

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»
Ивановский филиал

Утверждено
на заседании совета Ивановского филиала
протокол № 2 от «30» сентября 2016 г.
Председатель совета _____
Арефьева Н.Т.



Кафедра Экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.04 Деньги. Кредит. Банки.

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит</u>
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>
Программа подготовки	<u>Академический бакалавриат</u>

Иваново

Составитель: к.э.н., доцент, Смирнова Ирина Андреевна

Рецензенты:

- Е.А. Бибикова д.э.н. профессор кафедры Финансов и банковского дела ИВГУ;
- И.Д. Кузнецова к.э.н. доцент кафедры КТиПИ ИФ РЭУ им.Г.В.Плеханова.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель курса «Деньги. Кредит. Банки» - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Основные задачи:

- ~~1.~~ изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- ~~2.~~ анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- ~~3.~~ изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- ~~4.~~ формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- ~~5.~~ изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- ~~6.~~ формирование у слушателей навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- ~~7.~~ овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Составитель: _____ / Смирнова И.А. к.э.н. доцент кафедры Экономика

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

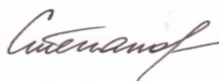
протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Степанова С.М., д.э.н., доцент

Согласовано _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Деньги. Кредит. Банки» утверждены на заседании кафедры _____ ЭиПИ _____, протокол № 1 от «30» 08. 2017 г.

Заведующий кафедрой



Степанова С.М.

Одобрено советом филиала _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Деньги. Кредит. Банки» утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Деньги. Кредит. Банки» утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1.1. Цель и учебные задачи освоения дисциплины	6
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	6
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	7
1.4. Формы контроля	8
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Содержание разделов дисциплины	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.1. Виды самостоятельной работы и формы контроля	24
4.2. Примерная тематика эссе и рефератов	35
4.3. Примерная тематика курсовых работ	36
4.4. Вопросы к экзамену	36
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	38
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	41
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	41
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	42
Приложение	44

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и учебные задачи освоения дисциплины

Цель курса «Деньги. Кредит. Банки» - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Основные задачи:

1. изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
2. анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
3. изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
4. формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
5. изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
6. формирование у слушателей навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
7. овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.В.04) ОПОП бакалавриата. Ее рекомендуется изучать в 3 семестре.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Объем аудиторной работы (всего)	56		
в том числе:			
• лекции	26		
• лабораторные занятия			
• практические занятия	30		
Объем электронного обучения			
в том числе:			
• лекции			
• практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)	52		

В процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Право», «Статистика», «Финансовая математика», «Мировая экономика и МЭО».

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание:

- основных экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов определения;
- общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования;
- анализа и оценки эффективности финансовой деятельности;
- статистических методов оценки и прогнозирования социально-экономической деятельности;
- нормативно-правовой базы государственных и муниципальных финансов;
- основных принципов функций и методов бухгалтерского учета;
- организационно-правовых форм юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Умение:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели социально-экономической деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- производить расчеты математических величин;
- осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ;
- применять статистические методы обработки данных;
- применять законодательную базу, работать с нормативными документами финансового характера;
- ориентироваться в вопросах государственного управления финансами.

Владение:

- методами макро- и микроэкономики;
- методами математического анализа и моделирования, математического аппарата при решении проблем в области финансов;
- средствами реализации информационных процессов и применения их при изучении финансово-экономической деятельности;
- экономическими методами регулирования социально-экономических процессов.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» в совокупности с другими дисциплинами ОПОП предусматривает развитие следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» бакалавр экономики должен **знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;
- деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

По результатам изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» бакалавр экономики должен **уметь:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

владеть:

- формами и методами использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.

1.4. Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом.

1. Текущий контроль:

- контрольные работы;
- письменные домашние задания;

- написание эссе, подготовка докладов, рефератов, выступлений;
- промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

2. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине:

- 4 семестр – зачет с оценкой.

Студент считается допущенным до экзамена при условии, что его рейтинг составляет не менее 40 баллов.

3. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) билеты прилагаются.

2. Содержание дисциплины «Деньги. Кредит. Банки.»

