

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Ивановский филиал**

Утверждено  
на заседании совета \_\_\_\_\_ факультета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
Председатель совета \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.8. 2**

**Экономическая статистика**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки Академический бакалавриат**

### Рецензенты:

1. Васильчук Е.С., к.э.н., заведующий кафедрой коммерции, технологии и прикладной информатики ивановского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова
2. Езерская С.Г., к.э.н., доцент кафедры экономики и организации предпринимательства ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

### Аннотация рабочей программы дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у учащихся исследовательских и предпринимательских навыков.

**Задачи** дисциплины «Экономическая статистика»:

1. ознакомление слушателей с современной статистической методологией наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики: с источниками статистических данных; методами их сбора, обобщения и анализа; организацией российской (государственной и ведомственной) и международной статистики; системой показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития изучаемых социально-экономических процессов;
2. овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;
3. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических явлений и процессов, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 – «Экономика»

Составитель: \_\_\_\_\_ / Рухманова Н.А., к.э.н., доцент кафедры экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Заведующий кафедрой экономики \_\_\_\_\_ / Степанова С.М., д.э.н., проф.

\*Согласовано \_\_\_\_\_

МП

(подпись)

(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая статистика»,  
утверждены на заседании кафедры экономики,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой экономики \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая статистика»,  
утверждены на заседании кафедры экономики,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой экономики \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая статистика»,  
утверждены на заседании кафедры экономики,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой экономики \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая статистика»,  
утверждены на заседании кафедры экономики,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой экономики \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	3
Цель дисциплины .....	3
Учебные задачи дисциплины.....	3
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	3
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
Формы контроля .....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
Рекомендуемая литература .....	15
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	13
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) .....	18
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
<i>(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий) .....</i>	<i>18</i>
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	20
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	20
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	20
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	20
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	26
Приложение 1 .....	28
Приложение 2 .....	29

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у учащихся исследовательских и предпринимательских навыков.

## Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины «Экономическая статистика» является:

1. ознакомление слушателей с современной статистической методологией наблюдения и измерения социально-экономических явлений в условиях рыночной экономики: с источниками статистических данных; методами их сбора, обобщения и анализа; организацией российской (государственной и ведомственной) и международной статистики; системой показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития изучаемых социально-экономических процессов;
2. овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;
3. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических явлений и процессов, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Экономическая статистика», относится к базовой части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	
Объем аудиторной работы (всего)		14	
в том числе:			
• лекции		6	
• лабораторные занятия			
• практические занятия		8	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
• лекции			
• практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)		121	

Дисциплина «Экономическая статистика» основывается **на знании следующих дисциплин**: «Теория статистики», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные системы в экономике».

Методологической и методической основой дисциплины «Экономическая статистика» является дисциплина «Теория статистики».

Для успешного освоения студентами дисциплины «Экономическая статистика» требуются определенные знания математики, экономической теории, экономической истории, информатики. Соответственно, дисциплинами, *предшествующими* изучению студентами дисциплины «Экономическая статистика» и наиболее тесно связанными с ее содержанием, являются.

1. «Теория статистики», которая определяет общие принципы, понятия, категории, методы и показатели статистического исследования социально-экономических явлений или процессов.

2. «Макроэкономика» и «Микроэкономика», определяющие качественное содержание социально-экономических явлений и процессов, подлежащих статистическому исследованию. «Входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении дисциплины «Экономическая статистика» и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают знание основных социально-экономических и финансовых и понятий и категорий, понимание их содержания, взаимосвязи, места и роли в экономической системе.

3. «Математический анализ», «Линейная алгебра» и «Теория вероятностей и математическая статистика», раскрывающие содержание тех математических методов, которые широко использует современная статистика в социально-экономических исследованиях. «Входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении дисциплины «Экономическая статистика» и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают знание и понимание методологии высшей математики, умение и готовность применять её при статистическом изучении конкретных сфер экономики.

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая статистика», студент должен:

**1. Знать:**

1.1. место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании и регулировании социально-экономических явлений и процессов, протекающих на предприятиях (организациях), на уровне конкретных отраслей и видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом (ПК-6);

1.2. основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки, применяемые в современной российской и зарубежной экономической статистике (ПК-1);

1.3. основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе состояния, динамики и эффективности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики (ПК-2);

1.4. статистические методы исследования и моделирования связей между изучаемыми социально-экономическими явлениями и процессами (ПК-8);

1.5. статистическую методологию анализа динамики экономических процессов (ПК-6);

1.6. основные формы (универсальные и специализированные) статистической отчетности хозяйствующих субъектов российской экономики и их содержание (ПК-1);

1.7. методологию национального счетоводства (ПК-6);

1.8. нормативно-правовую базу, регулирующую организацию государственной и ведомственной статистики в России (ПК-2);

1.9. международный опыт организации экономической статистики (ПК-6);

**2. Уметь:**

- 2.1. организовать и провести статистическое наблюдение с учетом специфики объекта, целей и задач исследования (ПК-1);
- 2.2. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8);
- 2.3. формировать систему показателей, исчислять и интерпретировать статистические показатели с учетом их содержания (ПК-1);
- 2.4. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-1);
- 2.5. выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);
- 2.6. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2);
- 2.7. четко и экономически грамотно формулировать аналитические выводы (ПК-6);
- 2.8. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- 2.9. экономически обоснованно использовать методы статистики для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах (ПК-6);
- 2.10. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-8);
- 2.11. строить стандартные статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-8);
- 2.12. прогнозировать на основе стандартных статистических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне (ПК-6);
- 2.13. провести комплексный статистический анализ и оценку деятельности предприятия и организации (ПК-6);
- 2.14. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-6).

### **3. Владеть:**

- 3.1. современными методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (ПК-1);
- 3.2. статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-2);
- 3.3. методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды (ПК-2);
- 3.3. методами оценки резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации) (ПК-2);
- 3.4. статистическими методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности (ПК-6);
- 3.6. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения исследовательских заданий по экономической статистике (ПК-6).
- 3.7. навыками работы с компьютером как средством получения и управления информацией (ПК-8);
- 3.8. навыками применения современных технических средств и информационных технологий для построения стандартных статистических моделей (ПК-8).

Изучение дисциплины «Экономическая статистика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Экономика фирмы», «Экономика труда», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансовый анализ», «Методы моделирования и прогнозирования», «Региональная экономика», «Маркетинг», «Эконометрика», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Статистика финансов», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина «Экономическая статистика» логически и содержательно-методически тесно взаимосвязана с большинством учебных дисциплин направления «Экономика», поскольку статистические методы и приемы исследования во многом универсальны и поэтому широко применяются не только непосредственно в статистических исследованиях, но и при изучении конкретных экономических и финансовых явлений и процессов

Изучение студентами дисциплины «Экономическая статистика» создает условия для успешного прохождения учебной и производственной практик, а также для написания курсовых работ по экономической статистике и другим прикладным экономическим и финансовым дисциплинам, а также выпускных квалификационных работ.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**ПК-8** - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

#### **1. Знать:**

- основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки, применяемые в современной российской и зарубежной экономической статистике;
- основные формы (универсальные и специализированные) статистической отчетности хозяйствующих субъектов российской экономики и их содержание.

#### **2. Уметь:**

- организовать и провести статистическое наблюдение с учетом специфики объекта, целей и задач исследования;
- формировать систему показателей, исчислять и интерпретировать статистические показатели с учетом их содержания;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

#### **3. Владеть:**

- современными методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;



- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе состояния, динамики и эффективности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- нормативно-правовую базу, регулирующую организацию государственной и ведомственной статистики в России;

**2. Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

**3. Владеть:**

- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды;
- методами оценки резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации).

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**1. Знать:**

- место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании и регулировании социально-экономических явлений и процессов, протекающих на предприятиях (организациях), на уровне конкретных отраслей и видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом;
- статистическую методологию анализа динамики экономических процессов;
- методологию национального счетоводства;
- международный опыт организации экономической статистики;

**2. Уметь:**

- провести комплексный статистический анализ и оценку деятельности предприятия и организации;
- выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня рисков и возможных социально-экономических последствий;
- четко и экономически грамотно формулировать аналитические выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- экономически обоснованно использовать методы статистики для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**3. Владеть:**

- статистическими методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения исследовательских заданий по экономической статистике.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

### **1. Знать:**

- современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- статистические методы исследования и моделирования связей между изучаемыми социально-экономическими явлениями и процессами;

### **2. Уметь:**

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- строить стандартные статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных статистических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации;

### **3. Владеть:**

- навыками работы с компьютером как средством получения и управления информацией;
- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для построения стандартных статистических моделей.

### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

### *Промежуточная аттестация в четвертом семестре – **экзамен***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Макроэкономическая статистика</b>					
1.	Тема 1. Научно-методологические и организационные основы экономической статистики	Предмет, метод, задачи и этапы реформирования российской экономической статистики. Экономика как объект статистического изучения. Основные понятия и категории экономической статистики в условиях перехода на международные принципы национального счетоводства. Основные классификации и номенклатуры, применяемые в экономической статистике. Система показателей экономической статистики: понятие, назначение и роль в изучении закономерностей и тенденций социально-экономического развития.	ПК-6	<b>Знать:</b> Предмет, метод, задачи и основные классификации и номенклатуры, применяемые в экономической статистике; основные направления реформирования российской статистики в современных условиях; проблемы российской статистики, в связи с переходом на международные статистические стандарты. <b>Уметь:</b> раскрыть содержание проблем, стоящих перед современной экономической статистикой и обосновать пути их решения. <b>Владеть:</b> содержанием федеральных программ развития государственной статистики в России; системой показателей для оценки социально-экономической ситуации в стране и ее регионах; методикой статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.	Интерактивные лекции; обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций; устные домашние задания; самостоятельная работа студентов работа с литературой; консультации преподавателя.
2.	Тема 2. Статистика населения	Цель, задачи и информационное обеспечение статистики населения. Методы и показатели оценки численности, состава, естественного и механического движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.	ПК-1 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> основные источники данных о населении; методику построения показателей численности, состава, естественного и механического движения населения. <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели воспроизводства населения и анализировать факторы, определяющие его состояние и динамику; строить демографические прогнозы. <b>Владеть:</b> навыками комплексной оценки численности, состава, естественного и механического движения населения.	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов работа с литературой.

3.	Тема 3. Статистика трудового потенциала и рынка труда	Понятие и система показателей численности, состава и воспроизводства трудового потенциала. Содержание и задачи статистики рынка труда. Показатели и методы оценки спроса, предложения и конъюнктуры рынка труда. Абсолютные и относительные показатели экономической активности и занятости населения. Показатели и методы оценки масштабов, интенсивности и продолжительности безработицы. Информационное обеспечение статистики рынка труда.	ПК-1 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> основные источники данных и показатели численности, состава, использования и воспроизводства трудового потенциала и конъюнктуры рынка труда; особенности построения баланса трудовых ресурсов. <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели состояния, использования и воспроизводства трудового потенциала, занятости и безработицы. <b>Владеть:</b> навыками комплексного статистического анализа трудового потенциала и рынка труда.	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов;
4.	Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального богатства	Понятие, цели, задачи, принципы построения и информационное обеспечение СНС. Основные классификации и группировки, используемые в СНС. Содержание сводных счетов СНС: их взаимосвязь и назначение. Система, методы расчета и взаимосвязь показателей результатов экономической деятельности в СНС: валовой и чистый внутренний продукт, валовой и чистый национальный продукт (доход), валовая и чистая прибыль экономики, валовой и чистый национальный располагаемый доход, конечное национальное потребление и национальное сбережение, чистое кредитование (+) и чистое заимствование (-) нации. Методы пересчета в сопоставимые цены макроэкономических показателей и измерение динамики их физического объема. Понятие и классификация национального богатства. Методы оценки и проблемы совершенствования статистики национального богатства.	ПК-1 ПК-6	<b>Знать:</b> состав национального богатства и методы его стоимостной оценки; содержание и назначение основных счетов СНС; назначение и методику расчета ключевых показателей СНС. <b>Уметь:</b> строить счета СНС, рассчитывать систему показателей СНС и национального богатства. <b>Владеть:</b> навыками оценки макроэкономических результатов экономической деятельности на основе показателей национального богатства и СНС.	интерактивные лекции; круглый стол; обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций; расчетно-аналитические задания; самостоятельная работа студентов; работа с литературой; консультации преподавателя.
5.	Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения	Уровень и качество жизни как объекты статистического наблюдения: понятие и задачи статистического изучения. Обобщающие показатели уровня жизни и методология их исчисления. Система показателей объема, состава, дифференциации и динамики доходов населения. Показатели уровня и границ бедности: Показатели потребления материальных благ. Показатели накопленного имущества и жилищных условий населения. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи. Статистическое изучение системы здравоохранения и медицинских услуг. Показатели здоровья населения. Статистика образования, культуры, искусства и от-	ПК-1 ПК-6	<b>Знать:</b> основные понятия и составляющие уровня и качества жизни населения; группы показателей для статистической характеристики уровня и качества жизни населения; современную методологию расчета обобщающих показателей качества жизни. <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели уровня и качества жизни населения; давать содержательную оценку полученных результатов; прогнозировать значения исследуемых показателей. <b>Владеть:</b> навыками комплексной оценки и прогнозирования основных индикаторов уровня и качества жизни населения.	интерактивные лекции; практические занятия; обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций; самостоятельная работа студентов; расчетно-аналитические

		дыха.			задания
	<b>Раздел 2</b>	<b>Статистика предприятия (организации)</b>			
6.	Тема 6. Статистика основных фондов и оборотных средств	<p>Задачи и система показателей статистики основных фондов. Основные классификации и группировки основных фондов. Схема построения и аналитическое значение балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости. Методы измерения динамики основных фондов и их переоценки в сопоставимые цены. Система и взаимосвязь показателей движения, состояния и использования основных фондов. Индексы фондоотдачи переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Оценка влияния динамики фондоотдачи на изменение объема производства и объема основных фондов.</p> <p>Понятие и методы статистического изучения объема, состава и использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств и оценка на их основе влияния скорости движения оборотных средств на изменение объема реализации продукции и величины оборотных средств.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные классификации и группировки основных фондов и оборотных средств; назначение и методику расчета показателей движения, состояния и использования основных фондов и оборотных средств и оценки их влияния на объемы экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные показатели статистики основных фондов и оборотных средств; анализировать факторы, влияющие на их текущее состояние и тенденции развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексной оценки материально-технической базы предприятия на основе построения и анализа показателей статистики основных фондов и оборотных средств; методикой расчета необходимых основных фондов и оборотных средств</p>	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов работа с литературой; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; консультации преподавателя.
7.	Тема 7. Статистика труда	<p>Задачи статистики труда. Система и взаимосвязь показателей численности работников. Фонды рабочего времени и показатели их использования. Схема построения и аналитическое значение баланса рабочего времени. Система показателей использования рабочего времени. Статистические методы оценки потерь рабочего времени и их влияния на экономические и финансовые результаты деятельности предприятия. Статистические показатели и методы оценки движения кадров. Понятие и показатели уровня производительности труда. Методы измерения динамики производительности труда, возможности и границы их применения с учетом специфики экономической деятельности и уровня анализа. Методы оценки влияния динамики производительности труда на объем производства товаров и услуг. Классификация факторов роста производительности труда и статистические методы оценки их влияния. Статистическая оценка состава, уровня и динамики расходов на рабочую силу. Понятие, виды и структура фонда оплаты труда. Показатели уровня оплаты</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные показатели статистики труда и методику их расчета, классификации и группировки рабочей силы, особенности построения баланса рабочего времени, методы оценки факторов производительности и оплаты труда. состав фонда заработной платы и расходов на рабочую силу;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные показатели статистики труда и оценивать их взаимосвязь; анализировать факторы, влияющие на уровень и динамику производительности и оплаты труда.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексной оценки наличия и использования кадрового потенциала и расходов на оплату труда и в целом на рабочую силу.</p>	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов работа с литературой; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; консультации преподавателя.

		труда и их взаимосвязь. Методы измерения динамики и дифференциации уровня оплаты труда			
8.	Тема 8. Статистика результатов деятельности экономических субъектов	<p>Классификация результатов экономической деятельности фирмы в зависимости от ее характера и целей. Система показателей объема, качества и конкурентоспособности продукции; методические проблемы их совершенствования с учетом международных статистических стандартов и отраслевой специфики. Статистический анализ динамики производства и реализации товаров (услуг): оценка темпов, тенденций и факторов развития; моделирование и прогнозирование перспективной деятельности фирмы. Система показателей деловой активности фирмы.</p> <p>Задачи и информационное обеспечение статистики договорных обязательств фирмы. Оценка выполнения договора по объему и ассортименту поставки; показатели интенсивности ассортиментных сдвигов. Методика оценки влияния ценового, количественного и ассортиментного факторов на изменение стоимости поставки. Статистический анализ равномерности и ритмичности поставок. Показатели уровня комплектности и своевременности поставок.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации наблюдения за показателями результатов деятельности экономических субъектов, назначение, взаимосвязь и методику расчета показателей, характеризующих объем, качество и конкурентоспособность продукции (услуг), особенности оценки влияния факторов на результаты экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать и интерпретировать значения основных показателей объема, качества и конкурентоспособности продукции (услуг); анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень и величину этих показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора показателей и комплексной оценки количественных и качественных результатов экономической деятельности предприятий и организаций с учетом их отраслевой специфики.</p>	лекции; практические занятия; самостоятельная работа студентов; расчетно-аналитические задания; работа с литературой.
9.	Тема 9. Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности предприятия (организации)	<p>Задачи статистики экономической конъюнктуры. Система показателей экономической конъюнктуры и источники конъюнктурной информации.</p> <p>Система показателей спроса и предложения: объем, структура, и динамика спроса и предложения (в целом и в распределении по отдельным товарам и участникам рынка); потенциал предложения (производственный и сырьевой) и спроса (потребительский потенциал); показатели эластичности спроса и предложения.</p> <p>Система показателей деловой активности. Интегральная оценка деловой активности предприятий и организаций</p> <p>Понятие эффективности в рыночной экономике и задачи ее статистического изучения. Система показателей эффективности производственной, коммерческой, финансовой, инновационной деятельности предприятий и организаций. Частные и обобщающие показатели эффективности: мето-</p>	ПК-1 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации наблюдения за индикаторами экономической конъюнктуры и деловой активности; назначение, виды, взаимосвязь и методику расчета показателей, характеризующих эффективность производственной, коммерческой, финансовой, инновационной деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать частные и общие показатели экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности деятельности предприятий и организаций, проводить анализ факторов, влияющих на их состояние и динамику.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексного исследования внешней и внутренней среды хозяйствующих субъектов с целью определения их деловой активности и эффективности функционирования.</p>	интерактивные лекции; расчетно-аналитические задания; групповые дискуссии и проекты; деловая игра; обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп

		ды оценки их взаимосвязи и факторов динамики.			
--	--	---	--	--	--

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций;
- групповые дискуссии и проекты;

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО)

#### Рекомендуемая литература

##### Основная литература:

1. **Базовый учебник:** Степанова, С.М. Статистика: учебник / С.М.Степанова, Н.А.Рухманова, Т.Ю.Сорокина. Иваново: ИФ РЭУ им.Г.В.Плеханова, 2015. – 414 с.
2. Курс социально-экономической статистики: учеб. для студ.вузов/ под ред. М.Г. Назарова. – 9-е изд., стер. - М.: Изд-во «Омега-Л», 2011. – 1013 с.
3. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / М.Р.Ефимова, А.С.Аброскин, С.Г.Бычкова, М.А. Михайлов; под. ред. М.Р. Ефимовой. – М. : Высшее образование, Юрайт, 2013. 596 с.
4. Социально-экономическая статистика: учебник / под. ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2014. – 328 с.
5. Статистика для бакалавров с основами бизнес-статистики: учебник: [гриф УМО] / Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова; Отв. ред. Е. В. Зарова. – М.: Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2014. – 440 с.

##### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 года No 282-ФЗ Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 19.10.2011 N 285-ФЗ, от 16.10.2012 N 171-ФЗ, от 02.07.2013 N 171-ФЗ, от 23.07.2013 N 251-ФЗ)
2. Методологические положения по статистике. М. : Росстат, 1996—2006. Вып. 1—5. Вып. 1. 1996 ; Вып. 2. 1998 ; Вып. 3. 2003 ; Вып. 4. 2003 ; Вып. 5. 2006.



3. Общероссийские классификаторы / Электронный ресурс // Режим доступа: <http://klassifikators.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 864 с.
2. Годин, А. М. Статистика: учебник. / А. М. Годин. — 11-е изд., перераб. и испр. — М.: Дашков и К°, 2014. — 411 с.
3. Рухманова Н. А. Бизнес-статистика : учеб. пособие. Иваново : Иван. гос. ун-т, 2007. 104 с.
4. Статистика : учебник для бакалавров / под ред. И.И.Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 558 с.
5. Статистика. Практикум : учеб. пособие для бакалавров / под ред. И.И.Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 514 с.
6. Экономика фирмы и микростатистика : учеб. / С. Д. Ильенкова, Н. Д. Ильенкова, Н. В. Тихомирова, С. А. Орехов ; под ред. С. Д. Ильенковой. М. : Финансы и статистика, 2007. 384 с.
7. Экономическая статистика: учебник: / Ред. Ю. Н. Иванов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 583 с.
8. Эльдяева, Н. А. Статистика труда: учеб. пособие [для бакалавров] / Н. А. Эльдяева, Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. — М.: Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2014. — 92 с.
9. Журнал «Вопросы статистики»
10. Журнал «Вопросы прогнозирования»

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - <http://www.gks.ru>
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики. - [www.ivanovo/gks.ru](http://www.ivanovo/gks.ru)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - <http://economy.gov.ru/minec/main/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. - <http://www.mcx.ru/>
5. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального Российской Федерации. - <http://www.minstroyrf.ru/>
6. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. - <http://www.rosmintrud.ru/>
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. - <https://www.rosminzdrav.ru/>
8. Официальный сайт Министерства финансов. - <http://www.minfin.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). - <http://www.cbr.ru>
10. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). - <http://www.rbc.ru>
11. Мониторинг экономических показателей. - <http://www.budgetrf.ru>
12. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - [www.government.ru](http://www.government.ru)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Statistica	6,7,8,9
2.	Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus;	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3.	Программы Consultant Plus, 1С Бухгалтерия	4,5,6,7,8,9
4.	<a href="http://www.garant.ru">http:// www. garant.ru</a> - Гарант;	1,2,3,4,6,

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Раздел 1. Макроэкономическая статистика**

**Тема 1. Научно-методологические и организационные основы экономической статистики**

**Литература: О-1; О-2; Д-7; Д-9.**

**Вопросы для самопроверки**

1. В чем заключается объективная необходимость постоянного совершенствования социально-экономической статистики?
2. Что является предметом экономической статистики? Назовите его отличительные особенности по сравнению с предметом других общественных наук.
3. Что является теоретической основой экономической статистики?
4. Каковы основные задачи и функции экономической статистики в современных условиях?
5. Какое место занимает экономическая статистика в системе прикладных социально-экономических наук?

**Вопросы для обсуждения**

1. Основные направления и проблемы совершенствования информационного обеспечения современной российской статистики.
2. Проблемы организации и проведения выборочных наблюдений в российской экономике и социальной сфере.
3. Методические и информационные проблемы построения системы показателей, отражающих качество развития экономических и социальных процессов.
4. Сущность и основные задачи муниципальной статистики как нового раздела экономической статистики
5. Комплексный подход к изучению экономических и социальных процессов и проблемы его реализации в статистических исследованиях.

**Темы выступлений**

1. Сущность и содержание системы показателей, применяемых в социально-экономической статистике.
2. Основные этапы развития государственной статистики в РФ.

3. Назначение основных общероссийских классификаторов (ОКВЭД, ОКПО, ОКАТО, ОКОПФ и др.)

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Основные направления совершенствования и этапы реформирования российской статистики.
2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике и направления их пересмотра.
3. Проблемы и особенности организации регистровых наблюдений.

