

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профес-
сионального образования
Российский экономический университет
Ивановский филиал

Кафедра Гуманитарных и правовых дисциплин

Одобрено МС филиала _____

Протокол № 1 от «__» сентября 2014 г.

Председатель _____ Аржаных Т.Ф.

Рабочая программа

Наименование дисциплины – **Основы научных исследований**

Рекомендуется для направления «260800 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ
И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Квалификация (степени) выпускника - специалист

Форма обучения очная

Рекомендовано кафедрой: _____

Протокол № _____

От «__» _____ 20__ г.

Зав.кафедрой к.и.н., доц. Аржаных Т.Ф.

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
<i>Тема 1. Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация науки в Российской Федерации.....</i>	<i>4</i>
<i>Тема 2. Этапы проведения научного исследования. Методология научных исследований. Методы научных исследований.....</i>	<i>4</i>
<i>Тема 3. Закон об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности.....</i>	<i>5</i>
<i>Тема 4. Информационная проработка темы. Основные источники информации.....</i>	<i>5</i>
<i>Тема 5. Информационный поиск: виды и методика проведения.....</i>	<i>5</i>
<i>Тема 6. Подготовка и оформление научного текста.....</i>	<i>5</i>
6. РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6
6.1. Темы семинарских занятий.....	6
7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ.....	7
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	7
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	8
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «основы научных исследований» является формирование у студентов знаний об особенностях научной работы, о методике проведения научных исследований, о стандартах оформления квалификационных работ.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об особенностях научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений организации самостоятельной исследовательской работы;

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.

Дисциплина «основы научных исследований» входит в гуманитарный и социальный цикл дисциплин по специальности «технология продукции и организация общественного питания».

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина входит в вариативную (обязательную) часть математического и естественно-научного цикла (Б2.В.ОД.1).

Дисциплина предназначена для обучения студентов базовым навыкам научно-исследовательской работы, сообщение им сведений об особенностях исследовательской деятельности.

Дисциплина «основы научных исследований» не имеет определённых связей с конкретными дисциплинами, но знания, умения и навыки, полученные в результате её изучения могут быть востребованы при исследовательской деятельности студента в рамках любой дисциплины.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- для изучения дисциплины необходимы навыки, полученные в общеобразовательной школе или в рамках средней профессиональной подготовки, в процессе исследовательской работы, а также в ходе студенческой научной работы и выполнения квалификационных работ в ВУЗе;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, готов интерпретировать, структурировать и оформлять её в доступном для других виде (ОК-7);

профессиональных (ПК):

- способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-1)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные особенности научной работы, её отличия от других видов деятельности;

уметь:

- осуществлять планирование и организацию научной работы;
- осуществлять поиск источников и литературы;
- правильно оформлять результаты научных изысканий.

владеть:

- методиками поиска материалов для научной и учебной работы;
- современными офисными приложениями для грамотного оформления квалификационных и исследовательских работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов.	Семестры	
		V	VI
Аудиторные занятия (всего)	40	40	
В том числе:			
Лекции	14	14	
Семинары	22	22	
Практические занятия			
Промежуточный контроль	4	4	
Самостоятельная работа	32	32	
В том числе:			
Подготовка к семинарам, практическим занятиям			
Подготовка к промежуточному контролю	6	6	
Работа с основной и дополнительной литературой	24	24	
Вид аттестации	зачёт (5)	зачёт (5)	
Общая трудоёмкость	72	72	
2 зачётные единицы			

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация науки в Российской Федерации.

Возникновение современной науки. Особенности научного подхода к миру. Основные требования к научным исследованиям. Роль научных исследований для современной экономики и общества. Особенности организации научных исследований: фундаментальная и прикладная наука. Государственная и корпоративная наука. Организация научных исследований в РФ: академическая, вузовская и ведомственная наука.

Тема 2. Этапы проведения научного исследования. Методология научных исследований. Методы научных исследований.

Основные этапы проведения научных исследований. Предварительное изучение вопроса и постановка проблемы. Поиск и анализ источников и литературы. Проведение исследовательской работы, получение результатов и выводов. Оформление полученных выводов и результатов. Публикация результатов исследования. Понятие методологии и методики. Выбор методов исследования.

Тема 3. Закон об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности.

Основные принципы охраны интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Патентное право и его объекты. Понятие ноу-хау. Авторское право. Охрана интеллектуальной собственности в РФ.

Тема 4. Информационная проработка темы. Основные источники информации.

Виды источников. Неопубликованные источники (материалы предприятий и организаций в т.ч. документация). Правовые акты и их иерархия. Литературные источники (монографии, статьи, статистические сборники и т.д. Интернет-источники их особенности. Библиотеки как источники научной информации. Ивановская областная научная библиотека. Российская государственная библиотека. Российская национальная библиотека. Важнейшие интернет-ресурсы.

Тема 5. Информационный поиск: виды и методика проведения.

