

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал

Утверждено
на заседании совета Ивановского филиала
протокол № 1 от 28.08.2014 г.
Председатель совета Арёфьева Н.Т.



Кафедра Экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7.1 *Финансы и кредит*

Направление подготовки	38 . 03 . 06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	<u>Коммерция</u>
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>
Программа подготовки	<i>Академический бакалавриат</i>

Иваново – 2014

Рецензенты:

1. доцент каф. социально-экономических дисциплин ФБГОУ ВО Ивановский государственный политехнический университет, к.э.н. Медведева М. В.
2. доцент каф. менеджмента ФБГОУ ВО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ивановский филиал, к.э.н. Коробова О.О

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Финансы и кредит» является освоение теоретических знаний в области финансов и кредита, а также в практике совершенствования финансово-кредитных отношений как на макро-, так и на микроуровне, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

Задачами курса являются:

- свободное владение финансово-кредитной терминологией;
- изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансово-кредитных отношений;
- освоение методов формирования, распределения и использования финансовых и кредитных ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
- изучение современной финансово-кредитной политики государства;
- формирование целостной системы знаний о роли финансов и кредита в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.

В результате изучения курса «**Финансы и кредит**» студент должен:

Знать:

- общую теорию финансов и кредита, их роль в условиях рыночной экономики;
- основы организации и функционирования финансово-кредитной системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- основы управления финансами и кредитом, задачи и систему финансового и кредитного контроля;
- механизм функционирования государственных и муниципальных финансов;
- основы организации финансов хозяйствующих субъектов;
- роль финансов в развитии международных экономических отношений;
- принципы кредитных отношений;
- формы и виды кредита;
- основы функционирования банковской системы РФ.

Уметь:

- ориентироваться в действующем финансово-кредитном законодательстве Российской Федерации;
- анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку;
- принимать решения финансово-кредитного характера, адекватные экономической ситуации в стране;
- вырабатывать предложения по совершенствованию финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности государственной финансово-кредитной политики;
- самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать.

Владеть:

- финансовой и кредитной терминологией;
- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой и кредитной деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- методами управления государственными и муниципальными финансами;
- методологией проведения финансового контроля.
- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.06 – «Торговое дело» № 1334 от 12.11.2015г.

Составитель: _____ / Сорокина Т.Ю., ст.препод. каф. экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭКОНОМИКА
протокол № 1 от « 30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ / Степанова С.М., д.э.н., проф.

*Согласовано _____
МП _____ (подпись) _____ (ФИО представителя бизнес-сообщества
или государственных _____
органов управления, должность и
место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « _____ », _____

название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « _____ », _____

название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,

название дисциплины

утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Содержание

<u>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....</u>	<u>8</u>
<u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</u>	<u>9</u>
<u>Формы контроля.....</u>	<u>10</u>
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>12</u>
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</u>	<u>19</u>
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>19</u>
<u>Рекомендуемая литература.....</u>	<u>19</u>
<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	<u>20</u>
<u>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..</u>	<u>21</u>
<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....</u>	<u>27</u>
<u>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>27</u>
<u>(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ).....</u>	<u>27</u>
<u>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	<u>29</u>
<u>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).....</u>	<u>29</u>
<u>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)</u>	<u>29</u>
<u>1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....</u>	<u>29</u>
<u>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</u>	<u>67</u>
<u>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	<u>68</u>

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансы и кредит» является:

1. участие в формировании профессиональных компетенций бакалавра направления «Коммерция» посредством передачи необходимых знаний и развития соответствующих навыков и умений в ходе процесса изучения дисциплины;
2. освоение теоретических знаний в области финансов и кредита, а также в практике совершенствования финансово-кредитных отношений как на макро-, так и на микроуровне, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- свободное владение финансово-кредитной терминологией;
- изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансово-кредитных отношений;
- освоение методов формирования, распределения и использования финансовых и кредитных ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
- изучение современной финансово-кредитной политики государства;
- формирование целостной системы знаний о роли финансов и кредита в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Финансы и кредит», относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16	
Объем аудиторной работы (всего)			
в том числе:			
• лекции		8	
• лабораторные занятия			
• практические занятия		8	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
• лекции			
• практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)		124	

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин**: «экономическая теория», «право», «политология», «региональная экономика».

Для успешного освоения дисциплины «Финансы и кредит», студент должен:

Знать:

- основные экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования;
- способы анализа и оценки эффективности финансовой деятельности;
- статистические методы оценки и прогнозирования социально-экономической деятельности;
- нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов;
- организационно-правовые формы юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Уметь:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели социально-экономической деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- производить расчеты математических величин;
- осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ;
- применять статистические методы обработки данных;
- применять законодательную базу, работать с нормативными документами финансово-кредитного характера;
- ориентироваться в вопросах государственного управления финансами и кредита.

Владеть:

- методами макро- и микроэкономики;
- методами математического анализа и моделирования, математического аппарата при решении проблем в области финансов и кредита;
- средствами реализации информационных процессов и применения их при изучении финансово-кредитной деятельности;
- экономическими методами регулирования социально-экономических процессов;
- опытом работы с действующими федеральными законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, заключения договоров и контролем их исполнения.

Изучение дисциплины «Финансы и кредит» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Налоги и налогообложение», «Страхование в торговле», «Логистика», «Внешнеэкономическая деятельность», «Управление торговой организацией».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (расписывается значение компетенции согласно модернизированному стандарту ФГОС ВО)

ОПК-3- умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую теорию финансов и кредита, их роль в условиях рыночной экономики;
- основы организации и функционирования финансово-кредитной системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- основы управления финансами и кредитом, задачи и систему финансового и кредитного контроля;
- механизм функционирования государственных и муниципальных финансов;
- основы организации финансов хозяйствующих субъектов;
- роль финансов в развитии международных экономических отношений;
- принципы кредитных отношений;
- формы и виды кредита;
- основы функционирования банковской системы РФ.

Уметь:

- ориентироваться в действующем финансово-кредитном законодательстве Российской Федерации;
- анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку;
- принимать решения финансово-кредитного характера, адекватные экономической ситуации в стране;
- выработать предложения по совершенствованию финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности государственной финансово-кредитной политики;
- самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать.

Владеть:

- финансовой и кредитной терминологией;
- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой и кредитной деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- методами управления государственными и муниципальными финансами;
- методологией проведения финансового контроля.
- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 5 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе

оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Финансы и кредит» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 4</i>					
1	Финансы и финансовая система	<p>Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость. Функции финансов как проявление их сущности. Финансы и расширенное воспроизводство. Понятие финансовых ресурсов. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов.</p> <p>Определение понятия «финансовая система». Её звенья, их взаимосвязь. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги. Органы государственного управления финансами в РФ, их функции. Сущность, виды, формы проведения финансового контроля.</p>	<i>ОПК- 3</i>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую теорию финансов, их роль в условиях рыночной экономики; - основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовой терминологией; - методами управления государственными и муниципальными финансами; - методологией проведения финансового контроля 	<ul style="list-style-type: none"> -лекции; -практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; -письменные или устные домашние задания; -консультации преподавателей; -самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
2	Бюджет и бюджетная система	<p>Определение понятия «бюджет». Функции бюджета. Роль бюджета в перераспределении национального дохода. Уровни бюджетной</p>	<i>ОПК- 3</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования государственных и муниципальных финансов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции; -практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в

		<p>системы. Сущность и трактовка понятия «консолидированный бюджет». Принципы построения бюджетной системы РФ. Система межбюджетных отношений.</p> <p>Сущность бюджетного процесса и его стадии. Участники бюджетного процесса. Классификация доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Налоги как основной источник бюджетных доходов. Основные проблемы в формировании доходной части бюджетов. Экономическое и социальное содержание бюджетных расходов. Классификация расходов бюджета. Приоритеты в направлениях расходования бюджетных средств в современных условиях. Сбалансированность бюджетов. Причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита в России. Бюджетный профицит.</p>		<p>финансово-кредитном законодательстве Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку; - выработать предложения по совершенствованию финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности государственной финансово-кредитной политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 	<p>домашних заданиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменные или устные домашние задания; -консультации преподавателей; -самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
3	Государственные внебюджетные фонды	<p>Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение. Основные задачи, источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ. Современные проблемы функционирования внебюджетных</p>	<i>ОПК- 3</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и функционирования внебюджетных фондов РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и 	<p>-лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; -письменные или устные домашние задания; -консультации преподавателей; -самостоятельная работа студентов, в которую входит

		фондов.		эффективности деятельности государственных внебюджетных фондов;	освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
4	Государственный кредит	Необходимость и экономическая сущность государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Формы долговых обязательств. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации. Принципы и методы управления государственным долгом.	<i>ОПК- 3</i>	Знать: - основы организации и функционирования отдельных звеньев финансово-кредитной системы страны; Уметь: - анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку; - вырабатывать предложения по совершенствованию финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности государственной финансово-кредитной политики; Владеть: - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства;	лекции; -практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; -письменные или устные домашние задания; -консультации преподавателей; -самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
5	Страхование в системе финансов	Экономическая сущность и задачи страхования. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике. Основные понятия и термины в области страхования. Формы и виды страхования. Виды обязательного страхования. Современные проблемы страхования в России. Страховой рынок и его структура.	<i>ОПК- 3</i>	Знать: - основы организации и функционирования отдельных звеньев финансово-кредитной системы страны; Уметь: - анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку; Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации	-лекции; -практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; -письменные или устные домашние задания; -консультации преподавателей; -самостоятельная работа

				выполнения поручений;	студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
6	<p>Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств</p>	<p>Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.</p> <p>Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.</p> <p>Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Бюджет домашнего хозяйства.</p>	<i>ОПК- 3</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации финансов хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения финансово-кредитного характера, адекватные экономической ситуации в стране; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами осуществления денежных расчетов и кредитования. 	<p>-лекции;</p> <p>-практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>-письменные или устные домашние задания;</p> <p>-консультации преподавателей;</p> <p>-самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.</p>
7	<p>Кредит и кредитная система</p>	<p>Сущность, функции и роль кредита. Состав ссудного фонда страны. Разграничение кредитных и бюджетных ресурсов. Функции кредита. Виды кредитных отношений. Особенности и виды банковского</p>	<i>ОПК- 3</i>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -общую теорию кредита, его роль в условиях рыночной экономики; - принципы кредитных отношений; -формы и виды кредита; <p>- Уметь:</p>	<p>-лекции;</p> <p>-практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в</p>

		<p>кредита.</p> <p>Коммерческий кредит, его отличия от банковского кредита, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении. Роль вексельного обращения в рыночной экономике.</p> <p>Государственный кредит, его сущность и назначение. Потребительский кредит, его денежная и товарная формы, тенденции развития и проблемы. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы. Ломбардный кредит, его роль в кредитно-денежной политике. Международный кредит. Целесообразность и эффективность международного кредитования.</p> <p>Формы международного кредита.</p>		<p>ориентироваться в действующем финансово-кредитном законодательстве Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать. - анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредитной терминологией; - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой и кредитной деятельности государства и хозяйствующих субъектов; 	<p>домашних заданиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные или устные домашние задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
8	Банковская система	<p>Банковская система РФ: принципы ее организации.</p> <p>Центральный Банк России, его задачи и функции. Роль в регулировании денежно - кредитной системы. Методы регулирования.</p> <p>Международные резервы ЦБР. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками.</p> <p>Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции. «Банковская продукция», два ее основных класса: услуги по пассивным операциям, услуги по активным операциям.</p> <p>Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения. Регулирование банковской деятельности.</p>	<i>ОПК- 3</i>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования банковской системы РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем финансово-кредитном законодательстве Российской Федерации; - выработать предложения по совершенствованию финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности государственной финансово-кредитной политики; <p>Владеть:</p> <p>опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; - письменные или устные домашние задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше

					письменных/устных заданий, работа с литературой.
9	Деньги и денежное обращение	<p>Происхождение, сущность и виды денег.</p> <p>Функции денег в рыночной экономике.</p> <p>Тенденции развития современной денежной системы.</p> <p>Денежное обращение: его содержание и структура. Денежные агрегаты. Денежная масса и ее роль в денежно - кредитной политике. Основные направления российской денежно - кредитной политики. Безналичные расчеты.</p> <p>Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы, денежная система РФ.</p>	<i>ОПК- 3</i>	<p>Знать</p> <p>- основы организации и функционирования денежной системы страны;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку;</p> <p>Владеть:</p> <p>- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой и кредитной деятельности государства и хозяйствующих субъектов;</p>	<p>-лекции;</p> <p>-практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>-письменные или устные домашние задания;</p> <p>-консультации преподавателей;</p> <p>-самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.</p>
10	Финансовый рынок и рынок ценных бумаг	<p>Понятие и сегменты финансового рынка.</p> <p>Финансовый рынок Российской Федерации:</p> <p>современное состояние и перспективы развития. Рынок ценных бумаг - часть рынка ссудных капиталов. Основные понятия рынка ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Структурные элементы</p>	<i>ОПК- 3</i>	<p>Знать</p> <p>-основы организации и функционирования денежной, финансово-кредитной системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;</p> <p>Уметь</p> <p>-принимать решения финансово-кредитного характера, адекватные экономической ситуации в стране;</p> <p>Владеть</p> <p>- финансовой и кредитной</p>	<p>-лекции;</p> <p>-практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>-письменные или устные домашние задания;</p> <p>-консультации преподавателей;</p> <p>-самостоятельная работа</p>

		<p>рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Рыночный надзор. Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.</p>		<p>терминологией; - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой и кредитной деятельности государства и хозяйствующих субъектов;</p>	<p>студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.</p>
11	Международные финансово-кредитные отношения	<p>Тенденции развития мирового хозяйства. Роль финансов в развитии международных экономических отношений. Финансовая глобализация. Международные валютные отношения. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс с Российской Федерации.</p>	<i>ОПК- 3</i>	<p>Знать - роль финансов в развитии международных экономических отношений; Уметь - ориентироваться в действующем финансово-кредитном законодательстве Российской Федерации; - самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать. Владеть - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>- лекции; - практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; - письменные или устные домашние задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансы и кредит» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- групповые дискуссии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература

базовый учебник Электронные ресурсы: доступ к ЭБС Znanium.com

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики (080100) и менеджмента (080500) / Под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01174-5. <http://znanium.com>

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 2.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в посл. ред)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
4. "О федеральном бюджете на текущий год и на плановый период.
5. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (в посл.ред.)
6. "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" от 17.12.2001 N 173-ФЗ
7. "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования" от 24.07.2009 N 212-ФЗ
8. "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ
9. "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ
10. "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ
11. "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ
12. "О Счетной палате Российской Федерации" от 11.01.1995 N 4-ФЗ

13. «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ
14. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 31.07.1998 № 151-ФЗ
15. Федеральный закон РФ "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990г. № 395-1 Постановления Правительства Российской Федерации
16. "О мерах по повышению результативности бюджетных расходов" РФ от 22.05.2004 N 249
17. "О Министерстве финансов Российской Федерации" от 30.06.2004 N 329
18. "О порядке разработки и представления платежного баланса Российской Федерации" от 18.07.1994 N 849

Дополнительная литература: **Электронные ресурсы: доступ к ЭБС Znanium.com**

1. Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006621-9, 700 экз. <http://znanium.com>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0552-4 <http://znanium.com>
3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552-5 <http://znanium.com>
4. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.Г. Колпина и др., под общ. ред. Л.Г. Колпиной. - 2-е изд. - Минск: Выш. шк., 2011. - 367 с. - ISBN 978-985-06-1973-0. <http://znanium.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека материалов по экономической тематике. - <http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. - <http://www.finansy.ru>.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - <http://www.gks.ru>.
4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
5. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
6. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
7. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
10. www.micex.ru – Московская межбанковская валютная биржа
11. www.rbc.ru – Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"
12. www.fd.ru – сайт журнала «Финансовый директор»
13. www.fmansmag.ru – сайт журнала «Финанс»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Консультант плюс	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Финансы и финансовая система

Литература: О-1,; Д-1,2,3

Вопросы для самопроверки

1. Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость.
2. Функции как проявление их сущности финансов
3. Финансы и расширенное воспроизводство.
4. Понятие финансовых ресурсов.
5. Определение понятия «финансовая система». Её звенья, их взаимосвязь.

Вопросы для обсуждения

6. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов.
7. Финансовая система РФ в рыночных условиях.
8. Финансовая политика на современном этапе развития РФ: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги.

Индивидуальное задание:

Органы государственного управления финансами в РФ, их функции.
Сущность, виды, формы проведения финансового контроля.

Темы выступлений:

Бюджетная политика РФ на предстоящую перспективу.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Налоговая политика РФ.

Тема 2. Бюджет и бюджетная система

Литература: О-1; Д-1,2,3;

Вопросы для самопроверки (пример 5-10 вопросов)

1. Бюджет-сущность, назначение.
2. Функции бюджета. Роль бюджета в перераспределении национального дохода.
3. Уровни бюджетной системы.
4. Принципы построения бюджетной системы РФ.
5. Межбюджетные отношения.
6. Сущность бюджетного процесса и его стадии.

Вопросы для обсуждения (пример 5-10 вопросов)

1. Участники бюджетного процесса.
2. Классификация доходов бюджета.
3. Налоговые и неналоговые доходы.
4. Экономическое и социальное содержание бюджетных расходов.
5. Сбалансированность бюджетов.

Индивидуальное задание:

1. Сбалансированность бюджета Ивановской области за последние три года. Источники финансирования дефицита.

Темы выступлений:

1. Бюджетная классификация РФ: сущность, назначение.
2. Налоги как основной источник доходов бюджета.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Бюджет субъекта РФ.

Тема 3. Государственные внебюджетные фонды

Литература: О-1,; Д-2,3,4;

Вопросы для самопроверки

1. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
2. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов.
3. Основные задачи и функции государственных внебюджетных фондов.
4. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов.
5. Основные направления расходования средств государственных внебюджетных фондов.

Вопросы для обсуждения

1. Формирование бюджета Пенсионного фонда РФ.
2. Формирование бюджета Фонда социального страхования РФ.
3. Формирование бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
4. Формирование бюджета территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.

Индивидуальное задание:

1. Современные проблемы функционирования государственных внебюджетных фондов.

Темы выступлений:

Реформирование пенсионной системы РФ.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Негосударственные пенсионные фонды РФ.
2. Виды пенсионного обеспечения в РФ.

Тема 4. Государственный кредит

Литература: О-1; Д-1,2,3;

Вопросы для самопроверки

1. Необходимость и экономическая сущность государственного кредита.
2. Основные формы и виды государственного кредита.
3. Государственный внутренний долг РФ.
4. Государственный внешний долг РФ.
5. Формы долговых обязательств.

Вопросы для обсуждения

1. Предельные объемы государственного и муниципального долга.
2. Программы государственных внешних и внутренних РФ.
3. Принципы и методы управления государственным долгом.
4. Государственный долг субъектов РФ.
5. Долговые обязательства муниципальных образований.

Индивидуальное задание:

Долговые обязательства РФ на современном этапе развития.

Темы выступлений:

Источники финансирования долговых обязательств субъектов РФ.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Источники финансирования долговых обязательств муниципальных образований РФ.

Тема 5. Страхование в системе финансов

Литература: О-1; Д-1,2,3,4;

Вопросы для самопроверки (пример 5-10 вопросов)

1. Экономическая сущность и задачи страхования.
2. Основные понятия и термины в области страхования.
3. Формы и виды страхования.
4. Виды обязательного страхования.
5. Современные проблемы страхования в России.
6. Страховой рынок и его структура.

Вопросы для обсуждения (пример 5-10 вопросов)

1. Личное страхование.
2. Имущественное страхование.
3. Страхование гражданской ответственности.
4. ОСАГО
5. КАСКО

Индивидуальное задание:

Страховой рынок Ивановской области.

Темы выступлений:

Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Правовая основа страховой деятельности в РФ.

Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств

Литература: О-1; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки (пример 5-10 вопросов)

1. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов.
2. Экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
3. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.
4. Роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе страны.
5. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.

Вопросы для обсуждения (пример 5-10 вопросов)

1. Понятия об активах и капитале хозяйствующих субъектов.
2. Доходы и расходы хозяйствующих субъектов.
3. Понятие о прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.
4. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.
5. Бюджет домашнего хозяйства.

Индивидуальное задание:

Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.

Темы выступлений:

Фонд Национального благосостояния РФ.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Резервный фонд РФ.

Тема 7. . Кредит и кредитная система

Литература: О-1; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки (пример 5-10 вопросов)

1. Сущность, функции и роль кредита.
2. Функции кредита.
3. Виды кредитных отношений.
4. Ссудный процент.
5. Субъекты и объекты кредитных отношений.

Вопросы для обсуждения (пример 5-10 вопросов)

1. Коммерческий кредит, его отличия от банковского кредита.
2. Государственный кредит, его сущность и назначение.
3. Потребительский кредит, его денежная и товарная формы.
4. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы.
5. Международный кредит.

Индивидуальное задание:

1. Особенности и виды банковского кредита.
2. Государство – кредитор: отрасли, условия кредитования, государственные гарантии.

Темы выступлений:

Отношения государства с международными кредитными организациями, зарубежными юридическими и физическими инвесторами

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Проблемы отношений России со странами – должниками. Совокупный национальный долг.

Тема 8. Банковская система

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки (пример 5-10 вопросов)

1. Банковская система РФ: принципы ее организации.
2. Центральный Банк России, его задачи и функции.
3. Роль Банка России в регулировании денежно - кредитной системы.
4. Методы регулирования ЦБР.
5. Система коммерческих банков.

Вопросы для обсуждения (пример 5-10 вопросов)

1. Система коммерческих банков - формы их деятельности.
2. Система коммерческих банков - основные функции.
3. «Банковская продукция», два ее основных класса: услуги по пассивным операциям, услуги по активным операциям.
4. Доходы коммерческих банков.
5. Регулирование банковской деятельности.

Индивидуальное задание:

Международные резервы ЦБР.

Темы выступлений:

Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Прибыль и система налогообложения коммерческих банков

Тема 9. Деньги и денежное обращение

Литература: О-1; Д-1,2,3,4;

Вопросы для самопроверки

1. Происхождение, сущность и виды денег.
2. Функции денег в рыночной экономике.
3. Тенденции развития современной денежной системы.
4. Денежное обращение: его содержание и структура.
5. Денежные агрегаты.

Вопросы для обсуждения

1. Денежная масса и ее роль в денежно - кредитной политике.
2. Основные направления российской денежно - кредитной политики.
3. Безналичные расчеты.
4. Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы.
5. Денежная система РФ.

Индивидуальное задание:

Денежная система Великобритании.

Темы выступлений:

Денежная система США.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Денежная система Китая.

Тема 10. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг

Литература: О-1; Д-1,2,3,4;

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и сегменты финансового рынка.
2. Финансовый рынок Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
3. Рынок ценных бумаг - часть рынка ссудных капиталов.
4. Основные понятия рынка ценных бумаг.
5. Государственные и муниципальные ценные бумаги.

Вопросы для обсуждения

1. Корпоративные ценные бумаги.
2. Структурные элементы рынка ценных бумаг.
3. Организация рынка ценных бумаг.
 4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
 5. Рыночный надзор.

Индивидуальное задание:

Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг.

Темы выступлений:

Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.

Тематика рефератов, докладов, эссе:
Международный финансовый рынок.

Тема 11. Международные финансово-экономические отношения.

Литература: О-1; Д-1,2,3,4;

Вопросы для самопроверки

1. Тенденции развития мирового хозяйства.
2. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
3. Финансовая глобализация.
4. Международные валютные отношения.
5. Международные кредитно-финансовые организации.

Вопросы для обсуждения

1. Платежный баланс с Российской Федерации.
2. Международный Валютный Фонд
3. Парижский Клуб кредиторов.
4. Лондонский Клуб кредиторов.

Индивидуальное задание:

Международные кредитно-финансовые организации.

Темы выступлений:

Международные кредитно-финансовые организации.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Тенденции развития мирового хозяйства.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Финансы и кредит» предполагает использование компьютерных рабочих мест при проведении практических занятий, наличие проектора для проведения интерактивных лекций, наличие раздаточного материала.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы		Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы	Часы в	формы	часы	

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		электронной форме обучения				
						формы	часы	лекции	практические занятия			
	Тема1 Финансы и финансовая система	1			1					Лит., П.з., Инд.з	10	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита индивид. задания
	Тема 2 Бюджет и бюджетная система	1			1					Лит., П.з., Инд.з	10	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита индивид. задания
	Тема 3 Государственные внебюджетных фонды	1			1					Лит., П.з., Инд.з	10	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита индивид. задания
	Тема4 Государственный кредит	1	1		2					Лит., П.з., Инд.з	10	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита индивид. задания
	Тема5 Страхование в системе финансов	1	1		2					Лит., П.з., Инд.з	10	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита индивид. задания
	Тема6 Финансы хозяйствующих субъектов	1	1		2					Лит., П.з., Инд.з	10	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита индивид. задания
	Тема7 Кредитная и кредитная система	1	1		2					Лит., П.з., Инд.з	10	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита индивид. задания
	Тема 8 Банковская система	1	1		2					Лит., П.з., Инд.з	10	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита индивид. задания
	Тема 9 Деньги и денежное обращение		1		1					Лит., П.з., Инд.з	10	устный опрос, проверка письм.дом. задания,

											защита, тест	
	Тема 10 Финансовый рынок и рынок ценных бумаг		1		1					Лит., П.з., Инд.з	20	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита индивид. задания
	Тема 11 Международны е финансово- экономические отношения.		1		1					Лит., П.з., Инд.з	14	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита индивид. задания
Итого:		8	8		16						124	
												ЗАЧЁТ
Всего по дисциплине		8	8		16						124	144

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Инд.з.	Индивидуальное задание

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Финансы и кредит» не предусмотрена.

4.3. Вопросы к зачету

1. Сущность финансов
2. Функции финансов

3. Финансовая политика: сущность, особенность на современном этапе
4. Типы финансовой политики
5. Управление финансами на макроуровне
6. Управление финансами на предприятии
7. Финансовый контроль
8. Финансовая система, ее звенья
9. Финансовое планирование на предприятии
10. Экономическая сущность госбюджета
11. Бюджетное устройство
12. Порядок формирования и исполнения бюджета
13. Бюджетная классификация
14. Формы финансовой поддержки регионов
15. Сущность межбюджетных отношений
16. Бюджетный дефицит и источники его финансирования
17. Профицит бюджета
18. Расходы федерального бюджета
19. Государственный долг: состояние и проблемы
20. Внебюджетные фонды
21. Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы
22. Фонд социального страхования Российской Федерации
23. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
24. Классификация и виды страхования
25. Сущность кредита
26. Потребительский кредит
27. Ипотечный кредит
28. Ломбардный кредит
29. Коммерческий кредит
30. Государственный кредит
31. Международный кредит
32. Сущность кредитно - денежной политики
33. Методы регулирования денежного оборота
34. Принципы организации наличного денежного обращения
35. Безналичные расчеты
36. Банковская система: принципы ее организации
37. Функции ЦБ РФ
38. Коммерческие банки. Их функции
39. Активные и пассивные операции коммерческих банков
40. Виды денег, денежные агрегаты
41. Функции денег
42. Рынок ценных бумаг
43. Виды ценных бумаг
44. Международные финансово-экономические отношения.

Тестовые задания

Тестовое задание состоит из вопроса и набора ответов. Тест может включать не менее трех вариантов ответов. Студент должен выбрать правильный вариант (или варианты). Тестовое задание может состоять из заполнения пропусков в предложениях, либо предполагать последовательность ответов или включать ответ «иное». Преподаватель заранее определяет шкалу оценок. Количество вариантов ответов на тесты должно быть не менее трех. Преподаватель вправе ограничить время выполнения теста.

Тема 1. Сущность финансов

Задание 1.

Вторичное распределение (перераспределение) национального дохода происходит в:

- а) государственном бюджете
- б) внебюджетных фондах
- в) системе ЦБ РФ
- г) хозяйствующих субъектах

Задание 2.

Первичное распределение национального дохода происходит в:

- а) государственном бюджете
- б) внебюджетных фондах
- в) хозяйствующих субъектах
- г) системе ЦБ РФ

Задание 3.

Факторы, необходимые для функционирования финансов:

- а) наличие государства
- б) наличие государства, наличие товарно – денежных отношений; наличие самостоятельных собственников
- в) наличие товарно – денежных отношений; наличие самостоятельных собственников

Задание 4.

Финансы – это любые денежные отношения:

- а) да
- б) нет

Задание 5.

Экономическая наука, центром изучения которой являются денежные накопления:

- а) экономическая теория
- б) бухгалтерский учет
- в) финансы
- г) экономический анализ

Задание 6.

Государственными финансовыми ресурсами являются денежные:

- а) средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти
- б) средства и имущества граждан
- в) доходы рабочих и служащих
- г) средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов

Задание 7.

Источником первичных денежных доходов государства являются:

- а) коммерческие банки
- б) финансы хозяйствующих субъектов
- в) государственный кредит
- г) финансы страхования

Задание 8.

Денежные отношения, являющиеся финансовыми:

- а) уплата налогов
- б) использование оборотных средств в краткосрочных активах
- в) предоставление кредита бюджету Московской области из федерального бюджета
- г) уплата страховых взносов по страхованию жизни
- д) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

Задание 9.

Материальными носителями финансовых отношений являются:

- а) все денежные средства

- б) финансовые ресурсы
- в) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
- г) валовой внутренний продукт
- д) национальный доход

Задание 10.

Экономические отношения, связанные с формированием, распределением, и использованием фондов денежных средств:

- а) финансы
- б) прибыль
- в) национальный доход
- г) деньги

Задание 11.

Функции финансов:

- а) распределительная и контрольная
- б) государственная и международная
- в) первичная и вторичная
- г) фискальная и социальная

Задание 12.

Собственные финансовые ресурсы предприятий:

- а) средства от выпуска акций
- б) банковские кредиты
- в) материальные запасы
- г) заработная плата

Задание 13.

Источником финансовых ресурсов предприятия является:

- а) прибыль
- б) дебиторская задолженность
- в) фонд оплаты труда
- г) незавершенное производство

Задание 14.

Финансовые ресурсы – это:

- а) совокупность денежных фондов
- б) фонд заработной платы
- в) реальный ВВП
- г) основные средства

Задание 15.

Экономической основой реализации перераспределительной функции финансов является:

- а) чистый дисконтированный доход
- б) совокупный амортизационный фонд общества
- в) созданный ВВП
- г) созданные нематериальные активы

Задание 16.

Совокупность государственных мероприятий в области финансов - это ... политика:

- а) финансовая
- б) кредитная
- в) промышленная
- г) социальная

Задание 17.

Невмешательство государства в экономику характерно для...:

- а) классического типа финансовой политики
- б) кейнсианства
- в) неокейнсианства
- г) финансовой централизации

Задание 18.

Политику бюджетного дефицита признает:

- а) классический тип финансовой политики
- б) кейнсианство
- в) финансовая централизация
- г) монетаризм
- д) неокейнсианство

Задание 19.

Сбалансированность бюджета – требование типа финансовой политики:

- а) монетаристского
- б) кейнсианского
- в) классического
- г) директивного

Задание 20.

Кредитно – денежные рычаги – основа при проведении финансовых мероприятий в теории:

- а) монетаризма
- б) кейнсианство
- в) классического типа финансовой политики
- г) финансовой централизации
- д) неокейнсианства

Задание 21.

Составляющей государственной финансовой политики являются:

- а) бюджетно-налоговая и денежно-кредитная
- б) фискальная и регулирующая
- в) социальная и культурная
- г) стабилизирующая и культурная

Задание 22.

По Дж. Кейнсу основным инструментом вмешательства государства в экономику являются:

- а) Государственные доходы
- б) Государственные расходы
- в) Налоги
- г) объем денежной массы

Задание 23.

Кейнсианская концепция государственного финансового регулирования основывается на:

- а) сокращении государственных расходов и повышении налогов
- б) сдерживании спроса путем проведения жесткой денежной политики
- в) расширении государственных расходов и снижении налогов

Задание 24.

Бюджетно-налоговые рычаги – основа при проведении мероприятий в теории:

- а) монетаризма
- б) кейнсианства
- в) финансовой централизации
- г) классического типа

Задание 25.

Курс финансовой политики рассчитанный на 1-3 года - :

- а) финансовая стратегия
- б) финансовое планирование
- в) финансовая тактика
- г) финансовое программирование

Задание 26.

Рыночный механизм – главный регулятор хозяйственных процессов в ... типе финансовой политики:

- а) кейнсианском
- б) классическом
- в) монетаристском

г) планово-директивном

Задание 27.

Основные направления финансовой политики на текущий год и перспективу определяются в:

- а) сводном финансовом плане
- б) ежегодных Посланиях президента Федеральному Собранию РФ
- в) основных направлениях денежно-кредитной политики
- г) балансе денежных доходов и расходов населения

Задание 28.

Финансовые ресурсы государства перераспределяются в:

- а) сфере государственных финансов
- б) финансах населения
- в) сфере материального производства
- г) системе Центрального банка

Задание 29.

Совокупность различных сфер (звеньев) финансовых отношений, в процессе которых создаются и используются различные денежные фонды – это:

- а) кредитная система
- б) бюджетная система
- в) финансовая система
- г) финансовая политика

Задание 30.

Ведущее звено государственных финансов – это:

- а) бюджетная система
- б) государственные внебюджетные фонды
- в) государственный кредит
- г) государственный фонд страхования
- д) финансы государственных организаций

Задание 31.

Звенья государственных финансов – это:

- а) бюджетная система
- б) финансы домашних хозяйств
- в) финансы предприятий
- г) коммерческое страхование

Задание 32.

Система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений – это:

- а) финансовый механизм
- б) национальный доход
- в) государственный бюджет
- г) внебюджетный фонд

Задание 33.

Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится:

- а) общегосударственному
- б) внутрихозяйственному
- в) общественному
- г) аудиторскому

Задание 34.

Федеральное казначейство РФ входит в состав:

- а) Минфина РФ
- б) Минэкономразвития РФ
- г) Центрального банка РФ
- д) Правительства РФ

Задание 35.

Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:

- а) составление проекта федерального бюджета
- б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- в) прогнозирование консолидированного бюджета
- г) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- д) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

Задание 36.

Своевременное зачисление наличных платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:

- а) органы Федерального казначейства РФ
- б) территориальные финансовые органы
- в) отделения пенсионного фонда
- г) контрольно-ревизионные органы Министерств и ведомств

Задание 37.

Высший орган осуществления государственного финансового контроля:

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Счетная палата
- г) Центральный банк РФ
- д) Федеральное казначейство

Задание 38.

Современная система органов федерального казначейства имеет структуру:

- а) трехзвенную
- б) двухзвенную
- в) однозвенную
- г) четырехзвенную
- д) пятизвенную

Задание 39.

Финансовая служба по финансовому мониторингу выполняет функции:

- а) по противодействию легализации доходов полученных преступным путем
- б) по регистрации юридических лиц
- в) по регистрации индивидуальных предпринимателей
- г) по сотрудничеству с международными финансовыми организациями

Задание 40.

Единственный конституционный орган, который имеет право проверять расходование бюджетных средств Правительством РФ и Министерством финансов РФ:

- а) Счетная палата
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Федеральное казначейство
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу
- д) ЦБ РФ

Задание 41.

Государственный финансовый контроль осуществляется:

- а) Счетной палатой
- б) аудиторскими фирмами
- в) коммерческими банками
- г) Федеральной налоговой службой

Задание 42.

Контролировать деятельность ЦБ РФ разрешено:

- а) Правительству РФ
- б) Счетной палате
- в) Федеральной службе по финансовому мониторингу
- г) Министерству финансов

Задание 43.

Основное отличие контроля, осуществляемого Счетной палатой, является то, что он - :

- а) внутренний контроль правительства
- б) внешний контроль правительства и ЦБ РФ
- в) контролирует исполнение федерального бюджета
- г) осуществляет экспертизу проектов бюджета

Задание 44.

Кассовое исполнение государственного бюджета осуществляет:

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Правительство РФ
- в) Центральный банк РФ
- г) Федеральное казначейство

Задание 45.

К методам финансового контроля относятся:

- а) документальные и камеральные проверки
- б) социологические опросы
- в) надзор
- г) ревизии

Задание 46.

Счетная палата осуществляет в первую очередь контроль:

- а) процесса составления проекта федерального бюджета
- б) за оперативным исполнением федерального бюджета
- в) за использованием внебюджетных средств
- г) за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней

Тема 2. Бюджет и бюджетная система

Задание 1.

Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:

- а) государственным бюджетом
- б) бюджетной политикой
- в) бюджетным механизмом
- г) бюджетным правом
- д) бюджетным планированием
- е) бюджетным процессом

Задание 2.

Совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных органов – это:

- а) государственный бюджет
- б) кредитные фонды
- в) фонды предприятий
- г) местный бюджет

Задание 3.

Принцип самостоятельности бюджетов всех уровней реализуется через:

- а) закрепление за каждым бюджетом собственных источников доходов
- б) право пополнять доходы за счет заемных средств
- в) закрепление за каждым определенной доли собственности
- г) наделение правом продажи собственности

Задание 4.

Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено:

- а) необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества
- б) потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах
- в) необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики
- г) возникновением государства как политической надстройки общества
- д) потребностью населения в денежных средствах

Задание 5.

Степень бюджетной самостоятельности субъектов РФ делит их на:

- а) доноров и реципиентов
- б) развивающиеся и кризисные регионы
- в) столичные и провинциальные регионы
- г) стабильные и депрессивные регионы

Задание 6.

Основными принципами бюджетной системы РФ являются:

- а) возвратность, платность, срочность
- б) целевой характер, обеспеченность
- в) единство, самостоятельность, гласность

Задание 7.

Основная функция – перераспределение национального дохода:

- а) страхования
- б) кредита
- в) бюджета
- г) свободного финансового плана
- д) сметы

Задание 8.

Организация и принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь между отдельными звеньями есть.....:

- а) бюджетный процесс
- б) бюджетное устройство
- в) бюджетное регулирование
- г) бюджетное право
- д) бюджетирование

Задание 9.

Бюджетная система РФ состоит из бюджетов ... уровней:

- а) двух
- б) трех
- в) четырех
- г) пяти
- д) шести

Задание 10.

Государство регулирует макроэкономические показатели через параметры.... Бюджета:

- а) консолидированного
- б) федерального
- в) территориального
- г) местного
- д) регионального

Задание 11.

Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- а) принципов построения бюджетной системы
- б) государственного устройства страны
- в) полномочий органов власти и управления
- г) экономической целесообразности
- д) волеизъявления населения

Задание 12.

Принцип бюджетов предусматривает право органов власти всех уровней самим определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов:

- а) единства
- б) сбалансированности
- в) самостоятельности
- г) гласности
- д) адресности

Задание 13.

Бюджет города Москвы - :

- а) федеральный
- б) региональный
- в) местный
- г) муниципальный

Задание 14.

Ежегодно в г. Москве составляется Муниципальных бюджетов:

- а) 50
- б) 125
- в) 75
- г) 198

Задание 15.

Федеральное Собрание РФ утверждает следующие контрольные показатели по федеральному бюджету:

- а) объемы ассигнований по каждой статье расходов бюджета
- б) ограничение экономического роста
- в) предел объема ассигнований на социальную сферу
- г) минимальный размер госдолга

Задание 16.

Бюджетный процесс представляет собой деятельность по:

- а) составлению проекта, утверждению и исполнению бюджета
- б) распределению финансовых ресурсов между государственными и частными предприятиями
- в) организации исполнения финансовых планов предприятий
- г) финансированию производственных предприятий

Задание 17.

Проект закона о федеральном бюджете проходит в Государственной Думе чтения:

- а) 4
- б) 3
- в) 2
- г) 5

Задание 18.

Функции Президента РФ - :

- а) исполнение федерального бюджета
- б) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- в) утверждение отчета об исполнении бюджета
- г) прогноз федерального бюджета
- д) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год
- е) подписание и обнародование закона о федеральном бюджете на соответствующий год

Задание 19.

Бюджетный период в РФ с календарным годом:

- а) совпадает
- б) не совпадает

Задание 20.

Бюджетный процесс значительно бюджетного периода:

- а) меньше
- б) больше

Задание 21.

Государственная Дума в первом чтении при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете утверждает:

- а) расходы федерального бюджета по разделам классификации
- б) доходы федерального бюджета
- в) источники покрытия дефицита федерального бюджета
- г) размер федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ

Задание 22.

При рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении Государственная Дума утверждает:

- а) размер Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
- б) расходы по разделам классификации
- в) распределение доходов между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ
- г) дефицит бюджета в процентах к расходам бюджета

Задание 23.

Дотация – это:

- а) целевая финансовая помощь нижестоящим бюджетам
- б) целевая помощь для финансирования отдельных текущих расходов предприятий
- в) финансовые средства для обеспечения всех долгосрочных проектов
- г) финансирование на возвратной основе

Задание 24.

Превышение фактических темпов инфляции (по итогам года) против прогнозных (заложенных в Закон о бюджете) правительству:

- а) невыгодно
- б) выгодно
- в) безразлично

Задание 25.

К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся:

- а) налог на прибыль и акцизы
- б) налоги на добычу нефти и газа природного
- в) ввозные таможенные пошлины на газ природный
- г) вывозные таможенные пошлины на нефть сырую и газ природный

Задание 26.

Государственные расходы – это расходы:

- а) консолидированного бюджета
- б) федерального бюджета
- в) территориальных бюджетов
- г) региональных бюджетов
- д) местных бюджетов

Задание 27.

Основные расходы территориальных бюджетов направляются на:

- а) национальную оборону
- б) управление
- в) социальные нужды
- г) фундаментальную науку
- д) судебную систему

Задание 28.

Большая часть расходов на образование, здравоохранение и культуру финансируется из:

- а) Федерального бюджета
- б) Государственных социальных внебюджетных фондов
- в) территориальных бюджетов

Задание 29.

Основной принцип бюджетных отношений:

- а) стимулирование
- б) кредитование
- в) финансирование
- г) контролирование

Задание 30.

Средства, которые представляются одним бюджетам другому на возвратной основе на определенный срок в пределах финансового года:

- а) дотация

- б) бюджетный кредит
- в) субсидия

Задание 31.

Доля расходов на национальную оборону в общей сумме расходов федерального бюджета РФ составляет:

- а) 5 – 7%
- б) 12 – 15%
- в) 30 – 35%

Задание 32.

Доля расходов на образование в общей сумме расходов федерального бюджета РФ составляет:

- а) 25 – 30%
- б) 10 – 12%
- в) 4 – 5%

Задание 33.

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета предоставляются субъектами РФ в зависимости от:

- а) объема бюджета субъекта
- б) количества территориальных бюджетов
- в) процента объема собственных доходов консолидированного бюджета

Задание 34.

Бюджетная классификация – это:

- а) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- б) определенная группировка бюджетов государства, составленная по однородным признакам
- в) определенная группировка бюджетных средств
- г) классификация доходов и расходов бюджета по количественному признаку

Задание 35.

Составление проекта федерального бюджета, исполнение его, прогнозирование консолидированного бюджета – функция:

- а) Счетной палаты
- б) Министерства финансов РФ
- в) Государственной Думы
- г) Федерального Собрания

Задание 36.

Основная доля доходов федерального бюджета приходится на:

- а) НДС
- б) акцизы
- в) доходы от внешнеэкономической деятельностью
- г) налог на прибыль

Задание 37.

Расходы на национальную оборону в предстоящие годы будут:

- а) уменьшаться
- б) возрастать
- в) оставаться стабильными

Задание 38.

Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету в целях обеспечения расходных обязательств:

- а) кредиты
- б) бюджетные ссуды
- в) межбюджетные трансферты

Задание 39.

Управляемым считается уровень дефицита бюджета до ...% ВВП:

- а) 8
- б) 3
- в) 10

г) 2

Задание 40.

Источники финансирования дефицитов бюджетов РФ классифицируются на:

- а) внутренние и внешние
- б) капитальные и текущие
- в) государственные и частные
- г) краткосрочные и долгосрочные

Задание 41.

Принцип самостоятельности бюджетов всех уровней реализуется через:

- а) закрепление за каждым собственными источниками доходов
- б) право пополнять доходы за счет заемных средств
- в) закрепление за каждым определенной доли собственности
- г) наделение правом продажи собственности

Задание 42.

Наилучший уровень налогового изъятия государством у налогоплательщиков определяется:

- а) анализом фактических изъятий
- б) кривой Лаффера
- в) перспективным прогнозированием
- г) расчетом налогооблагаемой базы

Задание 43.

Финансовая помощь, выделяемая бюджетам субъектов Федерации их федерального бюджета предоставляется в виде:

- а) дотаций
- б) субвенций
- в) субсидий
- г) расходных полномочий

Задание 44.

Бюджетная классификация РФ включает:

- а) ведомственную классификацию расходов
- б) экономическую классификацию расходов
- в) функциональную классификацию доходов
- г) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов

Задание 45.

Несбалансированность бюджета проявляется в:

- а) использовании дотаций и других форм финансовой помощи
- б) дефиците
- в) использовании регулирующих доходов
- г) использовании средств по взаимным расчетам
- д) профиците

Задание 46.

Субсидия – это целевые бюджетные средства:

- а) предоставляемые иными бюджетами, юридическим и физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов
- б) предоставляемые на возвратной основе
- в) предоставляемые на покрытие дефицита бюджета
- г) передаваемые во временное пользование

Задание 47.

Финансовая помощь, выделяемая бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета, предоставляется в виде:

- а) дотаций
- б) субсидий
- в) субвенций
- г) расходных полномочий
- д) бюджетных ссуд

Задание 48.

Строго целевая дотация бюджету нижестоящего уровня есть:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) взаимные расчеты
- г) трансферты
- д) дотация

Задание 49.

Источником финансирования дефицита местного бюджета может быть эмиссия:

- а) муниципальных ценных бумаг
- б) государственных ценных бумаг
- в) региональных ценных бумаг
- г) денег

Задание 50.