#### **Тема 2. Статистика населения Литература: О-1; О-3; О-4; Д-1; Д-9; Д-10**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие задачи решает статистика населения?
2. Что является единицами наблюдения в статистике населения?
3. Для каких целей используются данные о постоянном населении?
4. Для каких целей используются данные о наличном населении?
5. В каких направлениях изучается состав населения? Назовите основные группировки населения.
6. Какие показатели применяются для характеристики естественного движения населения?
7. Какие показатели применяются для оценки механического движения населения?

##### **Индивидуальное задание**

1. Провести анализ демографической ситуации по конкретным областям ЦФО

##### **Темы выступлений**

1. Методы прогнозирования численности населения и процессов, определяющих ее динамику.
2. Сравнительная характеристика основных источников информации для статистики населения.

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Проблемы и направления совершенствования организации и проведения всеобщих переписей населения.
2. Возможности и ограничения различных способов организации выборочных наблюдений при проведении статистического исследования демографических процессов;

#### **Тема 3. Статистика трудового потенциала и рынка труда Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-7; Д-8; Д-9**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие категории используются для оценки трудового потенциала?
2. Дайте содержательную характеристику трудовых ресурсов и экономически активного населения. В чем состоит различие между этими понятиями?
3. Опишите схему определения численности трудовых ресурсов.
4. Как измерить основные параметры спроса на рабочую силу?
5. Как измерить основные параметры предложения рабочей силы?
6. Раскройте содержание системы показателей безработицы.
7. Какие индикаторы отражают конъюнктуру рынка труда.
8. Как определить уровень экономической активности и занятости населения?

### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные направления и проблемы совершенствования информационного обеспечения современной российской статистики рынка труда.
2. Проблемы организации и проведения выборочных наблюдений занятости и безработицы.
3. Методические и информационные проблемы построения системы показателей, отражающих конъюнктуру рынка труда.
4. Сущность, виды и статистическая оценка неполной вынужденной занятости населения.

### **Индивидуальное задание**

1. Провести анализ состояния и тенденций изменения региональных рынков труда (на примере конкретных областей ЦФО)

### **Темы выступлений**

1. Основные источники информации о состоянии рынка труда, занятости и безработицы.
2. Основные классификации и группировки, которые применяются для характеристики состава рабочей силы.

## **Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального богатства** **Литература: О-1; О-2; О-4; Д-4; Д-5; Д-7; Д-9**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте характеристику общей структуры СНС и назовите основные группы счетов СНС.
2. В чем состоит отличие основных показателей СНС на валовой и чистой основе?
3. Каким образом осуществляется балансировка счетов национального счетоводства?
4. В чем состоит количественное и качественное различие между ВВП и ВНД?
5. Какими методами можно определить ВВП. Раскройте назначение и содержание каждого из методов.
6. Дайте определение показателя «чистое кредитование/чистое заимствование» и раскройте схему его расчета.
7. Как определяется величина национального богатства?
8. Назовите основные виды экономических активов.
9. Какие виды денежной оценки применяются для определения объема и динамики национального богатства?

### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность, назначение и принципы построения системы национальных счетов
2. Назовите институциональные сектора экономики и определите их основное назначение.
3. Сущность и роль национального богатства в оценке достигнутого уровня и перспектив развития экономики страны

### **Индивидуальное задание**

В соответствии с указанным вариантом задания:

1. Построить за указанный год систему национальных счетов (счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом, счет товаров и услуг) и провести комплексный анализ полученных результатов, дополнив абсолютные показатели СНС структурными характеристиками, отражающими основные пропорции национальной экономики.

2. Рассчитать за указанные годы темпы ВВП в текущих и сопоставимых ценах, сравнить полученные результаты, оценить количественную взаимосвязь между ними на основе расчета индекса-дефлятора ВВП.

#### **Темы выступлений**

1. Цель и методы пересчет основных макроэкономических показателей СНС в сопоставимые цены.
2. Отраслевые особенности расчета валового выпуска товаров и услуг.

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Проблемы перехода российской статистики на международные статистические стандарты.
2. Проблемы и задачи внедрения в российскую статистику стандартов системы национальных счетов 2008 г.

### **Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения**

**Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-7; Д-9**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Определите содержание уровня жизни населения и дайте характеристику его составляющих. В чем заключается отличие понятий «уровень жизни» и «качество жизни» населения?
2. Обоснуйте основные направления статистического изучения уровня жизни населения.
3. С помощью каких показателей изучают объем, уровень и динамику доходов населения?
4. Как определяются и чем отличаются номинальные и реальные доходы населения?
5. С помощью каких показателей анализируется дифференциация общества по доходам? Что характеризует децильный коэффициент дифференциации доходов и в чем его отличие от коэффициента фондов?
6. Как исчисляются показатели покупательной способности доходов и в чем их социально-экономический смысл?
7. С помощью каких показателей изучают объем, уровень и динамику потребления населения?
8. Как оценить эластичность потребления конкретных товаров и услуг в зависимости от влияния различных факторов?
9. Что собой представляет обобщающий показатель уровня жизни населения – ИРЧП и как он исчисляется?
10. Каковы основные показатели, характеризующие жилищный фонд, жилищные условия и жилищную обеспеченность населения?
11. В чем заключается назначение и схема расчета индексов стоимости жилищных услуг?
12. Назовите источники сведений и основные показатели здоровья населения.
13. Что должна отражать статистика образования? Назовите основные ее показатели.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Система и назначение интегральных индикаторов социального развития и уровня жизни населения.
2. Основные недостатки действующей статистика образования в части содержания, организации сбора информации, соответствия международным стандартам.
3. Общие черты и отличительные особенности коэффициентов концентрации доходов Джини и Лоренца.

4. Какие показатели являются основными индикаторами хода реформ ЖКХ?
5. Как исчисляются и в чем различие коэффициентов остроты и глубины бедности?

#### **Индивидуальное задание**

1. Провести анализ состояния и динамики уровня жизни населения (на примере конкретных областей ЦФО)

#### **Темы выступлений**

1. Основные показатели рынка жилья.
2. Основные показатели статистики пассажирского транспорта.
3. Основные показатели обеспеченности населения услугами связи.
4. Система показателей бытового обслуживания и ее социально-экономическое назначение.
5. Система показателей, характеризующих деятельность организаций культуры и искусства?
6. Что включает в себя статистика отдыха и туризма?

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Прожиточный минимум: понятие, состав и роль в статистическом изучении уровня и границ бедности. Достоинства и недостатки.
2. Методические вопросы и проблемы расчета интегральных индикаторов социального развития и качества жизни населения.
3. Основные направления статистического изучения бедности.
4. Показатели, применяемые для измерения обеспеченности населения медицинскими услугами?

## **Раздел 2. Статистика предприятия (организации)**

### **Тема 6. Статистика основных фондов и оборотных средств Литература: О-1; О-4; О-5; Д-4; Д-5; Д-6; Д-7; Д-9**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что собой представляют основные фонды?
2. Как классифицируются основные фонды?
3. Раскройте содержание балансов основных фондов и их аналитическое значение.
4. Каковы методика расчета, назначение и взаимосвязь показателей состояния основных фондов?
5. Каковы методика расчета, назначение и взаимосвязь показателей интенсивности движения основных фондов?
6. Что отражают показатели фондоотдачи и фондоемкости и как они исчисляются?
7. С помощью каких взаимосвязанных индексов изучается динамика фондоотдачи?
8. Как определяется изменение объема продукции и величины основных фондов по факторам, включая показатели использования основных фондов?
9. Что собой представляют оборотные средства? Назовите основные группировки оборотных средств и их назначение.
10. С помощью каких взаимосвязанных индексов изучается динамика оборачиваемости оборотных средств?

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие виды оценки основных фондов и с какой целью используются в практике статистического учета и анализа?
2. Каким образом ценовой и структурный фактор влияют на динамику показателя

фондоотдачи?

3. Как определяется изменение объема реализованной продукции и высвобождение оборотных средств вследствие ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств?

4. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств; раскройте их экономический смысл, единицы измерения, аналитические возможности и ограничения

### **Индивидуальное задание**

В соответствии с указанным вариантом задания провести комплексный анализ наличия, состояния, движения и эффективности использования основных фондов.

### **Темы выступлений**

1. Экономический смысл и методы оценки взаимосвязи показателей фондоотдачи, производительностью труда и фондовооруженности.

2. Отраслевые особенности расчета показателей эффективности использования основных фондов.

3. Отраслевые особенности расчета показателей эффективности использования оборотных средств.

### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Методика осуществления и роль поэтапного и поэлементного разложения скорости движения оборотных средств.

2. Информационно-методические проблемы переоценки основных фондов в современные рыночные цены.

3. Информационно-методические проблемы переоценки основных фондов в сопоставимые цены

### **Тема 7. Статистика труда**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-6; Д-7; Д-8; Д-9**

### **Вопросы для самопроверки**

1. На какие категории делятся работники предприятий и организаций?

2. Как рассчитывается списочная и среднесписочная численность работников?

3. Назовите абсолютные и относительные показатели движения (оборота) рабочей силы.

4. Назовите единицы измерения фондов рабочего времени. Раскройте содержание и взаимосвязь фондов рабочего времени.

5. Что характеризует интегральный показатель использования рабочего времени?

6. Что в статистике понимается под производительностью труда?

7. Какими показателями и как измеряются уровни производительности труда?

8. Что характеризуют сводные индексы производительности труда переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов?

9. Как осуществить факторный анализ изменения объема продукции за счет динамики производительности труда?

10. Охарактеризуйте состав фонда оплаты труда.

11. Что включается в выплаты социального характера?

12. Как определяется номинальная и реальная зарплата?

### **Вопросы для обсуждения**

1. Как рассчитать относительные показатели использования рабочего времени и в каких аналитических целях они используются?

2. В чем преимущества и ограниченность натурального метода оценки уровня и ди-

намики производительности труда?

3. В чем преимущества и недостатки стоимостного метода оценки уровня и динамики производительности труда?
4. При каких условиях и на каком уровне экономической деятельности целесообразно применять трудовой метод оценки уровня и динамики производительности труда?
5. Какими показателями оценивается текучесть кадров и ее последствия?
6. Назовите показатели уровня заработной платы и раскройте экономический смысл их количественной взаимосвязи.

### **Индивидуальное задание**

В соответствии с указанным вариантом задания провести комплексный анализ наличия, состава, движения, использования и заработной платы работников предприятия.

### **Темы выступлений**

1. Основные направления анализа и показатели затрат на рабочую силу.
2. Методы анализа и показатели дифференциации заработной платы.

### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Сравнительная характеристика натуральных, стоимостных и трудовых индексов производительности труда с учетом их экономического значения, возможностей применения и методики расчета.
2. Основные классификации и группировки факторов роста производительности труда и их целевое назначение.
3. Статистические методы оценки факторов роста производительности труда.
4. Проблемы информационно-методического обеспечения статистики затрат труда рабочую силу.

## **Тема 8. Статистика результатов деятельности экономических субъектов** **Литература: О-1; О-2; О-5; Д-3; Д-6; Д-7; Д-9**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что представляет собой продукция предприятия?
2. Сформулируйте общие принципы учета результатов экономической деятельности предприятий и организаций.
3. В чем сущность валовой добавленной стоимости и какова методика ее исчисления?
4. Как исчисляются индексы физического объема продукции?
5. Как выбрать нужную форму индекса физического объема продукции в зависимости от наличия исходных данных, целей и задач исследования?
6. Назовите основные показатели, характеризующие строительную деятельность. Что является конечной продукцией строительства?

### **Вопросы для обсуждения**

1. Назначение и особенности расчета натуральных и условно-натуральных показателей объема продукции.
2. Назначение, методика расчета и взаимосвязь стоимостных показателей объема промышленной продукции.
3. В чем состоит различие понятий равномерности и ритмичности поставок продукции и какие показатели применяются для их оценки?
4. В чем состоит различие понятий качества и конкурентоспособности продукции и какие показатели применяются для их оценки?

### **Индивидуальное задание**



В соответствии с указанным вариантом задания провести комплексный анализ стоимостных показателей объема промышленной продукции и выявить сильные и слабые стороны организации производства и реализации продукции на предприятии.

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Назначение и методика расчета показателей продукции сельского хозяйства и основные методы наблюдения за деятельностью сельскохозяйственных производителей.
2. Назначение и методика расчета показателей объема работы транспорта и связи.
3. Назначение и методика расчета показателей масштабов деятельности организаций торговли.

