

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Ивановский филиал**

на заседании совета \_\_\_\_\_ Утверждено  
\_\_\_\_\_ факультета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
Председатель совета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02.02 НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление подготовки                    **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки                        **Финансы и кредит**

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Программа подготовки **Академический бакалавриат**

## Иваново

Рецензенты:

1. Фирсова А. Г., доцент каф. СЭД ФБГОУ ВО Ивановский государственный политехнический университет

2. Малова Ирина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО Ивановского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель дисциплины «Налоговые системы» - формирование у студентов системы знаний об экономической природе налога, его признаках, функциях и роли в жизни общества, фундаментальных принципах налогообложения и представления об устройстве налоговой системы РФ, перечне взимаемых в РФ налогов и сборов, экономических показателях развития налоговой системы РФ.

Задачи:

изучение студентами теоретических основ налогообложения: экономическая природа налога, его формы и признаки, функции и роль, виды налогов и сборов;

- 1) изучение фундаментальных принципов налогообложения;
- 2) изучение юридической конструкции налога (элементы налога);
- 3) изучение структуры, принципов формирования и показателей развития налоговой системы РФ;
- 4) формирование практических навыков работы с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок налогообложения в РФ;

формирование у студентов практических навыков исчисления налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 Экономика

Составитель: \_\_\_\_\_ / Шинкаренко Л.И., к.т.н., доц. каф. экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

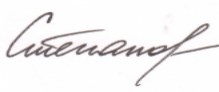
(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)  
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Налоговые системы»,  
утверждены на заседании кафедры ЭиПИ,  
протокол № 1 от «30» 08. 2017 г.

  
Заведующий кафедрой Степанова С.М.  
Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ »,   
*название дисциплины*  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ »,   
*название дисциплины*  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

### Содержание

<b><u>ИЗУЧЕНИЕ СТУДЕНТАМИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА НАЛОГА, ЕГО ФОРМЫ И ПРИЗНАКИ, ФУНКЦИИ И РОЛЬ, ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ; 2</u></b>	
<b><u>ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ИСЧИСЛЕНИЯ НАЛОГОВ И СБОРОВ, ВЗИМАЕМЫХ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....</u></b>	<b><u>2</u></b>
<b><u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b><u>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b><u>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....</u></b>	<b><u>7</u></b>
<b><u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>8</u></b>
<b><u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b><u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b><u>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b><u>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b><u>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b><u>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</u></b>	<b><u>13</u></b>
<b><u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>16</u></b>
<b><u>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>17</u></b>
<b><u>(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ).....</u></b>	<b><u>17</u></b>
<b><u>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u></b>	<b><u>18</u></b>
<b><u>ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ(СМ. ТАБЛИЦУ РАЗДЕЛА II).....</u></b>	<b><u>18</u></b>
<b><u>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ (СМ. ТАБЛИЦУ РАЗДЕЛА II И РАЗДЕЛ VIII).....</u></b>	<b><u>18</u></b>
<b><u>6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</u></b>	<b><u>18</u></b>
<b><u>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>21</u></b>
<b><u>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</u></b>	<b><u>22</u></b>
<b><u>Приложение I.....</u></b>	<b><u>24</u></b>

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### ***Цель дисциплины***

Целью изучения дисциплины «Налоговые системы» является получение базовых знаний по основным направлениям, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем зарубежных государств в сравнении с налоговыми системами Российской Федерации и стран СНГ.

### **Задачи учебной дисциплины.**

Основными задачами курса являются:

- изучение сущности и основных характеристик налоговых систем за рубежом и в странах СНГ;
- усвоение теоретико-методологических основ налогообложения зарубежных стран;
- исследование уровня налогообложения в мировой экономике на основе сравнительного анализа налоговых систем;
- анализ организации налогового контроля в зарубежных странах;
- приобретение навыков практической работы и использования полученных теоретических знаний для решения конкретных проблем в области налогообложения;

- освоение методов исследования хозяйственных процессов с точки зрения формирования налогооблагаемой базы, влияния налогового законодательства, реализации соотношения фискальной и регулирующей функции налогов, обобщения и логического изложения материала.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО (основной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Налоговые системы» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ДВ.03.02.02).

Для изучения курса «Налоговые системы» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ряда дисциплин, таких как «Налоги и налогообложение».

Необходимыми требованиями при освоении данной дисциплины к знаниям и умениям студента, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин, являются:

**Знание:** основных экономических проблем развития общества, теоретические основы налогообложения: экономическую природу налога, формы, признаки, функции и роль налогов в жизни общества, фундаментальные принципы налогообложения; порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.

**Умение:** анализировать социально-значимые проблемы, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности.

**Владение:** методикой принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения для решения социальных проблем, практическими навыками анализа финансовой информации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений и приемами оптимизации налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.

Освоение дисциплины «Налоговые системы» необходимо как предшествующее для дисциплины «Финансовая политика компании».

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	5		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44		
Объем аудиторной работы (всего)	42		
в том числе:			
• лекции	14		
• лабораторные занятия	-		
• практические занятия	28		
Объем электронного обучения			
в том числе:			

• лекции	2		
• практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)	136		

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

#### **(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**Знать:** основные экономические проблемы развития общества.

**Уметь:** анализировать социально-значимые проблемы.

**Владеть:** методикой принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения для решения социальных проблем.

**ОПК-3** - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Знать:** инструментальные средства для обработки экономических данных.

**Уметь:** анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Владеть:** методикой обработки экономических данных и принятия управленческих решений в области налогообложения.

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:** методики расчета экономических и социально-экономических показателей.

**Уметь:** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:** расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. **Знать:** теоретические основы налогообложения: экономическую природу налога, формы, признаки, функции и роль налогов в жизни общества, фундаментальные принципы налогообложения; порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.

2. **Уметь:** анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности.

3. **Владеть:** практическими навыками анализа финансовой информации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений и приёмами оптимизации налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.

### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 6 семестре – зачет.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Налоговые системы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Содержание модулей и тем дисциплины

6 семестр					
№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Налоговая система и налоговая политика России	Понятие налоговой системы. Этапы развития современной налоговой системы России. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Налоговая политика государства, ее цель, задачи и роль. Взаимосвязь налоговой политики и бюджетной политики государства. Политика доходов и налоги. Налоги и предпринимательство. Налоговый механизм стимулирования инвестиций.	ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	<b>Знать:</b> основные экономические проблемы развития общества, теоретические основы налогообложения: экономическую природу налога, формы, признаки, функции и роль налогов в жизни общества, фундаментальные принципы налогообложения; порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ. <b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методикой принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения для решения социальных проблем, практическими навыками анализа финансовой информации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений и приёмами оптимизации налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.	Лекции; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа.
2.	Тема 2. Основы налогообложения в зарубежных странах	Международные классификации налогов и сборов. Виды налогов по классификации ОЭСР. Международное налоговое право. Унификация и гармонизация налогообложения в рамках международного сотрудничества.		<b>Знать:</b> основные экономические проблемы развития общества, теоретические основы налогообложения: экономическую природу налога, формы, признаки, функции и роль налогов в жизни общества, фундаментальные принципы налогообложения; порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ. <b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методикой принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения для решения социальных проблем, практическими навыками анализа финансовой информации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений и приёмами оптимизации налоговых	



				обязательств хозяйствующего субъекта.	
3.	Тема 3. Основные виды налогов в зарубежных странах	Налоги на потребление. Налогообложение физических лиц. Налогообложение доходов корпораций. Налогообложение имущества и перехода права собственности на имущество.	ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	<b>Знать:</b> основные экономические проблемы развития общества, теоретические основы налогообложения: экономическую природу налога, формы, признаки, функции и роль налогов в жизни общества, фундаментальные принципы налогообложения; порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ. <b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методикой принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения для решения социальных проблем, практическими навыками анализа финансовой информации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений и приемами оптимизации налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.	Лекции; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа.
4.	Тема 4. Налоговые системы федеративных государств	Налоговая система США. Налоговая система Германии. Налоговая система Канады. Налоговая система Швейцарии	ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	<b>Знать:</b> основные экономические проблемы развития общества, теоретические основы налогообложения: экономическую природу налога, формы, признаки, функции и роль налогов в жизни общества, фундаментальные принципы налогообложения; порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ. <b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методикой принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения для решения социальных проблем, практическими навыками анализа финансовой информации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений и приемами оптимизации налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.	Лекции; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа.
5.	Тема 5. Налоговые системы унитарных государств	Налоговая система Франции. Налоговая система Великобритании. Налоговая система Японии. Налоговая система Бельгии.	ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	<b>Знать:</b> основные экономические проблемы развития общества, теоретические основы налогообложения: экономическую природу налога, формы, признаки, функции и роль налогов в жизни общества, фундаментальные принципы налогообложения; порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ. <b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий различных форм	Лекции; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа.