Бюджетным кодексом РФ источником финансирования дефицита местного бюджета определены кредиты:

- а) бюджетов других уровней
- б) правительств других стран
- в) международных финансовых организаций
- г) Центрального банка

Тема 3. Государственные внебюджетные фонды

Задание 1.

Средства на обязательное медицинское страхование работающего населения должны поступать:

- а) из местных бюджетов
- б) от работодателей
- в) из пенсионного фонда
- г) из региональных бюджетов
- д) из федерального бюджета

Задание 2.

Количество работников, приходящихся на одного пенсионера, ... в большинстве стран:

- а) сокращается
- б) увеличивается
- в) остается неизменным

Задание 3.

Страхование от одного – единственного риска – потери заработка осуществляет система:

- а) социального обеспечения
- б) социального страхования

Задание 4.

Основное отличие накопительной пенсионной системы от распределительной - :

- а) государство «заботится» о работнике – финансирует из бюджета пенсионные выплаты
- б) работающий формирует (зарабатывает) себе пенсию в течение всего трудового периода
- в) государство и работник участвуют в формировании пенсии

Задание 5.

Основная причина перехода к накопительной пенсионной системе - ...:

- а) недостаток финансовых ресурсов
- б) старение населения
- в) переход к рыночной экономике

Задание 6.

В системе... государство решает, кого по какой причине и в каком размере поддерживать, ориентируясь на имеющиеся финансовые ресурсы:

- а) социального страхования
- б) социального обеспечения
- в) финансирования.

Задание 7.

Три вида обязательного страхования для рабочих и служащих впервые были основаны в:

- а) России
- б) Германии
- в) Англии
- г) Франции

Задание 8.

Основную долю поступлений от страховых взносов получает:

- а) фонд обязательного медицинского образования
- б) Пенсионный фонд
- в) Фонд социального страхования
- г) федеральный бюджет
- д) консолидированный бюджет

Задание 9.

Выплата пособий на период отпуска за уходом за ребенком до достижения им возраста полутора лет производится за счет:

- а) пенсионного фонда РФ
- б) бюджета региона
- в) фонда социального страхования
- г) фонда оплаты труда организации

Задание 10.

Суммы отчислений во внебюджетные фонды установлены в процентах к:

- а) себестоимости
- б) фонду оплаты труда
- в) прибыли
- г) издержкам
- д) доходам

Задание 11.

Накопительная пенсионная система предполагает... части пенсии:

- а) две
- б) три
- в) четыре
- г) пять

Задание 12.

Источники средств внебюджетных фондов-...:

- а) налог на прибыль
- б) средств бюджетов
- в) страховые взносы
- г) доходы от внешнеэкономической деятельности

Задание 13.

Наименьшая доля собранных страховых взносов поступает в...фонд:

- а) пенсионный
- б) обязательного медицинского страхования
- г) государственного социального страхования

Задание 14.

Принцип социальной справедливости положен в основу пенсионной системы:

- а) распределительный
- б) накопительный

Задание 15.

Принцип экономической эффективности (т.е. взносы работающих капитализируются) положен в основу... пенсионной системы:

- а) распределительный
- б) накопительный

Задание 16.

Негосударственные пенсионные фонды ... в обязательном пенсионном страховании

- а) участвуют
- б) не участвуют

Задание 17.

Накопительную часть пенсии имеют лица, родившиеся после:

- а) 1960 года
- б) 1967 года
- в) 1975 года
- г) 1970 года

Задание 18.

В России большую часть пенсии формирует:

- а) государство
- б) работодатель
- в) работник

Задание 19.

В РФ работник из собственного заработка ... свою пенсию:

- а) формирует
- б) не формирует

Задание 20.

Госкорпорация ВЭБ, инвестирующая пенсионные накопления россиян, ... за все годы должную доходность вкладов:

- а) обеспечивает
- б) не обеспечивает

Задание 21.

Минимальный уровень средней пенсии к средней зарплате по мировым критериям - ... %:

- а) 20
- б) 40
- в) 60
- г) 50

Задание 22.

Участие государства в формировании будущих пенсий - ...:

- а) саморегулирование
- б) кредитование
- в) софинансирование
- г) финансирование

Задача 23.

Источники уплаты взносов на обязательное медицинское страхование неработающих граждан – средства:

- а) самих неработающих граждан
- б) Фонда социального страхования РФ
- в) Фонда обязательного медицинского страхования РФ
- г) Пенсионного фонда РФ
- д) бюджета

Тема 4. Государственный кредит

Задание 1.

Основные виды государственных ценных бумаг – это:

- а) государственные облигации
- б) депозитные сертификаты
- в) складские свидетельства
- г) платежные поручения

Задание 2.

Максимальный срок обращения государственных облигаций:

- а) 30 лет

- б) 5 лет
- в) 1 год
- в) 10 лет

Задание 3.

Максимальный срок обращения муниципальных облигаций:

- а) 10 лет
- б) 1 год
- в) 5 лет
- г) 30 лет

Задание 4.

Функционирование государственного кредита чаще всего обусловлено необходимостью для государства быть:

- а) кредитором
- б) заемщиком
- в) гарантом по кредитам

Задание 5.

Классической формой государственного кредита является государство - ...:

- а) кредитор
- б) гарант
- в) заемщик
- г) бюджетополучатель
- д) посредник

Задание 6.

Совокупный национальный долг (СНД) включает:

- а) государственный внешний долг
- б) государственный внутренний долг
- в) внутренний корпоративный долг
- г) корпоративный долг перед нерезидентами

Задание 7.

Займы, которые предоставляются на срок от 3 до 5 лет называются:

- а) среднесрочные
- б) краткосрочные
- в) долгосрочные
- г) гарантированные

Задание 8.

Реструктуризация госдолга, означает:

- а) изменения сроков и условий займа
- б) объединение нескольких займов в один
- в) увеличение сроков займов
- г) уменьшение сроков займов

Задание 9.

Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний:

- а) специфика кредита
- б) специфика заемщика
- в) валюта, в которой оформлены долговые обязательства
- г) вид долгового обязательства

Задание 10.

Критическим уровнем долговой нагрузки государства по мировым стандартам признан уровень в ... % к ВВП:

- а) 20
- б) 60
- в) 40
- г) 50

Задание 11.

Рефинансирование государственного долга – это ...:

- а) размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным займам
- б) увеличение сроков государственных займов
- в) изменения уровня доходности по займу
- г) уменьшение сроков займов

Задание 12.

Обязательства, включаемые в состав внутреннего долга субъекта РФ:

- а) задолженность по долговым ценным бумагам Правительства РФ
- б) задолженность по долговым ценным бумагам Правительства (администрации)
- в) задолженность по долговым ценным бумагам органов местного самоуправления
- г) не погашенная в срок задолженность предприятий по банковским кредитам, полученным под гарантию Правительства субъекта РФ

Задание 13.

Внешняя долговая нагрузка частного сектора внешней долговой нагрузки государства:

- а) значительно ниже
- б) приблизительно равна
- в) значительно выше

Задание 14.

Долгосрочные долговые обязательства РФ заключаются на срок до:

- а) 3-х лет
- б) 10 лет
- в) 20 лет
- г) 30 лет

Задание 15.

В последние годы усилились негативные тенденции в области, прежде всего:

- а) государственного долга РФ
- б) корпоративного долга
- в) внутреннего госдолга

Задание 16.

Активная эмиссия новых государственных ценных бумаг в последние годы ... внутренний государственный долг РФ:

- а) уменьшает
- б) увеличивает
- в) не изменяет

Задание 17.

В структуре госдолга РФ в последние годы наблюдается тенденция:

- а) увеличения доли государственного внешнего долга
- б) увеличение доли государственного внутреннего долга
- в) увеличение доли корпоративного долга

Тема 5. Страхование

Задание 1.

По договору страхования гражданской ответственности можно застраховать...:

- а) риск ответственности страхователя по возмещению причиненного им вреда личности или имуществу третьих лиц
- б) риск ответственности по любым обязательствам, имеющимся у страхователя
- в) уголовная ответственность за совершение преступления
- г) административная ответственность

Задание 2.

Договор страхования должен быть заключен в ... форме :

- а) письменной
- б) устной
- в) произвольной
- г) нотариальной

Задание 3.

Финансовая устойчивость страховщиков обеспечивается ... :

- а) оплаченным уставным капиталом, страховыми резервами, системой перестрахования
- б) движением денежных ресурсов страховой компании
- в) кредитами банков
- г) объемом операций

Задание 4.

Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ настоящее время осуществляет ... :

- а) местные органы исполнительной власти
- б) Министерство экономического развития
- в) Федеральная служба по финансовым рынкам
- г) Федеральное казначейство

Задание 5.

Физическое или юридическое лицо, назначенное для получения страховых выплат по договору страхования, является ... :

- а) выгодоприобретателем
- б) застрахованным лицом
- в) страховым агентом
- г) со страхователем

Задание 6.

Финансовые отношения страхования возникают в связи с ... :

- а) реализацией страховой защиты через распределение страхового фонда
- б) перераспределением финансовых ресурсов в пользу предприятий
- в) финансовой ответственностью за нецелевое использование финансовых ресурсов
- г) ростом бюджетных средств

Задание 7.

Система социальной защиты населения включает ... :

- а) пенсионное, социальное, медицинское страхование через систему внебюджетных фондов
- б) материальную помощь и материальное поощрение
- в) добровольное медицинское страхование
- г) негосударственное пенсионное страхование

Задание 8.

Юридические лица, имеющие лицензию на проведение операций страхования – это ... :

- а) страховщики
- б) страхователи
- в) дилеры
- г) брокеры

Задание 9.

Сумма денежных средств, на которую фактически застрахованы здоровье, или имущество – это ... :

- а) страховая сумма
- б) материальный ущерб
- в) страховой платеж
- г) страховой тариф

Задание 10.

Причитающиеся к выплате часть или полная сумма ущерба при наступлении страхового случая ... :

- а) страховое возмещение ущерба
- б) страховой платеж
- в) страховой тариф
- г) страховой взнос

Задание 11.

Перестрахование ... страховой риск:

- а) увеличивает
- б) никак не влияет на

в) уменьшает

Задание 12.

Лицо, желающее застраховаться от неблагоприятных событий - ... :

- а) страховщик
- б) работодатель
- в) страхователь
- г) страховой агент
- д) страховой пул

Задание 13.

Ресурсы страхования ... инвестиционный потенциал страны:

- а) оставляет неизменным
- б) значительно повышает
- в) резко сокращает

Задание 14.

Наступление неблагоприятных последствий в результате обусловленных событий - ... :

- а) страхование
- б) страховой случай
- в) перестрахование
- г) сострахование
- д) страхование ответственности

Задание 15.

Агентство по страхованию банковских депозитов формирует свои страховые резервы в основном за счет отчислений:

- а) бюджета
- б) коммерческих банков
- в) внебюджетных фондов
- г) средств населения

Задание 16.

Наступление неблагоприятных последствий в результате обусловленных событий - ... :

- а) страхование
- б) страховой случай
- в) перестрахование
- г) сострахование
- д) страхование ответственности

Задание 17.

Процент отчислений коммерческих банков в Фонд страхования банковских депозитов составляет ... % о привлеченных средств:

- а) 0,1
- б) 0,15
- в) 0,4
- г) 0,5

Задание 18.

Государство ... владельцем страховых активов в настоящее время:

- а) является
- б) не является

Задание 19.

Доля выплат в сумме премий страхового рынка по мировым стандартам должна составлять приблизительно ... %:

- а) 10
- б) 60
- в) 80
- г) 20

Задание 20.