2.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения	Образовательные технологии
Раздел: Деньги					
1	Тема 1: «Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег»	<p>Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.</p> <p>Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.</p>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-25, ПК-27	<p>Знать сущность, функции и роль, выполняемую деньгами в рыночной экономике</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию,</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>
2	Тема 2: «Функции денег»	<p>Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.</p> <p>Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения.</p>	ОК-3, ОПК-2	<p>Знать Основные функции денег</p> <p>Уметь анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и международном уровне, связанные с расширением функций денег</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

		<p>Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.</p> <p>Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.</p> <p>Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях.</p>		<p>Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	
3	Тема 3: «Эволюция форм и видов денег»	<p>Понятие форм и видов денег и хронология их использования.</p> <p>Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.</p> <p>Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и</p>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-25, ПК-27	<p>Знать Антологию развития денег, эволюционные процессы, связанные с изменением форм и видов денег</p> <p>Уметь -осуществлять поиск информации по полученному заданию, - подготавливать информационные обзоры,</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

		<p>их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции.</p> <p>Сходство и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.</p> <p>Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.</p>		<p>аналитические отчеты</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	
4	Тема 4: «Денежная система, ее особенности и типы»	<p>Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.</p> <p>Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.</p> <p>Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-25, ПК-27	<p>Знать Структуру и составляющие элементы денежной системы</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; • подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты <p>Владеть современными методами сбора,</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

				<p>обработки и анализа финансово-экономической информации, - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	
5	<p>Тема 5: «Измерение денежной массы и денежная эмиссия»</p>	<p>Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Измерение (таргетирование) денежной массы.</p> <p>Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Измерение денежной массы в РФ: методика ЦБ РФ (национальное определение), методика МВФ (широкая денежная масса). Денежная база и ее динамика. Скорость обращения денег. Факторы, влияющие на скорость. Коэффициент монетизации. Купюрный состав денежной массы.</p> <p>Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Безналичная (деPOSITная) и налично-денежная эмиссия.</p> <p>Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (деPOSITного) мультипликатора и его роль в регулировании</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-25, ПК-27</p>	<p>Знать порядок организации эмиссии денег, кредитный характер денежной эмиссии</p> <p>Уметь -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать финансовые процессы, • подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты 	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

		<p>денежного оборота.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования денежной системы • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; 	
6	<p>Тема 6: «Денежный оборот и законы денежного обращения»</p>	<p>Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).</p> <p>Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-25, ПК-27</p>	<p>Знать</p> <p>сущность и содержание Закона денежного обращения</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; • подготавливать информационные обзоры, аналитические 	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

				отчеты; Владеть - методологией экономического исследования;	
7	Тема 7: «Организация денежного оборота»	<p>Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.</p> <p>Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.</p> <p>Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.</p> <p>Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.</p>	ОК-3, ОПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру платежной системы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации 	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

				выполнения поручений;	
8	Тема 8: «Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия»	<p>Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция.</p> <p>Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.</p> <p>Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.</p>	ОК-3, ОПК-2	<p>Знать Сущность, причины и формы проявления инфляции</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; • анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы; • подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической 	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

				информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	
Раздел: Кредит					
9	Тема 9: «Сущность, функции и законы кредита»	<p>Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.</p> <p>Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.</p> <p>Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения кредита на макро- и микроуровне.</p> <p>Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Регулирование границ кредита.</p>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-25, ПК-27	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции и законы кредита; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; 	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>
10	Тема 10: «Формы и виды кредита»	<p>Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.</p> <p>Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.</p>	ОК-3, ОПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию форм и видов кредита <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать информационные 	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

		<p>Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.</p> <p>Банковская форма кредита и его особенности. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.</p> <p>Основные формы и виды кредита в практике современной России.</p>		<p>обзоры, аналитические отчеты</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; 	
11	Тема 11: «Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка»	<p>Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.</p> <p>Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.</p> <p>Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.</p> <p>Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-</p>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-25, ПК-27	<p>Знать</p> <p>Механизм формирования ставок процента</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию,</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты <p>Владеть</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

		<p>кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; 	
12.	Тема 12: «Объективные границы кредита и ссудного процента»	<p>Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.</p> <p>Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита.</p> <p>Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.</p> <p>Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p>	ОК-3, ОПК-2	<p>Знать Механизм формирования ставок процента</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию,</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, навыками самостоятельной работы, 	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

				самоорганизации и организации выполнения поручений;	
Раздел: Банки					
13.	Тема 13. Кредитная и банковская системы	<p>Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.</p> <p>Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.</p> <p>Виды кредитных организаций: банки и</p>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-25, ПК-27	<p>Знать Структуру и элементы кредитной и банковской системы</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, • подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты</p> <p>Владеть • современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