				<p>собственности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения для решения социальных проблем, практическими навыками анализа финансовой информации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений и приёмами оптимизации налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.</p>	
6.	Тема 6. Налоговые системы стран СНГ	Налоговая система Беларуси. Налоговая система Украины. Налоговая система Азербайджана Налоговая система Казахстана	ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	<p><b>Знать:</b> основные экономические проблемы развития общества, теоретические основы налогообложения: экономическую природу налога, формы, признаки, функции и роль налогов в жизни общества, фундаментальные принципы налогообложения; порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения для решения социальных проблем, практическими навыками анализа финансовой информации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений и приёмами оптимизации налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.</p>	Лекции; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа.
7.	Тема 7. Организация налогового контроля в зарубежных странах.	Налоговый контроль в Канаде. Налоговый контроль в США. Налоговый контроль в Германии.	ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-5	<p><b>Знать:</b> основные экономические проблемы развития общества, теоретические основы налогообложения: экономическую природу налога, формы, признаки, функции и роль налогов в жизни общества, фундаментальные принципы налогообложения; порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения для решения социальных проблем, практическими навыками анализа финансовой информации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений и приёмами оптимизации налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.</p>	Лекции; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Налоговые системы» используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции,
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии.

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Рекомендуемая литература***

##### **Основная литература:**

1. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Г. Пансков, Т.А. Лёвочкина М.: Издательство Юрайт, 2016
2. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

##### **Нормативно-правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении положения о Федеральной налоговой службе».
7. Постановление Правительства РФ от 18.06.2007 № 376 «Об утверждении Положения о создании и ликвидации игорных зон».
8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2011 № 1137 (ред. от 29.11.2014) "О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость».
9. Основные направления налоговой политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов.

#### Дополнительная литература:

1. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
2. Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вуз.учеб. ИНФРА-М, 2013. – 240 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
3. Налоги и налогообложение/под ред. М.В.Романовского, Н.Г. Ивановой - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
4. История налогообложения: учеб. пособие под ред. А.И. Малис, перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.- Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
5. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика[Электронный ресурс]: учеб. Пособие/ М.Я. Погорелова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 205 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ.
2. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.pravo.gov.ru>– официальный Интернет-портал правовой информации.
5. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс».
6. <http://www.garant.ru>– Информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://www.nalvest.com> – журнал «Налоговый вестник».
8. <http://nalogkodeks.ru/> - журнал «Налоговая политика и практика».
9. <http://www.akdi.ru> – портал «Экономика и жизнь».
10. <http://www.ey.com/RU/ru/home/library>- электронная библиотека компания «ЕУ»
11. <http://www.pwc.ru/ru/publications/index.jhtml>– электронная библиотека компании «ПрайсвотерхаусКуперс»
12. <http://www.kpmg.com/ru/ru/issuesandinsights/articlespublications/pages/default.aspx?k=+&u=http%3a%2f%2fwww.kpmg.com%2fRU%2fru%2fIssuesAndInsights%2fArticlesPublications&redirect=false> –исследования компании «КПМГ»
13. [http://www.deloitte.com/view/ru\\_RU/ru/insights/index.htm](http://www.deloitte.com/view/ru_RU/ru/insights/index.htm) - электронная библиотека компании «Делойт»

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем		Номера тем
1	Справочные правовые системы «КонсультантПлюс»		1-8

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Тема 1. Налоговая система и налоговая политика России**

**Литература: О-1-2; Н-1-9; Д-1-5.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение понятиям «налоговая система», «налоговая политика».
2. Основные элементы, функции и принципы формирования налоговых систем.
3. Каковы законодательные основы построения налоговой системы России?
4. Раскройте этапы развития современной российской налоговой системы.
5. В чем сущность налоговой политики?
6. Каковы цели, механизмы и инструменты налоговой политики?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы построения налоговой системы, сформулированные А. Смитом.
2. основополагающие принципы современной российской налоговой системы.
3. Приоритеты современной российской налоговой политики.
4. Место России в рейтинге Всемирного банка Doing Business по индикатору «Налогообложение».
5. Взаимосвязь налоговой политики и бюджетной политики государства.