Доля страхования в ВВП России приблизительно ... %:

- а) 5,0
- б) 2,5
- в) 1,0
- г) 10,0

Задание 21.

Доля выплат в сумме собранных премий в мировой экономике – приблизительно ... %:

- а) 10
- б) 60
- в) 80
- г) 20

Задание 22.

Доля мирового объема страхования в ВВП мировой экономики – приблизительно ... %:

- а) 7
- б) 12
- в) 3
- г) 15

Задание 23.

Доля страхования жизни в РФ приблизительно ... % в общей сумме собранных премий:

- а) 1,6
- б) 2,5
- в) 3,5
- г) 5,0

Задание 24.

В России застраховано приблизительно ... % потенциальных рисков:

- а) 10-15
- б) 30
- в) 70
- г) 90

Задание 25.

Для повышения финансовой устойчивости страховых компаний постоянно ... требования к минимальному размеру их собственных средств:

- а) ослабляются
- б) ужесточаются
- в) остаются неизменными

Задание 26.

Приход иностранных страховых компаний на российский рынок ... конкуренцию:

- а) усиливает
- б) ослабляет
- в) оставляет неизменной

Задание 27.

Система страхования вкладов населения в России защищает интересы ... вкладчика:

- а) любого
- б) массового
- в) наиболее обеспеченного

Задание 28.

В России вкладчик ... получить страховку по разным вкладам, в одном банке если сумма вкладов превышает страховую сумму:

- а) может
- б) не может

Задание 29.

Страховая сумма по банковским вкладам в 2011 году - ... тыс. рублей:

- а) 100
- б) 400
- в) 700
- г) 900

Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов

Задание 1.

Средства, вложенные в основные производственные фонды - ... :

- а) оборотные
- б) внеоборотные
- в) основные
- г) фонды обращения

Задание 2.

Оборотный капитал организации – это стоимость, авансированная в:

- а) транспортные средства
- б) оборудование
- в) запасы сырья, материалов
- г) денежные средства
- д) капитальные вложения

Задание 3.

При увеличении оборота розничной торговли уровень издержек обращения:

- а) снижается
- б) увеличивается

Задание 4.

Основанием для отстранения руководителя должника является введение ...:

- а) внешнего управления
- б) наблюдения
- в) конкурсного производства
- г) мирового соглашения
- д) финансового оздоровления

Задание 5.

Зафиксированный в уставе капитал фирмы, образуемый за счет вложений ее совладельцев - ...:

- а) уставный
- б) заемный
- в) оборотный
- г) основной

Задание 6.

Вложения в уставный капитал хозяйствующего субъекта - ... инвестиции:

- а) портфельные
- б) аннуитеты
- в) венчурные
- г) прямые

Задание 7.

Способов начисления амортизационных отчислений в бухгалтерском учете:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре
- д) пять

Задание 8.

Капитал, направляемый на формирование оборотных активов - ... капитал:

- а) основной
- б) акционерный

- в) уставный
- г) оборотный
- д) заемный

Задание 9.

Решение о несостоятельности организации – должника принимает:

- а) любой кредитор
- б) налоговый орган
- в) сам должник
- г) арбитражный суд
- д) арбитражный управляющий

Задание 10.

Способность превращения активов фирмы, ценностей в наличные деньги, мобильность активов есть:

- а) лизинг
- б) лицензия
- в) ликвидность
- г) маржа
- д) кредиторская задолженность

Задание 11.

Рассмотрение дела о банкротстве должника – юридического лица – предполагает ... процедуру банкротства:

- а) шесть
- б) пять
- в) три
- г) четыре
- д) семь

Задание 12.

Полномочия руководителя должника прекращаются с даты введения ...:

- а) внешнего управления
- б) конкурсного производства
- в) финансового оздоровления
- г) мирового соглашения
- д) наблюдения

Задание 13.

Разработать план внешнего управления и представить его для утверждения собранию кредиторов обязан...:

- а) конкурсный управляющий
- б) арбитражный управляющий
- в) внешний управляющий
- г) арбитражный суд
- д) административный управляющий

Задание 14.

Мировое соглашение можно заключать на ...:

- а) любой стадии дела о банкротстве
- б) стадии внешнего управления
- в) стадии наблюдения
- г) стадии конкурсного производства
- д) стадии финансового оздоровления

Задание 15.

Принять в ведение имущество должника, провести его инвентаризацию, привлечь независимого оценщика для оценки имущества и др. обязан ... управляющий:

- а) административный
- б) внешний
- в) конкурсный
- г) арбитражный
- д) временный

Задание 16.

Меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником, учредителям, кредиторам и иным лицам в целях предупреждения банкротства являются ...:

- а) досудебной санацией
- б) конкурсной массой
- в) наблюдательной процедурой
- г) мировым соглашением
- д) конкурсным производством

Задание 17.

Быстрый оборот средств, значительная доля арендованных помещений, поступление выручки в налично-денежной форме характерны для ...:

- а) строительства
- б) сельского хозяйства
- в) торговли
- г) транспорта
- д) промышленности

Задание 18.

Совокупность мер по оздоровлению финансового состояния предприятия и предотвращению банкротства:

- а) самофинансирование
- б) санация
- в) самострахование
- г) конкурсное производство
- д) дотация

Задание 19.

Наиболее распространенный способ начисления амортизации - ...:

- а) уменьшаемого остатка
- б) линейный
- в) списания стоимости пропорционально объему продукции
- г) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

Задание 20.

Наиболее предпочтительный метод приобретения оборудования - ...:

- а) толлинг
- б) лизинг
- в) листинг
- г) конкурс
- д) аукцион

Задание 21.

Постоянно использовать кредитные ресурсы банка позволяет :

- а) лизинг
- б) трансферт
- в) открытие кредитной линии
- г) залог

Задание 22.

Источником финансовых ресурсов предприятия является:

- а) фонд оплаты труда
- б) прибыль
- в) незавершенное производство

Задание 23.

Акционеры приобретаемой компании при поглощении ... свои права на долю в капитале новой объединенной компании:

- а) сохраняют
- б) теряют

Задание 24.

Акционеры «приобретаемой» компании при слиянии ...свои права на акции:

- а) сохраняют
- б) теряют

Задание 25.

Собственные финансовые ресурсы предприятий - ...:

- а) заработная плата
- б) материальные запасы
- в) средства от выпуска акций
- г) банковские кредиты

Задание 26.

Мера ответственности предприятия за невыполнение договорных обязательств:

- а) штрафные санкции
- б) лишение коллектива предприятия премии
- в) ликвидация предприятия
- г) санация предприятия

Задание 27.

Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несет ...:

- а) товарищи, вкладчики в пределах суммы внесенных ими вкладов
- б) только непосредственный виновник, невыполнения обязательства
- в) в равных долях и полные товарищи и вкладчики
- г) товарищи и вкладчики

Задание 28.

Рентабельность основных производственных фондов определяется отношением:

- а) прибыли к средней стоимости основных фондов
- б) средней стоимости активов к выручке от реализации
- в) дохода от реализации продукции к объему производства
- г) выручки от реализации продукции к средней стоимости оборудования

Задание 29.

Устойчивость финансового состояния организации определяется ...:

- а) соотношением собственных и заемных средств в капитале предприятия
- б) величиной незавершенного производства
- в) величиной внеоборотных и оборотных средств
- г) общей величиной запасов и затрат предприятия

Задание 30.

Платежеспособность предприятия означает его способность вовремя ...:

- а) удовлетворять платежные требования партнеров по бизнесу
- б) выплачивать дивиденды
- в) оплачивать отдых работников
- г) делать благотворительные взносы

Задание 31.

Создание финансово – промышленных групп в РФ связано с необходимостью ...:

- а) объединения капиталов предприятий, банков для проблем финансирования инвестиционных программ:
- б) преобразования отраслевых и территориальных органов государственного управления
- в) организации отношений между государством и предприятиями
- г) активного участия финансово – кредитных учреждений своими взносами в различных коммерческих организациях

Задание 32.

Уставный капитал акционерных обществ формируется за счет взносов, оформленных в виде ...:

- а) определенного количества акций равной номинальной стоимости
- б) материальных и нематериальных активов
- в) облигационных займов и других ценных бумаг
- г) ценных бумаг других предприятий

Задание 33.

Члены производственного кооператива несут ответственность по его обязательствам ... :

- а) общим имуществом кооператива
- б) своим собственным имуществом
- в) объемом паевых взносов
- г) собственным имуществом виновника за невыполнение обязательства

Задание 34.

Нормативы расходования прибыли, находящийся в распоряжении предприятия ... :

- а) не устанавливаются
- б) устанавливает государство
- в) устанавливает с учетом времени регистрации предприятия и специфики производства
- г) устанавливают в зависимости от размера прибыли

Задание 35.

Резервный фонд предприятия формируется за счет ... :

- а) чистой прибыли
- б) прибыли от реализации имущества
- в) прибыли от реализации имущества
- г) прибыли от внереализационных доходов
- д) реализации оборотных средств

Задание 36.

Уставный капитал производственного кооператива формируется из ... :

- а) имущественных паевых взносов
- б) доходов от совместной деятельности
- в) прибыли и добровольных взносов
- г) выручки от реализации продукции

Задание 37.

Основные фонды – это ... :

- а) орудия труда
- б) нематериальные активы
- в) оборотные средства
- г) расходные материалы

Задание 38.

Активные основные производственные фонды ... :

- а) машины, оборудование
- б) сырье, материалы
- в) незавершенное строительство, запасы годовой продукции
- г) полуфабрикаты, денежные средства

Задание 39.

Амортизационные отчисления – это ... :

- а) перенесение по частям стоимости основных фондов на реализованный продукт
- б) платежи в бюджет
- в) расходы на строительство зданий
- г) способ возмещения оборотного капитала

Тема 10. Международные финансы – кредитные отношения. Мировые финансы.

Задание 1.

Платежный баланс страны – это счет операций между... :

- а) государством и резидентами с одной и остальным миром, с другой стороны
- б) банками и гражданами
- в) гражданами и зарубежными странами
- г) банками и нерезидентами

Задание 2.

Составной частью платежного баланса является ... :

- а) торговый баланс
- б) баланс материальных ресурсов
- в) баланс прибылей и убытков

г) операционный баланс

Задание 3.

Платежный баланс :

- а) баланс движения капитала
- б) бухгалтерский баланс
- в) баланс материальных ресурсов
- г) баланс доходов и расходов

Задание 4.

Важнейшие международные финансовые организации:

- а) МВФ
- б) ООН
- в) ВОЗ

Задание 5.

Иностранные инвестиции классифицируются на ... :

- а) основные и косвенные
- б) нематериальные и товарные
- в) прямые и портфельные
- г) портфельные и оборотные

Задание 6.

Межгосударственные и международные фонды финансово- кредитных организаций ... :

- а) Международный инвестиционный банк
- б) Международный банк экономического сотрудничества
- в) ООН – организация объединенных наций
- г) Международный валютный фонд

Задание 7.

В государственном долге США преобладают ... заимствования :

- а) внутренние
- б) внешние

Задание 8.

Федеральный бюджет США в 2011-2012 годах является:

- а) профицитным
- б) дефицитным

Задание 9.

Международные институты, координирующие деятельность национальных организаций в финансовой сфере – это ... :

- а) Международное бюро времени
- б) Международный валютный фонд (МВФ)
- в) Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ)
- г) Фонд «Олимпийская солидарность»

Задание 10.

Приблизительная доля федерального бюджета США в ВВП - ... ВВП:

- а) 5-10
- б) 10-15
- в) 20-25
- г) более 50

Задание 11.

Роль мировых денег в современных условиях выполняет :

- а) доллар США
- б) серебро
- в) российский рубль
- г) золото

Задание 12.

