

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова
Ивановский филиал
Кафедра гуманитарных и правовых дисциплин**



Рабочая программа

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль программы – Коммерция

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Иваново

Составитель: к.и.н. доцент Аржаных Т.Ф.

Рецензенты:

1. Панкратова Е.В., к.с.н., доцент ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»;
2. Чугунова Т.В., к.и.н., доцент ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»

Учебный курс «Социология» преследует **цель** изучения общества как социальной системы, формирования у студентов навыков анализа социальных процессов. В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- знакомство с основными этапами развития социологии;
- анализ социальной структуры современного общества, ведущих социальных процессов, особенностей функционирования социальных институтов;
- изучение места и роли личности, социальных общностей в жизни общества;
- изучение ведущих концепций социального развития России и мирового сообщества.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям:

Менеджмент; Экономика; Торговое дело; Технология продукции и организация общественного питания

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и правовых дисциплин

протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Заведующий кафедрой _____

/Аржаных Т.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3-4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объём дисциплины и виды учебной работы	5
5.Содержание дисциплины	5-11
5.1. Содержание разделов дисциплины	5-10
5.2.Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	10
5.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий	10-11
6. Практические занятия	11-15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
а) основная литература	15-16
б) дополнительная литература	16-18
в) Интернет-ресурсы	18
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	19
10. Образовательные технологии.	19
11. Оценочные средства. (ОС).	19-61
11.1 Оценочные средства для входного контроля	20-24
11. 2. Оценочные средства текущего контроля	24-28
11. 3. Оценочные средства для самоконтроля	28-58
11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	59-61
Приложения	62

1. Цель и задачи курса

Учебный курс «Социология» преследует **цель** изучения общества как социальной системы, формирования у студентов навыков анализа социальных процессов. В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- знакомство с основными этапами развития социологии;
- анализ социальной структуры современного общества, ведущих социальных процессов, особенностей функционирования социальных институтов;
- изучение места и роли личности, социальных общностей в жизни общества;
- изучение ведущих концепций социального развития России и мирового сообщества.

Основными формами учебного процесса в ходе изучения курса "Социологии" являются: лекции, семинары, консультации, доклады, экзамен. Важное место в освоении курса отводится самостоятельной работе студентов, их умению работать с первоисточником.

В результате освоения курса студент должен освоить особенности предмета социологии, ее структуры, понятийный аппарат, методологию и роль в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология» относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин, выстраивается на основе междисциплинарных связей с другими курсами данного цикла.

Курс «Социология» носит комплексный характер и тесно связан с такими дисциплинами общего гуманитарного и правового циклов, как политология, история, философия.

Для успешного усвоения дисциплины студент должен **знать**:

- законы и категории социологии;
- уровни социологического знания;
- основы истории развития социологической мысли;
- типологические характеристики общества и социальных изменений;
- понятие и признаки социальной институционализации;
- виды социальных общностей;
- этапы и методы социологического исследования

уметь:

- анализировать и систематизировать информацию;
- гибко мыслить, находя разные способы решения учебных, жизненных и профессиональных задач;
- применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи феноменов социальной

истории (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры);

- устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, привычки;

владеть:

- навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;
- основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации;
- коммуникативными навыками: основами устного и письменного общения, диалогом, монологом, работой с текстом, знаниями и соблюдением традиций, этикета; иноязычного общения, деловой переписки, особенностями коммуникации с разными людьми;
- основами коммуникативной культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Менеджмент	ОК-2 – знание и понимание законов развития природы, общества и мышления, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; ОК-5 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК-12 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ОК-13 - способность понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы
Экономика	ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-2 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ОК-4 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ОК-6 – способность логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь ОК-7 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК-13 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, навык работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Торговое дело	ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-3 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть

коммуникативным, толерантным и честным, способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину

ОК-7 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой степенью мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ПК-1 - способность применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных наук в профессиональной деятельности.

**Технология
продукции и
организация
общественного
питания**

ОК-1 - способен представить современную картину мира, на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры. Способен к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни, к осуществлению просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни;

ОК-7 - способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, готов интерпретировать, структурировать и оформлять её в доступном для других виде;

ОК-10 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь

ОК-13 – использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и социально-экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-1 – способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

4. Объём дисциплины «Социология» и виды учебной работы.

«Менеджмент»

Направление	Семестры	В том числе	Лекции	Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (всего), В том числе:	Реферат (КСР)	Другие виды самостоятельной работы (СРС)	Подготовка к экзамену(зачёту)	Вид промежуточной аттестации	Общая трудоемкость Часы\зачетные единицы
080200.62 «Менеджмент»	1		26	28	54	12	42	36	Экз.	144/4

В том числе занятий в интерактивной форме	14
---	----

«Экономика»

Направление	Семестры	В том числе	Лекции	Практические занятия (ПЗ)	Семинары (С)	Самостоятельная работа (всего), В том числе:	Реферат	Другие виды самостоятельной работы	Работа с основной и дополнительной литературой	Подготовка к экзамену(зачёту)	Вид промежуточной аттестации	Общая трудоемкость Часы\зачетные единицы
080100.62 «Экономика»	4		20	34		54	10	10	8	26	Зач.	108/3
В том числе занятий в интерактивной форме			4	14								

«Торговое дело»

Направление	Семестры	В том числе	Лекции	Практические занятия (ПЗ)	Семинары (С)	Самостоятельная работа (всего), В том числе:	КСР - Реферат	Другие виды самостоятельной работы	Вид промежуточной аттестации	Общая трудоемкость Часы\зачетные единицы
100700 «Торговое дело»	3		20	34		54	12	42	зачёт	108/3
В том числе занятий в интерактивной форме			4	14						

Технология продукции и организация общественного питания

Направление	Семестры	В том числе	Лекции	Практические занятия (ПЗ)	Семинары (С)	Самостоятельная работа (всего), в том числе:	Реферат	Другие виды самостоятельной работы	Работа с основной и дополнительной литературой	Подготовка к экзамену(зачёту)	Вид промежуточной аттестации	Общая трудоемкость Часы/зачетные единицы
260800 Технология продукции и организация общественно го питания	2		20	34		54	10	10	8	26	экза мен	144/4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Раздел I. Социология как наука	<p><i>Тема 1. Предпосылки возникновения, развитие и перспективы социологии</i></p> <p>Социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. (Лекция-презентация)</p> <p><i>Тема 2. Структура и значение социологического знания</i></p> <p>Объект и предмет социологии. Функции социологии. Социологическое мышление. Социология в системе социогуманитарных наук. Специфика социологического знания. Структура социологического знания. Методы социологического исследования. (Лекция-презентация)</p>

2	<p>Раздел II. Общество как объект социологического анализа</p>	<p><i>Тема 1. Сущность и строение общества. Типы общества.</i></p> <p>Трактовка общества в истории социологии и современных социологических теориях: макросоциологический, микросоциологический и социокультурный подходы к изучению общества. Сущность системного метода. Общество как социальная система, его признаки, основные элементы. Типологии общества, их основания. Формационная концепция К. Маркса. Общество и технология: классификация обществ Г. Ленски. Классификация обществ Д. Белла: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.</p> <p><i>Тема 2. Развитие общества. Проблемы и перспективы современного российского общества.</i></p> <p>Ведущие подходы к изучению развития общества. Эволюционный подход в концепциях О. Конта, Г. Спенсера, Ф. Тенниса, Э. Дюркгейма. Революционный подход К. Маркса. Цивилизационный подход: концепции Н.Я. Данилевского, А. Тойнби, О. Шпенглера. Особенности российского общества и его развития. Концептуальные подходы к изучению и объяснению изменений, происходящих в современном российском обществе: теория культурной травмы П. Штомпки, теория постимперского состояния, рискологическая концепция Н. Яницкого, концепция социетального кризиса Г.Е. Зборовского.</p> <p><i>Тема 3. Общество как социокультурная система</i></p> <p>Культура как социальное явление. Специфика социологического подхода к ее пониманию. Социологические теории культуры: структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мердок), парадигма социального конфликта (К. Маркс и др.), социобиология.</p> <p>Культура как ценностно-нормативная система и фактор социальных изменений. Ее структура и основные элементы (ценности, нормы, материальные блага). Функции культуры. Закономерности в развитии культуры.</p> <p>Виды культур. Понятие субкультуры и контркультуры.</p> <p>Взаимодействие культур. Культурный релятивизм, культурный этноцентризм, культурная интеграция. Мультикультурализм современных обществ.</p>
---	--	--

3	<p>Раздел III. Социальная структура общества</p>	<p><i>Тема 1. Социальная структура</i></p> <p>Основные концепции социальной структуры в западной социологии: классовый подход К. Маркса, стратификационный подход М. Вебера, феноменологический подход (метод изучения репутаций, субъективный метод). Концепции социальной структуры в отечественной социологии. Основные тенденции формирования социальной структуры современного российского общества: концепции Т. Заславской, З. Голенковой, М. Руткевича, Н. Тихоновой.</p> <p><i>Тема 2. Социальные общности</i></p> <p>Понятие социальной общности в зарубежной и отечественной социологии. Факторы функционирования социальных общностей. Виды социальных общностей.</p> <p><i>Тема 3. Социальные группы</i></p> <p>Понятие социальной группы. Классификация социальных групп: большие и малые социальные группы, первичные и вторичные социальные группы, ингруппы и аутгруппы. Понятие референтной группы. Групповая динамика: коммуникация в группе, лидерство в группе, проблема огруппленного мышления.</p> <p><i>Тема 4. Социальные институты и социальные организации современного общества</i></p> <p>Общество и социальные институты. Понятие, признаки и виды социальных институтов. Их функции и эволюция. Типология социальных институтов. Социальные институты в политической, экономической, социальной и духовной сферах.</p> <p>Понятие социальной организации. Ее признаки: соотношение с социальными группами и институтами. Элементы социальной организации (социальная структура, цели, члены организации, технология, внешнее окружение). Механизмы и функции организаций. Типологии социальных организаций. Социальная организация и управление. Феномен бюрократии. Теория рациональной организации М. Вебера.</p>
---	--	--

4	<p>Раздел IV. Личность и общество</p>	<p><i>Тема 1. Понятие личности и ее типология</i></p> <p>Личность как научная проблема. Соотношение природного и социального в личности. Факторы формирования личности. Социальные качества и свойства личности. Социологические теории личности: теория «зеркального» Я Ч.Х. Кули, понятие «обобщенного другого» Дж.Г. Мида, процесс «управления впечатлениями» Э. Гоффмана. Подходы к изучению структуры личности. Типология личности.</p> <p><i>Тема 2. Социализация личности</i></p> <p>Социализация как освоение культурных норм и социальных ролей. Агенты и институты социализации. Этапы и стадии социализации. Первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация. Социальные статусы и социальные роли личности Ролевой конфликт. Типы ролевых конфликтов и механизмы их разрешения.</p> <p><i>Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль</i></p> <p>Социальный порядок, норма, отклонение. Понятие девиантного поведения. Виды девиаций. Позитивная и негативная девиантность: причины и функции в обществе. Конкретно-исторический характер девиантности. Концепция аномии Э. Дюркгейма и ее развитие Р. Мертоном. Теория стигматизации: первичная и вторичная девиация. Парадигма социального конфликта: власть и неравенство как причины девиации. Социальный контроль: понятие и значение. Социальные нормы и санкции, их типология. Внешний и внутренний социальный контроль.</p>
---	---	--

5	<p>Раздел V. Социальная стратификация и социальная мобильность</p>	<p><i>Тема 1. Понятие социальной стратификации</i></p> <p>Определение социальной стратификации. Социальное неравенство как основание социальной стратификации. Основные и дополнительные критерии стратификации. Теории социальной стратификации: П. Сорокин, Т. Парсонс, структурно-функционалистская концепция стратификации К. Дэвиса и У. Мура. Исторические типы стратификационных систем: физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, этакратическая, классовая, профессиональная, экономическая, культурно-символическая, культурно-нормативная.</p> <p><i>Тема 2. Стратификация в современном обществе</i></p> <p>Стратификация в современном западном обществе на примере Великобритании в описании Э. Гидденса. Стратификационный профиль западных обществ. Особенности стратификации и ее изучения в России в советский период: концепции А. Инкельса и Т.И. Заславской. Основные тенденции стратификации в российском обществе 1990-х годов: массовая маргинализация, блокирование процесса формирования среднего класса, рост высшего класса, социальная поляризация. Основные тенденции стратификации в российском обществе начала XXI века: рост среднего класса, сокращение масштабов бедности и др. Характеристика бедных и богатых слоев, среднего класса.</p> <p><i>Тема 3. Социальная мобильность</i></p> <p>Понятие, виды и типы мобильности. Измерение социальной мобильности. Факторы социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Характер мобильности в современном российском обществе. Проблема миграции, гастарбайтеров и маргинальности.</p>
---	--	---

6	<p>Раздел VI. Социальные изменения и процессы</p>	<p><i>Тема 1. Социальные изменения</i></p> <p>Понятие социального изменения: уровни и виды. Соотношение понятий «социальное изменение», «социальное развитие», «социальная стабильность». Типы социальных изменений: эволюция, революция, цикл. Факторы социальных изменений. Прогресс и регресс.</p> <p><i>Тема 2 Современные социальные процессы</i></p> <p>Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Признаки модернизации. Эшелоны и этапы модернизации. Противоречия модернизации. Особенности модернизационных процессов в России. Основные тенденции глобализации: формирование сферы транснациональной экономики, политики, изменения в глобальной стратификации, возникновение феномена мультикультурализма, распространение транснациональной семьи. Теории стратификации И. Валлерстайна, Р. Робертсона, А. Аппадураи.</p>
---	---	---

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		I	II	III	IV	V	VI
1.	Философия	+					
2.	История		+				+
3.	Культурология				+	+	
4.	Политология		+	+			+
5.	Региональная социология	+	+	+	+	+	+
6	Основы социального государства		+	+		+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

для направления «Менеджмент»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (26)	Практ. зан. (28)	КСР (12)	СРС (42)	По дго тов ка к	Всего (144)
-------	---------------------------------	------------	------------------	----------	----------	-----------------	-------------

1.	Социология как наука.	4	4	2	7	6	23
2.	Общество как объект социологического анализа	4	6	2	7	6	25
3.	Социальная структура общества.	4	4	2	7	6	23
4.	Личность и общество	4	4	2	7	6	23
5.	Социальная стратификация и социальная мобильность	4	4	2	7	6	23
6.	Социальные изменения и процессы	6	6	2	7	6	27

для направления Экономика

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (20)	Практ. зан. (34)	Лаб. зан.	СРС (36)	Все-го (72)
1.	Социология как наука.	2	4	-	9	15
2.	Общество как объект социологического анализа	2	6	-	9	15
3.	Социальная структура общества.	4	6	-	9	19
4.	Личность и общество	4	6	-	9	19
5.	Социальная стратификация и социальная мобильность	4	6	-	9	19
6.	Социальные изменения и процессы	4	6	-	9	19

для направления «Торговое дело»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (20)	Практ. зан. (34)	Лаб. зан.	КСР и СРС (54)	Все-го (108)
1.	Социология как наука.	2	4	-	8	14
2.	Общество как объект социологического анализа	4	6	-	10	20
3.	Социальная структура общества.	4	6	-	10	20
4.	Личность и общество	4	6	-	8	18
5.	Социальная стратификация и социальная мобильность	4	6	-	8	18
6.	Социальные изменения и процессы	2	6	-	10	18

для направления Технология продукции и организация общественного питания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (20)	Практ. зан. (34)	Лаб. зан.	СРС (36)	Все-го (72)
1.	Социология как наука.	2	4	-	9	15
2.	Общество как объект социологического анализа	2	6	-	9	15
3.	Социальная структура общества.	4	6	-	9	19

4.	Личность и общество	4	6	-	9	19
5.	Социальная стратификация и социальная мобильность	4	6	-	9	19
6.	Социальные изменения и процессы	4	6	-	9	19

6. Практические занятия (семинары)

Для направления Менеджмент

№ п/п	№ раздела	Тема занятия	Оцен. средств.	Трудо-емкость в часах	Формир. компет.
1.	1.	Предпосылки возникновения, развития и перспективы социологии	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-13
2.	1.	Структура и значение социологического знания	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-13
3.	1.	Методы социологического исследования.	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-13
4.	2.	Сущность и строение общества. Типы общества.	Выполнение тестовых заданий	2	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-13
5.	2.	Развитие общества. Проблемы и перспективы современного российского общества.	<i>Круглый стол. Тестирование.</i>	2	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-13
6.	2.	Общество как социокультурная система.	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-13
7.	3.	Социальные общности и группы.	<i>Дискуссия «Этносоциология и кросс-культурная социология о миграционных процессах в современном обществе»</i>	2	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-13
8.	3.	Социальные институты и социальные организации современного общества.	<i>Круглый стол «Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современном мире».</i>	2	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-13

9.	4.	Понятие личности и ее типология	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-13
10.	4.	Социализация личности.	Тестирование.	2	ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-13
11.	5.	Стратификация в современном обществе.	<i>Дискуссия «Страты, классы и кланы: национальное и глобальное»</i>	2	ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-13
12.	5.	Социальная мобильность.	<i>Защита проектных работ.</i>	2	ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-13
13.	6.	Социальные изменения.	<i>Защита проектных работ.</i>	2	ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-13
14.	6.	Современные социальные процессы	<i>Круглый стол «Эволюция, революция и модернизация в современной экономике и культуре»</i>	2	ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-13
ИТОГО:				28 часов	

Для направления Экономика

№ п/п	№ раздела	Тема занятия	Оцен. средст.	Трудо-емкость в часах	Формир. компет.
1.	1.	Предпосылки возникновения, развития и перспективы социологии	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
2.	1.	Структура и значение социологического знания	Выполнение тестовых заданий.	1	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
3.	1.	Методы социологического исследования.	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9

4.	2.	Сущность и строение общества. Типы общества.	Выполнение тестовых заданий	1	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
5.	2.	Развитие общества. Проблемы и перспективы современного российского общества.	<i>Круглый стол.</i> Тестирование.	2	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
6.	2.	Общество как социокультурная система.	Выполнение тестовых заданий.	1	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
7.	3.	Социальные общности и группы.	<i>Дискуссия «Этносоциология и кросс-культурная социология о миграционных процессах в современном обществе»</i>	2	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
8.	3.	Социальные институты и социальные организации современного общества.	<i>Круглый стол «Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современном мире».</i>	1	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
9.	4.	Понятие личности и ее типология	Выполнение тестовых заданий.	1	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
10.	4.	Социализация личности.	Тестирование.	2	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
11.	5.	Стратификация в современном обществе.	<i>Дискуссия «Страты, классы и кланы: национальное и</i>	1	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7,

			<i>глобальное»</i>		ОК-13, ПК-9
12.	5.	Социальная мобильность.	Защита проектных работ.	2	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
13.	6.	Социальные изменения.	Защита проектных работ.	2	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
14.	6.	Современные социальные процессы	<i>Круглый стол «Эволюция, революция и модернизация в современной экономике и культуре»</i>	2	ОК-1-2, ОК-4,6 ОК-7, ОК-13, ПК-9
ИТОГО:				34 часа	

для направления «Торговое дело»

№ п/п	№ раз дела	Тема занятия	Оцен. средст.	Трудо-емкость в часах	Формир. компет.
1.	1.	Предпосылки возникновения, развития и перспективы социологии	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-1,ОК-3, ОК-7, ПК-1
2.	1.	Структура и значение социологического знания	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-1,ОК-3, ОК-7, ПК-1
3.	1.	Методы социологического исследования.	Выполнение тестовых заданий.	6	ОК-1,ОК-3, ОК-7, ПК-1
4.	2.	Сущность и строение общества. Типы общества.	Выполнение тестовых заданий	2	ОК-1,ОК-3, ОК-7, ПК-1
5.	2.	Развитие общества.	<i>Круглый стол «Проблемы и</i>	2	ОК-1,ОК-3, ОК-7,

		Проблемы и перспективы современного российского общества.	<i>перспективы современного российского общества». Тестирование.</i>		ПК-1
6.	2.	Общество как социокультурная система.	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-1
7.	3.	Социальные общности и группы.	<i>Дискуссия «Этносоциология и кросс-культурная социология о миграционных процессах в современном обществе»</i>	2	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-1
8.	3.	Социальные институты и социальные организации современного общества.	<i>Круглый стол «Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современном мире».</i>	2	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-1
9.	4.	Понятие личности и ее типология	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-1
10.	4.	Социализация личности.	Тестирование.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-1
11.	5.	Стратификация в современном обществе.	<i>Дискуссия «Страты, классы и кланы: национальное и глобальное»</i>	2	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-1
12.	5.	Социальная мобильность.	<i>Защита проектных работ.</i>	2	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-1
13.	6.	Социальные изменения.	<i>Защита проектных работ.</i>	2	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-1
14.	6.	Современные социальные процессы	<i>Круглый стол «Эволюция, революция и</i>	4	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-1

			модернизация современной экономике культуре»	в и		
--	--	--	---	--------	--	--

ИТОГО: 34 часа

Для направления Технология продукции и организация общественного питания

№ п/п	№ раз дела	Тема занятия	Оцен. средст.	Трудо-емкость в часах	Формир. компет.
1.	1.	Предпосылки возникновения, развития и перспективы социологии	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
2.	1.	Структура и значение социологического знания	Выполнение тестовых заданий.	1	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
3.	1.	Методы социологического исследования.	Выполнение тестовых заданий.	2	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
4.	2.	Сущность и строение общества. Типы общества.	Выполнение тестовых заданий	1	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
5.	2.	Развитие общества. Проблемы и перспективы современного российского общества.	Круглый стол. Тестирование.	2	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
6.	2.	Общество как социокультурная система.	Выполнение тестовых заданий.	1	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
7.	3.	Социальные общности и группы.	Дискуссия «Этносоциология и кросс-культурная социология о миграционных процессах в современном обществе»	2	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
8.	3.	Социальные институты и	Круглый стол	1	ОК-7,

		социальные организации современного общества.	«Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современном мире».		ОК-10 ОК-13, ПК-1
9.	4.	Понятие личности и ее типология	Выполнение тестовых заданий.	1	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
10.	4.	Социализация личности.	Тестирование.	2	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
11.	5.	Стратификация в современном обществе.	Дискуссия «Страты, классы и кланы: национальное и глобальное»	1	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
12.	5.	Социальная мобильность.	Защита проектных работ.	2	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
13.	6.	Социальные изменения.	Защита проектных работ.	2	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
14.	6.	Современные социальные процессы	Круглый стол «Эволюция, революция и модернизация в современной экономике и культуре»	2	ОК-7, ОК-10 ОК-13, ПК-1
ИТОГО:				34 часа	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература

Базовый учебник:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп.-гриф МО РФ. М.: Юрайт, 2013. - 525 с.
2. Добренков В. И. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко.- гриф МО РФ.

