

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Ивановский филиал
Кафедра гуманитарных и правовых дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки – Прикладная информатика в экономике

*Уровень высшего образования **Бакалавриат***

*Программа подготовки **Академический бакалавриат***

Иваново

Рецензенты:

Ноздрин М.А. к.т.н., доцент кафедры «ФГБОУ ВПО «Ивановский энергетический университет имени В.И. Ленина»;

Торопова М.В. к.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность» ФГБОУ ВПО «Ивановский политехнический университет»

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История» относится к базовой части УП.

Основной **целью** образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

Учебные задачи дисциплины

- *приобретение* понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

- *умение применять* приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- *владение* базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- *формирование:*

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Рабочая программа составлена на основании стандарта ФГОС ВО по направлениям **38.03.02 "Менеджмент"; 09.03.03 Прикладная информатика; 38.03.01 Экономика; 38.03.06 Торговое дело; 19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания"**

Составитель: Чеснокова Т.В. к.б.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ивановского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой _____

/Аржаных Т.Ф.

*Согласовано _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности»,
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности»,
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности»,
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности»,
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Цель дисциплины.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Учебные задачи дисциплины	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Формы контроля.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
Рекомендуемая литература.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	31
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
<i>(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)</i>	31
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	33
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	33
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	37
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	37
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	42
Приложение 1	45

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

Учебные задачи дисциплины

- *приобретение* понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

- *умение применять* приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- *владение* базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- *формирование:*

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Согласно РУП, дисциплина изучается на 1 курсе.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математика»,

«Информационные технологии».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов
	Очная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Объем аудиторной работы (всего)	30
в том числе:	
• лекции	14
• лабораторные занятия	0
• практические занятия	14
Объем электронного обучения	4
в том числе:	
• лекции	0
• практические занятия	4
Самостоятельная работа (всего)	40
Экзамен	36

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студент должен:

1. Знать основы строения и функционирования организма человека; основы алгебраических вычислений и преобразований математических выражений;

2. Уметь решать математические задачи методами алгебраических преобразований,; отличать комфортные условия жизнедеятельности человека от вредных;
3. Владеть навыками работы с ПЭВМ в среде Windows; математических преобразований.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

38.03.02	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Менеджмент	
38.03.01	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
Экономика	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
38.03.06	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);
Торговое дело	способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации (ПК-4)
09.03.03	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Прикладная информатика	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
19.03.04	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
Технология продукции и организация общественного питания	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания (ОПК-4);</p> <p>готовность к участию во всех фазах организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов (ОПК -5)</p> <p>владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать функционирование системы поддержки здоровья и безопасности труда персонала предприятия питания, анализировать деятельность предприятия питания с целью выявления рисков в области безопасности труда и здоровья персонала (ПК-8);</p> <p>готовность устанавливать требования и приоритеты к обучению работников по вопросам безопасности в профессиональной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях (ПК-9);</p> <p>способностью организовать ресурсосберегающее производство, его оперативное планирование и обеспечение надёжности технологических процессов производства продукции питания, способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов (ПК-17);</p> <p>готовностью осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения</p>

предприятия (ПК-18)

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

- **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

- **владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

знать: законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

уметь: планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

знать: мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения компетенции ОК-8 студент должен:

знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

владеть: Навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики

уметь: планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

владеть: Навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки

уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций

владеть: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера.

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

знать: характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики

уметь: самостоятельно анализировать аналитическую и научную литературу по проблемам безопасности жизнедеятельности; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.

владеть: культурой безопасности; способами защиты окружающей среды в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

знать: культурой безопасности; способами защиты окружающей среды в сфере профессиональной деятельности.

уметь: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать условия организации труда.

владеть: методами защиты от опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; методами организации комфортных условий в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

знать: природные и техногенные опасности, их классификацию и поражающие факторы.

уметь: анализировать риски возникновения чрезвычайных ситуаций.

владеть: навыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

знать: организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; сущность мероприятий по защите производственного персонала от чрезвычайных ситуаций.

уметь: применять методы организации мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий; использовать мероприятия по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций.

владеть: методами и способами организации предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности; навыками и методами защиты производственного персонала от чрезвычайных ситуаций

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

знать: специфику мероприятий по защите производственного персонала и населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

уметь: использовать мероприятия по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.

владеть: навыками использования информации о защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций природного характера

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

знать: понятия экономического ущерба и материальной ответственности в чрезвычайных ситуациях

уметь: проводить аудит безопасности.

владеть: методикой страхования рисков, мониторинга и контроля.

В результате освоения компетенции ПК-17 студент должен:

знать: меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению масштабов их возникновения

уметь: определять направления повышения устойчивости функционирования производственных объектов

владеть: определять направления повышения устойчивости функционирования производственных объектов

В результате освоения компетенции ПК-18 студент должен:

знать: базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

уметь: использовать в сфере профессиональной деятельности законодательные и правовые акты в области безопасности.

