

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Ивановский филиал
Кафедра гуманитарных и правовых дисциплин**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление
подготовки
09.03.03
Прикладная
информатика

Профиль подготовки – Прикладная информатика в экономике

*Уровень высшего образования **Бакалавриат***

*Программа подготовки **Академический бакалавриат***

Составитель: д.и.н. доцент Соколовский А.В.

Рецензенты:

1. Чугунова Т.В., к.и.н., доцент ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»
2. Фомина Н.В., к.и.н., доцент Ивановского филиала ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

«История экономики», как учебная дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла.

Целью освоения дисциплины «История экономики» является формирование у студентов системы знаний об истории экономики, об основных этапах экономического развития человечества, о формировании современной мировой экономической модели.

Задачи дисциплины

- формирование представлений об основных этапах развития экономики;
- формирование умений анализировать ход процессов экономического развития
- познакомить с особенностями организации экономики в различные эпохи, показать генезис современной экономической системы и её место в экономическом развитии человечества.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению ***Прикладная информатика***

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и правовых дисциплин

протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Заведующий кафедрой _____

/Аржаных Т.Ф.

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	9
6.1. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.	9
6.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ.....	10
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	11
Планы семинарских занятий.....	11
Задания для самостоятельной работы студентов.	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономики» является формирование у студентов системы знаний об истории экономики, об основных этапах экономического развития человечества, о формировании современной мировой экономической модели.

Задачи дисциплины

- формирование представлений об основных этапах развития экономики;
- формирование умений анализировать ход процессов экономического развития;
- дать студентам представление о развитии экономической деятельности человечества на всём её протяжении от неолитической революции до начала НТР;
- познакомить с особенностями организации экономики в различные эпохи, показать генезис современной экономической системы и её место в экономическом развитии человечества.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного и социального цикла/ Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в средней школе при изучении курсов всеобщей истории и истории России.

Дисциплина «История экономики» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплиной «История».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в общеобразовательной школе или в рамках средней профессиональной подготовки по истории России и зарубежных стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных* (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности исторического развития хозяйственной системы общества, основные этапы и особенности экономического развития;

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
- понимать причины и направление эволюции мировой хозяйственной системы, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов.	Семестры	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	28	28	
В том числе:			
Лекции	14	14	
Семинары	14	14	
Практические занятия	24	24	
Промежуточный контроль	4	4	
Самостоятельная работа	44	44	
В том числе:			
Подготовка к семинарам, практическим занятиям	30	30	
Подготовка к промежуточному контролю	4	4	
Работа с основной и дополнительной литературой	10	10	
Вид аттестации	зачёт (1)	зачёт (1)	
Общая трудоёмкость	72	72	
2 зачётные единицы			

5. Содержание дисциплины

1. Экономика Древнего мира

Предмет и задачи истории мировой экономики, её связь с другими дисциплинами. Основное содержание курса.

Переход человечества к производящему хозяйству – неолитическая революция – её предпосылки и последствия. Выход человека за рамки природной среды, начало формирования искусственной среды обитания. Возникновение прибавочного продукта как основы для разделения труда. Хозяйственная организация неолитического общества, община и её эволюция.

Экономика Древнего Востока (IV тыс. до н.э. – I тыс. н.э.). Особенности экономической системы древневосточных обществ. Система искусственной ирригации и её влияние на организацию хозяйства. Роль государства в экономике стран Востока. Особенности отношений собственности. Особенности социальной организации, древневосточное рабство, его особенности и экономическое значение.

Экономика стран средиземноморского бассейна (античного мира). Основные отличия природно-климатических условий средиземноморского бассейна от древневосточных обществ и влияние этого фактора на различия в хозяйственной организации. Полис и его хозяйственная организация. Появление и развитие понятия частной собственности, развитие товарно-денежных отношений. Эволюция античного рабства, его отличия от древневосточного. Вытеснение рабским трудом труда свободных в Римской империи, кризис античной экономической модели в III – V вв.

2. Экономика Средневековья

Место средневековья в экономической истории человечества. Отсутствие серьёзных различий в экономической модели стран Востока в древний и средневековый период.

Экономическая модель раннего средневековья. Натурализация экономики в эпоху Великого переселения народов. Хозяйственная организация раннефеодальной Европы в V – X вв. Развитие отношений собственности, влияние античного наследия.