#### **Индивидуальное задание:**

1. Налоговая политика, ее виды.
2. Характеристика налоговых систем зарубежных стран: современное состояние и тенденции развития.

#### **Темы выступлений:**

1. Содержание и формы налоговой политики России.
2. Актуальная налоговая политика.

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Основные принципы построения налоговой политики.
2. Особенности налоговой политики в странах с развитой рыночной экономикой.

### **Тема 2. Основы налогообложения в зарубежных странах**

**Литература: О-1-2; Н-1-9; Д-1-5.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Чем определения налога в зарубежных странах отличаются от определения, данного в российском налоговом законодательстве?
2. Какие международные классификации налогов и сборов существуют?
3. В чем состоят отличия налоговой классификации ОЭСР от классификации СНС и ЕСЭИС?
4. Назовите виды налогов и сборов по классификации ОЭСР.
5. Какие налоги входят в группу «налоги на товары и услуги».
6. Что такое международные налоговые отношения и международное налоговое право?
7. Перечислите основные категории международного налогового права?
8. Что такое налоговый домициль?
9. Что такое экономическое и юридическое двойное налогообложение?
10. Охарактеризуйте этапы процесса гармонизации.
11. В чем заключается гармонизация и унификация налоговых систем стран ЕС?

12. Охарактеризуйте проблемы налоговой гармонизации и унификации в странах СНГ.

13. Назовите направления гармонизации процедур налогового администрирования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международные налоговые соглашения России и других стран.
2. Сущность унификации и гармонизации налогообложения в рамках международного сотрудничества.

**Индивидуальное задание:**

1. Составить схему существующих международных классификаций налогов. Провести сравнение классификации налогов и сборов ОЭСР с международными классификациями СНС, ЕСЭИС, МВФ.
2. Составить сравнительную характеристику англосаксонской, евроконтинентальной, латиноамериканской и смешанной моделям налогообложения

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Становление систем налогообложения в отдельных странах в историческом аспекте.

**Тема 3. Основные виды налогов в зарубежных странах.**

**Литература: О-1-2; Д-1-5.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Охарактеризуйте основные налоги на потребление.
2. Какие общие черты и различия имеются по подоходному налогу в зарубежных странах?
3. Какие существуют системы налогообложения доходов корпораций в зарубежных странах?
4. Что относится к налогам на имущество?
5. Какими налогами облагаются операции с ценными бумагами.
6. Какие «экзотические налоги» существуют в зарубежных странах?
7. Охарактеризуйте налоговую политику развитых стран.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Бюджетная значимость налогов на доходы физических лиц.
2. Эффективность и справедливость НДФЛ.
3. Направления совершенствования транспортного, земельного и налога на имущество физических лиц.
4. Порядок получения социальных и имущественных вычетов по НДФЛ.
5. Критерии налогового резидентства физических лиц в России и зарубежных странах.

**Индивидуальное задание:**

1. Механизм расчета чистого дохода компании при обложении корпорационным налогом.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

2. Стандартные налоговые скидки при расчете налога на доходы физических лиц.
3. Этапы кадастровой оценки земельных участков в зарубежных странах.
4. Механизм исчисления и уплаты федерального альтернативного минимального подоходного налога в США.
5. Зарубежный опыт подоходного налогообложения физических лиц (на примере одной или нескольких стран).

**Тема 4. Налоговые системы федеративных государств**

**Литература: О-1-2; Д-1-5.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте характеристику построения налоговой системы в США.
2. Какие налоги уплачивают физические и юридические лица в Канаде?
3. Назовите ставки подоходного налога, которые действуют в Канаде.
4. Назовите особенности построения налоговой системы Германии.
5. В чем заключается опыт Германии по взиманию подоходного налога?
6. Какая система налогообложения действует в Швейцарии?
7. На какие группы подразделяются налоги, собираемые в Швейцарии?
8. Перечислите основные налоги, которые уплачивают юридические и физические лица в Швейцарии.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль налога на прибыль в налоговой системе России.
2. Амортизация в налоговом и бухгалтерском учете.
3. Методы признания доходов и расходов при расчете налога на прибыль.