владеть: базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда, защиты окружающей среды и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Формы контроля

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технологии
1	<p>Раздел I. Человек и среда обитания Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания»</p>	<p>Характерные системы «человек–среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.</p>	<p>38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7,9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18</p>	<p>Знать: характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека. Уметь: самостоятельно анализировать аналитическую и научную литературу по проблемам безопасности жизнедеятельности. Владеть: культурой безопасности.</p>	<p>Лекции, семинары Дел и рол игры, компьютерные симуляции, анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей устные домашние задания; расчетно-самостоятельная работа студентов,</p>
2	<p>Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и</p>	<p><i>Системы восприятия человеком состояния внешней среды.</i> Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации</p>	<p>38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01</p>	<p>Знать: вредные и опасные факторы производственной среды. Уметь: идентифицировать</p>	<p>Лекции, интерактивные лекции, семинары, расчетные работы</p>

	<p>опасных факторов в системе «человек–производственная среда»</p>	<p>организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты организма от негативных воздействий. Вредные и опасные факторы производственной среды. Предельно допустимые уровни вредных и опасных факторов – основные виды и принципы установления. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве. <i>Негативные воздействия вредных веществ на человека и их нормирование.</i> Классификация вредных веществ. Пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Реакции организма человека на воздействие вредных веществ. Гигиеническое нормирование вредных веществ. Меры защиты. <i>Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование.</i> Производственный шум. Действие шума на организм человека. Гигиеническое нормирование шума. Мероприятия по защите от шума. Производственная вибрация.</p>	<p>Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7,9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18</p>	<p>опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: методами защиты от опасностей в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Дел и ролевые игры, групповые дискуссии; психологические и иные тренинги, анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей устных домашних задания; самостоятельная работа студентов,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Способы защиты от вибрации и профилактика вибрационной болезни.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения. Электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастот. Электростатические поля. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Способы защиты.</p> <p>Электрический ток. Электроопасность на производстве. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды поражения и пути прохождения тока через тело человека. Меры и способы обеспечения электробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрическим током.</p> <p>Комплексная защита организма пользователей при эксплуатации компьютерной техники.</p>			
3	Тема 3. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	<p>Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда</p>	<p>38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2</p>	<p>Знать: взаимосвязь состояния здоровья и производительности труда с состоянием условий труда, параметрами среды жизнедеятельности человека.</p>	<p>Лекции, семинары, расчетные и расчетно-графические работы;</p>

		человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и воздушная среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности	38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7,9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18	Уметь: самостоятельно оценивать условия организации труда. Владеть: методами организации комфортных условий в сфере профессиональной деятельности	групповые дискуссии и проекты; психологические и иные тренинги; обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп; анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов
4	Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Тема 4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Природные опасности и стихийные бедствия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, атмосферные явления, природные пожары; основные параметры и методы защиты. Техногенные опасности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7,9. 19.03.04 Технология продукции и	Знать: природные и техногенные опасности, их классификацию и поражающие факторы. Уметь: анализировать риски возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах.	Лекции, семинары, расчетные и расчетно-графические работы; компьютерные симуляции анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей самостоятельная работа студентов

			организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18		
5	Тема 5. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Структура и органы управления, режимы функционирования РСЧС. Московская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МГСЧС). Гражданская оборона (ГО). Основные задачи в области гражданской обороны. Структура, органы управления, силы и средства ГО. Гражданская оборона г. Москвы. Система обеспечения пожарной безопасности. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. Государственная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор.. Пожарная безопасность на объекте экономики	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7,9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18	Знать: организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять методы организации мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий. Владеть: методами и способами организации предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности	Лекции, интерактивные лекции, семинары, групповые дискуссии ;анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей самостоятельная работа студентов
6	Тема 6. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных	6. Оповещение и информирование населения. Система централизованного оповещения населения. Локальные системы	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01	Знать: сущность мероприятий по защите производственного персонала чрезвычайных ситуаций.	Лекции, семинары, Дел и рол игры, групповые

	ситуаций	<p>оповещения. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и основные задачи ОКСИОН.</p> <p>Мероприятия по защите населения. Виды и варианты эвакуации населения.. Особенности проведения эвакуации населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях.</p> <p>Укрытие населения в защитных сооружениях. Классификация защитных сооружений ГО. Основные санитарно-гигиенические нормы по проектированию и эксплуатации убежищ. Использование средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Изолирующие и фильтрующие противогазы. Противопылевые респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания. Рекомендации по применению средств индивидуальной защиты.</p>	<p>Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7,9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18</p>	<p>Уметь: использовать мероприятия по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками и методами защиты производственного персонала от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>дискуссии групповые ; психологические и иные тренинги; анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов</p>
7.	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<p>Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера: строительство специальных укрытий и убежищ,</p>	<p>38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика</p>	<p>Знать: специфику мероприятий по защите производственного персонала и населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Лекции, семинары, расчетные и расчетно-графические</p>