Экономика Европы в период классического средневековья (X – XV вв.). Корпоративный характер средневекового общества, основные корпорации и их хозяйственная роль. Город в средневековой экономике. Экономика Древней Руси и её особенности. Община и её роль в хозяйственной жизни, отличия от Европы. Эволюция отношений собственности, особенности правовой системы. Различия киевского и московского периодов.

3. Экономика ведущих стран мира в период Великих географических открытий и первоначального накопления капитала

Предпосылки хозяйственного переворота XV – XVI вв. в средневековой экономике. Развитие товарно-денежных отношений, зарождение товарной экономики и расширенного воспроизводства. Первоначальное накопление капитала и Великие географические открытия – связь между ними. Начало колониальной экспансии европейских стран и раздела мира. Причины и особенности колониальной экспансии в эпоху первоначального накопления.

Эволюция отношений собственности в эпоху первоначального накопления.

Революция цен как результат Великих географических открытий, её влияние на хозяйственное развитие стран Европы.

Экономическая политика XVI – XVII вв. в различных государствах и её результаты. Причины экономического краха Испании и Португалии к концу XVI в. Экономическое развитие Англии и Голландии в эпоху первоначального накопления, причины упадка Голландии в конце XVII в. Влияние революции цен на развитие экономики Франции в XVII в., начало разложения феодальной системы хозяйства.

Зарождение понятия центра и периферии. Революция цен на периферии. Возрождение рабства в эпоху первоначального накопления, его экономический смысл и отличия от древних форм. Колониальное рабство и «вторичное закрепощение крестьян» в центре и на востоке Европы (Германия и Россия) в XVII – XVIII столетия – сходства и различия.

4. Экономика ведущих стран мира в период промышленного переворота

Промышленная революция – вторая технологическая революция в истории человечества. Предпосылки промышленного переворота. Основные этапы промышленного переворота.

Ход и особенности промышленного переворота в Великобритании (середина XVIII – середина XIX вв.). Промышленная монополия Великобритании и её влияние на развитие хозяйства страны.

Осуществление промышленного переворота в других странах Европы и северной Америки. Особенности экономического развития Франции во второй трети XIX в. Промышленный переворот в Германии и США – общие черты и отличия. Причины экономического лидерства к концу XIX столетия. Экономическое развитие России во второй половине XIX века, Великие реформы и их экономические последствия.

Промышленный переворот в экономике Ивановского региона. Технологические и социо-культурные сдвиги в регионе под его влиянием. Превращение Иваново-Вознесенска в экономический центр региона, формирование Иваново-Кинешемского промышленного района. Особенности индустриализации в Ивановском регионе: отсутствие государственного дирижизма, опора на частную инициативу и предприимчивость.

Общие последствия промышленной революции для: структуры хозяйства, демографии, правовой системы; трансформация этих сфер.

5. Экономика ведущих стран мира на рубеже XIX – XX вв, образование мирового хозяйства.

Экономические проблемы, порождённые промышленной революцией. Узость внутренних рынков и кризисы перепроизводства. Технологический прогресс и появление новых средств транспорта и связи как основа для формирования мировой хозяйственной системы.

Изменение характера колониальной экспансии в XIX столетии. Переход к хозяйственной эксплуатации колоний и установление устойчивых хозяйственных связей с ними, начало формирования международного разделения труда. Особенности мировой экономики начала XX в. Мировое хозяйство как мировой рынок, доминирование сырья и продовольствия. Начало экспорта капитала, его формы.

Причины экономического упадка Великобритании в конце XIX – начале XX в. Экономика США в начале XX в., особенности хозяйственной структуры и экономической политики государства, тресты и антитрестовское законодательство. Экономика России в начале XX в. Роль государства в экономике. Экономические реформы и их результаты. Основные противоречия экономического развития.

6. Мировое хозяйство в период I мировой войны и в 20-е гг. XX века.

Экономические предпосылки I мировой войны и её влияние на экономики воюющих стран. Военно-мобилизационная экономика («военный коммунизм») и её особенности. Экономические итоги I Мировой войны.

Развитие мирового хозяйства в 20-е годы. Экономическое развитие США, превращение в абсолютного мирового лидера по всем экономическим показателям. Экономическое развитие Германии, последствия поражения. Экономическое развитие Великобритании и Франции.