М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Основная литература:

1. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - гриф УМО. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.
2. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева.- гриф УМО. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com>
3. Арефьева Н.Т. Социология [Электронный ресурс филиала]: курс лекций / Н.Т.Арефьева.- Иваново: ИФ РГТЭУ, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арефьева Н.Т. Прогнози-рование социокультурных процессов и формирование экономической культуры населения русской провинции (на примере Ивановской обл.). Иваново: изд-во Иван. гос. ун-та, 2008.
2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com>
3. Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com>
4. Журнал «Социология» 2004-2013 гг. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Журнал «LABORATORIUM. ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» 2010-2013 гг. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
6. Журнал «ЛАБИРИНТ. ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» 2012-2013 гг. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Социология — Википедия. ru.wikipedia.org/wiki/Социология
2. www.gumfak.ru/sociolog.shtml
3. Библиотека по социологии - www.countries.ru/library.htm
4. Словари и энциклопедии на Академике. Социология.<http://dic.academic.ru>
5. Библиотека документов: Электронное научное издание журнал «Социологические исследования («Социс»). <http://www.sociological.com/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.socinf.narod.ru/library.html> - Электронная социологическая библиотека.
- <http://wciom.ru/> - Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
- <http://bd.fom.ru/> -База данных Фонда общественного мнения (ФОМ).
- <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
- <http://socio.rin.ru/> - Образовательный портал по социологии.
- <http://www.nir.ru> – портал «Наука. Интернет. Россия. Социология».
- <http://www.zircon.ru/> - Исследовательская группа «ЦИРКОН».
- <http://sotsiologia.ru/> - Социология: современные методы социологических исследований и опросов.
- <http://www.auditorium.ru/> - Информационно-образовательный портал.
- <http://www.789.ru/association.html> - Ассоциация региональных социологических центров

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты или работы данной дисциплине не планируются

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- оснащение лекционной аудитории видеопроектором;
- компьютерный класс для проведения практических занятий и тестирования;
- свободный выход в интернет.

10. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Чтение лекций предполагает задействование мультимедийных технологий, значительно расширяющих возможности в преподавании курса «Социология»

При работе в малоконтингентной группе, сформированной из достаточно успешных студентов, целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д. В рамках лекционных занятий можно заслушать и обсудить подготовленные студентами рефераты.

Структура и формы проведения **практических занятий** призваны развить в студентах аналитические и коммуникативные навыки, навыки работы в группе и самопрезентации.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Выяснение степени готовности.
3. Анализ теории вопроса.
4. Анализ источников.
5. Тестирование.
6. Выводы.

Оценка по результатам работы на семинаре может зависеть от разных факторов: глубина освоения текста, критических работ по теме, осознание проблемы, её актуальности, взаимосвязи с общими тенденциями развития культуры, высокая культура презентации материала, а также устная культура и этика ведения спора, диалога и т.п.

На семинарских занятиях эффективны следующие методические технологии: *круглый стол* (темы 5,6 и 8); *дискуссия* (темы 5 и 7).

Итоги изучения каждого модуля программы отражаются в промежуточном тестировании, ориентированном на выявление степени усвоения прежде всего теоретического материала.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу).

Внеаудиторная самостоятельная работа состоит в подготовке к семинарским (практическим) занятиям: изучение учебной, исследовательской, словарной, энциклопедической литературы, знакомство с источниками; подготовка конспектов.

Важная составляющая – проведение самостоятельных микроисследований и практических работ: анализ социальных явлений, создание презентаций; написание и *защита проекта* (темы 12-13).

11. Оценочные средства. (ОС).

Формы промежуточного, текущего и итогового контроля

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях, в ходе которых проверяется уровень самостоятельной подготовки студентов, их умение использовать источники, рекомендуемую

литературу.

Промежуточный контроль проходит в форме написания докладов (рефератов). Объем доклада (реферата) должен составлять не менее 15 печатных страниц. Работы должны быть написаны на базе рекомендуемой рабочей программой литературы. Обязательно использование новейших научных статей из журналов «Социс», «Общественные науки и современность».

Итоговый контроль – экзамен, в форме устного собеседования (вопросы к экзамену прилагаются).

11.1 Оценочные средства для входного контроля

ТЕСТ № ВИДЫ ОБЩНОСТЕЙ

1. Точка зрения, при которой собственная группа рассматривается как центр мироздания, а все прочие оцениваются как имеющие к ней определенное отношение называется ...
 - a) этноцентризмом
 - b) релятивизмом
 - c) интеграцией
 - d) глобализацией
2. Влияние этноцентризма на людей проявляется в ...
 - a) поощрении девиации и наказании конформности
 - b) побуждении к созиданию
 - c) укреплении ощущения единства в группе и отдалении людей друг от друга
 - d) усилении неприязни и разъединении людей
3. Контроль отдельных членов социальной общности за поведением друг друга отсутствует в ...
 - a) семье
 - b) агрегации
 - c) малой группе
 - d) первичной группе
4. Управляющие крупными компаниями собираются вместе для обсуждения вопросов, связанных с бизнесом. Эту социальную общность можно назвать ...
 - a) социальный слой
 - b) статусный социальный круг
 - c) профессиональный социальный круг
 - d) социальная агрегация
5. Футбольные болельщики встречаются после матча, чтобы обсудить игру. Эту социальную общность можно назвать ...
 - a) контактный социальный круг
 - b) социальная агрегация
 - c) социальная категория
 - d) статусный социальный круг
6. Данная социальная общность: дети, подростки, молодежь выделена по признаку ...
 - a) политическому
 - b) профессиональному
 - c) демографическому
 - d) этническому
7. Данная социальная общность: лакцы, чеченцы, даргинцы выделена по признаку ...
 - a) демографическому

- b) этническому
- c) политическому
- d) профессиональному

8. Данная социальная общность: мужчины и женщины выделена по признаку ...

- a) демографическому
- b) этническому
- c) политическому
- d) профессиональному

9. Данная социальная общность: врачи, шахтеры, фермеры выделена по признаку ...

- a) политическому
- b) профессиональному
- c) демографическому
- d) этническому

10. Форма расовой дискриминации, включающая существенные ограничения политических, социально-экономических и гражданских прав определенных групп населения, вплоть до их территориальной изоляции, называется ...

- a) шовинизм
- b) содружество
- c) апартеид
- d) кооперация

11. Форма социальной общности, когда люди ее составляющие проживают вне страны происхождения, но сохраняют чувство идентификации со своей Родиной, называется ...

- a) дислокация
- b) иммиграция
- c) эмиграция
- d) диаспора

12. Неприязненное отношение к представителям других этносов, страх перед иностранцами – это ...

- a) шовинизм
- b) клептомания
- c) ксенофобия
- d) клаустрофобия

13. Гипертрофированная форма национального сознания, провозглашающая идеи национальной исключительности, замкнутости и превосходства – это ...

- a) патриотизм
- b) расизм
- c) шовинизм
- d) национализм

14. Идеология, проповедующая исключительность отдельных наций – это ...

- a) интернационализм
- b) релятивизм
- c) патриотизм
- d) национализм

15. Данная социальная общность: москвичи, ярославцы, тверечи, пермяки выделена по признаку ...

- a) территориальному

- b) этническому
- c) демографическому
- d) профессиональному

16. Условие, которое делает социальную категорию социальной общностью —это...

- a) образование
- b) равный доход
- c) равные налоги
- d) общее и постоянное место жительства

17. Согласно М. Веберу общности образуются на основе...

- a) конфронтации
- b) конфликтности
- c) соперничества
- d) социации

18. В правящем классе В. Парето выделял следующие группы...

- a) элита и субэлита
- b) мелкая и средняя буржуазия
- c) рабочий класс, крестьянство
- d) маргиналы и люмпены

19. Люди, длительное время проживающие на одной и той же территории, образуют...

- a) нацию
- b) класс
- c) малую группу
- d) территориальную общность

20. Объединение в рамках политической социологии, в котором члены занимаются совместной деятельностью, проживают на одной территории и владеют собственностью в соответствии со своей идеологией, называется...

- a) бригада
- b) коммуна
- c) семья
- d) кооператив

21. Социальная общность – это...

- a) реально не существующая группа, выделенная для теоретического анализа
- b) устойчивая группа людей, отличающаяся одинаковыми условиями жизни выступающая субъектом социального действия
- c) группа людей, проживающих на разных территориях
- d) группа людей, выделенная по какому-либо признаку

22. Одним из первых социологов, обратившихся к разработке понятия «социальная общность» был...

- a) Ф. Теннис
- b) К. Маркс
- c) Э Дюркгейм
- d) Г. Зиммель

23. Племя, народность, нация относятся к _____ социальным общностям

- a) территориальным
- b) национальным
- c) этническим

d) языковым

24. Основным фактором регулирования социальных общностей выступает...

- a) территория
- b) совокупность норм
- c) совокупность индивидов
- d) язык

25. Примером территориальной общности могут быть названы...

- a) пролетарии
- b) горожане
- c) женщины
- d) молодые люди

26. Социальные общности, сформированные на основе критериев пола и возраста, называются...

- a) гендерные
- b) возрастные
- c) демографические
- d) территориальные

27. В социальных общностях, в отличие от общества в целом, большее влияние играет...

- a) система неписанных правил и традиций
- b) формальное право
- c) система договоров
- d) Конституция

28. Для социальных общностей характерным противопоставлением является противопоставление...

- a) Мы-Они
- b) Добрый-Плохой
- c) Город-Деревня
- d) Я-Ты

29. Социальные общности, объединенные на основе единого языка, особенностей культуры и психологии, называются...

- a) классовые
- b) территориальные
- c) географические
- d) этнические

30. Наиболее широкая классификация социальных общностей разделяет их на...

- a) феодальные и капиталистические
- b) экономические и политические
- c) становящиеся и развитые
- d) массовые и групповые

11. 2. Оценочные средства текущего контроля

ТЕСТ № 2

История развития социологии

1. До середины 60-х гг. социология в СССР развивалась как ...

- a) часть марксистско-ленинской философии
- b) самостоятельная наука
- c) часть политической экономии

d) часть научного коммунизма

2. П.А. Сорокин представляет в социологии направление ...

- a) революционное
- b) феноменологическое
- c) позитивистское
- d) критическое

3. Концепция культурно-исторических типов в русской социологии XIX века была разработана...

- a) П.А. Сорокиным
- b) П.Л. Лавровым
- c) М.М. Ковалевским
- d) Н.Я. Данилевским

4. Историко-сравнительный метод социологии в русской социологии XIX века был разработан ...

- a) П.А. Бакуниным
- b) Н.К. Михайловским
- c) П.Л. Лавровым
- d) М.М. Ковалевским

5. Культурно-исторической тип, где «наука и технология», согласно концепции Н.Я. Данилевского, являлись ведущей сферой творческой активности - это...

- a) греческий
- b) китайский
- c) западно - европейский
- d) славянский

6. Культурно-исторический тип, где «закон и организация», согласно концепции Н.Я. Данилевского, являлись ведущей сферой творческой активности - это...

- a) греческий
- b) китайский
- c) римский
- d) славянский

7. М.М. Ковалевский в своей социологической концепции в качестве критерия общественного прогресса выделял...

- a) развитие техники
- b) увеличение числа «великих людей»
- c) расширение сферы солидарности
- d) усиление классовой борьбы

8. Концепция социальной мобильности была разработана ...

- a) П.А.Сорокиным
- b) М.М. Ковалевским
- c) Н.Я. Данилевским
- d) Н.К. Михайловским

9. Автором первого учебника по социологии («Система социологии») в начале XX века был...

- a) М.М. Ковалевский
- b) Н.К. Михайловский
- c) П.А.Сорокин
- d) Н.Я. Данилевский

10. По мнению П.А. Сорокина, революция является...

- a) обязательным элементом общественного развития
- b) «локомотивом истории»
- c) «великой трагедией», деформирует социальную структуру общества
- d) результатом ошибочной политики правительства

11. Отечественный ученый, который считал, что общественный прогресс возможен только благодаря появлению и деятельности «критически мыслящей личности, страдающей угнетенным», - ...

- a) М.М. Ковалевский
- b) Н.Я. Данилевский
- c) П.А. Сорокин
- d) П.Л. Лавров

12. Социология в СССР стала развиваться как самостоятельная наука ...

- a) со времени распада СССР
- b) с периода «хрущевской оттепели»
- c) с периода «застоя»
- d) с периода культа личности Сталина

13. Современный ученый-социолог, который занимался исследованиями таких проблем, как методология и методы социологических исследований, социология личности и социология труда, -

...

- a) Р.А. Рывкина
- b) А.Г. Харчев
- c) В.А. Ядов
- d) Т.И. Заславская

14. Современный ученый-социолог, который ввел термин «базовый социальный слой» ...

