

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ивановский филиал**

Утверждено  
на заседании совета \_\_\_\_\_ факультета  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
Председатель совета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Кафедра Экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б. 10.2      Экономический анализ**

**Направление подготовки**      **38 . 03 . 01 Экономика**  
**Профиль**      **Экономика предприятий и организаций**  
**Уровень высшего образования**      **Бакалавриат**  
**Программа подготовки**      **Академический бакалавриат**

Иваново – 2016 г.

Рецензенты:

1. Выполскова Елена Николаевна, доцент, к.э.н., доц., кафедра Бизнеса и финансов, ФБГОУ ВО Ивановский государственный политехнический университет
2. Гуськова И.В., доцент, к.э.н., доц. кафедры Менеджмента ФБГОУ ВО Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

Задачами дисциплины являются:

1. получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией,
2. осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений,
3. получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составитель: \_\_\_\_\_ / Широкова Н.П., старший преподаватель кафедры Экономика

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Степанова С.М., д.э.н., доцент

Согласовано \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «\_\_\_\_\_»,  
*название дисциплины*  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «\_\_\_\_\_»,  
*название дисциплины*  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «\_\_\_\_\_»,  
*название дисциплины*  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «\_\_\_\_\_»,  
*название дисциплины*  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

## Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины .....	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) .....	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	6
Формы контроля .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
Рекомендуемая литература .....	10
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).....</b>	<b>11</b>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....</b>	<b>11</b>
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	17
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ).....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>18</b>
<b>5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>18</b>
<b>5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</b>	<b>18</b>
<b>5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>18</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>21</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>22</b>
Приложение 1.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложение 2.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## **Цель дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

## **Учебные задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией,
2. осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений,
3. получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Экономический анализ», относится к базовой части учебного плана.

## **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		
Объем дисциплины в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Объем аудиторной работы (всего)		10	
в том числе:			
лекции		4	
лабораторные занятия			
практические занятия		6	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
лекции			
практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)		58	

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономическая статистика», «Бухгалтерский учет».

Для успешного освоения дисциплины «Экономический анализ», студент должен:

1. Знать: состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации; состав и основные этапы документооборота; содержание, характеристики и назначение организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность бухгалтерской службы; порядок и принципы формирования учетной политики организации (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16)

2. Уметь: идентифицировать хозяйственные операции исходя из сущности хозяйственных сделок; определять изменения в объектах бухгалтерского наблюдения и их влияние на финансовое положение и результаты деятельности организации; определять контрольные процедуры в процессе ведения учета имущества, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16)

3. Владеть навыками пользования нормативными, методическими документами гражданского, трудового, финансового права, бухгалтерского учета, налогообложения (ОК-6, ПК-17)

Изучение дисциплины «Экономический анализ» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Организация предпринимательской деятельности и бизнес планирование», «Финансовый менеджмент».

### ***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

1. **Знать:** основные цели, задачи, содержание и информационное обеспечение экономического анализа
2. **Уметь:** осуществлять выбор исследовательского инструментария и применять их в конкретных ситуациях
3. **Владеть:** методами получения, анализа и обработки информации

**ПК-1** – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. **Знать:** систему показателей и современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия
2. **Уметь:** формировать системно-ориентированную информационную базу
3. **Владеть:** основными методами экономического анализа

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. **Знать:** нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий

2. **Уметь:** выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий
3. **Владеть:** методами оценки деятельности предприятия

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. **Знать:** инструментарий системного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений
2. **Уметь:** работать с учебной, научной и методической литературой по экономическому анализу
3. **Владеть:** методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.

### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 4 семестре – зачет*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<b>Семестр 5</b>					
1	Тема 1. Научные основы экономического анализа	Экономический анализ как наука и практика. Место анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Методология экономического	<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> основные цели, задачи, содержание и информационное обеспечение экономического анализа <b>Уметь:</b> осуществлять	лекции; практические; письменные или устные домашние задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические

		анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Методы и приемы факторного анализа. Графические методы. Классификация задач экономического анализа.		выбор исследовательского инструментария и применять их в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> методами получения, анализа и обработки информации	задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; интерактивные лекции
2	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	Система технико-экономической информации, источники ее получения. Производственная информация. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Информация о технологической подготовке производства. Нормативная информация. Плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетность предприятия и ее виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Информационные бухгалтерские системы. Основы компьютерного анализа и контроля.	<b>ОПК-2</b> <b>ПК-7</b>	<b>Знать:</b> основные цели, задачи, содержание и информационное обеспечение экономического анализа <b>Уметь:</b> работать с учебной, научной и методической литературой по экономическому анализу <b>Владеть:</b> методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.	лекции; практические; письменные или устные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; круглые столы.
3	Тема 3. Типология видов экономического анализа	Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ. Особенности организации и	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> систему показателей и современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия <b>Уметь:</b> формировать системно-ориентированную информационную	лекции; практические; письменные или устные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; интерактивные лекции



		методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.		ю базу <b>Владеть:</b> основными методами экономического анализа	
4	Тема 4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	<b>ОПК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> основные цели, задачи, содержание и информационное обеспечение экономического анализа <b>Уметь:</b> осуществлять выбор исследовательского инструментария и применять их в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> основными методами экономического анализа	лекции; практические; письменные или устные домашние задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; интерактивные лекции
5	Тема 5. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимости продукции. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.	<b>ОПК-2</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> основные цели, задачи, содержание и информационное обеспечение экономического анализа <b>Уметь:</b> осуществлять выбор исследовательского инструментария и применять их в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> основными методами экономического анализа	лекции; практические; письменные или устные домашние задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; деловые игры

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- деловые игры;
- круглые столы.

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО)

#### ***Рекомендуемая литература***

##### **Базовые учебники:**

1. Экономический анализ: учебник / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Морозовой. - 4-е изд. М.: Юрайт, 2013. - 548 с. - гриф УМО
2. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с. - (Высшее образование). - гриф УМО)

##### **Основная литература:**

1. Пласкова Н.С. Экономический анализ [Текст]: учебник / Н.С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2009. - 704 с. - (Высшее экономическое образование).-гриф УМО
2. Киреева Н. В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - гриф М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с. - (Высшее образование)
3. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - гриф М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.
4. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Климова Н.В., - 2-е изд.- М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Корнев Г.Н. Системный экономический анализ: теория и алгоритмы / Г.Н.Корнев Г.Н., В.Б.Яковлев. Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013.
2. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с.
3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011. - 649 с.
4. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.
5. Экономический анализ: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов; Под ред. Н.Б. Акуленко и В.Ю. Гарновой М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.consultant.ru/>
8. <http://www.garant.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Программное обеспечение Windows Seven	1 - 5
2.	Правовая система «Консультант»	2, 4, 5
3.	Правовая система «Гарант»	2, 4, 5

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Тема 1 Научные основы экономического анализа**

**Литература:**

**Базовые учебники:**

1. Экономический анализ: учебник / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Морозовой. - 4-е изд. М.: Юрайт, 2013. - 548 с. - гриф УМО
2. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с. - (Высшее образование).-гриф УМО)

### **Основная литература:**

1. Пласкова Н.С. Экономический анализ [Текст]: учебник / Н.С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2009. - 704 с. - (Высшее экономическое образование).-гриф УМО
2. Киреева Н. В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - гриф М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с. - (Высшее образование)
3. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - гриф М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.
4. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Климова Н.В., - 2-е изд.- М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

### **Дополнительная литература:**

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011. - 649 с.
2. Экономический анализ: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов; Под ред. Н.Б. Акуленко и В.Ю. Гарновой М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите объекты экономического анализа.
2. Объясните, что является предметом экономического анализа.
3. Перечислите задачи экономического анализа.
4. Особенности изучения экономических явлений и процессов.
5. Приведите пример приема, способа, метода экономического анализа.
6. По каким признакам построена классификация методов экономического анализа?
7. Что такое методика исследования?
8. Объясните, что такое метод экономического анализа.

## **Тема 2 Информационное обеспечение экономического анализа**

### **Литература:**

#### **Базовые учебники:**

1. Экономический анализ: учебник / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Морозовой. - 4-е изд. М.: Юрайт, 2013. - 548 с. - гриф УМО

2. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с. - (Высшее образование). - гриф УМО)

### **Основная литература:**

1. Пласкова Н.С. Экономический анализ [Текст]: учебник / Н.С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2009. - 704 с. - (Высшее экономическое образование).-гриф УМО
2. Киреева Н. В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - гриф М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с. - (Высшее образование)
3. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - гриф М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.
4. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Климова Н.В., - 2-е изд.- М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

### **Дополнительная литература:**

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011. - 649 с.
2. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с. 2013. - 157 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.consultant.ru/>
8. <http://www.garant.ru/>

### **Вопросы для самопроверки:**

1. На какой информации базируется экономический анализ?
2. Каковы основные требования к учетной информации?
3. Почему в экономическом анализе используются технические средства, компьютерная техника?
4. Классификация экономической информации, используемой для экономического анализа.
5. Сбор, накопление и систематизация аналитической информации.
6. Качество информации и ее достоверность.