	природного характера	<p>повышение устойчивости зданий и сооружений, инженерно-технические и эвакуационные мероприятия.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, оползней и селей. Рекомендации по поведению населения.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений. Рекомендации по поведению населения.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров</p>	<p>ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7,9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18</p>	<p>природного характера. Уметь: использовать мероприятия по защите производственного от чрезвычайных ситуаций природного характера. Владеть: навыками использования информации о защите производственного персонала от чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	<p>работы; анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей письменные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов</p>
9	Тема 8. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Радиационная защита населения. Основы обеспечения радиационной безопасности и защиты населения. Радиационно-опасные объекты (РОО). Экологические последствия радиационных аварий. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Зонирование территорий при радиационном загрязнении территорий. Оповещение населения о радиационной опасности. Радиационный контроль. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты. Эвакуация</p>	<p>38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7,9. 19.03.04 Технология</p>	<p>Знать: основы обеспечения радиационной и химической безопасности. Уметь: использовать методы радиационной и химической защиты производственного персонала и населения при возникновении радиационных и химических аварий. Владеть: способами защиты производственного персонала и населения при авариях на радиационно- и химически опасных объектах.</p>	<p>Лекции, семинары, расчетные и расчетно-графические работы; компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей устные домашние задания; консультации преподавателей;</p>

		<p>и отселение населения. Йодная профилактика.</p> <p>Химическая защита населения. Химически опасные объекты (ХОО). Классификация объектов по химической опасности. Классификация административно-территориальных единиц по химической опасности. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях. Оповещение населения. Автоматизированные системы оповещения. Средства индивидуальной защиты для населения. Правила поведения для населения в зоне химического заражения АХОВ.</p> <p>Медико-биологическая защита населения. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11); пакет перевязочный медицинский (ППМ); профилактический антидот П-10М. Первая медицинская помощь. Основы медицины катастроф</p>	<p>продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18</p>		<p>самостоятельная работа студентов</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------

9	<p>Тема 9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера</p>	<p>Возможный характер современных войн. Современные средства поражения и их характеристики. <i>Обычные средства поражения</i> и их поражающие факторы. <i>Оружие массового поражения. Ядерное оружие.</i> Виды ядерных взрывов. Классификация поражающих факторов. Особенности радиоактивного загрязнения местности. Зоны радиоактивного заражения. Поражение людей. <i>Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.</i> Ядерное оружие направленной энергии; лазерное, микроволновое, пучковое, инфразвуковое, радиочастотное, радиологическое, геофизическое, атмосферное (метеорологическое), гидросферное (гидрологическое), литосферное (геологическое) оружие. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий</p>	<p>38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7,9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18</p>	<p>Знать: поражающие факторы оружия массового поражения. Уметь: оценивать особенности поражения населения современными средствами ведения военных действий. Владеть: методами коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала и населения в ЧС военного характера.</p>	<p>Лекции, семинары, расчетные и расчетно-графические работы; компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей письменные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов</p>
10	<p>Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных</p>	<p>Опасности и угрозы терроризма в XXI веке. Общие сведения о терроризме. Классификация проявлений</p>	<p>38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01</p>	<p>Знать: опасности и угрозы терроризма. Уметь: оценивать степень опасности и угроз</p>	<p>Лекции, семинары, Дел и роле игры, групповые</p>

	ситуациях, обусловленных террористическими актами	терроризма. Терроризм и гражданская защита. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.	Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7,9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18	терроризма. Владеть: способами антитеррористической защиты при угрозе возникновения террористических актов.	дискуссии психологические и иные тренинги анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей устные домашние задания; самостоятельная работа студентов
11	Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности Тема 11. Законодательные, нормативные, правовые и экономические основы управления безопасностью	<i>Законодательство об охране труда.</i> Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты. Нормативные правовые акты по охране труда. <i>Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.</i> Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7,9. 19.03.04	Знать: базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь: использовать в сфере профессиональной деятельности законодательные и правовые акты в области безопасности.	Лекции, Интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов

		<p>техногенного характера». Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: федеральные законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.</p> <p><i>Экономические основы управления безопасностью.</i> Понятие экономического ущерба. Материальная ответственность: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Экономика безопасности труда. Социально-экономическое значение охраны труда. Экономические ущербы от производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда.</p> <p>Экономика чрезвычайных ситуаций. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18</p>	<p>Владеть: базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда, и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков.</p> <p>Организация мониторинга, диагностики и контроля, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.</p> <p>Декларирование промышленной безопасности; государственная экспертиза условий труда, аттестация рабочих мест. Задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения.</p> <p>Аудит и сертификация состояния безопасности. сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задачи</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (темы 2,5,11);
- компьютерные симуляции (темы 1,4,8,9);
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей (темы 1-11);
- деловые и ролевые игры (темы 2,6,10);
- групповые дискуссии и проекты (темы 2-3, 5-6, 10);
- психологические и иные тренинги (темы 2-3, 6,10);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп (тема 3);

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Базовые учебники :

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под ред. проф. Э.А.Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп. - гриф МО РФ М.: Дашков и К, 2013. - 448 с.

2. Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - гриф МО РФ М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 456 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Л.А.Михайлова. - 2-е изд. - гриф УМО М.: Академия, 2009. - 272 с.

2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - гриф М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - (Высшее образование) Режим доступа: <http://www.znanium.com>

3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).-гриф. Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для бакалавров: Учебник / Н.Н.Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2013.