- a) Т.И. Заславская
- b) А.Г. Харчев
- c) О. Криштановская
- d) В.А. Ядов

15. Современный ученый-социолог, который основал и возглавил первый в России исследовательский центр по изучению общественного мнения (ВЦИОМ), - ...

- a) Т.И. Заславская
- b) А.Г. Харчев
- c) О. Криштановская
- d) В.В. Радаев

16. Высказывание: «Все судят об истории субъективно, по своему взгляду на нравственные идеалы, да иначе и судить не могут», - принадлежит...

- a) Г. Плеханову
- b) С. Булгакову
- c) М. Бакунину
- d) П. Лаврову

17. Н. Михайловский считал высшим критерием общественного прогресса...

- a) абсолютную свободу
- b) усиление роли государства
- c) полное и всестороннее развитие личности
- d) индустриализацию

18. Раздел социологии, изучающий происхождение структур общества П. Сорокин назвал...

- a) социальная генетика
- b) социальная механика
- c) социальная статика
- d) микросоциология

19. Характерной чертой индийского культурно – исторического типа Н.Я. Данилевский считал...

- a) закон
- b) технологию
- c) эстетику
- d) мистицизм

20. Формулировка закона поступательного социального развития, связанного с ростом солидарности и народонаселения, принадлежит...

- a) М. Ковалевскому
- b) Н. Карееву
- c) Н. Данилевскому
- d) М. Бакунину

21. Процесс становления социологической науки в России начинается...

- a) с создания первой социологической кафедры в Петербургском психоневрологическом институте
- b) с создания Российской социологической ассоциации
- c) с публикации работ русского социолога П. Сорокина
- d) с перевода на русский язык работ О. Конта

22. Одним из основоположников субъективной школы в России является...

- a) П. Сорокин
- b) Н. Данилевский
- c) П. Лавров
- d) В. Ленин

23. Главной особенностью социологии как науки, по мнению П. Сорокина, выступает...

- a) интегрализм
- b) дифференциация
- c) понимание
- d) объективизм

24. Согласно теории Н. Данилевского, основным понятием, объясняющим особенности развития России, является...

- a) культура
- b) преемственность исторического развития
- c) эволюционизм
- d) культурно-исторический тип

25. Основным методом социологии, по мнению М. Ковалевского, должен быть...

- a) метод анализа документов
- b) метод анкетирования
- c) сравнительно-исторический метод
- d) субъективный метод

26. В основе активности человека, согласно субъективному методу Н. Михайловского, лежит принцип...

- a) созидания
- b) культурной обусловленности

- c) агрессии
- d) нравственного самосознания

27. Отечественные социологи, занимающиеся проблемами семьи, - это...

- a) Рывкина и Левада
- b) Харчев и Медков
- c) Михайловский и Лавров
- d) Ядов и Осипов

28. Автором теории социальной мобильности является...

- a) В. Ядов
- b) И. Кон
- c) П. Сорокин
- d) В. Мансуров

29. По мнению социолога Р. Рывкиной, для современного состояния социологии в России характерно...

- a) увеличение числа фундаментальных социологических исследований
- b) увеличение финансирования социологических исследований
- c) снижение качества социологического образования
- d) резкое падение научного уровня социологии

30. Социологическое образование в России началось...

- a) после второй мировой войны
- b) после Октябрьской революции 1917 года
- c) в начале XX1 века
- d) в конце XIX века

11. 3. Оценочные средства для самоконтроля

ТЕСТ № 3.

Современная западная социология

1. Характерной чертой развития социологической науки США является ее ...

- a) этическая ориентация
- b) гуманистический подход
- c) прикладной характер
- d) фундаментальная направленность

2. Основоположителем теории структурно-функционального анализа является...

- a) Э. Дюркгейм
- b) Р. Миллс
- c) М. Вебер
- d) Т. Парсонс

3. Социологическое направление, которое рассматривает социальный конфликт в качестве движущей силы общественного прогресса - это...

- a) социология марксизма
- b) социология О. Конта
- c) социология Э. Дюркгейма
- d) органическая социология Г. Спенсера

4. Понятие «аномия» было введено в научный оборот...

- a) Г. Тардом
- b) Э. Дюркгеймом
- c) М.Вебером
- d) Г. Лебоном

5. Особое внимание уделялось анализу поведения толпы в работах ...

- a) Ф. Энгельса
- b) М.Вебера
- c) Г. Тарда
- d) К. Маркса

6. В социологии М. Вебера идеальный тип господства, основанный на рациональном праве, называется...

- a) легальный
- b) деспотический
- c) харизматический
- d) патриархальный

7. В социологии М. Вебера идеальный тип господства, основанный на «силе дара» выдающейся личности, называется...

- a) традиционный
- b) харизматический
- c) легальный
- d) патриархальный

8. В социологии М. Вебера идеальный тип господства, обусловленный обычаями, привычками, верой в законность издавна существующих порядков называется...

- a) традиционный
- b) харизматический
- c) патриархальный
- d) легальный

9. Социологическая концепция, принимающая взаимодействие людей между индивидами или группами за основу и сущность социальной реальности называется...

- a) структурализм
- b) эволюционизм
- c) интеракционизм
- d) объективизм

10. Сторонником социологической концепции символического интеракционизма является...

- a) Э. Гидденс
- b) Г. Маркузе
- c) Дж. Мид
- d) Б. Парк

11. Согласно концепции Э. Дюркгейма, являются элементом коллективного сознания...

- a) коллективные страхи
- b) коллективные инстинкты
- c) коллективные побуждения
- d) коллективные представления

12. Общество как процесс непрерывного конструирования значений и символов в процессе коммуникации - понимает...

- a) М.Вебер

- b) Э. Дюркгейм
- c) Г. Тард
- d) Т. Лукман

13. Трактует общество как процесс непрерывного развертывания и разрешения конфликтов - ...

- a) Дж. Хоманс
- b) Э. Гидденс
- c) Р. Дарендорф
- d) А. Шюц

14. Основной причиной социальных конфликтов, согласно концепции Р. Дарендорфа, является ...

- a) неравномерное распределение престижа
- b) неравномерное распределение природных ресурсов
- c) неравномерное распределение образования
- d) неравномерное распределение власти

15. Социологическая концепция, основанная на представлении о том, что все существующее в обществе обладает той или иной позитивной функцией - это...

- a) постмодерн
- b) эволюционизм
- c) символический интеракционизм
- d) структурный функционализм

16. Работу «Протестантская этика и дух капитализма» написал...

- a) Г. Зиммель
- b) М. Вебер
- c) Э. Дюркгейм
- d) Г. Лукач

17. Понятие «теория среднего уровня» введено в научный оборот...

- a) П. Сорокиным
- b) Э. Дюркгеймом
- c) Р. Мертоном
- d) О. Контом

18. Западный социолог, который придерживался мнения, что все социальные взаимодействия подчинены принципу эквивалентности обмена – это ...

- a) М. Ковалевский
- b) Б. Малиновский
- c) Дж Хоманс
- d) П. Сорокин

19. Работа «Самоубийство» написана...

- a) Дж. Мидом
- b) Дж. Хомансом
- c) Р. Скиннером
- d) Э. Дюркгеймом

20. Автором структурно – функциональной концепции в социологии является ...

- a) Дж. Мид
- b) Дж. Хоманс
- c) Р. Скиннер
- d) Т. Парсонс

21. Автором структурно-функционального анализа в социологии считается...
- a) О. Конт
 - b) М. Вебер
 - c) Т. Парсонс
 - d) Э. Дюркгейм
22. Э. Дюркгейм разрабатывал понятие...
- a) конфликт
 - b) органическая солидарность
 - c) социология
 - d) толпа
23. Одним из основоположников понимающей социологии является...
- a) Э. Дюркгейм
 - b) Г. Лебон
 - c) О. Конт
 - d) М. Вебер
24. Направление социологии, анализирующее поведение людей на основе знаков, называется...
- a) социальный реализм
 - b) символический интеракционизм
 - c) структурный функционализм
 - d) позитивизм
25. Основным качеством, характеризующим целерациональный тип поведения в теории М. Вебера, является...
- a) действие по разработанному плану
 - b) импульсивное принятие решений
 - c) ориентация на ценности
 - d) поведение в соответствии с обычаем
26. На особенности поведения толпы и массы людей первыми обратили внимание...
- a) Тард и Лебон
 - b) Мид и Хоманс
 - c) Конт и Спенсер
 - d) Парсонс и Мертон
27. Конфликтологическое направление в социологии разрабатывал...
- a) Т. Парсонс
 - b) Дж. Мид
 - c) Р. Даррендорф
 - d) М. Вебер
28. Представителем социально-психологического направления в социологии является...
- a) Г. Тард
 - b) Т. Парсонс
 - c) Э. Дюркгейм
 - d) Дж. Мид
29. Направление социологии, одним из основателей которого является Дж. Мид, называется...
- a) позитивизм
 - b) структурный функционализм
 - c) неопозитивизм

d) символический интеракционизм

30. Термин «аномия» разрабатывал в своих работах...

- a) Г. Тард
- b) Т. Парсонс
- c) М. Вебер
- d) Э. Дюркгейм

Тест № 4

Социальный институт. Социальная организация.

1. Впервые ввел в научный оборот термин «социальный институт»...

- a) Г. Спенсер
- b) Э. Дюркгейм
- c) Ф. Теннис
- d) Г. Зиммель

2. Ввел в научный оборот понятие «дисфункция социального института» и обосновал его...

- a) К. Маркс
- b) Г. Зиммель
- c) Р. Мертон
- d) Ф. Теннис

3. Структурными элементами социального института **не являются** ...

- a) ценности
- b) привычки
- c) роли
- d) нормы

4. Каждый из социальных институтов –...

- a) повышает уровень активности личности
- b) повышает уровень индивидуальности личности
- c) стремится подчинить поведение личности институциональным нормам
- d) создает референтные личности

5. На передаче социального опыта основано выполнение функции –...

- a) транслирующей
- b) статусной
- c) интегративной
- d) Регулятивной

6. Компонент организации, который считают самым главным и от которого зависят все составляющие организации, – это...

- a) персонал
- b) социальные льготы
- c) социальные технологии
- d) цели организации

7. Наиболее выраженное негативное последствие бюрократии в организации и обществе проявляется в том, что ...

- a) повышается производительность управленческого труда
- b) рационально используются ресурсы
- c) цели общества или организации игнорируются

d) улучшается культура обслуживания

8. Процесс правового и организационного закрепления сложившихся в обществе форм поведения в обществе — это ...

- a) инициация
- b) индивидуализация
- c) инновация
- d) институционализация

9. Тип руководства организацией, для которого характерно то, что руководитель обеспечивает удовлетворение потребностей подчиненных в обмен на их лояльность и послушание, — это ...

- a) фратернализм
- b) патернализм
- c) тоталитаризм
- d) бюрократизм

10. Ключевой потребностью, которая, согласно концепции Г. Ленски, порождает процессы институализации, относится ...

- a) потребность в социальном контроле
- b) потребность в отдыхе
- c) потребность в продолжении рода
- d) потребность в пище

11. Функция поддержания социального порядка выступает в качестве основной, базовой для социального института ...

- a) религии
- b) права
- c) экономики
- d) семьи

12. Такой набор социальных ценностей, как зарабатывание денег, своевременная оплата счетов, эффективное производство, — характерен для социального института...

- a) религии
- b) экономики
- c) семьи
- d) права

13. основополагающий структурный признак социальной организации — это ...

- a) иерархия
- b) доминирование
- c) равенство
- d) мобильность

14. Социальная организация чаще всего приобретает структурную форму ...

- a) шара
- b) куба
- c) параллелограмма
- d) пирамиды

15. Характерной чертой теоретической модели бюрократии, согласно концепции М. Вебера, является ...

- a) морально-психологическое единство
- b) автономность
- c) наличие штатных сотрудников, постоянно весь рабочий день занятых делами организации

d) неоплачиваемый труд

16. Для формирования социальной организации, необходимо(ы)...