Информационные системы современных библиотек. Методики поиска в бумажных и каталогах. Алфавитные и систематические каталоги. Особенности поиска в электронных каталогах. Поиск информации в сети Интернет. Электронные библиотеки. Поисковые системы (Google, Яндекс).

Тема 6. Подготовка и оформление научного текста.

Подготовка научного текста. Необходимость иллюстративного материала и методика его организации. Стандарты оформления научных и квалификационных работ. Возможности современных офисных программных пакетов для оформления результатов научных исследований.

Коды компетенций: ОК-7, ПК-1.

Тематический план для очной формы обучения.

п/п	№	Наименование раздела дисциплины	Л лекц.	С сем.	С СРС	С Все- го	В
1.	1	Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация науки в Российской Федерации	2		4	8	
2.	2	Этапы проведения научного исследования. Методология научных исследований. Методы научных исследований.	2		4	8	
3.	3	Закон об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности	2		6	10	
4.	4	Информационная проработка темы. Основные источники информации	4		6	14	
5.	5	Информационный поиск: виды и методика проведения	2		6	14	
6.	6	Подготовка и оформление научного текста	2		6	14	
		Всего	14	22	32	68	

6. Разделы и темы семинарских и практических занятий.

6.1. Темы семинарских занятий.

№ п/п	Модули, разделы, темы дисциплины	Темы семинаров	трудоемкость (часы)	оценочные средства	формируемые компетенции
1	Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация науки в Российской Федерации	Наука в современном мире	2	опрос	
2	Этапы проведения научного исследования. Методология научных исследований. Методы научных исследований.	Этапы проведения научного исследования	2	опрос	
3	Закон об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности	Самостоятельная работа по изучению законодательства по охране интеллектуальной собственности.	2	решение практической задачи	
4.	Информационная проработка темы. Основные источники информации	Источники научной информации	4	опрос	
5	Информационный поиск: виды и методика	Поиск информации в сети интернет.	4	решение практической задачи	
		Работа с электронной библиоте-	2	решение прак-	

	проведения	кой.		тической задачи	
6.	Подготовка и оформление научного текста	Самостоятельная работа по оформлению результатов своей научной работы.	2	проверка результатов самостоятельной работы	
		Особенности использования офисных программных продуктов для оформления результатов исследований.	4	практическая работа	

7. Вопросы для подготовки к зачёту.¹

1. Особенности научного подхода к миру. Основные требования к научным исследованиям.
2. Роль научных исследований для современной экономики и общества. Особенности организации научных исследований: фундаментальная и прикладная наука.
3. Государственная и корпоративная наука. Организация научных исследований в РФ: академическая, вузовская и ведомственная наука.
4. Основные этапы проведения научных исследований. Предварительное изучение вопроса и постановка проблемы.
5. Основные этапы проведения научных исследований. Поиск и анализ источников и литературы.
6. Основные этапы проведения научных исследований. Проведение исследовательской работы, получение результатов и выводов.
7. Методология и методика научного исследования. Выбор методов исследования.
8. Основные принципы охраны интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности.
9. Патентное право и его объекты. Понятие ноу-хау.
10. Авторское право.
11. Охрана интеллектуальной собственности в РФ.
12. Виды источников. Неопубликованные источники (материалы предприятий и организаций в т.ч. документация).
13. Виды источников. Правовые акты и их иерархия.
14. Виды источников. Литературные источники.
15. Виды источников. Интернет-источники их особенности.
16. Библиотеки как источники научной информации.
17. Информационные системы современных библиотек. Методики поиска в бумажных и каталогах.
18. Особенности поиска в электронных каталогах. Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы (Google, Яндекс).
19. Методы теоретического исследования
20. Методы эмпирического исследования
21. Этапы подготовки научного текста.
22. Структурные элементы квалификационной работы их особенности и назначение.
23. Введение (назначение, содержание, оформление). Литературный обзор к курсовой (дипломной) работе
24. Язык и стиль научного текста
25. Заключение. Выводы (назначение, содержание, выводы). Оформление списка использованной литературы Оформление приложений
26. Необходимость иллюстративного материала, его организация и оформление.
27. Оформление ссылок в тексте

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1. Основная литература.

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобина, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехова М.: ИНФРА-М, 2013. - 272

¹ Экзамен проводится в форме компьютерного теста. Вопросы имеют ориентировочный характер и предназначены для подготовки к тестированию.

с.

Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, В.С. Мокий, А.Л. Никифоров; под ред. М.С.Мокия. М.: Юрайт, 2015. - 255 с

8.2. Дополнительная литература

Журнал «Товаровед продовольственных товаров»

Журнал «Спрос»

Интернет-ресурсы

<http://znanium.com> (электронная библиотека)

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Программа Examinator.
3. Компьютеры, видеопроекторы.
4. Доступ в сеть Интернет.

Разработчик:

ИФ ФГБОУ ВПО «РГТЭУ»

д.и.н., доцент кафедры гуманитарных и правовых дисциплин

Соколовский А. В.

Эксперт: