навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как для организации в целом, так и в финансово-кредитной сфере</p>
<p>ПК 10 - способность</p>	<p>+</p>	<p>знать: оценочные результаты и</p>



<p>осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>		<p>показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций  уметь: использовать оценочные результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций  владеть: аппаратом оценки результатов и показателей</p>
<p>ПК 11 - способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка</p>	<p>+</p>	<p>знать: финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками  уметь: выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками  владеть: методологией исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>
<p>организационно-управленческая деятельность</p>		
<p>ПК 12 - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p>	<p>+</p>	
<p>научно-исследовательская деятельность</p>		
<p>ПК 17 - способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</p>	<p>+</p>	<p>знать: отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;  уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;</p>

		<p>владеть: навыками руководства подразделением, навыками осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</p>
<p>ПК 18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	+	<p>знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;  уметь: осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита;  владеть: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе</p>
<p>ПК 19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>	+	<p>знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;  уметь: осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита;  владеть: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе</p>
<p>ПК 20 - способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере</p>	+	<p>знать: методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики,  уметь: давать оценку и интерпретировать полученные в ходе</p>

<p>профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>		<p>исследования результаты          владеть: методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов</p>
<p>ПК 21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>	+	<p>знать: актуальные научные проблемы в области финансов и кредита          уметь: выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита          владеть: навыками решения актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>
<p>ПК 22 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	+	<p>знать: современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне          уметь: выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне          владеть: навыками работать с современными техническими средствами и информационные технологии использования современных средств коммуникации и технических средств</p>
<p>ПК 23 - способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	+	<p>знать: методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки системы управления рисками,          уметь: давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты          владеть: методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей нивелирования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>
<p>ПК 24 - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для</p>	+	<p>знать: проблемы и методы обеспечения финансовой устойчивости организаций          уметь: проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций          владеть: способами проведения</p>

разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности		исследований проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности
ПК 25 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	+	<p>знать: перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p> <p>уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций</p> <p>владеть: методиками исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций</p>

## **5.2. Ответственность за формирование ФОС**

5.2.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

5.2.5. Составитель ФОС по дисциплине обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины в соответствии с документированной процедурой «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 27.12.2016, протокол ученого совета №5.

## **Содержание государственной итоговой аттестации**

### **5.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

#### **5.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой

организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы бакалавра/ специалиста/ магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления подготовки магистра 38.04.08 «Финансы и кредит»: программа «Финансы экономических субъектов»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления финансами экономических субъектов;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области управления финансами экономических субъектов;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы управления финансами экономических субъектов;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности управления финансами экономических субъектов;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

### **5.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 2.

### **5.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **5.3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- диск с электронной версией работы (диск подписать).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### **5.3.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание ВКР</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Введение	ПК-1, ПК - 2	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-24,	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ПК-5, ПК-10, ПК-23,	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-20,	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ПК-11, ПК-24, ПК-23, ПК-25	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ПК-9, ПК-24, ПК-23	Предварительная оценка в процессе проведения



			процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ПК-9, ПК-21, ПК-24, ПК-23, ПК-25,	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

### **5.3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца

### **5.3.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

### **5.3.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

### Система оценки защиты выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	<p>Структура ВКР соответствует заданию кафедры, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области</p>
4	Хорошо	<p>Структура ВКР соответствует заданию кафедры, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Структура ВКР соответствует заданию кафедры. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.</p>
2	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать</p>

		на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
--	--	--

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию *(в соответствии с п.5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

### **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

## **7. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ

#### КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

##### Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа «Финансы экономических субъектов»

1. Пенсионная система России: проблемы функционирования и направления совершенствования.
2. Проблемы и перспективы развития рынка государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг.
3. Ипотечный рынок в России: состояние, проблемы, пути решения.
4. Роль коммерческих банков в развитии инвестиционной деятельности предприятия.
5. Финансовые кризисы: причины, последствия, антикризисное регулирование.
6. Налогообложение на рынке страховых услуг.
7. Долгосрочные источники финансирования компаний и их оценка.
8. Региональные коммерческие банки России: проблемы и перспективы их развития (на примере...).
9. Кредитная политика в системе финансового менеджмента кредитной организации (на примере...).
10. Методы и модели прогнозирования банкротства организаций, корпораций.
11. Стратегические аспекты финансового управления в организациях, корпорациях.
12. Источники финансирования сделок слияния и поглощения организаций.
13. Банкротство организаций. Развитие института банкротства в России и за рубежом.
14. Пути повышения эффективности управления собственным капиталом организации, корпорации.
15. Теоретические и инструментальные методы и модели политики управления оборотными активами.
16. Налоговое планирование в принятии управленческих решений.

17. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов.
18. Содержание и функции государственного кредитования.
19. Политика управления государственным и муниципальным долгом.
20. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг.
21. Методы финансирования казенных учреждениях (на примере...).
22. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Ивановской области.
23. Особенности и источники финансирования организаций здравоохранения.
24. Источники финансирования малого и среднего бизнеса на региональном уровне в Российской Федерации.
25. Формирование системы мониторинга финансового состояния региона.
26. Развитие электронного банкинга в Российской Федерации.
27. Реформирование бюджетного финансирования в сфере высшего образования.