- a) общие цели
- b) общая территория
- c) неблагоприятные факторы внешней среды
- d) этническая идентичность членов сообщества

17. К основным институтам общества относится...

- a) образование
- b) право
- c) спортивная команда
- d) ювенальный суд

18. Наиболее эффективной формой организации М. Вебер считал...

- a) мультидивизиональную организацию
- b) организацию типа «Системы 4»
- c) рациональную бюрократию
- d) органическую организацию

19. По мнению __, бюрократия есть «царство секретности и некомпетентности», средоточие «ужасающего паразитирования»...

- a) П. Сорокина
- b) М.М. Ковалевского
- c) К. Маркса
- d) И. Ильина

20. В «социологии организаций» организации разделяются на 2 типа...

- a) генетические и физиологические
- b) автоматические и технологические
- c) соматические и морфологические
- d) механистические и адаптивные

21. Автором, впервые в социологической науке использовавшим термин «социальный институт», является...

- a) Т. Парсонс
- b) О. Конт
- c) Г. Спенсер
- d) Э. Дюркгейм

22. Потребность в решении духовных проблем, поиска смысла жизни удовлетворяет социальный институт...

- a) науки
- b) семьи
- c) религии
- d) образования

23. Главное предназначение социальных институтов в обществе состоит в том, чтобы...

- a) способствовать реформированию общества
- b) объединять различные категории населения
- c) удовлетворять общественные потребности, обеспечивать стабильность общества
- d) обеспечивать обществу подвижность, изменчивость, динамику

24. Процесс и результат появления в обществе социального института носит название...

- a) интеграции
- b) сегментации
- c) институализации
- d) организации

25. Если социальный институт неэффективен и его престиж в обществе падает, то говорят о _____ социального института

- a) ликвидации
- b) перестройке
- c) реорганизации
- d) дисфункции

26. Снижение рождаемости, увеличение детской беспризорности и подростковой преступности являются проявлениями дисфункций социального института...

- a) экономики
- b) семьи
- c) образования
- d) политики

27. Потребности в безопасности и обеспечении общественного порядка удовлетворяет социальный институт...

- a) семьи
- b) собственности
- c) государства
- d) права

28. К политическим социальным институтам **НЕ** относится...

- a) суд
- b) государство
- c) телевидение
- d) армия

29. К социальным институтам, действующим в духовной сфере, **НЕ** относится...

- a) наука
- b) семья
- c) массовая коммуникация
- d) общественное мнение

30. Элементом социального института **НЕ** являются...

- a) ценности
- b) роли
- c) знания
- d) нормы

Тест № 5.

Социальный контроль и социальная девиация

1. Система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально приемлемых образцов поведения и функционирования социальной системы в целом, называется ...

- a) физическим контактом
- b) социальной системой
- c) групповым взаимодействием

- d) социальным контролем
2. Элементами социального контроля являются ...
- a) обычаи и традиции
 - b) мораль и нравственность
 - c) нормы и санкции
 - d) права и обязанности
3. Физические лица и организации, которые реализуют действие социальных норм и применяют социальные санкции, называются _ социального контроля
- a) агентами
 - b) акторами
 - c) источниками
 - d) объектами
4. В современной социологии делинквентным поведением называют ...
- a) соответствие социальной норме
 - b) нарушение закона
 - c) изменение социальных стандартов поведения
 - d) изменение социального статуса
5. К культурно одобряемым формам девиантного поведения можно отнести ...
- a) инфантилизм
 - b) гедонизм
 - c) алкоголизм
 - d) трудоголизм
6. Основным и обязательным условием для возникновения культурно одобряемого отклонения является ...
- a) появление индивидуального отклонения
 - b) возвышение индивида над другими членами группы или общества
 - c) убеждение об отсутствии вреда в действиях индивида, возникающее у окружающих людей
 - d) нарушение малозначимых социальных норм
7. Тип личности, который характеризуется признанием целей группы и полным или частичным отказом от общепринятых способов достижения этих целей – это...
- a) конформист
 - b) новатор
 - c) ритуалист
 - d) бунтарь
8. Тип поведения членов общества, который достигается благодаря социальному контролю, – это _ поведение
- a) конформное
 - b) аддиктивное
 - c) девиантное
 - d) аффективное
9. Вид социального контроля, который в отношении действий членов большой группы является основным, – это...
- a) контактный контроль
 - b) контроль через групповое поощрение
 - c) контроль через институционализированные нормы

d) самоконтроль

10. Если контроль через социализацию в обществе является неэффективным, то...

- a) прибегают к контактному контролю
- b) прибегают к контролю через групповое давление
- c) прибегают к контролю через культуру
- d) ужесточают контроль через социализацию

11. Вид социальных норм возникающий тогда, когда происходит частое нарушение норм без последующего применения санкций, – это...

- a) этнические нормы
- b) юридические нормы
- c) институциональные нормы
- d) нормы оправдания

12. Подростки придумывают однокласснику обидное прозвище. В данном случае действует контроль через ...

- a) социализацию
- b) групповое давление
- c) принуждение
- d) культуру

13. Бюрократ ориентируется исключительно на личные достижения в своей карьере, забывая при этом о целях организации. Его поведение является девиантным и относится к ...

- a) ритуализму
- b) новаторству
- c) творчеству
- d) бунту

14. Первичным отклонением является ...

- a) такое отклонение от социальных норм, при котором человек не идентифицируется как девиант...
- b) отклонение, подлежащее уголовному наказанию
- c) серьезное отклонение от социальных норм
- d) единичное, случайное отклонение

15. Полезность девиантного поведения для общества, согласно концепции Э.Дюркгейма, проявляется в том, что оно...

- a) затрудняет социализацию личности
- b) создаёт угрозу для личности
- c) ведет к совершенствованию социальных норм
- d) усиливает социальную дезинтеграцию

16. Элементы, которые включает в себя социальный контроль – это ...

- a) общественное мнение и СМИ
- b) нормы и санкции
- c) аппарат принуждения и законы
- d) честь и совесть

17. К формам девиантного поведения среди подростков и молодежи социологи относят...

- a) праздность
- b) наркоманию
- c) трудоголизм

d) табакокурение

18. «Мятеж» как форму девиации рассматривал ...

- a) О. Конт
- b) М. Вебер
- c) Р. Мертон
- d) К. Маркс

19. Эффективными элементами социального контроля являются...

- a) вознаграждение и наказание
- b) похвала и стимулирование
- c) осуждение и порицание
- d) экспертная оценка и отбор

20. Делинкветность – это...

- a) то же, что и девиация
- b) нарушение моральных табу
- c) нарушение правовых и социальных норм
- d) равнозначна аномии

21. Элементом социального контроля НЕ выступает...

- a) государство
- b) социальная санкция
- c) религия
- d) социальная норма

22. Тип социального контроля, основанный на одобрении или осуждении со стороны официальных органов или администрации, называется...

- a) административным
- b) неформальным
- c) официальным
- d) формальным

23. Поведение, не соответствующее существующим в обществе образцам, нормам и правилам поведения, называется...

- a) преступным
- b) девиантным
- c) независимым
- d) референтным

24. Автором, объясняющим девиантное поведение психологическими причинами, является...

- a) П. Сорокин
- b) З. Фрейд
- c) М. Вебер
- d) Ч. Ламброзо

25. Концепция объяснения криминального поведения физическими характеристиками человека называется...

- a) биологической
- b) культурной
- c) физической
- d) психологической

26. К девиантному поведению НЕ относится _____ поведение

- a) зависимое
- b) нормальное
- c) преступное
- d) гениальное

27. Склонность человека изменять свои мнения, суждения и оценки под влиянием мнений других людей называется...

- a) зависимостью
- b) ведомостью
- c) конформностью
- d) уступчивостью

28. Теория аномии как фактора девиантного поведения рассматривается в рамках _____ теории девиации

- a) культурологических
- b) психологических
- c) криминалистических
- d) социологических

29. Агентами социального контроля **НЕ** являются...

- a) священники
- b) правоохранительные органы
- c) средства массовой информации
- d) административные органы

30. К характеристикам конформности **НЕ** относится...

- a) умение личности отстаивать собственную точку зрения
- b) умение личности прислушиваться к мнениям других людей
- c) способность личности приспосабливаться к мнению группы
- d) способность личности изменять собственные мнения и оценки

Тест № 6.

Социальные нормы и социальные санкции.

. Меры воздействия социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий и норм, называются ...

- a) социальные санкции
- b) социальные стереотипы
- c) социальные правила
- d) социальные ценности

2. Примером формальной негативной санкции является ...

- a) насмешки друзей по поводу одежды
- b) алименты на детей после развода родителей
- c) родительская нотация за позднее возвращение домой
- d) штраф за нарушение правил дорожного движения

3. Социальные нормы – это ...

- a) разветвленная система вознаграждений за выполнение норм, и наказаний за их невыполнение
- b) техническая инструкция
- c) предписания о том, как надо вести себя в обществе
- d) свод правил поведения

4. Социальные нормы, которые фиксируют установившийся порядок поведения людей, основанный на привычках и поддерживающийся силой общественного мнения – это ...
- политические нормы
 - нормы обычая
 - эстетические нормы
 - правовые нормы
5. Социальные нормы, которые закрепляются в законах, издаваемых государством и четко описывают границы поведения и наказания за нарушение закона – это ...
- политические нормы
 - моральные нормы
 - правовые нормы
 - нормы обычая
6. Социальные нормы, которые имеют преимущественно оценочный характер и обеспечиваются силой общественного мнения – это ...
- политические нормы
 - моральные нормы
 - религиозные нормы
 - правовые нормы
7. Социальные нормы, которые поддерживаются моральным сознанием верующих, верой в наказание за грехи при отступлении от норм – это ...
- политические нормы
 - религиозные нормы
 - моральные нормы
 - правовые нормы
8. Социальные нормы, которые регулируют отношения между личностью и властью, между отдельными государствами и находят свое отражение, как в законах, так и в международных договорах – это ...
- религиозные нормы
 - моральные нормы
 - эстетические нормы
 - политические нормы
9. Правовые нормы характеризует ...
- самое раннее появление в обществе
 - общеобязательность
 - регулирование силой общественного мнения
 - неформализованность
10. Особенности норм морали по сравнению с нормами права состоит в том, что ...
- их исполнение обеспечивается силой общественного мнения
 - их исполнение общеобязательно
 - они устанавливаются государством
 - они обеспечиваются силой государственного принуждения
11. Средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы – это ...
- социальные санкции
 - социальный статус
 - социальная стратификация

d) социальные конфликты

12. Публичное одобрение поведения людей со стороны официальных организаций – это ...

- a) формальные позитивные санкции
- b) неформальные позитивные санкции
- c) формальные негативные санкции
- d) неформальные негативные санкции

13. Наказание, предусмотренное законами, правительственными указами, административными инструкциями и распоряжениями – это ...

- a) неформальные позитивные санкции
- b) формальные позитивные санкции
- c) формальные негативные санкции
- d) неформальные негативные санкции

14. Комплимент даме может выступать примером ...

- a) формальных негативных санкций
- b) формальных позитивных санкций
- c) неформальных негативных санкций
- d) неформальных позитивных санкций

15. Вручение Нобелевской премии Мира может выступать примером ...

- a) формальных негативных санкций
- b) формальных позитивных санкций
- c) неформальных позитивных санкций
- d) неформальных негативных санкций

16. Бланкетные (коллизийные) нормы исследуются в рамках...

- a) религиоведения
- b) социологии
- c) юриспруденции
- d) антропологии

17. В конфликтологических теориях санкция рассматривается как ...

- a) внутреннее побуждение индивида
- b) самоопределение индивида
- c) позитивное предписание
- d) внешнее и принудительное воздействие

18. Социологическая теория, которая подчеркивается внешний, принудительный характер санкций – это ...

- a) символический интеракционизм
- b) теория конфликта
- c) теория органической эволюции
- d) теория обмена

19. Социальное действие, соответствующее нормам, предполагает такие элементы как...