Нормативно-правовые документы:

Для БЖД в ЧС (СПИСОК БЖД-ЧС)

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

2. Федеральный закон РФ ОТ 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г.)» Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014 [Версия Проф]

4. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
6. Федеральный закон от 11.07.2011 N 190-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
7. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О пожарной безопасности" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
8. ФЗ «О безопасности» от 5 марта 1992 г. № 2446-1 [электр.ресурс]. Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
9. ФЗ «Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 02.11.2013) "О противодействии терроризму" [электр.ресурс]. Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
10. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О гражданской обороне» Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014
11. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [электр.ресурс] Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
12. ФЗ. «Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» [электр.ресурс] : утверждено Постановлением Правительства РФ № 1113 от 5 ноября 1995 г. Положение, о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г., № 794. Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [электр.ресурс] Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
14. Постановление Правительства РФ "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 13 Сентября 1996 г. № 1094. Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
15. Постановление Правительства РФ "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" от 24 июля 1995 г. №738. Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
16. Постановление Правительства РФ "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 10 ноября 1996 г. № 1340. Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
17. Постановление Правительства РФ "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов" от 1 марта 1993 г. № 178.
18. Программа подготовки руководящего состава учреждений, организаций и предприятий независимо от форм собственности к действиям в чрезвычайных ситуациях. М.: МЧС РФ, 1994 г. Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
- 19.СНиП II-11-77* "Защитные сооружения гражданской обороны" с изменениями и дополнениями, утв. Постановлениями Госстроя СССР от от 13 октября 1977 г. № 158 , от 14 июля 1980 г. № 103, от 4 сентября 1981 г. № 161 и от 28 июня 1985 г. № 109. Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
20. СНиП 2.01.51- 90 «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны» Утв. Постановлениями Госстроя СССР, Госплана СССР и Минобороны СССР от 26 апреля 1990 г. № 1с Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
21. РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильдействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте» Утв.Штабом гражданской обороны СССР от 24 марта 1990 и Госгидромет СССР от 13 марта 1990г. Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.

Для основ безопасности труда (СПИСОК ОТ)

1. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утверждено постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. № 279. Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
4. Положение «О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и особенностях расследования несчастных случаев на производстве» Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. N 653 Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
5. Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
6. Постановление Минтруда РФ от 27.02.1995 N 11 «Об утверждении Рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда» Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
7. Постановление Минтруда РФ от 08.02.2000 N 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации» Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.08.2007 № 569 «Об утверждении порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
9. «ГОСТ 12.0.003-74. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация (введен Постановлением Госстандарта СССР от 18.11.1974 № 2551).
10. 27. ГОСТ 12.1.002-84. ССБТ. Электрические поля промышленной частоты
11. ГОСТ 12.1.003-83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности
12. ГОСТ 12.1.007-76. ССБТ. Вредные вещества
13. ГОСТ 12.1.009-76. ССБТ. Электробезопасность
14. ГОСТ 12.1.010-76 СТ СЭВ 3517-81). ССБТ. Взрывобезопасность
15. ОСТ 12.1.018-93. ССБТ. Пожаровзрывобезопасность статического электричества
16. ГОСТ 12.2.003-91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности
17. ГОСТ 12.4.021-75. ССБТ. Системы вентиляционные. Общие требования
18. ГОСТ 24940-96. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности
19. ГОСТ 22269—76 «Система «Человек — машина» Рабочее место оператора. Взаимное расположение элементов рабочего места. Общие эргономические требования»;
20. НПБ 105-95 «Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности» Введены в действие приказом ГУГПС МВД России от 31 октября 1995 г. N 32.
21. ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» Утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 29 сентября 1988г. № 3388
22. СанПиН 2.2.4.548-96 «Физические факторы производственной среды. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»
23. Р 2.2.755-99 «Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности труда»
24. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение»

Дополнительная литература:

Журнал Безопасность в техносфере, 2010, №1-6. Режим доступа <http://www.znanium.com/>

Журнал Безопасность в техносфере, 2010, №1-6. Режим доступа <http://www.znanium.com/>

Журнал Безопасность в техносфере, 2011, №1-3. Режим доступа <http://www.znanium.com/>

Журнал Безопасность в техносфере, 2011, №1-3. Режим доступа <http://www.znanium.com/>

Журнал «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности» 2011-2014 гг. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Журнал «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация» 2009-2011 гг. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
2. www.gallup.ru – Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
3. www.chelt.ru - сайт журнала «Человек и труд»
4. www.ilsi-msk.ru – Центральное бюро нормативов по труду
5. www.mchs.gov.ru;
6. www.rg.ru/news/sites/mchs/index.htm;
7. www.licen.ru/mchs/mchs_index.html;
8. www.amchs.ru;
9. www.lic01.ru/licmchs.html;

Сайты по безопасности жизнедеятельности:

- alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность
- biosafetu.ru Альянс СРГ – За биобезопасность
- bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
- ekonavt.ru/bait Электронный журнал «Без Аварий и Травм», посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте.
- eidos.ru/olump/obg Олимпиада по ОБЖ.
- ekmon-da.ru Экология + спецодежда
- gazeta.asot.ru Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты.
- h-cosmos.ru Портал «Экология, Космос, Знание»
- novtex.ru/bjd Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
- ohrana-bgd-narod.ru
- hro.org/editions Права человека в России.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1.	Прогноз обстановки при авариях на АЭС	8
2.	Прогноз обстановки при авариях на ХОО	8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел I. Человек и среда обитания

Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания»

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризовать понятие «среда обитания».
2. Дать характеристику различных условий в системе «человек–среда обитания».
3. Что является объектом изучения безопасности жизнедеятельности?
4. Какими путями можно обеспечить безопасность?
5. Что является основной целью учения о безопасности жизнедеятельности?
6. Охарактеризовать понятие «безопасность жизнедеятельности».
7. Охарактеризовать понятие «риск».
8. Охарактеризовать понятие «чрезвычайная ситуация».