**Индивидуальное задание:**

1. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения.
2. Особенности налогообложения доходов иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации без образования постоянного представительства.
3. Особенности налогообложения прибыли банков
4. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.

**Темы выступлений:**

1. Сравнительная характеристика отечественной и зарубежной систем налогообложения прибыли (дохода)

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Зарубежный опыт налогообложения прибыли и возможности его использования в России

**Тема 5. Налоговые системы унитарных государств****Литература: О-1-2; Д-1-5.****Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите уровни налоговой системы Великобритании.
2. В чем состоит специфика налогообложения доходов физических лиц в Великобритании.
3. Охарактеризуйте налоги, уплачиваемые юридическими лицами в Великобритании.
4. Какими отличительными чертами характеризуется налоговая система Франции?
5. Какие налоги и сборы взимаются во Франции
6. Охарактеризуйте особенности налоговой системы Японии.
7. Перечислите основные налоги и сборы Японии.
8. Охарактеризуйте налоговую систему Швеции.
9. В чем состоят особенности налогообложения прибыли корпораций в Бельгии.
10. Какие категории доходов выделяют в Италии при счислении и уплате подоходного налога?
11. Какие товары облагаются акцизами в Китае?
12. Назовите ставки налога на реализацию земли в Китае.
13. Что является объектом налогообложения подоходным налогом в Китае?

**Индивидуальное задание:**

1. Подготовить подборку материала об особенностях уклонения от уплаты налогов в Италии на основании материалов периодической печати и ресурсов Интернет

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Специфика налоговой системы Испании.

2. Особенности построения налоговых систем унитарных государств.
3. Особенности структуры налоговой системы Италии.
4. Налоги и сборы Китая

### **Тема 6. Налоговые системы стран СНГ**

**Литература: О-1-2; Д-1-5.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте характеристику налоговой системы Республике Беларусь.
2. Какие налоги уплачивают юридические лица Республики Беларусь?
3. В каком размере установлены ставки налога на прибыль?
4. Назовите состав налогов и сборов, входящих в налоговую систему Украины.
5. Охарактеризуйте основные налоги, уплачиваемые организациями Азербайджана.
6. Какая система налогов и сборов действует в Республике Казахстан?
7. По какой схеме происходит налогообложение иностранных юридических лиц в Республике Казахстан?
8. Какие уровни налогов существуют в Азербайджане?
9. Какую долю в доходах бюджета занимает налог на добавленную стоимость?
10. Какие льготы представляет государство сельскохозяйственной отрасли производства?
11. Назовите стандартные ставки НДС и налога на прибыль в Азербайджане.
12. Назовите диапазон ставок налога на доходы физических лиц в Азербайджане.
13. В каких случаях финансовые санкции за нарушение налогового законодательства удваиваются?

#### **Индивидуальное задание:**

Провести сравнительный анализ налогообложения в РФ и Республике Узбекистан

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Налоговая система Республики Таджикистан
2. Налоговая система Республике Молдова

### **Тема 7. Организация налогового контроля в зарубежных странах**

**Литература: О-1-2; Д-1-5.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие уровни управления в налоговой системе США осуществляют контроль за налогообложением?
2. Назовите структуру налоговых органов, осуществляющих контроль в Великобритании.
3. Что представляет собой налоговый контроль в Канаде?
4. Какие органы осуществляют налоговый контроль в Германии?
5. Сколько уровней включает налоговая служба Франции? Дайте характеристику каждому уровню.

#### **Индивидуальное задание:**

1. Составить варианты организации налоговых администраций в зарубежных странах

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

3. Порядок организации налогового контроля в странах СНГ
4. Основные права и обязанности налогоплательщиков в зарубежных странах, сравнить с РФ
5. Роль Налоговых судов в налоговом администрировании

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Налоговые системы» обеспечена электронным курсом лекций с возможностями мультимедиа (проекторы, ноутбуки, компьютерные рабочие места),