#### **Тема 9. Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности предприятия (организации)**

**Литература: О-2; О-5; Д-2; Д-3; Д-9; Д-10**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Сформулируйте основные задачи статистики конъюнктуры рынка.
2. В чем состоит специфика информационного обеспечения статистики конъюнктуры рынка?
3. Как оценить степень устойчивости рынка?
4. Как определить производственный потенциал рынка?
5. Какими показателями характеризуется деловая активность?
6. Как оценить уровень монополизации и конкуренции на рынке?

#### **Индивидуальное задание**

В соответствии с указанным вариантом задания провести:

1. анализ: изменения индекса предпринимательской уверенности (на примере конкретных областей ЦФО и видов экономической деятельности);
2. оценку конкуренции (на примере конкретных областей ЦФО и видов экономической деятельности);

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Частные и обобщающие показатели эффективности: методы оценки их взаимосвязи и факторов динамики.
2. Система показателей экономической конъюнктуры и источники конъюнктурной информации.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Экономическая статистика» обеспечена специализированной аудиторией, т.к. предполагает использование компьютерных рабочих мест при проведении практических занятий и наличие ноутбука, проектора, аудио-, видео-, мультимедийных материалов для проведения интерактивных лекций.

Дисциплина «Экономическая статистика» обеспечена раздаточными материалами для проведения практических занятий, выполнения расчетно-аналитических заданий, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационного моделирования.

**V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием часов и видов занятий)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы							Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		формы	часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные						
формы	часы					лекции	практические занятия					
	<b>Раздел 1. Макроэкономическая статистика</b>											
1.	Тема 1. Научно-методологические и организационные основы экономической статистики	0	0	0	0					Лит. П.п.з.	14	устный опрос,
2.	Тема 2. Статистика населения	0	1	0	1					Лит., П.з. П.п.з.		устный опрос, проверка П.з.
3.	Тема 3. Статистика трудового потенциала и рынка труда	1	1	0	2					Лит., П.з.. П.п.з.	9	устный опрос, проверка П.з.
4.	Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального богатства	1	1	0	2	И.л. О.р.п.	1			Лит., П.з. П.п.з.	14	устный опрос, проверка П.з. Т
5.	Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения	0	1	0	1					Лит., П.з.. П.п.з.	14	устный опрос, проверка П.з.
	<b>Раздел 2. Статистика предприятия (организации)</b>											
6.	Тема 6. Статистика основных фондов и оборотных средств	1	1	0	2	А.д.с.	1			Лит., П.з. Р.а.з.  П.п.з..	14	устный опрос, проверка Р.а.з.. Т
7.	Тема 7. Статистика труда	1	1	0	2	А.д.с.	1			Лит., П.з. П.п.з..	14	устный опрос, проверка П.з., Т
8.	Тема 8. Статистика результатов деятельности экономических субъектов	1	1	0	2					Лит., П.з. П.п.з..	14	устный опрос, проверка П.з.
9.	Тема 9. Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности предприятия (организации)	1	1	0	2	Г.д.п.	1			Лит., Р.а.з. П.п.з..	14	устный опрос, проверка Р.а.з..
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>		<b>4</b>				<b>121</b>	
											<b>9</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>		<b>4</b>				<b>130</b>	

Сокращения, используемые в тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	О.р.п.	Обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций;
4.	И.л.	Интерактивная лекция
5.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
6.	Т	Тестирование
7.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
8.	Г.д.п.	Групповые дискуссии и проекты
9.	П.п.з.	Подготовка к практическим занятиям

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». *(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Пример: Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального богатства**

#### *Тесты*

1. Какое из приведенных ниже определений наиболее точно отражает содержание валового внутреннего продукта (ВВП):

- а) ВВП — это стоимость всех товаров и услуг, произведенных на экономической территории страны;
- б) ВВП — это стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами данной страны на ее экономической территории;
- в) ВВП — стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны как на ее экономической территории, так и за ее пределами.

2. На стадии конечного использования ВВП может быть рассчитан:

- а) как сумма фондов возмещения, потребления и накопления;
- б) объем потребленных благ и услуг;
- в) сумма фондов потребления и накопления;
- г) сумма фондов потребления, накопления и сальдо внешней торговли.

3. Имеются следующие условные данные (в млрд р.):

- валовой выпуск товаров и услуг — 1040;
- материальные затраты, всего — 500;
- в том числе, амортизация основных фондов — 80;

<sup>1</sup> Приведены примеры из ФОС

недоамортизированная стоимость основных фондов — 45;  
прочие элементы промежуточного потребления — 120;  
налоги на продукты и импорт — 72;  
субсидии на продукты и импорт — 24.

Определить валовой внутренний продукт:

а) 548 млрд р., б) 468 млрд р., в) 423 млрд р.

4. Имеются следующие данные по области (в млн р.):

валовой выпуск в сфере материального производства — 13000

валовой выпуск в отраслях непроизводственной сферы — 15000;

промежуточное потребление в сфере материального производства — 8000;

промежуточное потребление в отраслях непроизводственной сферы — 8000;

потребление основного капитала в сфере материального производства — 1800;

потребление основного капитала в отраслях непроизводственной сферы — 700.

Определить величину валовой добавленной стоимости в сфере материального производства и отраслях непроизводственной сферы:

а) 28000 млн р., б) 12000 млн р., в) 3200 млн р., г) 6300 млн р.

5. Определить валовую добавленную стоимость отчетного периода в ценах базисного на основе следующих данных:

валовой выпуск товаров и услуг отчетного периода в ценах базисного — 400 млн р.;

промежуточное потребление отчетного периода в текущих ценах — 160 млн р.;

сводный индекс цен на элементы промежуточного потребления — 0,8:

а) 200 млн р., б) 240 млн р., в) 272 млн р., г) 340 млн р.

6. Валовой национальный располагаемый доход страны отличается от валового национального продукта страны:

а) на величину сальдо текущих трансфертов (вторичных доходов) по отношению к другим странам;

б) на величину сальдо первичных доходов по отношению к другим странам;

в) на величину сальдо первичных и вторичных доходов;

г) на величину потребления основного капитала.

7. Какой из перечисленных макроэкономических показателей и почему наиболее точно отражает благосостояние нации:

а) валовой внутренний продукт; б) валовой национальный продукт;

в) валовой национальный располагаемый доход; г) чистый национальный располагаемый доход.

Укажите методику расчета выбранного вами показателя.

8. Отметьте правильную методику расчета показателя *валовая добавленная стоимость*:

а) валовой выпуск товаров и услуг минус промежуточное потребление;

б) чистая прибыль плюс потребление основного капитала;

в) валовое национальное сбережение минус конечное потребление;

г) чистая прибыль плюс оплата труда плюс налоги на производство и импорт плюс потребление основного капитала.

9. Какие из перечисленных налогов и обязательных сборов входят в состав текущих трансфертов, учитываемых в счете перераспределения доходов СНС:

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог на прибыль;

в) налог с продаж;

г) акцизы;

д) таможенные пошлины;

е) налог на землю;

ж) подоходный налог.

10. Какие из перечисленных налогов и обязательных сборов входят в состав налогов на продукцию, учитываемых в счете производства СНС:
- а) налог на добавленную стоимость; б) налог на прибыль; в) налог с продаж;
  - г) акцизы; д) таможенные пошлины; е) налог на землю; ж) подоходный налог.
11. Показатель, характеризующий стоимость произведенных резидентами страны конечных товаров и услуг:
- а) бюджет страны; б) валовой внутренний продукт;
  - в) располагаемые ресурсы домашних хозяйств; г) реальные доходы населения.
12. Национальный доход — один из итоговых показателей:
- а) баланса денежных доходов и расходов населения;
  - б) государственного бюджета;
  - в) системы национальных счетов;
  - г) баланса внешней торговли.
13. В соответствии с принципами национального счетоводства национальное богатство страны определяется как:
- а) совокупность материальных благ, накопленных в обществе в результате предшествующего труда людей, и природных ресурсов, пригодных для использования;
  - б) совокупность накопленных в стране нефинансовых и финансовых активов;
  - в) совокупность накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов.
14. Отметьте виды (элементы) произведенных нефинансовых активов в составе национального богатства страны:
- а) основные фонды; б) запасы материальных оборотных средств;
  - в) домашнее имущество населения; г) природные ресурсы;
  - д) ценности; е) денежные средства на счетах хозяйствующих субъектов;
  - ж) нематериальные активы (патенты, авторское право и т. д.).
15. Какие из перечисленных элементов национального богатства входят в состав непроеденных нефинансовых активов:
- а) монетарное золото; б) основные фонды; в) природные ресурсы;
  - г) нематериальные активы (патенты, авторское право и т. д.);
  - д) ценности; ж) запасы материальных оборотных средств.

**Задание**  
**для выполнения расчетно-аналитической работы**  
**по дисциплине «Система национальных счетов»**

На основе данных, представленных в таблице 1, и в соответствии с Вашим вариантом задания (см. ниже) выполнить следующее задания:

**Задание 1.** Построить систему национальных счетов (счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом, счет товаров и услуг) и провести комплексный анализ полученных результатов, дополнив абсолютные показатели СНС структурными характеристиками, отражающими основные пропорции национальной экономики.

**Задание 2.** Определить объем ВВП тремя методами: производственным, распределительным (доходным) и конечного использования (расходным); оценить величину статистического расхождения между полученными результатами;

**Задание 3.** Рассчитать темпы ВВП в текущих и сопоставимых ценах, сравнить полученные результаты, оценить количественную взаимосвязь между ними на основе расчета индекса-дефлятора ВВП.

**Основные показатели СНС России в 2000-2012 годах**  
 (в текущих ценах; миллионов рублей; 1995 г. – млрд. руб.)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Выпуск в основных ценах	12552212	15922788	18990499	23298411	29543373	37091290	46329968	57891072	71703670	68166152
Налоги на продукты	980880	1268911	1415153	1775123	2352125	3248225	4090103	4827559	6502224	5202133
Субсидии на продукты (-)	147433	171422	165912	186640	183701	156125	150245	192136	219036	219852
Промежуточное потребление	6080013	8076695	9409205	11643654	14663675	18558017	23366332	29415112	36318825	34362061
Оплата труда наемных работников	2937230	3848399	5065101	6231387	7845037	9474267	11985906	15304206	19009651	20494230
Сальдо заработной платы, полученной за границей резидентами и выплаченной в России нерезидентам	7500	3786	6183	-4285	-7454	-34439	-112695	-185906	-350648	-280108
Налоги на производство и импорт	1404112	1585833	2026969	2315940	3076264	4406869	5537298	6407574	8667893	6808388
в том числе другие налоги на производство	423231	316922	611816	540817	724140	1158644	1447196	1580015	2165669	1606255
Субсидии на производство и импорт (-)	155628	183251	181200	205706	203595	162408	155564	207759	240883	327483
в том числе другие субсидии на производство	8195	11829	15288	19066	19894	6283	5319	15622	21848	107631
Доходы от собственности, полученные от "остального мира"	120196	179305	154464	316803	310107	442525	755652	1143329	1318715	948734
Доходы от собственности, переданные "остальному миру"	316789	306734	367332	713956	670883	947091	1439442	1740979	2179921	1929722
Текущие трансферты, полученные от "остального мира"	22712	21740	52779	77291	104743	127123	173572	214957	271534	281952
Текущие трансферты, переданные "остальному миру"	20787	45666	63957	89286	124409	156730	214561	303348	350300	370913
Расходы на конечное потребление:	4476851	5886861	7443199	9024756	11401444	14318964	17629743	21785787	27237356	29351192
домашних хозяйств	3295237	4318121	5400346	6540148	8405582	10590021	12887930	15900840	20054238	20979898
государственного управления	1102497	1469958	1911335	2330573	2847486	3590721	4589180	5702648	6975643	8154298
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	79117	98782	131518	154035	148376	138222	152633	182299	207475	216996
Капитальные трансферты, полученные от "остального мира"	318706	58174	230447	14828	20449	12256	19983	22262	25427	35000
Капитальные трансферты, переданные "остальному миру" (-)	18610	331924	622335	44812	66118	377258	17566	283939	18064	411801
Валовое накопление основного капитала1)	1232043	1689315	1939315	2432252	3130524	3836896	4980573	6982447	9136415	8530717
Изменение запасов материальных оборотных средств	133691	273795	229999	322796	428428	501835	768154	1049235	1506145	-1190275
Приобретение за вычетом выбытия произведенных нефинансовых активов	-	-	-	-	-	-	-	-	5774	7232
Экспорт товаров и услуг	3218866	3299562	3813695	4655880	5860397	7607256	9079333	10032403	12926695	10842026
Импорт товаров и услуг	1755805	2165928	2646204	3153920	3773864	4648275	5656768	7185276	9135543	7954327
Индекс-дефлятор ВВП, в процентах к предыдущему году	137,6	116,5	115,7	114,0	120,1	119,3	115,2	113,8	118,0	101,9