- a) запрет и наказание
- b) аппарат принуждения и общественное мнение
- c) произвол и случайность
- d) предписание, согласие, ожидание

20. Процесс, в ходе которого индивид познает и принимает в качестве обязательных те нормы и ценности, которые приняты в рамках его социальной группы или общности, называется...

- a) конфликт
- b) интернализация
- c) санкция
- d) бунт

21. Социальным средством регуляции поведения индивида и групп, действующим непрерывно во времени и обязательным для всех выступают...

- a) авторитетные личности
- b) санкции суда
- c) социальные нормы
- d) законы

22. Критерием для различения социальных норм может выступать их...

- a) длительность
- b) широта
- c) масштаб
- d) взаимосвязь

23. Тип норм, установленных государством и обеспечивающихся принудительно, называется _____ нормами

- a) государственными
- b) властными
- c) общественными
- d) политическими

24. Средством поддержания социальных норм в обществе выступают...

- a) санкции
- b) обязанности
- c) руководители
- d) партии

25. К видам социальных норм **НЕ** относятся...

- a) нормы-обычай
- b) нормы надзора
- c) корпоративные нормы
- d) моральные нормы

26. Меры воздействия социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий, норм и ценностей, называются...

- a) бойкоты
- b) санкции
- c) наказания
- d) прессинги

27. По способу воздействия на индивида **НЕ** существует _____ санкций

- a) экономических
- b) моральных
- c) человеческих
- d) физических

28. В качестве примера санкции можно назвать...

- a) функцию
- b) институт
- c) наказание

d) целеполагание

29. К типам санкций относятся...

- a) мирные и немирные
- b) активные и пассивные
- c) индивидуальные и групповые
- d) формальные и неформальные

30. Общественное порицание выступает примером...

- a) социальных санкций
- b) социальной коммуникации
- c) социального взаимодействия
- d) общественного договора

Тест № 7.

Типология обществ.

1. К характерным признакам индустриального общества **не относится** ...

- a) рыночная экономика
- b) урбанизация
- c) синкретизм
- d) индивидуализм

2. К характерным признакам постиндустриального общества **не относится** ...

- a) ручной труд
- b) индивидуализм
- c) развитие средств массовой коммуникации
- d) использование информационных технологий

3. Концепции эволюционного, поступательного развития общества из перечисленных ученых придерживался ...

- a) Г.Спенсер
- b) Н.Я.Данилевский
- c) О.Шпенглер
- d) А.Тойнби

4. Характерная черта индустриального общества, названная М.Вебером «дух капитализма» проявляется в...

- a) рационализации всех сторон общественной жизни
- b) укреплении родственных связей
- c) усилении личной зависимости
- d) укреплении религиозного сознания

5. В марксистской концепции развития общества этап капиталистической формации, для которого характерно возникновение монополий, создание финансовой олигархии, называется ...

- a) империализм
- b) модернизм
- c) домонополистический капитализм
- d) глобализм

6. К характерным признакам индустриального общества относится ...

- a) медленное развитие техники и технологий
- b) концентрация производства и населения

- c) преобладание сферы услуг
- d) общинная собственность на землю

7. К характерным признакам индустриального общества относится...

- a) система ценностей, ориентированная на брак и семью
- b) система ценностей, ориентированная на непосредственное потребление
- c) система ценностей, ориентированная на эффективность и рациональностей
- d) система ценностей, ориентированная на накопление сокровищ

8. К характерным признакам традиционного общества относится ...

- a) научно-техническая революция
- b) преобладание натурального хозяйства
- c) урбанизм
- d) массовое потребление

9. Характерным признакам традиционного общества является (-ются) ...

- a) индивидуализм
- b) отношения личной зависимости
- c) преобладание мелкосерийного производства
- d) научно-техническая революция

10. Тип общества, для которого характерны: стандартизация производства, распространение средств массовой информации и массовой культуры, атомизация социальных отношений, называется ...

- a) тоталитарное
- b) массовое общество
- c) технотронное общество
- d) традиционное общество

11. К характерным признакам постиндустриального общества относится ...

- a) преобладание в экономике тяжелой промышленности
- b) преобладание в экономике сельского хозяйства
- c) преобладание сферы услуг в экономике
- d) преобладание в экономике легкой промышленности

12. К характерным признакам постиндустриального общества относится ...

- a) развитие тоталитарных институтов
- b) деиндивидуализация личности
- c) развитие государственной бюрократии
- d) развитие и совершенствование демократических институтов

13. Отличие индустриального общества от традиционного состоит в том, что ...

- a) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции
- b) развивается торговля между городом и деревней
- c) господствуют общинные принципы социальной жизни
- d) центрами социально-экономической жизни являются промышленные предприятия

14. Концепции эволюционного, поступательного развития общества придерживался ...

- a) М.Вебер
- b) Н.Я.Данилевский
- c) Дж.Вико
- d) О.Шпенглер

15. Согласно концепции Дж. и Г. Ленски, изобретение, которое послужило основой для перехода

общества от простого аграрного к сложному аграрному – это...

- a) изобретение телефона
- b) изобретение плуга
- c) изобретение компьютера
- d) изобретение робота

16. Основным ресурсом информационного общества является...

- a) земля
- b) административная власть
- c) материальная собственность
- d) знание

17. Типы обществ «Община» и «Общество» выделял...

- a) Г. Тард
- b) Э. Дюркгейм
- c) Г. Лебон
- d) Ф. Теннис

18. «Аномия» в трактовке Э. Дюркгейма...

- a) существует постоянно
- b) возникает в результате социального кризиса
- c) возникает в результате государственного переворота
- d) возникает в результате стихийного бедствия

19. Типы обществ на основе рабовладельческого, феодального и капиталистического способов производства выделял...

- a) Г. Зиммель
- b) Т. Парсонс
- c) Дж. Гелбрейт
- d) К. Маркс

20. В теории конвергенции утверждается, что происходит сближение двух типов общества...

- a) капиталистического и социалистического
- b) рабовладельческого и феодального
- c) феодального и постиндустриального
- d) рабовладельческого и постиндустриального

21. Преобладание натурального хозяйства характерно для _____ общества

- a) традиционного
- b) информационного
- c) постиндустриального
- d) индустриального

22. Развитие разделения труда, массовое производство товаров, автоматизация производства характерны для _____ общества

- a) постиндустриального
- b) традиционного
- c) индустриального
- d) информационного

23. Термин «индустриальное общество» впервые был использован в работах...

- a) К.А. Сен-Симона
- b) К. Маркса

- c) О. Конта
- d) Г. Спенсера

24. Приоритетное развитие сферы услуг и ее превалирование над промышленным и сельскохозяйственным производством характерны для _____ общества

- a) индустриального
- b) традиционного
- c) информационного
- d) постиндустриального

25. Теория индустриального общества базируется на принципах...

- a) технологического детерминизма
- b) гуманизма
- c) психологизма
- d) структурного функционализма

26. Одним из ярких представителей формационного подхода к изучению общества является...

- a) А. Тоинби
- b) К. Маркс
- c) О. Конт
- d) Д. Белл

27. Одним из представителей цивилизационного подхода к изучению общества является...

- a) О. Конт
- b) А. Тоинби
- c) Д. Белл
- d) К. Маркс

28. В трактовке А. Тоинби цивилизацией называется...

- a) процесс упадка культуры
- b) общность, большая, чем нация, но меньшая, чем все человечество
- c) стадия общественного развития, следующая за варварством
- d) процесс развития культуры

29. В основу деления общественных формаций К. Маркс положил...

- a) критерий доминирующих производственных отношений
- b) характер деления труда
- c) критерий развития сферы услуг
- d) критерий развития средств массовой коммуникации

30. Теория постиндустриального общества была разработана...

- a) А. Тоинби
- b) К. Марксом
- c) Д. Беллом
- d) Э. Гидденсом

Тест № 8.

Социальная мобильность.

1. Примером групповой вертикальной мобильности является ...

- a) лишение футбольной команды права выступать в национальном чемпионате из-за дисквалификации игроков
- b) выезд группы студентов на стажировку за границу

- с) лишение дворянства после революции 1917 года прав гражданского состояния
д) выезд студенческих активистов на слет молодежных организаций
2. Как в социологии называется явление, когда мужчина оставил свою семью и ушел в другую – ...
а) эмиграция
б) социальный обмен
с) горизонтальная мобильность
д) социальное движение
3. Падение престижа такой профессии, как инженер является примером...
а) горизонтальной индивидуальной мобильности
б) вертикальной восходящей групповой мобильности
с) горизонтальной групповой мобильности
д) вертикальной нисходящей групповой мобильности
4. По мнению социологов, основным видом «социальных лифтов» в современном обществе является ...
а) социальный институт образования
б) национальность
с) религия
д) пол
5. Процесс перемещения людей внутри страны или за ее пределы с целью постоянного проживания или работы, называется ...
а) паломничество
б) миграция
с) туризм
д) мобильность
6. Процесс перемещения людей за пределы своей страны с целью постоянного проживания или работы, называется ...
а) иммиграция
б) туризм
с) паломничество
д) эмиграция
7. Процесс регулярного перемещения людей из одних населенных пунктов, являющихся местом жительства, в другие, где они работают, называется ...
а) маятниковая миграция
б) эмиграция
с) сезонная миграция
д) иммиграция
8. Изменение положения индивида, которое вызывает повышение или понижение его социального статуса – это...
а) горизонтальная социальная мобильность
б) межпоколенная социальная мобильность
с) групповая социальная мобильность
д) вертикальная социальная мобильность
9. Изменение положения индивида, которое не приводит к повышению или понижению его социального статуса – это...
а) межпоколенная социальная мобильность
б) групповая социальная мобильность

- c) горизонтальная социальная мобильность
- d) вертикальная социальная мобильность

10. Сравнение социального статуса родителей и их детей в определенный момент карьеры тех и других – это...

- a) вертикальная социальная мобильность
- b) горизонтальная социальная мобильность
- c) межпоколенная социальная мобильность
- d) групповая социальная мобильность

11. Сравнение социального статуса личности в течении продолжительного времени в рамках одного поколения, это...

- a) межпоколенная социальная мобильность
- b) вертикальная социальная мобильность
- c) внутрпоколенная социальная мобильность
- d) горизонтальная социальная мобильность

12. Чтобы изменить свое социальное положение М.В. Ломоносов воспользовался одним из каналов социальной мобильности, а именно –...

- a) увеличением доходов
- b) заключением выгодного брака
- c) принадлежностью к Православной церкви
- d) системой образования

13. Главный герой романа А. Дюма «Граф Монте Кристо», чтобы изменить свое социальное положение воспользовался одним из каналов социальной мобильности, а именно –...

- a) доходом
- b) образованием
- c) браком
- d) церковью

14. Философ Николай Кузанский происходил из семьи рыбака, однако, благодаря тому, что он принял монашество, не только получил образование, но и стал в последствии кардиналом. Н. Кузанский, чтобы изменить свое социальное положение воспользовался одним из каналов социальной мобильности, а именно –...

- a) браком
- b) церковью
- c) доходом
- d) образованием

15. Дочь литовского крестьянина Марта Скаврнская стала не только женой Петра Великого, но, в последствии вошла в историю под именем императрицы Екатерины I. М. Скаврнская, чтобы изменить свое социальное положение воспользовалась одним из каналов социальной мобильности, а именно –...

- a) образованием
- b) браком
- c) церковью
- d) доходом

16. Интрагенерационная мобильность – это...

- a) перемещение от позиции к позиции по отношению к позициям родителей
- b) нисходящая мобильность
- c) переход от одной позиции к другой в различные моменты трудовой жизни индивида

d) горизонтальная мобильность

17. В условиях аномии...

- a) возможна только внутригрупповая мобильность
- b) возможна только межпоколенная мобильность
- c) возможна только внутрипоколенная мобильность
- d) невозможна вертикальная восходящая мобильность

18. «Объем мобильности» – это...