### **Индивидуальное задание:**

1. Дать характеристику информационной базы экономического анализа: нормативно-справочная информация, плановые данные, данные бухгалтерского учета и отчетности.

2. Охарактеризовать основные этапы подготовки аналитической информации: сбор, накопление, систематизация и обработка информации
3. Рассмотреть экономическую информацию по признакам, требованию к качеству информации.

### **Тема 3. Типология видов экономического анализа**

#### **Литература:**

##### **Базовые учебники:**

1. Экономический анализ: учебник / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Морозовой. - 4-е изд. М.: Юрайт, 2013. - 548 с. - гриф УМО
2. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с. - (Высшее образование).-гриф УМО)

##### **Основная литература:**

1. Пласкова Н.С. Экономический анализ [Текст]: учебник / Н.С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2009. - 704 с. - (Высшее экономическое образование).-гриф УМО
2. Киреева Н. В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - гриф М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с. - (Высшее образование)
3. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - гриф М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.
4. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Климова Н.В., - 2-е изд.- М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.
2. Экономический анализ: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов; Под ред. Н.Б. Акуленко и В.Ю. Гарновой М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с.

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. По каким классификационным признакам разделяют виды анализа?

2. Перечислите виды экономического анализа.
3. Перечислите задачи оперативного анализа.
4. Какие источники информации используются в оперативном анализе?
5. Что такое функционально-стоимостный анализ?
6. На чем основан маржинальный анализ?

#### **Тема 4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**

##### **Литература:**

##### **Базовые учебники:**

1. Экономический анализ: учебник / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Морозовой. - 4-е изд. М.: Юрайт, 2013. - 548 с. - гриф УМО
2. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с. - (Высшее образование). - гриф УМО)

##### **Основная литература:**

1. Пласкова Н.С. Экономический анализ [Текст]: учебник / Н.С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2009. - 704 с. - (Высшее экономическое образование).-гриф УМО
2. Киреева Н. В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - гриф М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с. - (Высшее образование)
3. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - гриф М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Корнев Г.Н. Системный экономический анализ: теория и алгоритмы / Г.Н.Корнев Г.Н., В.Б.Яковлев. Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013.

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.consultant.ru/>
8. <http://www.garant.ru/>

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое системный анализ?
2. Что является главным в методологии системного анализа?
3. Чем отличается системный анализ от комплексного?

4. Что такое рейтинговая оценка?
5. Что такое резерв?
6. Что такое внутрипроизводственный резерв?
7. Назовите классификацию методов решения задач по выявлению внутрипроизводственных резервов.
8. Опишите методику выявления резервов.

## **Тема 5. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности**

### **Литература:**

#### **Базовые учебники:**

1. Экономический анализ: учебник / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Морозовой. - 4-е изд. М.: Юрайт, 2013. - 548 с. - гриф УМО
2. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с. - (Высшее образование). - гриф УМО)

#### **Основная литература:**

1. Пласкова Н.С. Экономический анализ [Текст]: учебник / Н.С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2009. - 704 с. - (Высшее экономическое образование).-гриф УМО
2. Киреева Н. В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - гриф М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с. - (Высшее образование)
3. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - гриф М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с.
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011. - 649 с.
3. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.
4. Экономический анализ: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов; Под ред. Н.Б. Акуленко и В.Ю. Гарновой М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-libraгу (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка



7. <http://www.consultant.ru/>

8. <http://www.garant.ru/>

### Вопросы для самопроверки:

1. Что такое комплексный анализ?
2. Чем отличается комплексный анализ предприятия от комплексного анализа территориальной системы?
3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
4. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
5. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции.
6. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимости продукции.
7. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.
8. Анализ финансовых результатов предприятия.
9. Анализ финансового состояния предприятия.
10. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» обеспечена:

Мультимедийный комплект: ноутбук, проектор, экран.