	2010	2011	2012
Выпуск в основных ценах	82054615	97365448	107956126
Налоги на продукты	6462568	8463322	9492348
Субсидии на продукты (-)	194104	169252	177833
Промежуточное потребление	42014537	49859946	54671584
Оплата труда наемных работников	22995636	27646522	31577937
сальдо заработной платы, полученной за границей резидентами и выплаченной в России нерезидентам	-258769	-277839	-366256
Налоги на производство и импорт	8494622	11194306	12745141
в том числе:			
другие налоги на производство	2032054	2730985	3252793
Субсидии на производство и импорт (-)	275454	314322	335664
в том числе:			
другие субсидии на производство	81350	145071	157831
Доходы от собственности, полученные от "остального мира"	1023994	1128068	1378286
Доходы от собственности, переданные "остальному миру"	2243073	2612451	3072194
Текущие трансферты, полученные от "остального мира"	302445	480250	512852
Текущие трансферты, переданные "остальному миру"	412357	575081	702655
Расходы на конечное потребление	32514673	37439340	42471530
в том числе:			
домашних хозяйств	23617623	27164464	30543460
государственного управления	8671324	10040762	11664781
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	225726	234114	263289
Капитальные трансферты, полученные от "остального мира"	19978	16863	8750
Капитальные трансферты, переданные "остальному миру" (-)	24450	24418	156394
Валовое накопление основного капитала 1)	10014340	12075765	13768006
Изменение запасов материальных оборотных средств	458290	2131986	2496479
Приобретение за вычетом выбытия непроеданных нефинансовых активов	0,0	0,0	12550
Экспорт товаров и услуг	13529311	16940916	18427956
Импорт товаров и услуг	9789614	12164389	13860109
Индекс-дефлятор ВВП, в процентах к предыдущему году	114,2	115,5	108,5

### • Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Экономическая статистика» предусмотрена курсовая работа. Тематика по курсовым работам разрабатывается ведущей кафедрой и представлена в приложении 2.

### • Вопросы к экзамену

1. Основные направления совершенствования и этапы реформирования российской статистики.
2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике и направления их пересмотра.
3. Сравнительная характеристика основных источников информации для статистики населения.
4. Статистика численности и состава населения.
5. Система показателей естественного движения населения.

6. Система показателей механического движения населения.
7. Методы прогнозирования численности населения и процессов, определяющих ее динамику.
8. Категории и методы определения численности трудового потенциала.
9. Статистическое изучение состава рабочей силы (экономически активного населения).
10. Система и взаимосвязь показателей занятости населения.
11. Сущность, виды и статистическая оценка неполной вынужденной занятости населения.
12. Система показателей рынка труда и безработицы.
13. Сущность, назначение и принципы построения системы национальных счетов
14. Институциональные сектора экономики и их основное назначение.
15. Система и взаимосвязь основных счетов национального счетоводства.
16. Методы расчета валового внутреннего продукта.
17. Цель и методы пересчета основных макроэкономических показателей СНС в сопоставимые цены.
18. Понятие, классификация и особенности оценки национального богатства и его составных элементов.
19. Статистика объема, состава, динамики и дифференциации доходов населения.
20. Система показателей бедности.
21. Статистика потребления населением товаров и услуг.
22. Система обобщающих показателей уровня и качества жизни населения.
23. Статистика ЖКХ, бытового и транспортного обслуживания населения,
24. Статистика здравоохранения и заболеваемости населения.
25. Статистика народного образования, культуры, искусства и отдыха.
26. Основные показатели рынка жилья.
27. Статистика численности, состава и движения кадрового потенциала предприятий и организаций.
28. Фонды рабочего времени: содержание, взаимосвязь и показатели использования.
29. Система и методы расчета коэффициентов использования рабочего времени.
30. Сущность, роль и методы оценки уровня производительности труда.
31. Сравнительная характеристика методов оценки динамики производительности труда.
32. Методы факторного анализа изменения объема продукции за счет динамики производительности труда?
33. Сущность, состав и взаимосвязь фондов оплаты труда.
34. Система и взаимосвязь показателей уровня оплаты труда.
35. Основные направления и методы изучения уровня, динамики и дифференциации оплаты труда.
36. Основные направления анализа и показатели затрат на рабочую силу.
37. Система и взаимосвязь показателей движения и состояния основных фондов.
38. Система показателей и методы статистического анализа использования основных фондов.
39. Понятие и задачи статистического изучения оборотных средств. Основные классификации и группировки оборотных средств и их назначение.
40. Система показателей оборачиваемости оборотных средств и оценка их влияния на изменение объема реализации продукции и величины оборотных средств.
41. Назначение, методика расчета и взаимосвязь стоимостных показателей объема промышленной продукции.
42. Методы и показатели, применяемые для оценки равномерности и ритмичности поставок продукции
43. Система показателей и методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.



44. Частные и обобщающие показатели эффективности: методы оценки их взаимосвязи и факторов динамики.
45. Система показателей экономической конъюнктуры и источники конъюнктурной информации.
46. Методы и показатели оценки деловой активности, уровня монополизации и конкуренции на рынке.

### **Пример экзаменационного билета представлен в Приложении 1**

#### **• Тематика докладов и рефератов**

1. Основные направления совершенствования и этапы реформирования российской статистики.
2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике и направления их пересмотра.
3. Проблемы и особенности организации регистровых наблюдений.
4. Проблемы и направления совершенствования организации и проведения всеобщих переписей населения.
5. Возможности и ограничения различных способов организации выборочных наблюдений при проведении статистического исследования демографических процессов.
6. Проблемы перехода российской статистики на международные статистические стандарты.
7. Проблемы и задачи внедрения в российскую статистику стандартов системы национальных счетов 2008 г.
8. Прожиточный минимум: понятие, состав и роль в статистическом изучении уровня и границ бедности, достоинства и недостатки.
9. Методические вопросы и проблемы расчета интегральных индикаторов социального развития и качества жизни населения.
10. Основные направления статистического изучения бедности.
11. Информационно-методические проблемы расчета показателей, применяемых для измерения обеспеченности населения медицинскими услугами.
12. Методика осуществления и роль поэтапного и поэлементного разложения скорости движения оборотных средств.
13. Информационно-методические проблемы переоценки основных фондов в современные рыночные цены.
14. Информационно-методические проблемы переоценки основных фондов в сопоставимые цены.
15. Сравнительная характеристика натуральных, стоимостных и трудовых индексов производительности труда с учетом их экономического значения, возможностей применения и методики расчета.
16. Основные классификации и группировки факторов роста производительности труда и их целевое назначение.
17. Статистические методы оценки факторов роста производительности труда.
18. Проблемы информационно-методического обеспечения статистики затрат труда рабочую силу.
19. Назначение и методика расчета показателей продукции сельского хозяйства и основные методы наблюдения за деятельностью сельскохозяйственных производителей.
20. Назначение и методика расчета показателей объема работы транспорта и связи.
21. Назначение и методика расчета показателей масштабов деятельности организаций торговли.
22. Частные и обобщающие показатели эффективности: методы оценки их взаимосвязи и факторов динамики.

23. Система показателей экономической конъюнктуры и источники конъюнктурной информации.

• **Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов**

1. Основные направления и проблемы совершенствования информационного обеспечения современной российской статистики.
2. Проблемы организации и проведения выборочных наблюдений в российской экономике и социальной сфере.
3. Проблемы перехода российской статистики на международные статистические стандарты.
4. Методические и информационные проблемы построения системы показателей, отражающих качество развития экономических и социальных процессов.
5. Комплексный подход к изучению экономических и социальных процессов и проблемы его реализации в статистических исследованиях.

• **Тестовые задания**

**Тесты к темам «Статистика населения, трудового потенциала и рынка труда»**

1. Категория «постоянное население» исчисляется как :
  - а) наличное население + временно отсутствующие — временно проживающие;
  - б) наличное население — временно отсутствующие + временно проживающие;
  - в) наличное население + временно отсутствующие + временно проживающие;
  - г) наличное население — временно отсутствующие — временно проживающие.
2. Критический момент переписи — это:
  - а) время, в течение которого проводится перепись;
  - б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
  - в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.
3. По какому виду средней величины определяется среднегодовая численность населения, если известна численность на начало и конец года:
  - а) средней арифметической простой;
  - б) средней арифметической взвешенной;
  - в) средней гармонической,
  - г) средней геометрической?
4. По какому виду средней величины определяется среднемесячная численность за I кв., если численность приведена на 1.01, 1.02, 1.03, 1.04:
  - а) средней арифметической;
  - б) средней гармонической;
  - в) средней хронологической;
  - г) средней геометрической?
5. Определите коэффициент миграции населения, если коэффициент общего прироста (– 2 ‰), коэффициент естественного прироста (–4 ‰):
  - а) 1,5 ‰; б) 1,8 ‰; в) 2,0 ‰.
6. Коэффициент общего прироста населения определяется следующим образом:
  - а)  $K(\text{ОПР}) = K(\text{ЕПР}) + K(\text{МПР})$ ;
  - б)  $K(\text{ОПР}) = K(\text{ЕПР}) - K(\text{МПР})$ ;
  - в)  $K(\text{ОПР}) = \text{ОПР} / N * 1000$ ;
  - г)  $K(\text{ОПР}) = K(\text{ЕП}) - K(\text{ЕВ}) + K(\text{МПР})$ ;
  - д)  $K(\text{ОПР}) = K(\text{ЕП}) + K(\text{МПР})$ ,где  $K(\text{ОПР})$  — коэффициент общего прироста населения;  
 $K(\text{ЕПР})$  — коэффициент естественного прироста населения;  
 $K(\text{МПР})$  — коэффициент механического прироста населения;  
 $K(\text{ЕП})$  — коэффициент рождаемости населения;

$K(EВ)$  — коэффициент смертности населения;

ОПР — абсолютная величина общего прироста населения;

$N$  — среднегодовая численность населения.

7. Разность между коэффициентами рождаемости и смертности равна коэффициенту:

- а) естественного прироста;
- б) механического прироста;
- в) миграционного прироста;
- г) общего прироста.

8. Интенсивность миграционных процессов характеризует:

- а) коэффициент миграционного оборота населения;
- б) миграционный оборот населения;
- в) коэффициент естественного прироста населения;
- г) естественный оборот населения.

9. К частным показателям движения населения *не относят* коэффициенты:

- а) естественного прироста населения;
- б) брачности по возрастным группам;
- в) рождаемости по возрастным группам;
- г) смертности по возрастным группам.

10. Количество лет, которое проживет человек, родившийся в  $X$  году, если не изменятся социальные условия жизни, характеризует:

- а) показатель ожидаемой продолжительности жизни населения;
- б) коэффициент детности;
- в) коэффициент дожития;
- г) коэффициент Джини.

11. При определении коэффициента младенческой смертности используются данные о численности умерших детей в возрасте:

- а) до 1 года, б) 0,5 года, в) 1,5 лет, д) 2 лет.

12. Выберите показатели естественного движения населения:

- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное жительство;
- в) коэффициент естественного прироста;
- г) возрастные коэффициенты смертности;
- д) абсолютный миграционный прирост.

13. Выберите показатели механического движения населения:

- а) коэффициент жизненности;
- б) число выбывших на постоянное жительство;
- в) коэффициент миграционного прироста;
- г) коэффициент младенческой смертности.

15. Выберите правильное определение маятниковой миграции:

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

14. Отношение численности лиц, не достигших трудоспособного возраста, к численности лиц трудоспособного возраста характеризует:

- а) коэффициент нагрузки детьми;
- б) коэффициент нагрузки пожилыми;
- в) общий коэффициент демографической нагрузки трудоспособного населения;
- г) коэффициент демографической нагрузки населения.