Литература: Б-2; О-1,2; Н-П БЖД ЧС-1,5,8, ОТ-3,8,9; Д-1,2.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда»

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризовать классификацию химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека.
2. В чем заключается действие производственного шума и вибрации на организм человека?
3. В чем заключаются мероприятия по защите от производственного шума и вибрации, гигиеническое нормирование?
4. Охарактеризовать электромагнитные поля промышленной частоты и их воздействие на организм человека, гигиеническое нормирование электромагнитных полей.
5. В чем заключаются способы защиты от электромагнитных полей?
6. Какие используются меры и способы обеспечения электробезопасности?
7. Охарактеризовать комплексную защиту пользователей при эксплуатации компьютерной техники.

Литература: Б-1,2; О-3,4; Н-П: ОТ-11-13; Д-3,4.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

Рефераты (доклады) по теме

1. Негативные последствия влияния шума и вибрации на человека и среду обитания.
2. Воздействие электромагнитных полей и излучений на организм человека.
3. Виды поражения электрическим током, способы защиты и оказание первой медицинской помощи.
4. Комплексная защиты пользователей персональных компьютеров.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека

Вопросы для самопроверки

1. Дать характеристику параметров микроклимата.
2. В чем заключается гигиеническое нормирование микроклимата?
3. С какой целью разработаны гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений?
4. Какие требования предъявляются к производственному освещению?
5. Как нормируется естественное и искусственное освещение?
6. В чем заключается рациональная организация рабочего места?

Литература: Б-1,2; О-3,4; Н-П: ОТ-16-19; 21-24; Д-3,4.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

Рефераты (доклады) по теме

1. Микроклимат производственных помещений
2. Производственная вентиляция
3. Требования к производственному освещению
4. Источники света и светильники

Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Вопросы для самопроверки

1. Дать определение чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
2. Что понимается под поражающими факторами чрезвычайной ситуации?
3. Что понимается под неблагоприятным природным явлением, стихийным бедствием, природной катастрофой?

4. В чем заключается отличие техногенной аварии от техногенной катастрофы?
5. Дать общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Чем может быть обусловлено нарастание риска возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций в России?

Литература: Б-2; О-1,2; Н-П БЖД ЧС-2,14, Д-1,2.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

Рефераты (доклады) по теме

1. Общая обстановка в России в связи с техногенными угрозами.
2. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами.

Тема 5. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Вопросы для самопроверки:

1. Что относится к основным задачам РСЧС?
2. Что относится к координирующим органам управления РСЧС на федеральном, региональном, территориальном и местном уровне?
3. Что относится к основным задачам гражданской обороны?
4. Дать характеристику поражающих факторов пожаров.
5. Какие мероприятия должны проводиться на объекте экономики в связи с правилами пожарной безопасности.

Литература: Б-2; О-1,2; Н-П: БЖД ЧС-4,5,7,10,12,17,20 ОТ-14,15; Д-1,2.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

Рефераты (доклады) по теме

1. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
2. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ и ее задачи
3. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации
5. Действия персонала объекта экономики при возникновении пожара

Тема 6. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под защитой населения от чрезвычайных ситуаций?
2. Чем обусловлена необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
3. Как организуется оповещение населения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации?
4. Дать характеристику эвакуационных мероприятий.
5. Дать характеристику защитных сооружений.
6. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
7. Что представляют собой медицинские мероприятия по защите населения?

Литература: Б-2; О-1,2; Н-П: БЖД ЧС-2,3,8, 13,17-20; Д-1,2.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

Рефераты (доклады) по теме

1. Основные виды мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Действия производственного персонала и населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях.
3. Порядок проведения эвакуации городского населения при возникновении чрезвычайных ситуаций
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера

Вопросы для самопроверки

1. Что включают в себя мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера?
2. В чем заключается градостроительная политика в зонах возможных стихийных бедствий?
3. Охарактеризовать мероприятия по защите населения от опасных природных процессов территорий, зданий и сооружений

Литература: Б-2; О-1,2; Н-П: БЖД ЧС-2,3,8,20; Д-1,2.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

Рефераты (доклады) по теме

1. Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, наводнений и природных пожаров.

Тема 8. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях

Вопросы для самопроверки

1. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий?
2. Мероприятия радиационной защиты.
3. В чем заключается защита щитовидной железы от воздействия радиоактивных изотопов йода?
4. Поражающие факторы при возникновении аварий на ХОО.
5. Дать характеристику аварийно химически опасным веществам (АХОВ).
6. В чем заключается характер воздействия химического заражения на население?
7. Основные мероприятия химической защиты.

Литература: Б-2; О-1,2; Н-П: БЖД ЧС-5,6,8,21; Д-1,2.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

Рефераты (доклады) по теме

1. Радиационная авария как источник экологической опасности.
2. Последствия для населения и окружающей среды катастрофы на Чернобыльской АЭС.
3. Химическая авария как источник экологической опасности.
4. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно- и химически опасных объектах.

Тема 9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера

Вопросы для самопроверки

1. Дать характеристику поражающих факторов ядерного оружия.
2. Какие мероприятия, способы и средства обеспечивают защиту населения от радиоактивного воздействия?