Программное обеспечение

Windows Seven

Правовая система «Консультант»

Правовая система «Гарант»

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы							Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		формы	часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции				практические занятия
<b>Семестр 5</b>												
1	Тема 1. Научные основы экономического анализа	1	1		2	И.л.	1			Лит.,	12	К.р.
2	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа		1		1					Лит., П.з. подготовка к тестам	8	устный опрос, тест, К.с
3	Тема 3. Типология видов экономического анализа	1	1		2	И.л.	1			Лит., подготовка к тестам	10	тест
4	Тема 4. Система комплексного экономического анализа и поиска	2	1		3	И.л.	2			Лит., П.з.	14	К.р.

	резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности											
5	Тема 5. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности		2		2					Лит., П.з.	14	Проверка письменного домашнего задания, К.р., Д.и
<b>Итого:</b>											<b>58</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>10</b>			<b>4</b>			<b>72</b>	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
	Лит	Работа с литературой
	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
	Д.и	Делова игра
	И.л.	Интерактивная лекция
	К.с.	Круглый стол
	К.р.	Контрольная работа

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

**5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Курсовая работа по дисциплине «Экономический анализ» не предусмотрена.

- **Вопросы к зачету**

1. Предмет и содержание экономического анализа
2. Задачи экономического анализа
3. Виды экономического анализа
4. Связь экономического анализа с другими науками

5. Условие сопоставимости и способы ее обеспечения
6. Динамика в анализе
7. Информационная база экономического анализа
8. Экономический анализ, управление и планирование
9. Экономический анализ и математическое моделирование
10. Классификация методов и приемов экономического анализа
11. Традиционные методы
12. Метод цепной подстановки
13. Индексный метод
14. Графический метод
15. Экономико-математические методы
16. Метод линейного и динамического программирования
17. Метод корреляционно-регрессивного анализа
18. Аналитическая подготовка управленческих решений
19. Анализ как источник резервов повышения эффективности производства
20. Факторные модели и приемы расчета влияния отдельных факторов

• **Тестовые задания**

**1. Информация — это результат действия:**

- а) закона бизнеса;
- б) закона перехода количества в качество и качества в количество;
- в) закона ценообразования;
- г) закона отрицания отрицания.

**2. Предметом экономического анализа являются:**

- а) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений;
- б) причинно-следственные взаимосвязи экономических процессов и соответствующие методы, способы и приемы измерения силы их взаимодействия;
- в) исследования движений экономических процессов, причин, факторов, влияющих на них, и получаемых последствий;
- г) применение методов, способов, приемов к исследованию экономических процессов и явлений.

**3. К учетной информации предъявляются следующие требования:**

- а) достоверность, сопоставимость, рациональность, уместность;
- б) своевременность, осмотрительность, оперативность;
- в) умеренная стоимость, достаточность, нейтральность;
- г) уместность, достоверность, оперативность.

**4. Методика — это:**

- а) совокупность правил, способов и приемов для выполнения исследований или какой-либо работы;
- б) алгоритм выполнения какой-либо работы;
- в) алгоритм выполнения какого-либо исследования;
- г) вид экономического анализа, выполняемый по определенному алгоритму.

**5. Элементами методики исследования являются:**

- а) цель исследования, задачи исследования, объект исследования, содержание программы исследования, вид экономического анализа, сроки проведения исследования;
- б) задачи исследования, объект исследования, алгоритмы использования компьютеров, сроки

проведения исследования;

в) цель исследования, объект исследования, программа исследования, сроки написания отчета;

г) цель исследования, задачи исследования, объект исследования, моделирование объекта исследования, программа исследования, сроки проведения исследования.

**6. Чем отличаются экономико-математические методы анализа от традиционных методов анализа:**

а) требованием расчетов с применением компьютера;

б) наличием критерия оптимальности;

в) сложностью вычислительных процедур;

г) отсутствием возможности проверки результатов решений?

**7. Что такое эвристика:**

а) системный подход к анализу;

б) наука о творческом мышлении;

в) наука построения сложных систем;

г) имитационное моделирование экономических систем?

**8. Что такое экономическая модель:**

а) аналог экономического процесса или явления;

б) конструкция из математических формул;

в) последовательность решения задачи;

г) алгоритм метода решения задачи?

**9. Чем отличаются экономико-математические методы от традиционных:**

а) сложностью постановки задачи;

б) сложностью интерпретации решения;

в) наличием критерия оптимальности;

г) точностью решения?