15. На начало года численность населения в рабочем возрасте составила 400 тыс. чел., нетрудоспособные лица трудоспособного возраста — 20 тыс. чел., работающие лица пенсионного возраста — 20 тыс. чел.

В течение года из состава трудовых ресурсов выбыло 16 тыс. чел., вступило в рабочий возраст 17 тыс. чел., прибыло из других областей 4 тыс. чел., уехало в другие области 2 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на конец года:

а) 443 тыс. чел., б) 423 тыс. чел., в) 403 тыс. чел.

16. Определить численность трудовых ресурсов региона по следующим данным (тыс. чел.):

— население в рабочем возрасте — 800;

— неработающие инвалиды I и II групп в рабочем возрасте — 50;

— занятое население — 700;

— работающие лица пенсионного возраста — 20;

— работающие подростки до 16 лет — 5.

а) 875 тыс. чел., б) 825 тыс. чел., в) 775 тыс. чел., г) 725 тыс. чел.

17. Сделан расчет трудовых ресурсов области двумя методами:

— по источникам формирования;

— по фактической занятости.

Разность между численностью трудовых ресурсов, рассчитанной двумя методами, определяется:

а) естественным приростом населения;

б) механическим приростом населения;

в) маятниковой миграцией;

г) механическим приростом трудовых ресурсов.

18. Отметьте составные элементы трудовых ресурсов, исчисленных по источникам формирования:

а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;

б) учащиеся с отрывом от производства;

в) работающие лица пенсионного возраста;

г) работающие подростки до 16 лет;

д) занятые в домашнем хозяйстве.

19. Имеется следующая группировка рабочей силы:

- работодатели;

- лица, работающие за свой счет;

- наемные работники;

- помогающие члены домохозяйств.

Данная группировка является группировкой:

а) по видам занятий;

б) по источникам средств существования;

в) по статусу занятости;

г) по профессиям;

д) по общественным группам.

20. Отметьте правильные выражения. Уровень безработицы определяется:

а) как отношение численности безработных к численности занятых;

б) отношение численности безработных к численности экономически активного населения;

в) отношение численности безработных к общей численности населения;

г) разность между 1 (100 %) и уровнем занятости экономически активного населения.

21. Какая из перечисленных категорий населения отражает совокупное (валовое) предложение рабочей силы на рынке труда:

а) все население;

- б) население, ищущее работу;
  - в) экономически активное население;
  - г) население в трудоспособном (рабочем) возрасте;
  - д) занятое население.
22. Что понимают под экономически активным населением:
- а) численность трудовых ресурсов и численность безработных;
  - б) численность занятых в трудоспособном возрасте и численность занятых за пределами трудоспособного возраста;
  - в) численность занятых и численность безработных;
  - г) численность занятых и численность зарегистрированных безработных.
23. Определить коэффициент занятости экономически активного населения в процентах по следующим данным (тыс. чел.):
- среднегодовая численность занятых в материальном производстве — 2800;
  - численность занятых в непромышленной сфере:
  - на начало года — 900;
  - на конец года — 1100;
  - численность лиц, ищущих работу (в среднем за год) — 200:
  - а) 95 %, б) 97,5 %, в) 99 %.
24. Уровень занятости в соответствии с рекомендациями МОТ определяется как отношение числа занятых:
- а) к средней численности населения;
  - б) численности экономически активного населения;
  - в) численности трудовых ресурсов.
25. Уровень экономической активности населения в соответствии с рекомендациями МОТ определяется как отношение численности экономически активного населения:
- а) к общей численности населения;
  - б) занятому населению;
  - в) численности населения в возрасте 15—72 лет.
26. Из представленных категорий к экономически неактивному населению *не относятся*:
- а) домохозяйки;
  - б) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии;
  - в) студенты дневного отделения;
  - г) инвалиды.
27. Если среднегодовая численность населения 1463,7 тыс. чел., численность безработных — 37,1 тыс. чел., численность занятых — 648,5 тыс. чел., то численность *экономически неактивного населения* составит \_\_\_\_ тыс. чел.:
- а) 778,1, б) 685,6, в) 1426,6, г) 815,2.
28. Статистический показатель, представляющий промежуток времени, в течение которого безработный ищет работу:
- а) продолжительность безработицы;
  - б) уровень безработицы;
  - в) время не отработанное по уважительным причинам;
  - г) целодневный простой.

### **Тесты к теме «Система национальных счетов и статистика национального богатства»**

1. Какое из приведенных ниже определений наиболее точно отражает содержание валового внутреннего продукта (ВВП):
- а) ВВП — это стоимость всех товаров и услуг, произведенных на экономической территории страны;
  - б) ВВП — это стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами данной страны на ее экономической территории;

в) ВВП — стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны как на ее экономической территории, так и за ее пределами.

2. На стадии конечного использования валовой внутренней продукт может быть рассчитан:

- а) как сумма фондов возмещения, потребления и накопления;
- б) объем потребленных благ и услуг;
- в) сумма фондов потребления и накопления;
- г) сумма фондов потребления, накопления и сальдо внешней торговли.

3. Имеются следующие данные по региону (в млрд. руб.):

валовой выпуск в сфере материального производства — 13000

валовой выпуск в отраслях непроизводственной сферы — 15000;

промежуточное потребление в сфере материального производства — 8000;

промежуточное потребление в отраслях непроизводственной сферы — 8000;

потребление основного капитала в сфере материального производства — 1800;

потребление основного капитала в отраслях непроизводственной сферы — 700.

Определить величину валовой добавленной стоимости в сфере материального производства и отраслях непроизводственной сферы:

а) 28000 млрд. руб.;      б) 12000 млрд. руб.;

в) 3200 млрд. руб.;      г) 6300 млрд. руб.

4. Определить валовую добавленную стоимость отчетного периода в ценах базисного на основе следующих данных:

- валовой выпуск товаров и услуг отчетного периода в ценах базисного — 400 млрд. руб.;

- промежуточное потребление отчетного периода в текущих ценах — 160 млрд. руб.;

- сводный индекс цен на элементы промежуточного потребления — 0,8:

а) 200 млрд. руб.;      б) 240 млрд. руб.;

в) 272 млрд. руб.;      г) 340 млрд. руб.

5. Валовой национальный располагаемый доход страны отличается от валового национального продукта страны:

а) на величину сальдо текущих трансфертов (вторичных доходов) по отношению к другим странам;

б) на величину сальдо первичных доходов по отношению к другим странам;

в) на величину сальдо первичных и вторичных доходов;

г) на величину потребления основного капитала.

6. Какой из перечисленных макроэкономических показателей и почему наиболее точно отражает благосостояние нации:

а) валовой внутренний продукт;

б) валовой национальный продукт;

в) валовой национальный располагаемый доход;

г) чистый национальный располагаемый доход.

Укажите методику расчета выбранного вами показателя.

7. Отметьте правильную методику расчета показателя *валовая добавленная стоимость*:

а) валовой выпуск товаров и услуг минус промежуточное потребление;

б) чистая прибыль плюс потребление основного капитала;

в) валовое национальное сбережение минус конечное потребление;

г) чистая прибыль плюс оплата труда плюс налоги на производство и импорт плюс потребление основного капитала.

8. Какие из перечисленных налогов и обязательных сборов входят в состав текущих трансфертов, учитываемых в счете перераспределения доходов СНС:

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог на прибыль;

в) налог с продаж;

г) акцизы;

- д) таможенные пошлины;
- е) налог на землю;
- ж) подоходный налог.

9. Какие из перечисленных налогов и обязательных сборов входят в состав налогов на продукцию, учитываемых в счете производства СНС:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль;
- в) налог с продаж;
- г) акцизы;
- д) таможенные пошлины;
- е) налог на землю;
- ж) подоходный налог.

10. Показатель, характеризующий стоимость произведенных резидентами страны конечных товаров и услуг:

- а) бюджет страны;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) располагаемые ресурсы домашних хозяйств;
- г) реальные доходы населения.

11. Первичные доходы, скорректированные на сальдо текущих трансфертов, образуют:

- а) скорректированный располагаемый доход;
- б) национальный доход;
- в) располагаемые доходы;
- г) сбережения.

12. В соответствии с принципами национального счетоводства национальное богатство страны определяется как:

- а) совокупность материальных благ, накопленных в обществе в результате предшествующего труда людей, и природных ресурсов, пригодных для использования;
- б) совокупность накопленных в стране нефинансовых и финансовых активов;
- в) совокупность накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов.

13. Отметьте виды (элементы) *произведенных нефинансовых активов* в составе национального богатства страны:

- а) основные фонды;
- б) запасы материальных оборотных средств;
- в) домашнее имущество населения;
- г) природные ресурсы;
- д) ценности;
- е) денежные средства на счетах хозяйствующих субъектов;
- ж) нематериальные активы (патенты, авторское право и т. д.).

14. Какие из перечисленных элементов национального богатства входят в состав *непроизведенных нефинансовых активов*:

- а) монетарное золото;
- б) основные фонды;
- в) природные ресурсы;
- г) нематериальные активы (патенты, авторское право и т. д.);
- д) ценности;
- ж) запасы материальных оборотных средств.

15. Какие из перечисленных элементов национального богатства входят в состав *непроизведенных материальных активов*:

- а) патенты и авторские права; б) ценности;
- в) земельные ресурсы; г) деловая репутация институциональной единицы.

16. Расширительная концепция национального богатства помимо традиционных элементов включает:

- а) результаты деятельности теневого сектора экономики;
- б) человеческий капитал; в) численность населения;
- г) нет правильного ответа.

**Тесты к теме 5 «Статистика уровня и качества жизни населения»**

1. Имеются данные о продаже телевизоров населению:

Продано телевизоров в фактических ценах, млн руб.		Индекс цен, раз
Базисный период	Отчетный период	
20,2	24,6	1,6

В отчетном периоде численность населения сократилась на 0,5 %.

Определить индекс физического объема потребления на душу населения (%):

- а) 76,5;                      б) 80,1;                      в) 75,7.

2. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения характеризует:

а) соотношение между средними доходами 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения;

б) соотношение между суммарными доходами 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения;

в) во сколько раз минимальные доходы 10 % наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10 % наименее обеспеченного населения.

3. Как изменятся реальные душевые доходы населения при увеличении общей величины номинальных доходов населения на 30 %, сокращении численности населения на 2 % и росте потребительских цен на товары и услуги в среднем на 25 %:

- а) возрастут на 7 %;      б) сократятся на 5 %;      в) возрастут на 6 %?

4. Какое из перечисленных понятий тождественно понятию прожиточный минимум:

а) минимальный потребительский бюджет;

б) рациональный потребительский бюджет;

в) минимальная потребительская корзина;

г) минимальная продовольственная корзина?

5. Номинальные душевые доходы населения увеличились на 20 %, при этом сводный индекс потребительских цен составил 115 %. Общий объем потребления мяса и мясопродуктов населением вырос на 5 % при сокращении численности населения на 1 %.

Какова эластичность потребления мяса и мясопродуктов в зависимости от изменения реальных доходов населения:

- а) 1,25;                      б) 1,4;                      в) 1,0;                      г) 1,2.

6. Коэффициент Лоренца изменяется в интервале:

- а) от — 1 до 0;              б) от 0 до 1;              в) от —1 до 1;              г) от 0 до 0,5.

7. Доходы, остающиеся в распоряжении населения, называются \_\_\_\_\_ доходами:

а) реальными;              б) совокупными;

в) номинальными;      г) располагаемыми.

8. Уровень дохода, наиболее часто встречающийся в совокупности, называется \_\_\_\_\_ доходом:

- а) модальным;      б) медианным;      в) децильным;      г) реальным.

9. Графическое изображение концентрации населения по группам с разным уровнем доходов называется кривой:

- а) Ласпейреса;      б) Фишера;      в) Пааше;      г) Лоренца.

10. Индекс реальных доходов населения рассчитывается как отношение индекса номинальных доходов к индексу:

а) цен;

б) покупательной способности денег;

в) совокупных доходов;

г) располагаемых доходов.