Литература: Б-2; О-1,2; Н-П: БЖД ЧС-6,10,17,19; Д-1,2.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

Рефераты (доклады) по теме

1. Характеристика поражающих факторов современных средств поражения.
2. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

Вопросы для самопроверки:

1. Дать характеристику терроризма.
2. Что понимается под технологическим терроризмом?
3. К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?
4. В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
5. Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.
6. В чем заключаются задачи органов управления ГОЧС по защите населения при террористических актах?

Литература: Б-2; О-1,2; Н-П: БЖД ЧС-1,2,8,9,15; Д-1,2.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

Рефераты (доклады) по теме

1. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке
2. Опасности, связанные с технологическим терроризмом
3. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами

Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 11. Законодательные, нормативные, правовые и экономические основы управления безопасностью

Вопросы для самопроверки

1. В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской Федерации?
2. Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?
3. Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?
4. В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?
5. Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
6. Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?
7. Что входит в структуру экономических последствий чрезвычайных ситуаций?
8. Чем определяется прямой экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
9. Чем определяется косвенный экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
10. Каким образом могут формироваться территориальные фонды безопасности?

Литература: Б-1,2; О-1,2,3,4; Н-П: БЖД ЧС-3,16,18,20; ОТ- 1,2,5-7; Д-1,2,3,4.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

Рефераты (доклады) по теме

1. Экономика чрезвычайных ситуаций.

2. Экономика безопасности труда.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена:

1. Аудиторная база для лекций.
2. Мультимедийные средства (компьютер, ноутбук, проектор, экран).
3. Программные средства для оценки и прогноза обстановки при авариях на РОО и ХОО
- 4 Учебные фильмы «Оказание первой медицинской помощи», «Большие рубежи строительства (ЧС природного – землетрясения и техногенного характера -пожары)»
5. Методическое обеспечение дисциплины.

- рабочая программа по дисциплине (модулю);

- методические указания об использовании в учебном процессе инновационных технологий: проблемных лекций, тематических дискуссий, тестирования, творческих заданий и др.;

- методические указания с расчетными заданиями: Расчет коэффициента противорадиационной защиты, Исследования микроклимата рабочих мест, Исследование освещенности рабочих мест, Анализ устойчивости объекта при ЧС, Категорирование зданий и помещений по взрывопожароопасности.

- примерная тематика рефератов, круглых столов и тематических дискуссий;

- оценочные средства для контроля текущей успеваемости и для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: контрольные вопросы по разделам дисциплины, тесты для самоконтроля студентов при подготовке к зачету, вопросы, выносимые на зачёт.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ пп	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1.	Раздел I. Человек и среда обитания. Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания»	1				1	2 Лит., Р.а.з		Опрос,
2.	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в	1	2			3	4 Лит.,	2 А.д.с. Комп. сим.	Опрос,

	системе «человек-производственная среда»								
3.	Тема 3. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	1	4			5	2 Лит., Р.а.з	2 А.д.с.	Опрос, тестирование
4.	Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Тема 4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	4			6	4 Лит., Р.а.з	3 Дел.игр. а.д.с. Комп.сим	Опрос, тестирование
5.	Тема 5. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	0,5	1			1,5	2 Лит., Р.а.з		Опрос,
6.	Тема 6. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	1			3	4 Лит., Р.а.з	2 дел.игр. а.д.с.	Опрос,
7.	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	0,5				0,5	4 Лит.,		Опрос,
8.	Тема 8. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	1			3	4 Лит.,		Опрос,
9.	Тема 9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1				1	4 Лит.,		Опрос,

	военного характера								
10	Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическим и актами	1				1	6 Лит.,		Опрос,
11	Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности Тема 11. Законодательные, нормативные, правовые и экономические основы управления безопасностью	1	1			2	4 Лит.,	1 а.д.с.	Опрос,
	Итого:	14	14			28	40	12(33 %)	72(2 з.е) Зачет

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПАСПОРТ фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Раздел I. Человек и среда обитания Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3,	1	Комплект тематик для деловой и ролевой игры	1

¹Приведены примеры из ФОС

		ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18			
2	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18	1	Комплект типовых задач (расчетных работ) Комплект тематик для деловой и роля игры, Пакет компьютерных программ для анализа ситуаций на имитационных моделях	3
3	Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18	1	Комплект типовых задач (расчетных работ) Комплект тематик для деловой и роля игры, Пакет компьютерных программ для анализа ситуаций на имитационных моделях	3
4	Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18	1	Комплект типовых задач (расчетных работ) Пакет компьютерных программ для анализа ситуаций на имитационных моделях	2
5	Тема 5. Защита населения и	38.03.02 Менеджмент ОК-9;		Комплект тематик для	1

	территорий при авариях на химически опасных объектах.	38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18		деловой и рол игры,	
6	Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18	1	Комплект тематик для деловой и рол игры, Пакет компьютерных программ для анализа ситуаций на имитационных моделях	
7	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18	1	Комплект типовых задач (расчетных работ) Комплект тематик для деловой и рол игры,	2
8	Тема 8. Защита населения и территорий при природных пожарах	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и	1	Комплект типовых задач (расчетных работ) Комплект тематик для деловой и рол игры, Пакет	3

		организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18		компьютерных программ для анализа ситуаций на имитационных моделях	
9	Тема 9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18	1	Комплект типовых задач (расчетных работ) Пакет компьютерных программ для анализа ситуаций на имитационных моделях	2
10	Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18		Комплект тематик для деловой и роля игры, Пакет компьютерных программ для анализа ситуаций на имитационных моделях	2
11	Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности и Тема 11. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2015 года Законодательные, нормативные, правовые и экономические	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18	1	Комплект тематик для деловой и роля игры,	1

	основы управления безопасностью.				
	Для всех тем и модулей - Итоговая оценка	38.03.02 Менеджмент ОК-9; 38.03.01 Экономика ОК-9; ОПК-2 38.03.06 Торговое дело ОК-8, ПК-4; 09.03.03 Прикладная информатика – ОК-7, 9. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – ОК-9; ОПК-4,5; ПК-3, ПК- 8, ПК-9; ПК-17, ПК-18	1	Комплект зачетных билетов	1
Всего:			10	4	4

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии со следующей шкалой:

№ п/п	Уровни сформированности составляющих компетенций	Содержательное описание уровня
1	Качество усвоения знаний (А)	А 1 - знания, предусматривающие деятельность по воспроизведению
		А 2 – знания, предполагающие применение в ситуациях, аналогичных обучающим
		А 3 – знания, используемые в задачах, требующих установления новых связей между понятиями
2	Уровень усвоения умений (В)	В 1 – умение пользоваться системой понятий в обучающей ситуации при наличии описания или подсказки
		В 2 – умение пользоваться системой понятий в ситуации, приближенной к реальной
3	Уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций (В)	В 1 – самостоятельное изложение фактов и их систематизация
		В 2 – анализ процессов и явлений, выявление закономерностей в их развитии
		В 3 – интерпретация результатов, рекомендации и предложения по их дальнейшему развитию

Пороговый (минимальный) уровень А1В1В1.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций: А2В1В2.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Курсовая работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрена.

• Вопросы к зачёту

1. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.
2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные.
3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасности.
4. Понятие техносферы. Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу, почву.
5. Вредные и опасные факторы производственной среды.

6. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве.
 7. Негативные воздействия физико-энергетических факторов (шума, вибрации, электромагнитных полей) на человека и их нормирование.
 8. Комплексная защита пользователей персональных компьютеров.
 9. Требования к освещению, микроклимату, аэроионному составу воздушной среды в производственных помещениях.
 10. Требования к обеспечению электробезопасности в производственных условиях. Виды поражения электрическим током.
 11. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.
 12. Анализ техногенных опасностей и угроз в России.
 13. Общая характеристика и классификация природных чрезвычайных ситуаций.
 14. Социально-экономические последствия природных и техногенных катастроф.
 15. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС.
 16. Основные задачи и организационная структура Единой гос. системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
 17. Основные задачи и организационная структура Гражданской обороны РФ.
 18. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, классификация.
 19. Масштабы экологических последствий радиационных аварий на примере Чернобыльской аварии.
 20. Особенности радиационной защиты населения в условиях техногенного радиационного загрязнения окружающей среды.
 21. Химически опасные объекты (ХОО), химическая авария, зона химического заражения и очаг химического поражения.
 22. Характеристика наиболее распространенных аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
 23. Меры химической защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом АХОВ.
 24. Краткая характеристика пожаров, как источник чрезвычайных ситуаций.
 25. Защита населения и территорий от пожаров. Правила пожарной безопасности в РФ.
 26. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях.
 27. Эвакуация и инженерные мероприятия по защите населения.
 28. Чрезвычайные ситуации военного времени.
 29. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.
 30. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
 31. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
 32. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране окружающей среды.
 33. Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
 34. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
 35. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
 - *Пример экзаменационного билета в Приложении 1.*
 - *Примеры тестов для контроля усвоения материала*
1. Целью и содержанием науки безопасности жизнедеятельности является:
 - а) создание способов защиты от опасностей в быту, производственной сфере и окружающей среде;
 - б) своевременное выявление негативных факторов среды обитания;
 - в) разработка способов и методов, предупреждающих превышение определенных критических параметров производственных и других технологических процессов;
 - г) создание способов контроля условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла и обеспечение предельно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и среду обитания.
 2. Какое ведомство осуществляет управление охраной труда:

- а) федеральная инспекция труда;
б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ;
в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
г) Всероссийская государственная экспертиза условий труда.
3. Какое ведомство осуществляет управление охраной труда:
а) федеральная инспекция труда;
б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ;
в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
г) Всероссийская государственная экспертиза условий труда.
4. Какое ведомство осуществляет управление охраной труда:
а) федеральная инспекция труда;
б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ;
в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
г) Всероссийская государственная экспертиза условий труда.
5. Какое ведомство осуществляет управление охраной труда:
а) федеральная инспекция труда;
б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ;
в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
г) Всероссийская государственная экспертиза условий труда.
6. Что обеспечивает создание требуемых параметров микроклимата в производственном помещении:
а) система кондиционирования;
б) система вентиляции и различные отопительные устройства;
в) системы вентиляции, кондиционирования, различные отопительные устройства;
г) искусственная и естественная вентиляция.
7. Ограничение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны до предельно допустимых концентраций (гигиеническое нормирование) способствует:
а) исключению неблагоприятного воздействия вредных веществ;
б) ограничению неблагоприятного воздействия вредных веществ;
в) созданию условий для высокой производительности труда;
г) созданию условий, исключающих возможность заболеваний или отклонений в состоянии здоровья в процессе работы или отдаленные сроки жизни.
8. Какие причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний являются основными:
а) неудовлетворительные условия труда;
б) воздействие вредных производственных факторов;
в) воздействие опасных производственных факторов;
г) неудовлетворительные условия труда, воздействие опасных и вредных производственных факторов.
9. Каким образом при резонансе тела реагируют на вибрацию органы и системы организма:
а) органы и системы организма получают колебания большей амплитуды;
б) возникновением локальных изменений во всех внутренних органах;
в) возникновением общих изменений в организме;
г) развитием обменных нарушений.
10. Какой метод защиты от шума является наиболее эффективным:
а) борьба с шумом в источнике его возникновения;
б) звукопоглощение;
в) установка глушителей шума;
г) звукоизоляция.