		<p>небанковские кредитные организации (общее и различие).</p> <p>Функции и роль банка в экономике.</p> <p>Кредитные и банковские реформы.</p>			
14.	Тема 14: «Центральные банки и основы их деятельности»	<p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.</p> <p>Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.</p> <p>Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.</p> <p>Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.</p> <p>Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-25, ПК-27	<p>Знать</p> <p>Основу функционирования Центрального Банка</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию,</p> <ul style="list-style-type: none"> подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; 	<p>Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>

15.	<p>Тема 15: «Коммерческие банки и основы их деятельности»</p>	<p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка.</p> <p>Операции по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.</p> <p>Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.</p> <p>Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.</p> <p>Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.</p> <p>Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во</p>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-25, ПК-27	<p>Знать Основу функционирования банковской системы</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, • подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты</p> <p>Владеть • современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	<p>Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>
-----	---	--	---------------------------------	---	--

	<p>внешнеэкономической сфере.</p> <p>Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие «ликвидности» и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.</p> <p>Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.</p> <p>Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.</p> <p>Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги.</p> <p>Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.</p> <p>Стратегические направления развития российских коммерческих банков.</p>			
--	--	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- деловые игры;
- круглые столы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература (в соответствии с картой обеспеченности, использование литературы из электронной библиотечной системы НИБЦ имени академика Л.И. Абалкина)

Базовые учебники:

1. Деньги, кредит, банки: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова; под ред. Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 567 с.
2. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.
3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

Дополнительная литература:

- ~~1.~~ Бабиц А. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. - М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.
- ~~2.~~ Воронин В. П., Федосова С. П. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. - М: Юрайт-Издат, 2012. - 269 с.
- ~~3.~~ Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. В. К. Сенчагова, А. И. Архипова. - М.: Проспект, 2011. - 720 с.
- ~~4.~~ Финансы, деньги, кредит / Под ред. О. В. Соколовой: Учебник. - М: Юрист, 2011. - 784 с.
- ~~5.~~ Журнал «Финансы».
- ~~6.~~ Журнал «Финансист»
- ~~7.~~ Журнал «Финансы и кредит»
- ~~8.~~ Журнал «Вопросы экономики»
- ~~9.~~ «Российская газета»
- ~~10.~~ Финансовая газета»
- ~~11.~~ Газета «Экономика и жизнь»
- ~~12.~~ Газета «Коммерсантъ»
- ~~13.~~ Журнал «Финансовые отношения»

Интернет-ресурсы:

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. www1.minfin.ru/ru/ - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru/- официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.mzsrff.ru/ - официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
6. www.pfrf.ru - официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
7. www.issa.tnt - Сайт Международной ассоциации социального обеспечения.
8. www.ilo.org - Сайт Международной организации труда.
9. www.who.int - Сайт Международной организации здравоохранения.
10. <http://www.oecd.ru>- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития.
11. <http://www.imf.org>- Сайт Международного валютного фонда.
12. <http://www.worldbank.org>- Сайт Всемирного банка.
13. **HTTP://**www.intosai.org- сайт ИНТОСАИ
14. <http://www.mirkin.ru>- портал «Финансовые науки».
15. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
16. <http://www.consultant.ru>- Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Программное обеспечение Windows Seven	1-15
2.	Правовая система «Консультант»	1-15
3.	Правовая система «Гарант»	1-15

4.1. Виды самостоятельной работы и формы контроля

Тема 1: «Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег»

Базовые учебники:

1. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

Дополнительная литература:

1. Бабич А. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. - М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)

6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

7. <http://www.ipbr.org/>

8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений.
2. Развитие форм стоимости и появление денег.
3. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.
4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
5. Современное понятие сущности денег.
6. Характеристика денег как экономической категории.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 2: «Функции денег»

Базовые учебники:

1. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

Дополнительная литература:

3. Бабич А. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. - М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)

2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)

3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)

4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)

5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)

6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

7. <http://www.ipbr.org/>

8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.
2. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости.
3. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.
4. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 3: «Эволюция форм и видов денег»

Базовые учебники:

1. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

Дополнительная литература:

3. Бабич А. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. - М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования.
2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.
3. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества.
4. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег.
5. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
6. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции.
7. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 4: «Денежная система, ее особенности и типы»**Базовые учебники:**

1. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

Дополнительная литература:

3. Бабич А. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. - М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие денежной системы и ее элементов.
2. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы.
3. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.
4. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ.
5. Денежная система Российской Федерации, ее элементы.
6. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 5: «Измерение денежной массы и денежная эмиссия»

Базовые учебники:

1. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

Дополнительная литература:

3. Бабич А. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. - М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Измерение (таргетирование) денежной массы.
2. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов.
3. Скорость обращения денег. Факторы, влияющие на скорость. Коэффициент монетизации. Купюрный состав денежной массы.
4. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия.
5. Кредитный характер современной эмиссии.
6. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.
7. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 6: «Денежный оборот и законы денежного обращения»

Базовые учебники:

1. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

Дополнительная литература:

3. Бабич А. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. - М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие денежного оборота и его структура.
2. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).
3. Денежный оборот и система рыночных отношений.
4. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
5. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях.
6. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 7: «Организация денежного оборота»**Базовые учебники:**

1. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

Дополнительная литература:

3. Бабич А. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. - М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)

5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов.
2. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики.
3. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.
4. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.
5. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения.
6. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.
7. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 8: «Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия»

Базовые учебники:

1. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

Дополнительная литература:

3. Бабич А. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. - М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения.
2. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения.
3. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.
4. Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 9: «Сущность, функции и законы кредита»

Базовые учебники:

1. Деньги, кредит, банки: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова; под.ред. Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 567 с.
2. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.

Дополнительная литература:

1. Воронин В. П., Федосова С. П. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. М: Юрайт-Издат, 2012. - 269 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. В. К. Сенчагова, А. И. Архипова. - М.: Проспект, 2011. - 720 с.
3. Финансы, деньги, кредит / Под ред. О. В. Соколовой: Учебник. - М: Юрист, 2011. - 784 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.
3. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.
4. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал.
5. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.
6. Функции кредита.
7. Законы кредита.
8. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Регулирование границ кредита.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 10: «Формы и виды кредита»

Базовые учебники:

1. Деньги, кредит, банки: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова; под.ред. Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 567 с.
2. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.

Дополнительная литература:

1. Воронин В. П., Федосова С. П. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. М: Юрайт-Издат, 2012. - 269 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. В. К. Сенчагова, А. И. Архипова. - М.: Проспект, 2011. - 720 с.
3. Финансы, деньги, кредит / Под ред. О. В. Соколовой: Учебник. - М: Юрист, 2011. - 784 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Классификация форм кредита.
2. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
3. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
4. Банковская форма кредита и его особенности.
5. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
6. Виды кредитов.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 11: «Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка»

Базовые учебники:

1. Деньги, кредит, банки: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова; под ред. Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 567 с.
2. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.

Дополнительная литература:

1. Воронин В. П., Федосова С. П. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. М: Юрайт-Издат, 2012. - 269 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. В. К. Сенчагова, А. И. Архипова. - М.: Проспект, 2011. - 720 с.
3. Финансы, деньги, кредит / Под ред. О. В. Соколовой: Учебник. - М: Юрист, 2011. - 784 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>

8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики.
2. уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности.
3. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.
4. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.
5. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 12: «Объективные границы кредита и ссудного процента»

Базовые учебники:

3. Деньги, кредит, банки: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова; под ред. Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 567 с.
4. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.

Дополнительная литература:

4. Воронин В. П., Федосова С. П. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. М: Юрайт-Издат, 2012. - 269 с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. В. К. Сенчагова, А. И. Архипова. - М.: Проспект, 2011. - 720 с.
6. Финансы, деньги, кредит / Под ред. О. В. Соколовой: Учебник. - М: Юрист, 2011. - 784 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.
2. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы.
3. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам.
4. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.
5. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 13. Кредитная и банковская системы

Базовые учебники:

5. Деньги, кредит, банки: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова; под ред. Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 567 с.
6. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.

Дополнительная литература:

7. Воронин В. П., Федосова С. П. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. М: Юрайт-Издат, 2012. - 269 с.
8. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. В. К. Сенчагова, А. И. Архипова. - М.: Проспект, 2011. - 720 с.
9. Финансы, деньги, кредит / Под ред. О. В. Соколовой: Учебник. - М: Юрист, 2011. - 784 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов.
2. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.
3. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковских систем.
4. Характеристика элементов банковской системы.
5. Сущность банка как элемента банковской системы.
6. Вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 14: «Центральные банки и основы их деятельности»

Базовые учебники:

7. Деньги, кредит, банки: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова; под.ред. Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 567 с.
8. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.

Дополнительная литература:

10. Воронин В. П., Федосова С. П. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. М: Юрайт-Издат, 2012. - 269 с.
11. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. В. К. Сенчагова, А. И. Архипова. - М.: Проспект, 2011. - 720 с.
12. Финансы, деньги, кредит / Под ред. О. В. Соколовой: Учебник. - М: Юрист, 2011. - 784 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
3. Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России).
4. Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.
5. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
6. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.
7. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

Тема 15: «Коммерческие банки и основы их деятельности»

Базовые учебники:

9. Деньги, кредит, банки: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова; под.ред. Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 567 с.
10. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.

Дополнительная литература:

13. Воронин В. П., Федосова С. П. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. М: Юрайт-Издат, 2012. - 269 с.
14. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. В. К. Сенчагова, А. И. Архипова. - М.: Проспект, 2011. - 720 с.

15. Финансы, деньги, кредит / Под ред. О. В. Соколовой: Учебник. - М: Юрист, 2011. - 784 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Znanium.com (дог. № 253-ЕП-ВН от 26.05.2014)
2. ЭБС компании ProQuest (дог. № 269-ЕП-ВН от 14.07.2014)
3. ЭБС «AgriLib» (дог. № 110/74/14 от 26.09.2014)
4. ЭБ Ивановской Областной Научной Библиотеки (дог. № 20/12 от 20.07.2012 – до минования надобности)
5. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://www.ipbr.org/>
8. <http://www.consultant.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.
2. Операции по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка.
3. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.
4. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.
5. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.
6. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.
7. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала
2. Работа с нормативными документами

4.2. Примерная тематика эссе и рефератов

1. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
2. Кредитная природа современных неполноценных денег.
3. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения.
4. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
5. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита.
6. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
7. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
8. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
9. Разделение функций денег между различными национальными валютами.

10. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
11. Теоретические и практические основы понятие дефляции.
12. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
13. Подходы экономистов к определению денежной базы.
14. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
15. Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги».
16. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
17. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
18. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
19. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
20. Секьюритизация как инструмент регулирования банковской ликвидности и доходности.
21. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
22. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями.
23. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
24. Тенденции регионального развития банковской системы.
25. Реформирование структуры банковской системы России.
26. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
27. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
28. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
29. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
30. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
31. Расширение банковских услуг в регионы.
32. Проблемы инвестирования реальной экономики с опорой преимущественно на внутренние ресурсы.
33. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.

4.3. Примерная тематика курсовых работ – учебным планом дисциплины «Деньги. Кредит. Банки.» курсовая работа не предусмотрена.

4.4. Вопросы к зачету с оценкой

1. Необходимость и сущность денег.
2. Функции современных денег.
3. Виды денег, их характеристика.
4. Понятие бумажных и кредитных денег.
5. Денежная база.
6. Обеспеченность экономики денежной массой.
7. Характеристика денежных агрегатов.
8. Потоки денежных платежей в хозяйстве.
9. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
10. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот».
11. Эмиссия банкнот: сущность, механизм, обеспечение.
12. Депозитно-ссудная эмиссия: сущность, механизм, обеспечение.
13. Классификация денежного оборота: по форме используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений.
14. Основы организации безналичного денежного оборота.

15. Система безналичных расчетов и ее элементы.
16. Аккредитивная форма расчетов. Ее преимущества и недостатки.
17. Инкассовые формы расчетов.
18. Сущность и виды акцептов.
19. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
20. Организация денежного обращения ЦБ РФ.
21. Межбанковские расчеты, проблемы их развития.
22. Инфляция, ее содержание, формы, виды, причины.
23. Принципы организации налично-денежного обращения в России.
24. Характеристика инфляционного процесса в России.
25. Сущность денежно-кредитной политики ЦБ РФ и ее инструменты.
26. Необходимость и сущность кредита.
27. Понятие кредитной системы.
28. Понятие банковской системы.
29. Ссудный процент и его роль.
30. Функции ссудного процента.
31. Функции кредита.
32. Границы кредита .
33. Сущность коммерческого кредита.
34. Сущность потребительского кредита.
35. Сущность банковского кредита.
36. Роль кредита в современном обществе.
37. Сущность и условия кредитной сделки.
38. Международный кредит.
39. Государственный кредит и займы.
40. Понятие «конвертируемость валют».
41. Межбанковский кредит.
42. Денежно-кредитная политика государства и ее концепции.
43. Закон о банках и банковской деятельности.
44. Цели деятельности Банка России. Закон о ЦБ РФ.
45. Современное состояние банковской системы.
46. Характеристика активных операций коммерческих банков.
47. Типы российских коммерческих банков.
48. Депозитные операции коммерческих банков.
49. Капитал банка и его функции.
50. Пассивные операции коммерческих банков.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы						Формы текущего/ рубежного контроля		
		Аудиторные часы				формы				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные				лекции
формы	часы					занятия				
1	Тема 1: «Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег»	1	2		3			Лит., подготовка к тестам	6	устный опрос, тест