Экономическое развитие СССР в 20-е гг. Новая экономическая политика как первый опыт смешанной экономики. Основные противоречия НЭПа и его крах.

7. Мировое хозяйство в 30-е – 50-е годы XX века

Основные противоречия I этапа развития мирового хозяйства и их проявление в первой половине XX столетия. Предпосылки мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. и его ближайшие последствия для мировой экономики. Экономика США в 30-е гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта, его содержание и влияние на экономическое развитие. Экономическая эволюция Англии и Франции в 30-е гг.

Начало формирования новых форм экономического регулирования.

Милитаризация экономики Германии и Японии как альтернативный курс. Предпосылки II Мировой войны. Её влияние на хозяйственное развитие мира в целом и отдельных регионов. Восстановление экономики Европы после войны, экономическая помощь США, план Маршалла.

Формирование основ новой хозяйственной системы в США, Европе и Японии после II Мировой войны. Роль государственного и международного регулирования. Социальная политика государства и перераспределение национального богатства. Начало НТР как новой фазы промышленной революции и начало структурных изменений в мировом хозяйстве.

8. Экономика СССР в 30-е – 50-е годы XX века

Экономическая эволюция СССР в 30-е гг. Возврат к военно-мобилизационной экономике, милитаризация экономики, её огосударствление. Значение индустриализации и коллективизации для окончательного разрушения традиционных хозяйственных структур.

Экономика СССР в годы II Мировой войны. Экономические предпосылки победы над Германией.

Экономика СССР в послевоенный период. Послевоенное восстановление экономики. Сохранение военно-мобилизационной модели, изолированность от мирового хозяйства. Предпосылки экономического краха СССР.

9. Современное положение экономики России.

Кризис экономики СССР и попытки её реформировать. Роль экономических мероприятий 1986 – 1990 гг. в углублении кризиса. Распад СССР, демонтаж плановой экономики и либеральные рыночные реформы в постсоветской России. Причины экономического краха России в первой половине 90-х годов.

Тематический план для очной формы обучения.

п/п	Наименование дисциплины	лекц.	практ	лаб.	сем.	СРС	Всего
1.	Экономика Древнего мира	2	-	–	2	2	6
2.	Экономика Средневековья	2		–	2	2	6
3.	Экономика ведущих стран мира в период Великих географических открытий и первоначального накопления капитала	2	-		2	2	6
4.	Экономика ведущих стран мира в период промышленного переворота	2	-	–	2	4	8
5.	Экономика ведущих стран мира на рубеже XIX – XX вв, образование мирового хозяйства.	2	2	–		4	8
6.	Мировое хозяйство в период I мировой войны и в 20-е гг. XX века.	2	-	–		6	8
7.	Мировое хозяйство в 30-е – 50-е годы XX века		2	–		4	6
8.	Экономика СССР в 30-е – 50-е годы XX века		-	–		4	4
9.	Современное положение экономики России	2	2	–		6	10
	Всего	14	6	-	8		34

6. Разделы и темы семинарских и практических занятий.

6.1. Темы семинарских занятий.

№ п/п	Модули, разделы, темы дисциплины	Темы семинаров	трудоемкость (часы)	оценочные средства	формируемые компетенции
1	Экономика Древнего мира	Хозяйственные формы и структура экономики древнего мира	2	Опрос	ОК-2, ОК-7
2	Экономика Средневековья	Экономика средневековья	2	Опрос, тестирование	ОК-2, ОК-7
3	Экономика ведущих стран мира в период Великих географических открытий и первоначального накопления капитала	Великие географические открытия и первоначальное накопление капитала	2	Опрос	ОК-2, ОК-7
5	Экономика ведущих стран мира в период промышленного переворота	Промышленный переворот».	2	Опрос	ОК-2, ОК-7
6.	Экономика ведущих стран мира на рубеже XIX – XX вв, образование		4		ОК-2, ОК-7
			2		ОК-2, ОК-7

	мирового хозяйства. Мировое хозяйство в период I мировой войны и в 20-е гг. XX века. Мировое хозяйство в 30-е – 50-е годы XX века		2		ОК-2, ОК-7
7.	Экономика СССР в 30-е – 50-е годы XX века		2		ОК-2, ОК-7
8.	Современное положение экономики России	Современное положение экономики России	2	Доклады с обсуждением	ОК-2, ОК-7
			2		

7. Вопросы для подготовки к экзамену.¹

1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Рекомендуемая литература Базовые учебники:

Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 296 с.-гриф МО РФ. Доступ: <http://www.znanium.com>

Основная литература:

История мировой экономики [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. - 3-е изд., стер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 671 с.-гриф МО РФ

Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 320 с.-гриф МО РФ. Доступ: <http://www.znanium.com>

Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины «История экономики» не используются.