11. Какой вид поражения электрическим током является наиболее опасным:

- а) электрический ожог;
- б) электрический удар;
- в) электрические знаки;
- г) механические повреждения.

12. В каком документе изложены гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы:

- а) в законе “О защите прав потребителей”;
- б) в законе “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ”;
- в) в СанПиН 2.2.542-96 “Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации труда”;
- г) в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 “Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы”.

13. Какое ведомство осуществляет управление безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Федеральная служба безопасности;
- в) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- г) Министерство обороны.

14. Как называется система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- а) местная противовоздушная оборона (МПВО);
- б) гражданская оборона;
- в) Российский корпус спасателей;
- г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

15. Главными составными частями, учитывающими тяжесть последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

- а) социально-экономические последствия;
- б) прямой и косвенный ущерб;
- в) потери и ущерб;
- г) количество погибших и пострадавших людей.

16. Что создает наибольшую угрозу ЧС в техногенной сфере современной России:

- а) недостаточное соблюдение техники безопасности в промышленности;
- б) снижение профессионального уровня персонала на производстве;
- в) износ средств производства и старение производственных фондов;
- г) недостаточность мер, предпринимаемых владельцами потенциально опасных объектов по предотвращению аварий на них.

17. К поражающим факторам радиационных аварий относятся:

- а) механические повреждения, связанные с взрывами;
- б) тепловое и световое излучения;
- в) световое излучение и механические повреждения;
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение.

18. Какому уровню по международной шкале аварий на АЭС соответствует Чернобыльская катастрофа:

- а) IV (в пределах АЭС);
- б) V (с риском для окружающей среды);
- в) VI (тяжелая);
- г) VII (глобальная).

19. Что характерно для очагов поражения, создаваемых хлором и аммиаком:

- а) единичные случаи отравления в первые минуты после аварии;
- б) постепенное (в течение нескольких часов) развитие отравления;
- в) одномоментное поражение (в течение минут, десятков минут) значительного количества людей;

г) одномоментное поражение (в течение минут, десятков минут) только людей, находящихся в момент аварии на химически опасном объекте.

20. Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимается:

а) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций;

в) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

г) доведение до населения информации о возникшей чрезвычайной ситуации, ее масштабах и возможных последствиях.

21. Какой поражающий фактор ядерного взрыва способен наносить поражения людям, разрушать различные сооружения, технику и другие объекты на значительных расстояниях от места взрыва:

а) электромагнитный импульс;

б) ударная воздушная волна;

в) проникающая радиация;

г) радиоактивное заражение местности.

22. Что подразумевается под комплексом мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения:

а) прогноз чрезвычайных ситуаций;

б) предупреждение чрезвычайных ситуаций;

в) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

г) инженерно-технические мероприятия.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

ОБРАЗЕЦ

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных</i>

задания	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным учебным планом по дисциплине предусмотрено:

- 14 лекционных и 14 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 1,43 балла.

2. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля

Формы контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. Работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания» Негативные факторы в системе «человек – техносфера»	Тест	1,42
		Тест	1,42
	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»	Тест	1,42
		Тест	1,42
	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера	Тест	1,42
	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Тест	1,42
		Тест	1,42
		Тест	1,42
	Тема 5. Защита населения и	Тест	1,42

	территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера		
	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Тест	1,42
	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера	Тест	1,42
	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами	Тест	1,42
	Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	Тест	1,42
	Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые и экономические основы управления безопасностью	Тест	1,46
	Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Тест	1,5
ИТОГО:			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы

Наименование раздела/темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания» Негативные факторы в системе «человек – техносфера»	Рефераты Эссе	20
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»		
Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера		
Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера		
Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера		
Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера		

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами		
Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций		
Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые и экономические основы управления безопасностью		
Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности		
ИТОГО:		20

4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в письменной форме. Зачет состоит из 30 тестовых заданий и 2 теоретических вопросов:

1. Теоретический вопрос	5 баллов
2. Теоретический вопрос	5 баллов
Тестовые задания	30 баллов

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Приложение 1
Пример билета (зачёт)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”

Кафедра Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Для всех направлений подготовки бакалавриата

1. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Мероприятия по предупреждению. Рекомендации населению в зоне выброса радионуклидов.
2. Причины травматизмы на производстве. Профилактика производственного травматизма.
3. Перечислите правила поведения при попадании в селевый поток.

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)