планами проведения практических занятий и самостоятельной работы по всем темам, а также учебными пособиями, которые есть в наличии в библиотеке Ивановского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы				Часы в электронной форме обучения				формы	часы	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции	практические занятия			
формы	часы											
<b>Семестр 6</b>												
1.	Тема 1. Налоговая система и налоговая политика России	2		4	6	И.л., О.э.	1 1			Лит.	10	Опрос, проверка п.з., р.а.з.
2.	Тема 2. Основы налогообложения в зарубежных странах	2		4	6	И.л., Г.д., О.э.	1 2	1		Лит.	9	Опрос, проверка п.з., р.а.з.
3.	Тема 3. Основные виды налогов в зарубежных странах	2		4	6	И.л.	1			Лит.	9	Опрос, проверка п.з., р.а.з.
4.	Тема 4. Налоговые системы федеративных государств	2		4	6	И.л.	2	1		Лит., п.з.	12	Опрос, проверка п.з., р.а.з.
5.	Тема 5. Налоговые системы унитарных государств	2		4	6	И.л., О.э.	1 1			Лит.	12	Опрос, проверка п.з., р.а.з.
6.	Тема 6. Налоговые системы стран СНГ	2		4	6	И.л., О.э.	1 1			Лит.	12	Опрос, проверка п.з., р.а.з.
7.	Тема 7. Организация налогового контроля в зарубежных странах.	2		4	6	И.л., О.э.	1 1			Лит.	12	Опрос, проверка п.з., р.а.з.
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>136</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>42</b>		<b>16</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>136</b>	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	И.л.	Интерактивная лекция
2.	Лит	Работа с литературой
3.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы

4.	О.э.	Обсуждение подготовленных студентами эссе,
5.	Г.д.	Групповые дискуссии
6.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Налоговые системы» не предусмотрена.

- **Вопросы к зачету**

1. Классификация налоговых систем зарубежных государств.
2. Система и структура источников налогового права в иностранных государствах.
3. Реализация принципов налогообложения в зарубежных странах
4. Проблемы фискального (налогового) федерализма.
5. Типы налоговых политик и налоговые реформы в зарубежных странах.
6. Налоговое планирование и его роль в минимизации налоговых платежей.
7. Сочетание прямых и косвенных налогов в экономике зарубежных стран.
8. Налог на доходы корпораций, его место и роль в налоговых системах зарубежных стран.
9. Подходящее налогообложение доходов физических лиц в зарубежных странах.
10. Имущественные налоги и их роль в экономике зарубежных стран.
11. Косвенные налоги в зарубежных странах.
12. Налоговые убежища и налоговые оазисы в зарубежной практике.
13. Содержание и основные принципы налогового федерализма.
14. Общая характеристика налоговой системы США.
15. Непересекающиеся налоги в США.
16. Механизм взимания основных налогов штатов.
17. Местные налоги в США и их классификация.
18. Особенности налоговой системы ФРГ.
19. Характерные черты системы горизонтального и вертикального выравнивания ФРГ.
20. Механизм взимания налогов общин ФРГ.
21. Социальная направленность налоговой системы Франции.
22. Общая характеристика налоговой системы Швейцарии.
23. Характеристика налогов конфедерации Швейцарии.

<sup>1</sup>Приведены примеры из ФОС

24. Особенности взимания имущественных налогов в странах Европы и США.
25. Структура налоговой системы Великобритании
26. Индивидуальный подоходный налог Великобритании.
27. Налог на прибыль корпораций в Великобритании.
28. Местные поимущественные налоги Великобритании.
29. Налоговая система Швеции. Дании,
30. Особенности налогообложения в Норвегии и Финляндии.
31. Основы организация налогового администрирования в зарубежных странах
32. Организация налогового администрирования в США.
33. Организационно-методические основы налогового администрирования во Франции
34. Косвенные методы исчисления налоговой базы: опыт Франции.
35. Направления совершенствования контрольной деятельности налоговых органов Франции.
36. Характеристика и структура органов налогового контроля Германии.
37. Характеристика косвенных методов исчисления налоговой базы: опыт Германии.
38. Прогрессивные элементы организации налогового администрирования в зарубежной практике и возможности его использования в условиях РФ.
39. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
40. Характеристика налоговой системы Республики Беларусь.
41. Механизм исчисления основных налогов Республики Беларусь.
42. Особенности налоговой системы Республики Казахстан.
43. Особенности налоговых систем развивающихся стран.
44. Характеристика Налоговая система Индии и ее особенности.
45. Прогрессивные элементы налоговой системы Китая.
46. Налоговая система Чешской Республики.
47. Характеристика налоговой системы Венгрии.
48. Налоговая система Болгарии.
49. Система налогообложения в Польше.
50. Особенности современной налоговой системы Республики Молдова.