2	Тема 2: «Функции денег»	1	2	3					Лит., подготовка к тестам	6	устный опрос, тест,
3	Тема 3: «Эволюция форм и видов денег»	2	2	4					Лит., индив. задание	6	проверка письм.дом. задания
4	Тема 4: «Денежная система, ее особенности и типы»	2	2	4					Лит., П.з..	8	проверка письм.дом. задания, контрольная работа
5	Тема 5: «Измерение денежной массы и денежная эмиссия»	2	2	4					Лит., П.з.	8	проверка письм.дом. задания, контрольная работа
6	Тема 6: «Денежный оборот и законы денежного обращения»	2	4	6						8	устный опрос, ест
7	Тема 7: «Организация денежного оборота»	2	2	4						8	проверка письм.дом. задания, устный опрос,
8	Тема 8: «Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия»	2	4	6						6	устный опрос,
9	Тема 9: «Сущность, функции и законы кредита»	2	2	4						6	устный опрос,
10	Тема 10: «Формы и виды кредита»	2	4	4						8	устный опрос,

11	Тема 11: «Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка»	2	4	6						8	проверка письм.дом. задания, контрольная работа
12	Тема 12: «Объективные границы кредита и ссудного процента»	2	2	4						8	устный опрос, ест
13	Тема 13. Кредитная и банковская системы	2	4	6	Лит П.з.	2				8	проверка письм.дом. задания, устный опрос,
14	Тема 14: «Центральные банки и основы их деятельности»	2	2	4						6	устный опрос,
15	Тема 15: «Коммерческие банки и основы их деятельности»	2	4	6						8	проверка письм.дом. задания, контрольная работа
Итого:	28		42	70		2				108	
											Зачет с оценкой
Всего по дисциплине	28		42	70		2				108	180

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
-------	------------	------------

1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	А.д.с.	Анализ деловой игры
4.	И.л.	Интерактивная лекция
5.	Тест	Тестирование

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова».

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- **Пример экзаменационного билета в Приложении 1**
- **Пример тестовые задания в Приложении 2**

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИ**

Формирование балльной оценки по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки.»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине предусмотрено:

- семестр 4 – 28 лекционных, 42 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,28 балла.

2. Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1.	Тестирование	5
	Тема 2.	Тестирование	5
	Тема 4.	Контрольная работа	5
	Тема 5.	Контрольная работа	5
Всего			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Все темы	Эссе, доклады, рефераты	10
Основные положения «Стратегии развития финансового рынка до 2020 г.»	Написание статей, докладов, участие в НПК	10
ИТОГО		20

4. Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по результатам изучения учебной дисциплины «Деньги. Кредит. Банки.» в 4 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и задачу. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 15 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 15 б.;
- решение задачи -10б..

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал

Кафедра Экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки.»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки Финансы и кредит

1. Понятие денежной системы и ее элементов.
2. Депозитные операции коммерческих банков.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Тестовые задания по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки.»

1 Необходимость денег определяется:

- а) развитием товарного обмена
- б) наличием государства
- в) неравномерностью поставок товаров и услуг
- г) сезонностью производства
- д) действием закона стоимости

2 Использование бартера:

- а) неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон, если участвует значительное количество товаропроизводителей
- б) невозможно, т.к. есть имущественное обособление товаропроизводителей
- в) возможно только в том случае, если есть имущественное обособление товаропроизводителей
- г) невозможно, если нет одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон

3 Потребность денег в обращении снижает:

- а) уменьшение численности населения
- б) увеличение безналичных расчетов
- в) увеличение количества выпущенных товаров
- г) уменьшение количества выпущенных товаров
- д) рост цен выпущенных товаров

4 Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:

- а) увеличение безналичных расчетов
- б) увеличение скорости оборота денег
- в) снижение количества выпускаемых товаров
- г) рост цен выпускаемых товаров

5 Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25% равна:

- а) 1
- б) 0,4
- в) 2,5
- г) 4

Согласовано:

Зав.кафедрой Экономики _____ Степанова С.М.

Зав.библиотекой _____ Хилинская И.Ю.