11. Коэффициент Джини изменяется в интервале:  
 а) от 0 до 0,5; б) от – 1 до 0; в) от –1 до 1; г) от 0 до 1.
12. Индекс покупательной способности денег рассчитывается как отношение единицы к индексу:  
 а) совокупных доходов; б) реальных доходов; в) номинальных доходов; г) цен.
13. Интегральная оценка качества жизни населения, в которой агрегируются показатели ожидаемой продолжительности жизни, достигнутого уровня образования и доходов населения:  
 а) индекс Джини; б) Sen-индекс;  
 в) показатель чистого национального благосостояния;  
 г) индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
14. Уровень дохода, обеспечивающий приобретение научно обоснованного минимального набора потребительских благ и услуг, необходимых для сохранения здоровья и поддержания жизнедеятельности человека:  
 а) минимальная оплата труда; б) реальный доход;  
 в) прожиточный минимум; г) уровень бедности.
15. Основным источником статистической информации о расходах и потреблении населения с различным уровнем доходов является:  
 а) отчетность торговых предприятий;  
 б) выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств;  
 в) выборочное обследование потребительских ожиданий населения;  
 г) перепись населения.
16. Уровень (коэффициент) бедности отражает:  
 а) численность бедного населения;  
 б) долю бедного населения во всем населении;  
 в) долю нищих в бедном населении.  
 г) соотношение среднедушевых доходов нищих и среднедушевых доходов бедного населения.
17. Коэффициент фондов определяется как:  
 а) отношение минимального дохода 10 % самого богатого населения и максимального дохода 10 % наименее обеспеченного населения;  
 б) отношение среднего дохода 10 % самого богатого населения и среднего дохода 10 % наименее обеспеченного населения;  
 в) отношение общего (суммарного) дохода 10 % самого богатого населения и общего (суммарного) дохода 10 % наименее обеспеченного населения;  
 г) отношение численности бедного населения к общей численности населения.
18. Доля любой компоненты индекса развития человеческого потенциала рассчитывается по формуле:  
 а)  $\frac{\text{факт} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ ; б)  $\frac{\text{факт} + \text{min}}{\text{max} + \text{min}}$ ; в)  $\frac{\text{max} - \text{min}}{\text{факт} - \text{min}}$ ; г)  $\frac{\text{max} + \text{min}}{\text{факт} + \text{min}}$ .
19. Специалистами Программы развития ООН в качестве агрегатного показателя уровня жизни предлагается индекс:  
 а) развития человеческого потенциала;  
 б) ожидаемой продолжительности жизни при рождении;  
 в) достигнутого уровня образования;  
 г) реального объема ВВП на душу населения.
20. При расчете индекса развития человеческого потенциала *не используется* показатель:  
 а) достигнутый уровень образования;  
 б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;  
 в) сбережения населения;  
 г) реальный объем ВВП на душу населения.

30. По формуле  $\frac{x_i - 25}{85 - 25}$  рассчитывается индекс:

- а) ожидаемая продолжительность жизни;
- б) развитие человеческого потенциала;
- в) достигнутый уровень образования;
- г) реальный объем ВВП на душу населения.

#### Тесты к теме 6 «Статистика основных фондов и оборотных средств»

1. Состояние основных фондов характеризует коэффициент:
  - а) выбытия;            б) годности;        в) обновления;    г) замещения.
2. Обесценение объекта основных фондов вследствие изобретения и внедрения в производство новой, более современной техники называется:
  - а) моральным износом;    б) физическим износом;
  - в) материальным износом;    г) ускоренным износом.
3. Стоимость основных фондов в момент переоценки называют:
  - а) остаточной стоимостью;    б) первоначальной стоимостью;
  - в) восстановительной стоимостью;    ) полной первоначальной стоимостью.
4. Часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы, называется:
  - а) восстановительной стоимостью;    б) первоначальной стоимостью;
  - в) остаточной стоимостью;        г) полной первоначальной стоимостью.
5. Определите общую стоимость основных фондов по следующим данным (в тыс. руб.):
  - здания и сооружения – 12000;
  - машины и оборудование – 6000;
  - транспортные средства – 700;
  - запасные части для ремонта – 190;
  - сырье и материалы – 2600.
  - а) 21490 тыс. руб.;
  - б) 18890 тыс. руб.;
  - в) 18700 тыс. руб.;
  - г) нет правильного ответа.
6. Определите восстановительную стоимость основных фондов за вычетом износа по следующим данным (тыс. руб.):
  - полная восстановительная стоимость основных фондов – 5100;
  - полная первоначальная стоимость основных фондов – 5000;
  - первоначальная стоимость за вычетом износа – 4000.
  - а) 4100 тыс. руб.;
  - б) 4080 тыс. руб.;
  - в) 4000 тыс. руб.;
  - г) нет правильного ответа.
7. Определить индекс физического объема основных фондов (в %), если в отчетном периоде по сравнению с базисным их стоимость выросла в два раза, а средний уровень цен на основные фонды вырос на 50%.
  - а) 200;    б) 133;    в) 75;    г) нет правильного ответа.
8. Определить коэффициент износа основных фондов по следующим данным (тыс. руб.):
  - полная стоимость основных фондов – 6400;
  - стоимость основных фондов с учетом износа – 4800.
  - а) 75%;    б) 50%;    в) 25%;    г) нет правильного ответа.
9. Отметьте правильные формулы коэффициента годности основных фондов (ОФ):
  - а) отношение полной первоначальной стоимости ОФ к первоначальной стоимости за вычетом износа;

- б) отношение первоначальной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости ОФ;  
 в) отношение первоначальной стоимости за вычетом износа к полной восстановительной стоимости ОФ;  
 г) отношение восстановительной стоимости за вычетом износа к полной восстановительной стоимости ОФ.

10. Определить коэффициент выбытия основных фондов (в %) по следующим данным (в млрд. руб.):

- полная стоимость ОФ на начало года – 40;
- полная стоимость ОФ на конец года – 48;
- ввод в действие ОФ за год – 11;
- выбыло ОФ в течение года – 3.

а) 6,8; б) 7,5; в) 6,25; г) нет правильного ответа.

11. Имеются следующие данные по предприятию:

- основные производственные фонды на начало года – 350 млн. руб.;
- основные производственные фонды на конец года – 450 млн. руб.;
- стоимость произведенной продукции – 100 млн. руб.;
- среднегодовая численность рабочих – 10 тыс. чел.

Определить показатель фондоотдачи (руб.).

а) 4,0; б) 2,9; в) 2,5; г) 2,2.

12. Отметьте правильные формулы расчета фондоотдачи:

- а) отношение средней стоимости основных фондов к стоимости произведенной продукции;
- б) отношение стоимости фондов на начало года к стоимости произведенной продукции;
- в) отношение стоимости произведенной продукции к средней стоимости основных фондов;
- г) единица, деленная на показатель фондоемкости.

10. Установите, на каком предприятии лучше используются основные фонды, если известно, что в предыдущем периоде уровень фондоотдачи на обоих предприятиях был одинаковым. В отчетном периоде на предприятии № 1 фондоотдача увеличилась на 20%, а на предприятии № 2 за тот же период фондоемкость снижена на 20%.

- а) на предприятии № 1;
- б) на предприятии № 2;

в) уровень использования ОФ на обоих предприятиях в отчетном периоде одинаков.

14. Общий прирост продукции фирмы в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 4000 тыс. руб. Какая часть этого прироста (в тыс. руб.) была получена вследствие увеличения объема основных производственных фондов, если фондоотдача увеличилась на 1,5 руб., а среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном году составила 2200 тыс. руб.

- а) 1800 тыс. руб.; б) 3300 тыс. руб.; в) 700 тыс. руб.; г) 466,7 тыс. руб.

15. Продолжительность одного оборота оборотных средств в днях определяется по формуле:

$$а) T = \frac{Д}{K_{об}} ; \quad б) K_{об} = \frac{ОПП}{ОС} ; \quad в) T = \frac{Д}{ОС} ; \quad г) K_3 = \frac{1}{K_{об}} .$$

16. Известно, что за отчетный год средние остатки оборотных средств увеличились на 4%, стоимость реализованной продукции возросла на 8%. Определить, на сколько процентов изменилась средняя продолжительность одного оборота оборотных средств.

- а) увеличилось на 12%;
- б) сократилась на 12%;
- в) сократилась на 3,7%;
- г) сократилась на 4%.

17. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за изучаемый период определяется по формуле:

$$T = \frac{D}{K_{об}} ; \quad б) K_{об} = \frac{ОПП}{ОС} ; \quad в) T = \frac{D}{ОС} ; \quad в) K_3 = \frac{1}{K_{об}} .$$

18. Среднегодовой остаток оборотных средств, если известны данные на равноудаленные моменты (даты) времени, исчисляется с помощью:

- а) средней арифметической простой; б) средней арифметической взвешенной;  
в) средней хронологической простой; г) средней гармонической.

### Тесты к теме 7 «Статистика труда»

1. Укажите верный вариант расчёта. Предприятие работает с 15-го марта. Для расчёта средней списочной численности необходимо:

- а) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 31;  
б) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 17;  
в) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на число рабочих дней в данном периоде.

2. Укажите, какие из нижеперечисленных неявок входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:

- а) неявки в связи с очередным отпуском;  
б) неявки по болезни;  
в) неявки в связи с учебным отпуском;  
г) неявки в связи с выходными и праздничными днями;  
д) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.

3. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5,0%, то трудоёмкость единицы продукции:

- а) увеличилась на 5,0%; б) снизилась на 4,8%; в) снизилась на 5%.

4. Если среднедневная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то среднечасовая выработка:

- а) не изменилась; б) уменьшилась на 4,1%; в) увеличилась на 4,1%.

5. Если объём продукции увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоёмкость единицы продукции:

- а) увеличилась на 3,0%; б) снизилась на 2,8%; в) снизилась на 3,0%.

6. Если трудоёмкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объём произведённой продукции:

- а) не изменился; б) возрос; в) уменьшился.

7. На предприятии, производящем разнородную продукцию, в отчетном периоде по сравнению с базисным произошло смещение ассортимента продукции в сторону повышения удельного веса дорогостоящей материалоемкой продукции. Как изменилась производительность труда на предприятии на основе ценового метода измерения, если все прочие условия производства не изменились?

- а) производительность труда не изменилась;  
б) производительность труда повысилась;  
в) производительность труда снизилась.

8. Имеются следующие данные по области:

Отрасли	Индекс производительности труда	Численность занятых, тыс. чел.
Промышленность	1,1	60
Сельское хозяйство	0,9	30
Строительство	1,0	10

Определите общий индекс производительности труда:

1. 1,03      2. 1,01      3. 1,00.

9. Известно, что средняя месячная выработка одного рабочего возросла на 20%, а продолжительность рабочего дня увеличилась на 5%. Как изменилась средняя дневная выработка одного рабочего?

- а) увеличилась на 15%; б) уменьшилась на 15%;  
в) не изменилась; г) возросла на 25%;  
д) определить нельзя.

12. В отчетном году трудоемкость продукции промышленного предприятия снизилась по сравнению с базисным на 20%, а общее число отработанных человеко-дней составило 100000. Используя формулу среднего арифметического индекса определить сумму экономии рабочего времени в результате роста производительности труда.

- а) 20000 чел. дней; б) 25000 чел. дней; в) 80000 чел. дней; г) экономии нет.

13. Как изменится производительность труда, если фондовооруженность работников, объем основных фондов и объем продукции увеличились в равной степени: на 10%?

- а) увеличится на 30%; б) увеличится на 10%; в) увеличится на 20%; г) не изменится.

14. Укажите, какой из индексов является общим индексом производительности труда

а)  $I = \frac{\sum t_1 \cdot q_1}{\sum t_0 \cdot q_0}$ ;      б)  $I = \frac{\sum t_0 \cdot q_0}{\sum t_1 \cdot q_1}$ ;      в)  $I = \frac{\sum t_0 \cdot q_1}{\sum t_1 \cdot q_1}$ ;      г)  $I = \frac{\sum t_1 \cdot q_1}{\sum t_0 \cdot q_1}$

15. Индекс, характеризующий изменение средней заработной платы за счет изменения зарплаты каждого работника, называется индексом:

- а) произвольного состава; б) переменного состава;  
в) постоянного состава; г) структурных сдвигов.