**10. Какие приемы используются для преобразования кратных функциональных зависимостей:**

а) удлинение, расширение, сокращение;

б) удлинение, расширение, увеличение;

в) увеличение, сокращение, расширение;

г) удлинение, уменьшение, расширение?

• **Задание для контрольной работы**

**Задание 1**

По данным таблицы 1 создайте детерминированную факторную систему объема реализации услуг.

Таблица 1

Факторы, влияющие на объем реализации услуг

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение	
			+ -	%
1. Объем реализации услуг, тыс. руб.	1300	1411		
2. Численность рабочих, чел.	4	3		
3. Количество отработанных дней	330	332		
4. Продолжительность рабочего дня, ч.	8	7,8		

5. Среднечасовая выработка 1 рабочего, руб.	123,1	181,6		
---	-------	-------	--	--

### Задание 2

По данным таблицы 1 определите влияние факторов на результативный показатель (объем реализации услуг) способом цепных подстановок.

### Задание 3

По данным таблицы 1 определите влияние факторов на результативный показатель (объем реализации услуг) способом абсолютных разниц.

### Задание 4

По данным таблицы 1 определите влияние факторов на результативный показатель (объем реализации услуг) способом относительных разниц.

### Задание 5

Используя приемы маржинального анализа, определите (по данным таблицы 2) безубыточный объем реализации услуг.

Таблица 2

Анализ безубыточности

Показатели	Значения показателей
1. Объем реализации услуг, усл.-нат. ед.	700
2. Цена единицы услуг, руб.	100
3. Переменные затраты на единицу услуг, руб.	60
4. Постоянные затраты на весь объем услуг, руб.	20 000

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

### ОБРАЗЕЦ

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на</i>

	<i>консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### ***Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономический анализ»***

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### **1. Посещаемость**

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» по дисциплине предусмотрено:

- семестр 4 – 4 лекционных, 6 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 4 балла.

#### **2. Текущий и рубежный контроль:**

Форма контроля	Наименование темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов,
----------------	--	---------------------------	--------------------

			<b>максимально</b>
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Научные основы экономического анализа	Контрольная работа	4
	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	Тестирование	4
	Тема 3. Типология видов экономического анализа	Контрольная работа	4
	Тема 4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Контрольная работа	4
	Тема 5. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	Контрольная работа	4
<b>Всего</b>			<b>20</b>

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

<b>Наименование раздела/ темы дисциплины</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	Круглый стол «Аналитические возможности бухгалтерской отчетности»	<b>10</b>
Тема 4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Тема 5. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	Заполнение расчетно-аналитических таблиц	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

### 4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Экономический анализ» в 5 семестре проводится в устной форме. Зачет состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый;
- практические задания – по 10 баллов за каждое.

**В итоге должно быть расписано 40 баллов**

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

**Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную**

<b>100-балльная система оценки</b>	<b>Традиционная четырехбалльная система оценки</b>
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»



**Карта обеспеченности дисциплины «Экономический анализ»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра экономики

ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, для всех профилей

Уровень подготовки академический бакалавриат

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Числен- ность студентов (чел.) <sup>1</sup>	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) <sup>2</sup>	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС <sup>3</sup>			
<b>Основная литература<sup>4</sup></b>							
1	Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Климова Н.В., - 2-е изд.	М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.	×	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
2	Экономический анализ: учебник / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Морозовой. - 4-е изд.	М.: Юрайт, 2013. - 548 с. - гриф УМО	11	да, ЭБС «Znanium»		22	0,5
3	Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова	М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с.	11	да, ЭБС «Znanium»	×	22	0,5
	<b>Всего</b>		-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Дополнительная литература<sup>5</sup></b>							

<sup>1</sup> Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

<sup>2</sup> При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

<sup>3</sup> Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

<sup>4</sup> Не более 5 наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

<sup>5</sup> Не менее 5 наименований

1	Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп.-	М.: ИНФРА-М, 2011. - 649 с	3	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
2	Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: НИЦ Инфра-М, 2013.	22	да, ЭБС «Znanium»	×	22	1
3	Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп.-	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с.	X	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
4	Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Я. Погорелова.	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.	X	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
5	Экономический анализ: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов; Под ред. Н.Б. Акуленко и В.Ю. Гарновой	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с.:	X	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Степанова С.М. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:

Начальник библиотеки \_\_\_\_\_ / Хилинская И. Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