Резервной валютой резервной валютой является:

- а) новозеландский доллар
- б) доллар США
- в) австралийский доллар
- г) канадский доллар

Задание 13.

Статус резервной валюта приобретает, если:

- а) становится конвертируемой
- б) используется для формирования золотовалютных ресурсов
- в) используется во внутрифинансовых расчетов
- г) на нее можно приобретать золото

Задание 14.

Национальная валюта становится международным платежным средством, если выполняет функции:

- а) денег внутри страны
- б) денег за пределами страны
- в) финансов
- г) социальные

Задание 15.

Рост значения финансов в мировой экономике проявляется :

- а) в расширении доступа к свободным денежным ресурсам населения
- б) в повышении мировых цен на энергоресурсы
- в) в распределении временно свободных денежных капиталов в международных масштабах
- г) в удешевлении услуг связи

Задание 16.

В США ... финансовая поддержка бюджетов всех уровней из федерального бюджета :

- а) осуществляется
- б) не осуществляется

Задание 17.

Налоги США признаются одними из самых ... в индустриально развитых странах :

- а) низких
- б) высоких

Задание 18.

Наиболее значительным источником доходов федерального бюджета США является :

- а) индивидуальный подоходный налог
- б) налог с продажи
- в) налог на прибыль корпорации
- г) налог на наследство и дарение

Задание 19.

Соотношение между численностью работающих и пенсионеров в США :

- а) 10:1
- б) 3,4:1
- в) 2:1
- г) 5:1

Задание 20.

В США установлена ... ставка при взимании налога на социальное страхование для низко- и высокооплачиваемых работников:

- а) регрессивная
- б) одинаковая
- в) прогрессивная

Задание 21.

Поимущественный налог в США приносит наибольший доход в:

- а) федеральный бюджет
- б) местные бюджеты

- в) бюджеты штатов

Задание 22.

Прямые иностранные инвестиции – инвестор ... :

- а) получает право на гарантированные дивиденды
- б) предоставляет капитал во временное пользование
- в) платит только прямые налоги
- г) разделяет риск и ответственность объектом инвестиции

Задание 23.

Важнейшая Европейская Межгосударственная кредитная организация - ...:

- а) Международный банк реконструкции и развития
- б) Всемирный банк
- в) Европейский банк реконструкции и развития
- г) Дойче Бундес Банк

Тема 7. Кредит

Задание 1.

Экономические отношения, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта - ... кредита:

- а) потребительский
- б) государственный
- в) ломбардный
- г) ипотечный
- д) банковский

Задание 2.

Размещение средств коммерческими банками:

- а) пассивы
- б) активы
- в) ликвидность банка
- г) факторинг
- д) банковские ресурсы

Задание 3.

Сдача недвижимости, земли в залог для получения кредитной ссуды под закладную – это:

- а) инновация
- б) инвестиции
- в) клиринг
- г) ипотека
- д) листинг

Задание 4.

Если государство берет на себя ответственность за погашение займов, то оно выступает в качестве:

- а) заемщика
- б) кредитора
- в) гаранта
- г) страховщика

Задание 5.

Функцию замещения действительных денег кредитными выполняет:

- а) бюджет
- б) финансы хозяйствующих субъектов
- в) кредит
- г) внебюджетные фонды
- д) страхование

Задание 6.

Соглашение между заемщиком и кредитором по замене обязательства по данному кредиту другим обязательством заключается при:

- а) унификации

- б) рефинансировании
- в) новации
- г) аннулировании
- д) управлении риском

Задание 7.

Классической формой государственного кредита является государство - ...:

- а) бюджет
- б) кредит
- в) внебюджетные фонды
- г) финансы хозяйствующих субъектов
- д) страхование

Задание 8.

Функционирование государственного кредита чаще всего обусловлено необходимостью для государства быть:

- а) кредитором
- б) заемщиком
- в) гарантом по кредитам

Задание 9.

Конверсия (при государственных заимствованиях) – это:

- а) уменьшение доходности займов
- б) изменение условий обращения займов в части сроков их погашения
- в) соглашение между заемщиком и кредитором о замене одного обязательства другим
- д) аннулирование всех принятых на себя обязательств

Задание 10.

Отличительные черты ... кредита:

- длительный срок предоставления ссуды;
- оставление заложенного имущества в руках должника
- а) банковского
- б) ипотечного
- в) государственного
- г) инвестиционного налогового
- д) международного

Задание 11.

Методы управления государственным долгом:

- а) рефинансирование
- б) конверсия
- в) унификация
- г) депонирование
- д) консолидация

Тема 8. Банковская система

Задание 1.

Валютная политика регулирования валютного курса путем покупки и продажи иностранной валюты называется:

- а) дисконтной
- б) девизной
- в) плавающей
- г) фиксированной
- д) клиринговой

Задание 2.

Контролировать ЦБ РФ имеет право:

- а) Министерство финансов РФ
- б) Министерство по налогам и сборам
- в) Счетная палата РФ
- г) Федеральное казначейство
- д) Комитет по финансовому мониторингу

Задание 3.

Повышение учетной ставки Центрального банка РФ направлено на ... в сфере кредитных операций коммерческих банков:

- а) расширение
- б) ограничение
- в) неизменность

Задание 4.

Наличие у заемщика предпосылок, возможностей получить кредит и возратить его в срок:

- а) кредиторская задолженность
- б) кредитоспособность
- в) кредитная система
- г) кредитные ограничения
- д) платежеспособность

Задание 5.

Главная задача центрального банка любой страны - :

- а) обеспечение устойчивости покупательной способности национальной денежной единицы
- б) эмиссия кредитных денег
- в) хранение централизованного золотовалютного запаса страны
- г) осуществление роли финансового агента правительства
- д) лицензирование банковской деятельности

Задание 6.

Нормативы обязательных резервов ЦБ РФ установлены в % к:

- а) ВВП
- б) привлеченным средствам
- в) уставному капиталу
- г) активам коммерческого банка
- д) пассивам коммерческого банка

Задание 7.

Привлечение средств коммерческими банками:

- а) активы
- б) пассивы
- в) ликвидность банка
- г) факторинг

Задание 8.

Покупка банком платежных требований поставщика:

- а) лизинг
- б) листинг
- в) факторинг
- г) банковский кредит
- д) срочный вклад

Задание 9.

Центральный банк РФ предоставляет коммерческим банкам кредиты на рыночных условиях – это:

- а) рефинансирование
- б) операции на открытом рынке
- в) проведение депозитных операций
- г) валютная интервенция
- д) девальвация

Задание 10.

Банковская система РФ имеет ... уровня:

- а) два
- б) три
- в) четыре

Задание 11.

Кредитные операции по привлечению и размещению средств на долгосрочной основе под залог недвижимого имущества осуществляют:

- а) учетные банки

- б) ипотечные банки
- в) инновационные банки
- г) сберегательные банки
- д) ЦБ РФ

Задание 12.

Положительная ставка по депозитам предполагает темпы инфляции ... процента по вкладу:

- а) выше
- б) ниже
- в) равна

Задание 13.

Соглашение о долгосрочной аренде движимого и недвижимого имущества – это:

- а) факторинг
- б) лизинг
- в) трастовые соглашения
- г) клиринг
- д) трансферт

Задание 14.

Сводный баланс банковской системы предполагает:

- а) равенство активов и пассивов
- б) превышение активов над пассивами
- в) превышение пассивов над активами
- г) неравенство активов и пассивов
- д) частичное равенство активов и пассивов

Задание 15.

Кредит, выдаваемый в виде денежных ссуд хозяйственным субъектам и другим заемщикам, является:

- а) государственным кредитом
- б) потребительским
- в) банковским
- г) налоговым
- д) ипотечным

Задание 16.

Своеобразная форма кредитования торгового капитала:

- а) факторинговые операции
- б) трастовые операции
- в) операции текущего платежного баланса
- г) операции принципиальные
- д) операции оффсетные

Тема 9. Рынок ценных бумаг

Задание 1.

Финансовый рынок функционирует в форме:

- а) рынка коммерческих услуг
- б) кредитного рынка
- в) рынка ценных бумаг
- г) информационного рынка

Задание 2.

Паи можно приобрести или продать только в определенный промежуток времени в ... ПИФах:

- а) интервальных
- б) открытых

Задание 3.

Паи можно приобрести и продать в любой рабочий день в ... ПИФах:

- а) открытых
- б) интервальных

Задание 4.

... - ценная бумага в виде обязательства о возмещении эмитентом ее держателю в установленный срок суммы долга и процентов:

- а) коммерческий вексель
- б) акция
- в) облигация
- г) закладная
- д) единый сертификат

Задание 5.

... дают возможность их владельцам получать гарантированные дивиденды, установленные в виде фиксированного процента от номинала акции и в виде твердой абсолютной суммы:

- а) обыкновенные акции
- б) привилегированные акции
- в) облигации
- г) единые сертификаты

Задание 6.

Высокую ликвидность, минимальную рисковость, прозрачность в условиях выпуска и погашения имеют:

- а) государственные ценные бумаги
- б) корпоративные ценные бумаги
- в) производственные финансовые инструменты
- г) облигации
- д) векселя

Задание 7.

... - включение ценных бумаг в котировальный список:

- а) трансферт
- б) листинг
- в) субвенция
- г) делистинг
- д) гарант

Задание 8.

... - ценная бумага в виде обязательства о возмещении эмитентом ее держателю в установленный срок суммы долга и процентов:

- а) коммерческий вексель
- б) акция
- в) облигация
- г) закладная
- д) единый сертификат

Задание 9.

Отрезной талон ценной бумаги дает его владельцу право получить в установленное время определенный доход:

- а) индоссамент
- б) клиринг
- в) купон
- г) единый сертификат
- д) коммерческий вексель

Задание 10.

Право покупки или продажи акций по фиксированной цене в течение установленного срока:

- а) облигация
- б) преференция
- в) оффшор
- г) опцион
- д) клиринг

Задание 11.

Документ с информацией о выпуске регистрируемых ценных бумаг – это:

- а) простой вексель

- б) проспект эмиссии
- в) рекламация
- г) смета
- д) бюджет

Задание 12.

Покупка акций с целью получения дивидендов:

- а) волатильность
- б) стрип
- в) капитализация
- г) клиринг
- д) листинг

Задание 13.

Операция РЕПО – это:

- а) рыночная прямая операция ЦБ с ценными бумагами
- б) рыночная обратная операция ЦБ с ценными бумагами
- в) рыночная корректирующая операция ЦБ с ценными бумагами
- г) доверительные операции
- д) операции конверсионные

Задание 14.

Выкуп компанией своих акций после заблаговременного уведомления их держателей – это:

- а) отказ от акцепта
- б) отзыв средств
- в) отзыв акций
- г) отзыв займа
- д) «откачка» прибыли

Задание 15.

Оптимальное соотношение вложений средств в сбалансированные ПИФы:

- а) 70% в акции, 30% в облигации
- б) 70% в облигации, 30% в акции
- в) 50% в акции, 50% в облигации

Задание 16.

... облигации обеспечиваются физическими активами или ценными бумагами, принадлежащими компаниями:

- а) отзывные
- б) залладные
- в) серийные
- г) конвертируемые
- д) неконвертируемые

Задание 17.

Высокую ликвидность, минимальную рисковость, прозрачность в условиях выпуска и погашения имеют:

- а) государственные ценные бумаги
- б) корпоративные ценные бумаги
- в) производственные финансовые инструменты
- г) облигации
- д) векселя

Тема 10. Международные финансы

Задание 1.

Россия вступила в Международный валютный фонд в:

- а) 1991 г.
- б) 1992 г.
- в) 1994 г.
- г) 1995 г.
- д) 1993 г.

Задание 2.

Способность одной валюты обмениваться на другую:

- а) клиринг
- б) девальвация
- в) конверсия
- г) конвертируемость
- д) листинг

Задание 3.