- a) количество позиций, занимаемых одним и тем же индивидом
- b) масштаб личности
- c) количество индивидов, которые переместились вверх по социальной лестнице за единицу времени
- d) масштаб статусов

19. В индустриальном обществе социальная мобильность зависит от...

- a) религиозной принадлежности
- b) личной воли и целеустремленности
- c) сословных требований
- d) происхождения

20. К социальной мобильности относят ...

- a) утреннюю пробежку
- b) поездку на море во время отпуска
- c) смену места работы
- d) повседневные поездки к месту работы на общественном транспорте

21. Социальной мобильностью называют...

- a) отрасль социологии, изучающую поведение людей
- b) возможность человека передвигаться
- c) изменение статуса человека
- d) группу людей, объединенных каким-либо признаком

22. Одним из основных каналов социальной мобильности выступает...

- a) любовь
- b) образование
- c) хобби
- d) дружба

23. К видам социальной мобильности относится _____ мобильность

- a) межличностная
- b) революционная
- c) региональная
- d) межпоколенная

24. К примерам вертикальной мобильности можно отнести...

- a) межрегиональный туризм
- b) переход на другое предприятие в той же должности
- c) повышение в должности
- d) переход в другую веру

25. Одним из параметров анализа социальной мобильности выступает...

- a) диаметр социальной мобильности
- b) квадрат социальной мобильности

- c) объем социальной мобильности
- d) наклон социальной мобильности

26. Превращение рабов в граждан страны относится к примеру _____ мобильности

- a) открытой
- b) феодальной
- c) масштабной
- d) групповой

27. В рамках вертикальной мобильности принято выделять _____ мобильность

- a) полную и неполную
- b) положительную и отрицательную
- c) восходящую и нисходящую
- d) верхнюю и нижнюю

28. Внутрипоколенную мобильность, в отличие от межпоколенной мобильности, отличает...

- a) сравнение позиций отцов и детей
- b) сравнение разницы доходов в семье
- c) сравнение позиций брата и сестры
- d) обращение к социальной карьере индивида

29. Термин «социальная мобильность» разрабатывался в работах...

- a) П. Сорокина
- b) В. Ленина
- c) О. Конта
- d) К. Маркса

30. Нахождение индивида между двумя социальными группами, на грани, называют...

- a) усреднением
- b) маргинальностью
- c) отвержением
- d) общностью

Тест № 9.

Общество и личность.

1. Агентом вторичной социализации является ...

- a) отец
- b) куратор студенческой группы
- c) друг
- d) бабушка

2. Процесс социализации личности исключает ...

- a) изоляцию личности
- b) воспитание личности
- c) обучение личности
- d) культурное развитие человека

3. Лиц не прошедших социализацию называют ...

- a) «дети-маугли»
- b) индивиды
- c) биологические субъекты

d) маргиналы

4. Процесс усвоения новых социальных норм взамен утраченных или их восстановление называется ...

- a) десоциализацией
- b) мобильностью
- c) образованием
- d) ресоциализацией

5. Механизм социализации, выражающийся в более или менее точном копировании индивидом поведения других людей, называется ...

- a) убеждение
- b) имитация
- c) интериоризация
- d) воспитание

6. Совокупность социальных предписаний и церемоний, посредством которых отмечается вступление индивида в члены группы, изменение его статуса, приобретение новой социальной роли – это...

- a) воспитание
- b) индивидуализация
- c) обучение
- d) инициация

7. Процесс превращения внешних реальных действий, социальных форм общения в устойчивые внутренние качества личности путем усвоения ею групповых ценностей и установок – это...

- a) ресоциализация
- b) интериоризация
- c) десоциализация
- d) институциализация

8. Состояние разрыва между биологическим и социокультурным взрослением молодежи, проявляющееся в неприятии социальных обязанностей и обязательств – это социальный ...

- a) инфантилизм
- b) конформизм
- c) пессимизм
- d) гедонизм

9. К стадиям формирования личности в соответствии с концепцией Дж. Мида **не относится** стадия ...

- a) коллективных игр
- b) подражания
- c) компьютерных игр
- d) ролевых игр

10. Установки и поведение индивида, соответствующие ожиданиям и нормам социальной группы называется ...

- a) делинквентность
- b) авторитаризм
- c) конформность
- d) девиация

11. Особенность первичной социализации личности состоит в том, что она осуществляется в сфере _____ отношений

- a) социальных
- b) профессиональных
- c) внутриличностных
- d) межличностных

12. Особенность социализации детей состоит в том, что этот процесс отличается...

- a) изоляцией от внешнего мира
- b) переименованием
- c) переодеванием
- d) широкой свободой действий

13. Признаком десоциализации в экстремальных условиях, согласно концепции И. Гофмана является ...

- a) отсутствие переименований и переодеваний
- b) общение с людьми
- c) укрепление прежней статусной позиции
- d) изоляция от общества

14. К «тоталитарным институтам», вызывающим глубокую десоциализацию относится ...

- a) поликлиника
- b) тюрьма
- c) гостиница
- d) спортивный лагерь

15. Отличие социализации детей от социализации взрослых состоит в том, что ...

- a) детская социализация выражается в изменении их внешнего поведения
- b) в процессе детской социализации в большей степени формируются навыки
- c) в процессе детской социализации дети сами способны оценивать социальные нормы
- d) в процессе детской социализации формируются базовые ценности личности

16. К агентам вторичной социализации относятся...

- a) родители
- b) родственники
- c) друзья
- d) телекомментаторы

17. Ролевой набор – это...

- a) функции общества, которые выполняются теми или иными людьми (врач, учитель и т.п.).
- b) то же, что и статусный набор
- c) совокупность ролей, выполняемых индивидом в рамках одного статуса
- d) репертуар театрального актера

18. В теории девиантности Р. Мертна «ритуализм» - это

- a) когда человек ни с чем не согласен
- b) действия человека, который не согласен с целями общества, но согласен со средствами достижения целей
- c) когда человек согласен с целями только общества
- d) когда человек согласен и с целями и со средствами достижения

19. «Отчуждение» - понятие, которое отражает...

- a) утрату собственности
- b) разрушение связей между индивидами
- c) господство человека над человеком

d) самочувствие человека

20. Социальная патология с точки зрения Э. Дюркгейма связана с ...

- a) биологической наследственностью
- b) структурой генома
- c) личными склонностями
- d) нормальными или ненормальными социальными условиями

21. Процесс, в результате которого личность усваивает систему ценностей и норм конкретного общества, называется...

- a) формированием личности
- b) адаптацией личности
- c) развитием личности
- d) социализацией личности

22. Процесс разрушения имеющихся правил, норм, ценностей и моделей поведения называется...

- a) десоциализацией
- b) антисоциализацией
- c) вторичной социализацией
- d) ресоциализацией

23. Агентами первичной социализации можно назвать...

- a) родителей
- b) преподавателей ВУЗа
- c) членов студенческой группы
- d) известных личностей

24. К институтам вторичной социализации НЕ относится...

- a) начальная школа
- b) армия
- c) ВУЗ
- d) производственный коллектив

25. Социализация, происходящая на уровне больших социальных групп и институтов, называется...

- a) макросоциализацией
- b) групповой
- c) первичной
- d) вторичной

26. По этапам социализации выделяют ...

- a) первичную и вторичную социализацию
- b) индивидуальную и групповую социализацию
- c) ресоциализацию и десоциализацию
- d) образовательную и профессиональную социализацию

27. Парадигма взаимодействия в понимании социализации личности предполагает...

- a) направленность социализации на индивида как объект
- b) активность агентов социализации и избирательность индивида
- c) стимулирование поведения индивида в процессе социализации
- d) взаимодействие всех агентов социализации между собой

28. Социализация, проходящая в сфере межличностных отношений в малых группах, называется _____ социализацией

- a) первичной
- b) малой
- c) вторичной
- d) субъективной

29. Субъекты, влияющие на систему ценностей и убеждений индивида, называются...

- a) агенты социализации
- b) каналы социализации
- c) институты социализации
- d) трансляторы социализации

30. Социализация является процессом...

- a) дискретным, прерывающимся
- b) охватывающем только отдельных личностей
- c) охватывающем всех в детском и подростковом возрасте
- d) охватывающем всех индивидов на протяжении всей жизни

Тест № 10.

Социальное неравенство и социальная стратификация.

1. Теория социальной стратификации и социальной мобильности была обоснована...

- a) К. Марксом
- b) П. Сорокиным
- c) М. Ковалевским
- d) Н. Михайловским

2. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется ...

- a) классом
- b) кастой
- c) профессией
- d) сословием

3. Деление общества на сословия является примером...

- a) горизонтальной дифференциации
- b) социальной сегментации
- c) социальной стратификации
- d) культурной ассимиляции

4. Кастовое деление общества является примером...

- a) социальной сегментации
- b) социальной стратификации
- c) горизонтальной дифференциации
- d) культурной ассимиляции

5. Специфика кастовой стратификационной системы общества выражается в том, что...

- a) в кастовой системе отсутствуют механизмы вертикальной социальной мобильности
- b) касты являются открытыми социальными группами
- c) касты являются взаимопроникающими социальными группами
- d) касты формируются на основе горизонтальной дифференциации общества

6. Поляризация общества представляет собой...

- a) общественное разделение труда
- b) политизацию общества

- c) усиление различий в социализации индивидов
 - d) усиление различий в обществе доходящее до их противоположностей
7. Стратификация общества представляет собой ...
- a) процесс повышения разнородности общества
 - b) процесс освоения индивидами социальных норм
 - c) процесс расслоения общества
 - d) процесс социализации индивидов в обществе
8. Процесс сокращения или лишения возможностей удовлетворять основные жизненные потребности индивидов или групп по причине низкого социального статуса, называется ...
- a) дезинтеграция
 - b) деперсонализация
 - c) депривация
 - d) аннотация
9. Процесс ограничения или лишения прав определенных категорий населения по каким-либо признакам называется ...
- a) апартеид
 - b) геноцид
 - c) десоциализация
 - d) дискриминация
10. Положение индивида или группы, занимающих пограничную позицию в социальном слое, классе, а потому не полностью включенных в данное социальное образование – это...
- a) маргинальность
 - b) дезинтеграция
 - c) депривация
 - d) люмпенизация
11. Процесс массового обнищания больших социальных групп, слоев населения, называется ...
- a) ассоциация
 - b) интеграция
 - c) пауперизация
 - d) поляризация
12. Процесс потери классовых признаков, разрыва социальных связей, сопровождающийся криминализацией и состоянием хронической нищеты, называется ...
- a) поляризация
 - b) ассоциация
 - c) интеграция
 - d) люмпенизация
13. Раньше других в истории человечества появилась стратификационная система ...
- a) сословная система
 - b) классовая система
 - c) культурно-символическая система
 - d) рабства
14. Для класса, как стратификационной общности, **не характерен** следующий признак – ...
- a) закреплённость профессионального статуса по рождению
 - b) наличие собственности на средства производства
 - c) отсутствие собственности на средства производства

d) способ получения доходов

15. Стратификационная система, внутри которой индивиды могут свободно менять социальную позицию, называется ...

- a) латентная
- b) открытая
- c) закрытая
- d) замкнутая

16. Набор критериев, который обычно выбирают для определения равенства или неравенства членов сообщества — это...

- a) самооценка индивида
- b) следование нравственным идеалам
- c) доход, образование, престиж, власть
- d) интеллект, размер собственности, профессионализм

17. Р. Дарендорф рассматривал стратификацию через призму...

- a) возраста и пола
- b) этнической принадлежности
- c) пола
- d) распределения власти

18. В современной социологии, к категории «синих воротничков» **не относят** профессиональную группу:

- a) технических специалистов
- b) топ-менеджеров
- c) высококвалифицированных рабочих
- d) рабочую «аристократию»

19. Итальянский социолог В. Парето полагал, что социальная элита...

- a) не однородна
- b) однородна
- c) – аморфное образование
- d) условное образование

20. Равенство, которое достигается в результате конкурентного отбора и личных способностей, называется...