Дополнительная литература:

Толмачева, Р. П. Словарь по экономической истории : термины, понятия, имена, хронология [Электронный ресурс] / Р. П. Толмачева. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. - 184 с. Доступ: <http://www.znanium.com>

Румянцева Е. Е. Мировая экономическая наука в лицах / Е.Е. Румянцева. – М.: ИНФРА-М, 2010. - 456 с. - (Научная мысль). Доступ: <http://www.znanium.com>

1. Журнал «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ» 2011-2014 гг. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

2. Журнал «НОВЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК» 2000-2014 гг. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. [www. hrono.ru](http://www.hrono.ru)
2. www. wikipedia.org
3. www. bookshunt.ru
4. www. lib.msu.ru (Электронная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова)
5. www. msu.ru
6. www. history. ru
7. www. bibliophika.ru

¹ Экзамен проводится в форме компьютерного теста.

8. www - sigla. Ru

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Программа Examinator.
3. Компьютеры, видеопроекторы.
4. Доступ в сеть Интернет.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Планы семинарских занятий

План семинарского занятия по теме: «Хозяйственные формы и структура экономики древнего мира».

План:

- Неолитическая революция и её значение для развития хозяйства.
- Азиатский способ производства.
- Особенности природно-климатических условий и условий хозяйствования в районах формирования древнейших цивилизаций.
- Особенности азиатского способа производства, роль государства в хозяйственной жизни.
- Особенности рабства на древнем Востоке.
- Античный способ производства.
- Особенности природно-климатических условий и условий хозяйствования в средиземноморском бассейне и их влияние на направление хозяйственного развития.
- Особенности античной экономической модели. Роль полиса, ремесла, торговли, значение сельского хозяйства.
- Античное рабство, его отличия от древневосточного.
- Причины кризиса и распада античной экономической модели.

План семинарского занятия по теме «Экономика средневековья».

План.

- Кризис хозяйства Римской империи в III – V вв. и формирование предпосылок феодальной системы хозяйства.
- Экономика Европы в период раннего средневековья.
- Развитая средневековая экономика. Общие особенности, феодальные производственные отношения в деревне, корпоративные институты и их роль в организации производства, город в средневековой экономической системе.
- Технический прогресс в средние века.
- Экономика России в средние века, сходства и отличия с европейской экономикой.

План семинарского занятия по теме «Великие географические открытия и первоначальное накопление капитала».

План:

- Причины начала Великих географических открытий. Территориальный раздел мира к концу XVI в. Последствия Великих географических открытий. Значение Великих географических открытий для развития мирового хозяйства.
- Первоначальное накопление капитала, его причины и значение. Основные формы первоначального накопления. Особенности государственной экономической политики эпох первоначального накопления.
- Особенности экономического развития Англии и Голландии в XVI – первой половине XVIII вв.
- Экономическое развитие Испании и Португалии в XVI – первой половине XVIII вв. Причины экономического отставания.
- Экономика Франции XVI – первой половины XVIII вв.

— Россия и Германия в XVI – XVIII вв. Особенности развития экономики.

План семинарского занятия по теме: «Промышленный переворот».

План.

- Предпосылки промышленного переворота, его содержание, влияние на прогресс хозяйства, науки и техники.
- Этапы промышленного переворота, их содержание. Особенности промышленного переворота в Англии, Франции, Германии, США, России, Японии.
- Последствия промышленного переворота для мирового хозяйства. Промышленный переворот в колониях и полуколониях (Индия, Китай, Латинская Америка).

Современное положение экономики России.

План.

- Влияние кризиса 1998 г. на российскую экономику.
- Экономика России в начале XXI века. Состояние и основные тенденции развития.
- Социальные проблемы России 2000-х годов.
- Структура и география внешнеэкономических связей современной России.
-