### **Пример билета в Приложении 1**

- *Тематика эссе*

1. Развитие налогообложения в России: от истоков к современности.
2. Фискальная функция налогов.
3. Основные принципы построения налоговой политики.
4. Налоговая политика как элемент налоговой системы государства.
5. Налоговые реформы в зарубежном государстве (по выбору магистранта).
6. Система налогового права в зарубежном государстве (по выбору магистранта).
7. Принципы налогообложения в зарубежных государствах: сравнительный анализ.
8. Проблемы налогового федерализма в Российской Федерации и иностранном государстве с федеративным устройством (по выбору студента).
9. Особенности взимания имущественных налогов в странах Европы и США.
10. Налоговые убежища и налоговые оазисы.
11. Особенности налоговой системы Дании.
12. Налоговая система Норвегии: эволюция становления и пути совершенствования.
13. Особенности налоговой системы Финляндии
14. Особенности налоговых систем стран СНГ.
15. Налоговая система Республики Беларусь.
16. Особенности налоговой системы Республики Казахстан.

17. Характерные черты налоговой системы республики Азербайджан.
18. Особенности налоговой системы Индии.
19. Современные тенденции развития налоговой системы Китая.
20. Особенности налоговых систем стран Восточной Европы.
21. Прогрессивные элементы зарубежного опыта организации налогового контроля.
22. Тенденции развития налоговых реформ и налоговых политик в зарубежной практике.
23. Сравнительный анализ налоговых систем РФ и США.
24. Сравнительный анализ налоговых систем России и Германии.
25. Сравнительный анализ налоговых систем России и Украины.
26. Сравнительный анализ налоговых систем России и Китая.

**• *Перечень дискуссионных тем для проведения групповых дискуссий***

1. Институт налоговой тайны в зарубежных странах
2. Налог на добавленную стоимость в зарубежных странах
3. Налоговые суды и их компетенции
4. Организация налогового консультирования в отдельных странах
5. Особенности налогообложения в отдельных странах супружеских пар. Вычеты и льготы.
6. Службы внутренних доходов США.
7. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов в зарубежных странах.
8. Санкции применяемые к нарушителям налогового законодательства в зарубежных странах.
9. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства: финансовая (налоговая), административная и уголовная.
10. Полномочия органов финансовых расследований в налоговой сфере в зарубежных странах.
11. Основные обязанности и права налогоплательщиков в зарубежных странах.
12. Латиноамериканская модель налогообложения.
13. Англосаксонская модель налогообложения
14. Евроконтинентальная модель налогообложения.
15. Гармонизация налогообложения в странах Европейского союза.
16. Роль ООН и других международных организаций в деле гармонизации налогообложения.

**• *Тестовые задания***

Тема « Уровень налогообложения в зарубежных странах»

1. Налоговое бремя на макро уровне определяется как отношение:
  - а) прямых налогов к валовому внутреннему продукту;
  - б) прибыли к валовому внутреннему продукту;
  - в) косвенных налогов к национальному доходу;
  - г) всех налоговых поступлений к валовому внутреннему продукту.
2. Налоговая политика в современных зарубежных странах направлена на:
  - а) помощь в развитие слабых регионов;
  - б) поддержку эффективных производств;
  - в) увеличение прямых налогов;

г) снижение имущественных налогов.

3. К юрисдикциям с низким уровнем прямых налогов относятся:

а) Кувейт, Бахрейн;

б) Бенилюкс и Ирландия;

в) Венгрия и Израиль;

г) Германия и Великобритания.

6. Блок современных ключевых проблем индустриальных стран в осуществлении налоговых реформ включает три показателя. Какой из ниже перечисленных к ним не относится:

а) налоговая база;

б) ставки налогов;

в) разнообразие и множество налоговых освобождений;

г) уровень прогрессивности налоговых ставок.

7. Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов включает в себя:

а) сферу планирования в масштабах федерального, регионального и местного бюджетов;

б) усилия, направленные на достижение оптимального уровня налогообложения, посредством уменьшения размеров объемов его платежей;

в) усилия, направленные на сокращение объектов налогообложения;

г) усилия, направленные на увеличение всех видов налоговых льгот

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти

	ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-аналитических заданий.
<b>Индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<b>Реферат / эссе</b>	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Эссе: Выражение индивидуального мнения автора по заданному вопросу. Четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, аргументировать свои выводы.

#### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### *Формирование балльной оценки по дисциплине «Налоговые системы»*

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

##### **1. Посещаемость**

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» для всех профилей по дисциплине предусмотрено:

- семестр 5 – 14 лекционных и 28 часов практических занятий. За посещение 1 часа занятия студент набирает 0,48 балла.

##### **2. Текущий и рубежный контроль**

Форма контроля	Наименование тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
----------------	---	---------------------------	--------------------------------

1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Налоговая система и налоговая политика России	Устный опрос	2
	Тема 2. Основы налогообложения в зарубежных странах	Устный опрос	3
	Тема 3. Основные виды налогов в зарубежных странах	Устный опрос	3
	Тема 4. Налоговые системы федеративных государств	Устный опрос	3
	Тема 5. Налоговые системы унитарных государств	Устный опрос	3
	Тема 6. Налоговые системы стран СНГ	Устный опрос	3
	Тема 7. Организация налогового контроля в зарубежных странах.	Устный опрос	3
<b>Всего</b>			<b>20</b>

### 3. Творческий рейтинг

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 4. Налоговые системы федеративных государств	Реферат	4
Тема 5. Налоговые системы унитарных государств	Реферат	4
Тема 6. Налоговые системы стран СНГ	Реферат	4
Тема 7. Организация налогового контроля в зарубежных странах.	Реферат	4
Тема 5. Налоговые системы унитарных государств	Реферат	4
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

### 4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Налоговые системы» в 6 семестре проводится в письменной форме. Зачет состоит из 2 теоретических вопросов и тестового вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 17 баллов каждый;
- тестовый вопрос – 6 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

#### Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«**Отлично**» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«**Хорошо**» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«**Удовлетворительно**» – от 50 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«**Неудовлетворительно**» – 50 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **Приложение 1**

### **Пример билета для зачета**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Кафедра «Экономики»

БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Налоговые системы»  
Направление 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

1. Социальная направленность налоговой системы Франции.
2. Роль ООН и других международных организаций в деле гармонизации налогообложения.
3. Тестовый вопрос:  
К юрисдикциям с низким уровнем прямых налогов относятся:  
а) Кувейт, Бахрейн;



- б) Бенилюкс и Ирландия;
- в) Венгрия и Израиль;
- г) Германия и Великобритания.

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Степанова

**Карта обеспеченности дисциплины «Налоговые системы»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра экономики

ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»

Уровень подготовки: бакалавры

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Числен- ность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1.	Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Г. Пансков, Т.А. Лёвочкина	М.: Издательство Юрайт, 2016	×	да, ЭБС «Юрайт»	×	×	1
2.	Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015	×	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
	<b>Всего</b>		×		×	×	<b>1</b>
<b>Дополнительная литература</b>							
1.	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный	М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015	×	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1

	ресурс] : Учебник для бакалавров /Д.А.Мешкова, Ю.А. Топчи; под ред. д.э.н.. проф. З. Дадашева						
2.	Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации учеб.пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вуз.учеб. ИНФРА-М, 2013. – 240 с. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	М.: Издательство Юрайт, 2013	×	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
	Налоги и налогообложение/под ред. М.В.Романовского, Н.Г. Ивановой - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	М.: Издательство Юрайт, 2016	×	да, ЭБС «Юрайт»	×	×	1
	История налогообложения: учеб. пособие под ред. А.И. Малис, перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.- Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016	×	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
	Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учеб. Пособие/ М.Я. Погорелова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 205 с.	М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015	×	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1

	Режим доступа: <a href="http://www.znaniu.m.com">http://www.znaniu.m.com</a>						
	<b>Всего</b>						<b>1</b>
<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>							
1.	Справочные правовые системы «КонсультантПлюс»		×	да	×	×	1
	<b>Всего</b>						<b>1</b>

Зав.кафедрой экономики \_\_\_\_\_ С.М. Степанова

Согласовано:

Зав. библиотекой  
РЭУ им. Г.В.Плеханова \_\_\_\_\_ И.В. Хилинская