Россия использует режим:

- а) фиксированного валютного курса
- б) плавающего валютного курса
- в) свободно плавающего курса

Задание 4.

Виды денежных отношений, включаемые в международные финансы:

- а) денежные отношения по перераспределению стоимости ВВП между странами
- б) валютные отношения
- в) денежные отношения по формированию и использованию международных финансовых фондов
- г) денежные отношения, опосредующие торговый обмен между странами

Задание 5.

Международные институты, координирующие деятельность национальных организаций в финансовой сфере – это:

- а) Международный валютный фонд (МВФ)
- б) Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ)
- в) Международное бюро времени
- г) фонд «Олимпийская солидарность»

Задание 6.

Мировая валютная система базируется на:

- а) функции мировых денег
- б) мировом золотом запасе
- в) мировых кредитных отношениях
- г) коммерческих банках

Задание 7.

Резервная валюта – это валюта выполняющая функцию:

- а) мировых денег
- б) средства накопления
- в) средства обращения
- г) меры стоимости

Задание 8.

Резервной валютой является:

- а) доллар США
- б) австралийский доллар
- в) канадский доллар
- г) новозеландский доллар

Задание 9.

Роль мировых денег в современных условиях выполняет:

- а) доллар США
- б) серебро
- в) российский рубль
- г) золото

Задание 10.

Национальная валюта становится международным платежным средством, если выполняет функции:

- а) денег за пределами страны
- б) денег внутри страны
- в) финансов
- г) социальные

Задание 11.

Статус резервной валюта приобретает, если:

- а) используется для формирования международных резервов
- б) становится конвертируемой
- в) используется во внутривалютных расчетах
- г) на нее можно приобрести золото

Задание 12.

Рост значения финансов в мировой экономике проявляется:

- а) в перераспределении временно свободных денежных капиталов в международных масштабах
- б) удешевление услуг
- в) в повышении мировых цен на энергоресурсы
- г) в расширении доступа к свободным денежным ресурсам населения

Задание 13.

Иностранные инвестиции классифицируются на:

- а) прямые и портфельные
- б) основные и косвенные
- в) нематериальные и товарные
- г) портфельные и оборотные

Задание 14.

Международным является лизинг, в котором:

- а) либо лизингодатель, либо лизингополучатель является нерезидентом
- б) поставщик предмета лизинга является нерезидентом
- в) кредитор лизингодателя нерезидент
- г) страховщик является нерезидентом

Задание 15.

Важнейшие международные финансовые организации:

- а) МВФ
- б) ООН
- в) ВОЗ
- г) ЮНИДО

Задание 16.

Важнейшая Европейская межгосударственная кредитная организация – это:

- а) Европейский банк реконструкции и развития
- б) Международный банк реконструкции и развития
- в) Всемирный банк
- г) Дойче Бундес Банк

Задание 17.

Прямыми иностранными инвестициями считаются такие, когда инвестор:

- а) разделяет риск и ответственность с объектом инвестиции
- б) получает право на гарантированные дивиденды
- в) предоставляет капитал во временное пользование
- г) платит только прямые налоги

- ***Задание для контрольной работы***

Варианты контрольных работ

1. Требования к контрольной работе

В соответствии с учебным планом по курсу «Финансы и кредит» студент выполняет одну контрольную работу. Цель работы - привить навыки самостоятельного изучения дисциплины, научить студентов убедительно аргументировать свою точку зрения.

Контрольная работа является в значительной степени заключительным этапом в изучении курса. Ее выполнение помогает студенту собирать и обрабатывать материал, последовательно излагать свои мысли, критически анализировать опубликованные по теме статьи и другие работы.

Основные требования, предъявляемые к контрольным работам:

- 1) тема работы (номер задания) должна соответствовать начальной букве фамилии студента (работа, выполненная на другую тему не зачитывается);
- 2) контрольная работа должна быть в объеме около 15 страниц печатного текста;
- 3) работа должна быть аккуратно оформлена, небрежно оформленная работа кафедрой не принимается;
- 4) страницы необходимо пронумеровать и оставить поля для замечаний рецензента;
- 5) слова сокращать недопустимо (кроме общепринятых сокращений);
- 6) список литературы составлять в соответствии с библиографическими правилами;
- 7) студенты, имеющие задолженность, выполняют контрольную работу по заданию из тематики текущего учебного года.

Контрольные работы распределены следующим образом:

Начальная буква фамилии	Номер задания	Начальная буква фамилии	Номер задания
А	1	Н	13
Б	2	О	14
В	3	П	15
Г	4	Р	16
Д	5	С	17
Е, Ё	6	Т	18
Ж	7	У	19
З	8	Ф, Х	20
И	9	Ц, Ч	21
К	10	Ш, Щ	22
Л	11	Э, Ю, Я	23
М	12		

Темы и краткое их содержание

Тема	Содержание
<i>Тема 1.</i> Денежная система	Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы, денежная система РФ. Денежные агрегаты. Денежная масса и ее роль в денежно - кредитной политике.
<i>Тема 2.</i> Сущность финансов	Сущность финансов, их объективная необходимость. История возникновения. Условия, факторы функционирования финансов. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.
<i>Тема 3.</i> Финансовая политика	Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги. Возможные варианты, типы финансовой политики. Роль и место финансовой политики в составе общей концепции перехода к рыночной экономике. Особенности финансовой политики РФ в конце XX века. Общая оценка современного состояния финансовой политики.
<i>Тема 4.</i> Финансовая система	Определение понятия «финансовая система». Ее звенья, их взаимосвязь. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных, странах. Финансовая система РФ в рыночных условиях.
<i>Тема 5.</i> Управление финансами	Единая система органов государственного управления финансами в РФ. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Министерства по налогам и сборам, Счетной палаты, Государственного таможенного комитета РФ.
<i>Тема 6.</i> Финансы хозяйствующих субъектов	Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

<i>Тема 7.</i> Бюджет и бюджетная система	Определение понятия «бюджет». Функции бюджета. Роль бюджета в перераспределении ВВП. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство РФ
<i>Тема 8.</i> Доходы бюджета РФ	Экономическое содержание доходов государственного бюджета. Принципы их организации. Состав и структура государственных доходов. Организация взимания платежей в бюджет. Основные проблемы в формировании доходной части бюджета. Перспективы взимания тех или иных платежей.
<i>Тема 9.</i> Расходы бюджетной системы РФ	Экономическое содержание расходов государственного бюджета РФ. Состав и структура расходов бюджета. Расходы государства на финансирование государственного управления, международной деятельности, национальной обороны, фундаментальных исследований, сферы материального производства и др.
<i>Тема 10.</i> Внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ	Сущность внебюджетных фондов, их классификация. Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы РФ. Источники формирования, направления расходования средств. Проблемы функционирования .
<i>Тема 11.</i> Внебюджетные фонды. Фонд государственного социального страхования	Сущность внебюджетных фондов, их классификация. Фонд государственного социального страхования. Источники формирования, направления расходования средств. Проблемы функционирования.
<i>Тема 12.</i> Внебюджетные фонды. Фонд обязательного медицинского страхования.	Сущность внебюджетных фондов, их классификация. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники формирования, направления расходования средств. Проблемы функционирования.
<i>Тема 13.</i> Страхование	Основные понятия в области страхования. Международные принципы страхования. Проблемы страхования в РФ. Динамика основных показателей развития страховых фирм РФ.
<i>Тема 14.</i> Кредит и кредитная система	Сущность и необходимость кредита. Роль кредита в расширенном воспроизводстве. Функции и виды кредита.
<i>Тема 15.</i> Банковский кредит	Банковский кредит. Кругооборот средств предприятий как основа банковского кредита.
<i>Тема 16.</i> Товарно-коммерческий кредит	Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.
<i>Тема 17.</i> Государственный кредит	Государственный кредит, его сущность и назначение. Формы государственного кредита. Государство - кредитор: отрасли, условия кредитования, государственные гарантии.
<i>Тема 18.</i> Потребительский кредит	Потребительский кредит: денежные и товарная формы его. Тенденции развития и проблемы.
<i>Тема 19.</i> Ипотечный кредит	Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития.
<i>Тема 20.</i> Международный кредит	Международный кредит. Целесообразность и эффективность международного кредитования. Формы международного кредита. Отношения, зарубежными юридическими и физическими инвесторами.

<i>Тема 21.</i> Банковская система Центральный банк России	Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его задачи и функции. Роль в регулировании денежно - кредитной системы. Методы регулирования. Золотовалютные резервы ЦБР. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками.
<i>Тема 22.</i> Коммерческие банки	Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции. «Банковская продукция», два ее основных класса: услуги по пассивным операциям, услуги по активным операциям. Регулирование банковской деятельности.
<i>Тема 23.</i> Рынок ценных бумаг	Основные понятия рынка ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Структурные элементы рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

ОБРАЗЕЦ

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций</i>

	к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат / курсовая работа	<p><i>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</i></p> <p><i>Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и раз-работка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</i></p>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Финансы и кредит»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Коммерция» по дисциплине предусмотрено:

- семестр 5 – 8 лекционных, 8 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает балла.

Кол-во баллов за посещение 1 занятия = 20 / 16 = 2,5 балла

2. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 5 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 6. Финансы хозяйствующих	Контрольная работа	4

	субъектов		
	<i>Тема 7.</i> Бюджет и бюджетная система	Контрольная работа	4
	<i>Тема 13.</i> Страхование	Контрольная работа	4
	<i>Тема 14.</i> Кредит и кредитная система	Контрольная работа	4
	<i>Тема 15.</i> Банковская система	Контрольная работа	4
Всего			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в 5 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
<i>Тема 6.</i> Финансы хозяйствующих субъектов	подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ	4
<i>Тема 7.</i> Бюджет и бюджетная система	подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ	4
<i>Тема 8.</i> Доходы бюджета РФ	подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ	4
<i>Тема 9.</i> Расходы бюджетной системы РФ	подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ	4
<i>Тема 10.</i> Внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ	подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ	4
ИТОГО		20

4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Финансы и кредит» в 5 семестре проводится в письменной форме. Зачет состоит из 2 теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 20 баллов каждый;

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

**Карта обеспеченности дисциплины «Финансы и кредит»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»
Уровень подготовки - бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров в (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература⁴							
1	Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики (080100) и менеджмента	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с. - (Серия «Золотой фонд российских ISBN 978-5-238-01174-5.	x	да, ЭБС «Znanium»	1	x	1

1
2
3
4

	(080500) / Под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - учебников»).						
2	Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - 2-е изд., доп. -	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16- 006621-9, 700 экз. http://znanium.com	x	да, ЭБС «Znanium»	1	x	1
	Всего						1
Дополнительная литература⁵							
1	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА- М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0552- 4 http://znanium.com	x	да, ЭБС «Znanium»	1	x	1
2	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд.	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552- 5 http://znanium.com	x	да, ЭБС «Znanium»	1	x	1
3	Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.Г. Колпина и	Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.Г. Колпина и др., под	x	да, ЭБС «Znanium»	1	x	1

	др., под общ. ред. Л.Г. Колпиной. - 2-е изд. - Минск: Выш. шк., 2011. - 367 с. - ISBN 978-985-06-1973-0. http://znanium.com	общ. ред. Л.Г. Колпиной. - 2-е изд. - Минск: Выш. шк., 2011. - 367 с. - ISBN 978-985-06-1973-0. http://znanium.com					
	Всего						1
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
1	Научная электронная библиотека e-LIBRARY		x		x	x	1
2	Консультант плюс		x		x	x	1

Зав.кафедрой _____ / Степанова С.М. /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:
 Звездующая библиотекой _____ / Хилинская И. Ю. /
 (подпись) (Ф.И.О)