16. Под реальной заработной платой понимают:

- а) начисленную заработную плату, до вычета налогов и обязательных платежей;  
б) сумму денег, полученную в качестве оплаты труда;  
в) объем товаров и услуг, предоставленных работодателем в качестве частичной оплаты труда;  
г) объем товаров и услуг, который можно приобрести на номинальную заработную плату.

### Тесты к теме 7 «Статистика результатов деятельности экономических субъектов»

1. Общий объем промышленной продукции характеризуется системой показателей:

- а) в натуральном выражении; б) в стоимостном выражении;  
в) в трудовом выражении; г) в условно-натуральном выражении.

2. Разность между валовым выпуском и величиной промежуточного потребления представляет собой:

- а) реализованную продукцию; б) валовую добавленную стоимость продукции;  
в) чистую добавленную стоимость продукции; г) товарную продукцию.

3. Разность между валовым оборотом и внутрипроизводственным оборот представляет собой:

- а) реализованную продукцию; б) валовую добавленную стоимость продукции;  
в) валовую продукцию; г) товарную продукцию.

4. Какой метод применяется для оценки степени выполнения обязательств по уровню комплектности:

- а) метод «зачетов»; б) метод «минимального процента»;  
в) метод абсолютных линейных отклонений; г) метод относительных отклонений.

5. Какой метод применяется для оценки степени выполнения обязательств по ассортименту:

- а) метод «зачетов»; б) метод «минимального процента»;  
в) метод абсолютных линейных отклонений; г) метод относительных отклонений.

6. По какой формуле следует оценить степень выполнения обязательств по физическому объему продукции, если фирма производит различные виды продукции:

$$а) I_{доз} = \frac{\sum q_{\phi}}{\sum q_{\delta}} ; \quad б) I_{доз} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\phi}}{\sum q_{\delta} P_{\delta}} ; \quad в) I_{доз(q)} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\delta}}{\sum q_{\delta} P_{\delta}} ; \quad г) I_{доз(p)} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\phi}}{\sum q_{\phi} P_{\delta}} .$$

7. По какой формуле следует оценить степень выполнения обязательств по физическому объему продукции, если фирма производит однородную продукцию:

$$а) I_{доз} = \frac{\sum q_{\phi}}{\sum q_{\delta}} ; \quad б) I_{доз} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\phi}}{\sum q_{\delta} P_{\delta}} ; \quad в) I_{доз(q)} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\delta}}{\sum q_{\delta} P_{\delta}} ; \quad г) I_{доз(p)} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\phi}}{\sum q_{\phi} P_{\delta}} .$$

8. Какое из определения наиболее точно отражает сущность понятия «ритмичность»:

- а) производство (поставка) товаров равными партиями через равные промежутки времени;
- б) соблюдение сроков и размеров поставки товаров, оговоренных контрактом;
- в) поставки товаров в определенной пропорции друг к другу;
- г) нет правильного ответа.

### • Задание для контрольной работы

#### Пример варианта контрольной работы

##### Задача 1

Движение населения области за год характеризуется следующими данными, (тыс. чел.).

Численность населения на начало года ..... 14000

в том числе женщины в возрасте 15-49 лет .....4900

Численность населения на конец года .....14400

в том числе женщины в возрасте 15 -49 лет .....5000

В течение года:

родилось.....154

умерло.....260

Определите коэффициенты естественного воспроизводства населения:

- а) рождаемости; б) смертности; в) естественного прироста (убыли);
- г) плодовитости; д) показатель жизненности населения.

Определите абсолютное и относительное сальдо миграции.

##### Задача 2

Имеются следующие данные по Российской Федерации (тыс. чел.)

	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	5-ый год
Экономически активное население: всего	75665	75012	73962	72872	72788
мужчины	38880	38714	39077	38899	38839
женщины	36785	36298	34885	33973	33949
в т. ч.:					
занятые в экономике: всего	72071	70852	68484	66441	66000
мужчины	37063	36560	36132	35413	35112
женщины	35008	34292	32352	31028	30888
безработные: всего	3594	4160	5478	6431	6788
мужчины	1817	2154	2945	3486	3727
женщины	1777	2006	2533	2945	3061
Безработные, имеющие официальный статус в службе занятости: всего	578	836	1637	2327	2506
мужчины	161	269	586	872	930
женщины	417	567	1051	1455	1576

Определить: уровень занятости, уровень общей и регистрируемой безработицы среди мужчин и женщин.

Оценить динамику рассчитанных показателей на цепной и базисной основе.

Провести сравнительный анализ полученных результатов.

### Задача 3

Определите, как изменилась фондоотдача основных фондов, производительность труда и фондовооруженность работников если известно, что объем продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 2,5%, среднегодовая стоимость основных производственных фондов за этот период возросла на 2,0%, а среднесписочная численность работников сократилась на 5%.

Постройте и проанализируйте мультипликативную модель взаимосвязи между показателями фондоотдачи, производительности и фондовооруженности труда.

### Задача 4

Выручка от реализации продукции в первом квартале составила 500 млн. руб., во втором квартале увеличилась на 20%. Средние остатки оборотных средств во втором квартале по сравнению с первым увеличились на 6 млн. руб. и составили 36 млн. руб.

На сколько дней изменилась средняя продолжительность одного оборота во втором квартале по сравнению с первым.

Определить абсолютное изменение выручки от реализации за счет:

- изменения величины оборотных средств;
- изменения скорости оборота оборотных средств.

Определить величину экономии (перерасхода) оборотных средств вследствие изменения их оборачиваемости.

### Задача 5

Определите, как изменилась номинальная и реальная заработная плата работников фирмы, если фонд заработной платы возрос с 44 до 48 млн. руб., численность работающих увеличилась на 10% и составила 2300 чел., а цены на потребительские товары и услуги повысились в среднем на 8 %.

Определить абсолютное изменение фонда заработной платы работников фирмы под влиянием изменения:

- а) численности рабочих;
- б) средней заработной платы рабочих каждой профессии;

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходи-</i>

	<p>мо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Уделить особое внимание ключевым понятиям, классификациям и методике построения показателей по изучаемой теме.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников по изучаемой теме.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).</p> <p>Выполнение расчетно-аналитических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Контрольная работа / индивидуальные задания</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
<p>Реферат / курсовая работа</p>	<p>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p>Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.</p> <p>Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### ***Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономическая статистика»***

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

### **1. Посещаемость**

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» по дисциплине «Экономическая статисти-



стика» для заочной формы обучения предусмотрено в третьем семестр **6 часов** лекций и **8 часов** практических занятий.

За посещение одного занятия студент набирает **2,86 балла**.

## 2. Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование темы, выносимой на контроль	Форма проведения контроля	Максимальное количество баллов,
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Научно-методологические и организационные основы экономической статистики	устный опрос	2
	Тема 2. Статистика населения	устный опрос, проверка письменной домашней работы	2
	Тема 3. Статистика трудового потенциала и рынка труда	устный опрос, проверка письменной домашней работы	2
	Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального богатства	устный опрос, проверка письменной домашней работы, тестирование	3
	Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения	устный опрос, проверка письменной домашней работы	2
	Тема 6. Статистика основных фондов и оборотных средств	устный опрос, проверка расчетно-аналитического задания, тестирование	2
	Тема 7. Статистика труда	устный опрос, проверка письменной домашней работы, тестирование	3
	Тема 8. Статистика результатов деятельности экономических субъектов	устный опрос, проверка письменной домашней работы	2
	Тема 9. Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности предприятия (организации)	устный опрос, проверка расчетно-аналитического задания	2
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

## 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представлен в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального богатства	Групповые дискуссии	5
Тема 6. Статистика основных фондов и оборотных средств	Групповые дискуссии	5
Тема 7. Статистика труда	Групповые дискуссии	5
Тема 9. Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности предприятия (организации)	Кейс-стади	5
<b>Итого</b>		<b>20</b>

#### 4. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Экономическая статистика» в третьем семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим два (2) теоретических вопроса и одно (1) расчетно-аналитическое задание.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 б.;
- правильное решение расчетно-аналитического задания – 10 б.;
- экономически обоснованный анализ полученных результатов – 10 б.

В случае частично правильного ответа на теоретический вопрос или частичного выполнения расчетно-аналитического задания студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

#### Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

<b>100-балльная система оценки</b>	<b>Традиционная четырехбалльная система оценки</b>
85 – 100 баллов	оценка «отлично»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»

**Приложение 1**  
**Пример экзаменационного билета**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
по дисциплине «Экономическая статистика»  
Направление «Экономика»  
Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

1. Основные направления совершенствования и этапы реформирования российской статистики.
2. Фонды рабочего времени: содержание, взаимосвязь и показатели использования.
3. Задача

За отчетный период фирмой было произведено (млн. руб.):

- готовой продукции - 500,  
в том числе: отпущено на сторону - 450,
- полуфабрикатов - 350,  
в том числе:
  - потреблено в собственном производстве - 200,
  - отпущено на сторону - 80,
- работ промышленного характера по заказам со стороны - 100,
- работ по реконструкции собственного оборудования - 5,
- остатки незавершенного производства:
  - на начало периода – 10,
  - на конец периода - 20.

Вся отпущенная на сторону продукция и работы оплачены покупателями. Кроме того, поступили платежи в сумме 4 млн. руб. за продукцию, отгруженную в предыдущем периоде. Объем промежуточного потребления составил 45 % от валовой продукции, а сумма начисленной амортизации – 50 млн. руб.

Определить валовой оборот, валовую, товарную, отгруженную и реализованную продукцию фирмы, а также показатели валовой и добавленной стоимости.

---

Утверждено на заседании кафедры экономики \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Степанова С.М.  
(подпись)

**Тематика курсовых работ по дисциплине «Экономическая статистика»:**

1. Статистическая оценка демографической ситуации в регионе (РФ).
2. Статистический анализ естественного движения населения в регионе (РФ).
3. Статистическая оценка процессов внутренней и внешней миграции в регионе (РФ).
4. Статистический анализ и перспективы занятости в регионе (РФ).
5. Статистический анализ неполной занятости в регионе (РФ).
6. Безработица: проблемы статистического изучения и оценки в регионе (РФ).
7. Статистический анализ объема, динамики, структуры, состояния, движения и использования основных фондов (на примере конкретных видов экономической деятельности или регионов РФ).
8. Статистический анализ объема, динамики, структуры и оборачиваемости оборотных средств (на примере конкретных видов экономической деятельности или регионов РФ).
9. Статистический анализ инвестиционных процессов (на примере конкретных видов экономической деятельности или регионов РФ).
10. Статистический анализ инновационных процессов (на примере конкретных видов экономической деятельности или регионов РФ).
11. Статистический анализ численности, состава, движения и использования рабочей силы (на примере конкретных видов экономической деятельности или регионов РФ).
12. Статистическая оценка оплаты труда и расходов на рабочую силу (на примере конкретных видов экономической деятельности или регионов РФ).
13. Статистический анализ деловой активности (на примере конкретных видов экономической деятельности или регионов РФ).
14. Статистический анализ объема, структуры и динамики производства (на примере конкретных видов экономической деятельности).
15. Статистический анализ эффективности экономической деятельности (на примере конкретных видов экономической деятельности).
16. Статистический анализ внешнеэкономической деятельности региона (РФ).
17. Статистическая оценка объема, состава, динамики и дифференциации доходов населения региона (РФ).
18. Статистическая оценка современной ситуации и тенденций развития рынка труда региона (РФ).
19. Статистический анализ состояния и тенденций развития рынка продовольственных товаров региона (РФ).
20. Статистический анализ состояния и тенденций развития рынка непродовольственных товаров региона (РФ).
21. Статистический анализ состояния и тенденций развития рынка региона (РФ).
22. Статистический анализ уровня и динамики потребительских цен в регионе (РФ).
23. Статистическая характеристика состояния и тенденций развития здравоохранения в регионе (РФ).
24. Статистический анализ состояния и тенденций развития пассажирского грузового транспорта в регионе (РФ).
25. Статистическая характеристика состояния и тенденций развития системы профессионального образования в регионе (РФ).

Заведующий кафедрой		/ Ф.И.О.
	(наименование кафедры)	(подпись)
Заведующий кафедрой		/ Ф.И.О.
	(наименование кафедры)	(подпись)
Заведующий кафедрой		/ Ф.И.О.
(наименование кафедры)	(подпись)	