- a) равенством возможностей
- b) онтологическим равенством
- c) равенством условий
- d) фактическим равенством

21. Исторически первой формой социальной стратификации можно назвать...

- a) классы
- b) сословия
- c) рабство
- d) страты

22. В основе социальной стратификации заложена идея...

- a) социального неравенства
- b) социальных групп
- c) социальных связей
- d) социального взаимодействия

23. Результатом социальной стратификации является...
- a) установление совокупности расположенных в вертикальном порядке социальных страт
 - b) установление устойчивой взаимосвязи между социальными компонентами
 - c) установление различий социальных групп
 - d) формирование последовательной совокупности людей в обществе
24. Социальный процесс, в ходе которого появляются специализированные социальные институты, разделение труда, профессии, статусы, роли и т.п., называется...
- a) социальная интеграция
 - b) профессионализация
 - c) социальная дифференциация
 - d) историческая спецификация
25. Кастовая система социальной стратификации сложилась...
- a) в Древней Греции
 - b) в Российской империи
 - c) в Древнем Риме
 - d) в Индии
26. Основной характеристикой классовой системы является...
- a) религиозная структура общества
 - b) выделение групп людей на основе количественных показателей
 - c) зависимость от экономических различий между группами людей
 - d) невозможность перейти из одного класса в другой
27. К социальным стратам открытого общества относятся...
- a) кланы
 - b) сословия
 - c) касты
 - d) классы
28. Основой социального неравенства в теории конфликта выступает...
- a) наличие взаимодействия
 - b) наличие множества индивидов
 - c) наличие разных социальных групп
 - d) наличие борьбы за власть
29. Класс, современного общества, выступающий за политическую, экономическую и культурную стабильность – это _____ класс
- a) низший
 - b) андеграунд
 - c) высший
 - d) средний
30. Социально-классовая теория стратификации разрабатывалась в концепции...
- a) П. Сорокина
 - b) К. Маркса
 - c) Т. Парсонса
 - d) Р. Даррендорфа

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тематика рефератов/контрольных работ

1. Основные этапы развития социологии в России
2. Основные этапы развития западной социологии
3. Место социологии в системе социогуманитарного знания
4. Чикагская школа в социологии: основные представители, вклад в развитие социологической науки
5. Цивилизационный подход Н. Я. Данилевского
6. Право как социальный институт
7. Теория социальной стратификации П. Сорокина
8. Параметры и перспективы развития среднего класса в российском обществе
9. Трансформация российского общества: концепция Т.И. Заславской
10. Делинквентная субкультура: основные характеристики
11. Особенности социального положения возрастных когорт в современном российском обществе
12. Правовая культура РФ
13. Жизненные стратегии личности в современной России
14. Типологии личности
15. Семья и брак в современном обществе: основные тенденции развития
16. Трудовая миграция: основные характеристики и направления
17. Образование как канал социальной мобильности
18. Карьера в организации: понятие и типология
19. Гендерная социализация: агенты и институты, основные этапы
20. Российские самоубийства и российские реформы
21. Революция как тип социального изменения: классические и современные концепции
22. Международный терроризм и глобализация
23. Опрос как метод сбора социологической информации
24. Качественные методы социологии

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Основные этапы развития социологии в России.
3. Основные этапы развития социологии за рубежом.
4. Структура социологического знания. Функции социологии.
5. Методы социологического исследования.
6. Понятие общества. Признаки общества.
7. Общество как система.
8. Типологии обществ. Россия как переходное общество.
9. Культура как ценностно-нормативная система. Виды культур.

10. Функции культуры в обществе. Этноцентризм и культурный релятивизм.
11. Теоретические подходы к изучению социальной структуры.
12. Социальная общность. Виды общностей.
13. Социальная группа. Виды социальных групп. Групповая динамика.
14. Социальная стратификация: основание и критерии.
15. Исторические типы стратификации
16. Стратификационные процессы в современном российском обществе
17. Социальная мобильность. Типы и виды социальной мобильности.
18. Понятие и признаки социального института.
19. Функции социального института.
20. Семья как социальный институт и малая группа.
21. Понятие и структура социальной организации.
22. Типология социальных организаций.
23. Личность. Типология личности.
24. Понятие «социальный статус». Типы социальных статусов.
25. Социальная роль личности. Ролевой конфликт.
26. Социализация. Этапы социализации.
27. Агенты и институты социализации.
28. Девиантное поведение. Типы девиации.
29. Социальный контроль: нормы и санкции.
30. Внутренний и внешний социальный контроль.
31. Понятие и уровни социального изменения. Социальные изменения и социальная стабильность.
32. Типы социальных изменений: эволюция, революция, цикл.
33. Модернизация: признаки, этапы и противоречия.
34. Эшелоны модернизации. Специфика модернизации в России.
35. Социологические теории глобализации.
36. Глобализация и мировые проблемы человечества

Разработчик:

ИФ РЭУ имени Г.В. Плеханова

К.и.н., доцент кафедры гуманитарных и правовых дисциплин

Аржаных Т. Ф.

Эксперт:

ФГБОУ ВПО ИвГУ

К.с.н., доцент кафедры общей социологии и феминологии

Панкратова Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Формирование балльной оценки по дисциплине «Социология»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Раздел II. Общество как объект социологического анализа	Тестирование	5
	Раздел III. Социальная структура общества	Реферат	5
	Раздел IV. Личность и общество; Раздел VI. Социальные изменения и процессы	Письменная домашняя работа (рубежный контроль 1)	10
Всего по 1 модулю			20

2. Творческий рейтинг

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Разделы №№ I- VI	Участие в коллоквиумах, дискуссиях и круглых столах	5
Разделы №№ I- VI	Комплект разноуровневых заданий (репродуктивного, реконструктивного и творческого уровня)	10
Разделы №№ I- VI	Индивидуальный/групповой проект: составление	5

	программы и отчёта о проведённом социологическом исследовании)	
ИТОГО		20

Студент считается допущенным до экзамена (зачета) при условии, что его рейтинг составляет не менее 50 баллов.

3. Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Социология» осуществляется по зачётным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и выполнение 2 проблемно-аналитических заданий. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- Обстоятельный и аргументированный ответ на первый вопрос – 10 б.;
- Обстоятельный и аргументированный ответ на второй вопрос – 10 б.;
- Правильное выполнение проблемно-аналитических заданий – 20 б.

В случае частичного выполнения заданий, либо недостаточной аргументации студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
	Раздел 1. Социология как наука.	4	2	нет	6	8	<i>Лекция-презентация ; семинар-коллоквиум</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контрольной работы тестирование
	Раздел 2. Общество как объект социологического анализа	4	2	нет	6	10	<i>Круглый стол «Проблемы и перспективы современного российского общества».</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контрольной работы тестирование
	Раздел 3. Социальная структура общества.	4	4	нет	8	8	<i>Дискуссия «Этносоциология и кросс-культурная социология о миграционных процессах в современном обществе»</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контрольной работы тестирование

	Раздел 4. Личность и общество	2	4	нет	6	10	<i>Круглый стол «Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современном мире».</i>	рефераты /доклады/ сообщения; комплект разноуровневых заданий
	Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность	2	4	нет	6	8	<i>Дискуссия «Страты, классы и кланы: национальное и глобальное»; <u>Защита проектных работ</u></i>	Рубежный контроль № 1 (контрольная работа)
	Раздел 6. Социальные изменения и процессы	4	4	нет	8	10	<i>Круглый стол «Эволюция, революция и модернизация в современной экономике и культуре» <u>Защита проектных работ</u></i>	Рубежный контроль № 2 (реферат)
Итого:		26	28	-	54	54		36
								ЭКЗАМЕН
Всего по дисциплине 144/4 з.ед.				-			20 часов/37 %	

Экономика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			

Раздел 1. Социология как наука.	2	4	нет	6	8	<i>Лекция-презентация ; семинар-коллоквиум</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контрольной работы тестирование
Раздел 2. Общество как объект социологического анализа	2	6	нет	8	10	<i>Круглый стол «Проблемы и перспективы современног о российского общества».</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контрольной работы тестирование
Раздел 3. Социальная структура общества.	4	4	нет	8	8	<i>Дискуссия «Этносоциология и кросс-культурная социология о миграционных процессах в современном обществе»</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контрольной работы тестирование
Раздел 4. Личность и общество	4	4	нет	8	10	<i>Круглый стол «Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современном мире».</i>	рефераты /доклады/ сообщения; комплект разноуровневых заданий

	Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность	4	8	нет	12	8	<i>Дискуссия «Страты, классы и кланы: национально е и глобальное»; <u>Защита проектных работ</u></i>	Рубежны й контроль № 1 (контроль ная работа)
	Раздел 6. Социальные изменения и процессы	4	8	нет	12	10	<i>Круглый стол «Эволюция, революция и модернизаци я в современной экономике и культуре» <u>Защита проектных работ</u></i>	Рубежны й контроль № 2 (реферат)
Итого:		20	34	-	54	54		
								ЗАЧЁТ
Всего по дисциплине 108/3 з.ед.				-			20 часов/37 %	

Торговое дело

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоя- тельная работа (формы, часы)	Интерактивн ые формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	Всего			
	Раздел 1. Социология как наука.	2	4	нет	6	8	<i>Лекция- презентация ; семинар- коллоквиум</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контроль ной работы тестирова ние

Раздел 2. Общество как объект социологического анализа	2	6	нет	8	10	<i>Круглый стол «Проблемы и перспективы современного российского общества».</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контрольной работы тестирование
Раздел 3. Социальная структура общества.	4	4	нет	8	8	<i>Дискуссия «Этносоциология и кросс-культурная социология о миграционных процессах в современном обществе»</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контрольной работы тестирование
Раздел 4. Личность и общество	4	4	нет	8	10	<i>Круглый стол «Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современном мире».</i>	рефераты /доклады/ сообщения; комплект разноуровневых заданий
Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность	4	8	нет	12	8	<i>Дискуссия «Страты, классы и кланы: национальное и глобальное»; <u>Защита проектных работ</u></i>	Рубежный контроль № 1 (контрольная работа)

	Раздел 6. Социальные изменения и процессы	4	8	нет	12	10	<i>Круглый стол «Эволюция, революция и модернизаци я в современной экономике и культуре» <u>Защита проектных работ</u></i>	Рубежны й контроль № 2 (реферат)
Итого:		20	34	-	54	54		
								ЗАЧЁТ
Всего по дисциплине 108/3 з.ед.				-			20 часов/37 %	

Технология продукции и организация общественного питания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоя- тельная работа (формы, часы)	Интерактивн ые формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	Всего			
	Раздел 1. Социология как наука.	2	4	нет	6	8	<i>Лекция- презентация ; семинар- коллоквиум</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контроль ной работы тестирова ние
	Раздел 2. Общество как объект социологическог о анализа	2	6	нет	8	10	<i><u>Круглый стол</u> «Проблемы и перспектив ы современног о российского общества».</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контроль ной работы тестирова ние

Раздел 3. Социальная структура общества.	4	4	нет	8	8	<i>Дискуссия «Этносоциология и кросс-культурная социология о миграционных процессах в современном обществе»</i>	рефераты /доклады; комплект заданий для контрольной работы тестирование
Раздел 4. Личность и общество	4	4	нет	8	10	<i>Круглый стол «Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современном мире».</i>	рефераты /доклады/ сообщения; комплект разноуровневых заданий
Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность	4	8	нет	12	8	<i>Дискуссия «Страты, классы и кланы: национальное и глобальное»; <u>Защита проектных работ</u></i>	Рубежный контроль № 1 (контрольная работа)
Раздел 6. Социальные изменения и процессы	4	8	нет	12	10	<i>Круглый стол «Эволюция, революция и модернизация в современной экономике и культуре» <u>Защита проектных работ</u></i>	Рубежный контроль № 2 (реферат)
Итого:	20	34	-	54	54		36
							ЭКЗАМЕН
Всего по дисциплине 144/4 з.ед.			-			20 часов/37 %	