

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал

Утверждено
на заседании совета Ивановского филиала
протокол № 1 от «18» 06 2014
Председатель совета Арефьева Н.Т.



Кафедра Экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10.2 Социально-экономическая статистика

Направление подготовки	38 . 03 . 06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	<u>Коммерция</u>
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>
Программа подготовки	<u>Академический бакалавриат</u>

Рецензенты:

1. доцент каф. социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Ивановский государственный политехнический университет, к.э.н. Медведева М. В.
2. доцент каф. менеджмента ФГБОУ ВО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ивановский филиал, к.э.н. Коробова О.О

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель дисциплины — освоение теоретических знаний в области социальной и экономической статистики; формирование общекультурных и профессиональных компетенций; овладение студентами статистической методологией и ее применением при исследовании социальных процессов в стране и всех видов экономической деятельности, протекающих как на уровне отдельных хозяйствующих субъектов, так и на уровне экономики в целом.

Основные задачи дисциплины:

- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- формирование умения ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

В результате изучения курса «Социально-экономическая статистика» студент должен:

знать: способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

уметь: собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;

владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.06 – «Коммерция»

Составитель: _____ / Сорокина Т.Ю., ст.препод.каф. экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ / Степанова С.М., д.э.н., проф.

*Согласовано _____
МП (подпись) _____
(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных
органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « _____ », название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « _____ », название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « _____ », название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « _____ », название дисциплины

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « _____ », название дисциплины

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « _____ », название дисциплины

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « _____ », название дисциплины

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	6
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	6
Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
Рекомендуемая литература.....	12
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
Метод «возрастной передвигки».....	15
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	20
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ).....	21
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).....	22
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)	22
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	28
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	29
.....	32

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Цель дисциплины — освоение теоретических знаний в области социальной и экономической статистики; формирование общекультурных и профессиональных компетенций; овладение студентами статистической методологией и ее применением при исследовании социальных процессов в стране и всех видов экономической деятельности, протекающих как на уровне отдельных хозяйствующих субъектов, так и на уровне экономики в целом.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основных понятий в области социально-экономической статистики;
- изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;
- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Социально-экономическая статистика», к базовой части математического и естественно-научного цикла (базовая часть Б.Б.11.02)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30		
Объем аудиторной работы (всего)	28		
в том числе:			
• лекции	14		
• лабораторные занятия			
• практические занятия	14		
Объем электронного обучения			
в том числе:			
• лекции	2		

• практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)	42		

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин**: «высшая математика», «теория статистики», «экономика организации».

Для успешного освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика», студент должен:

1. Знать: принципы и методы организации сбора статистических данных; принципы и методы обработки результатов статистических наблюдений; сущность обобщающих статистических показателей – абсолютных величин, относительных и средних величин, показателей динамики, вариации, взаимосвязи; основы анализа статистических данных и статистического моделирования и прогнозирования и способы сбора и анализа информации и способов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
2. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
3. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Коммерческая деятельность», «Статистика рынка», «Управление торговой организацией».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (расписывается значение компетенции согласно модернизированному стандарту ФГОС ВО)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-4- способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией .

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;

- письменных домашних заданий.

Рубежный контроль - тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачёт.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 5</i>					
1	Тема 1. Основы социально-экономической статистики	Понятие, предмет и методы исследования социально-экономической статистики (СЭС). Структура СЭС как науки. Современная организация СЭС в РФ. Задачи СЭС. Этапы реформирования отечественной статистики. Использование в отечественной статистике международных принципов национального счетоводства (СНС). Система показателей социально-экономической статистики. Группировки и классификации в СЭС.	ОК-2; ОПК-4;	Знать: - предмет, особенности и структуру статистики как науки. - основные категории и понятия. - стадии статистического исследования и методы статистики. Уметь: - пользоваться источниками социально-экономической информации, важнейшими приемами анализа; Владеть: -статистической терминологией, используемой в современной статистической науке и практике	лекции; практические занятия; самостоятельная работа студентов.
2	Тема 2. Статистика населения	Задачи, единицы наблюдения и источники информации статистики населения. Основные показатели численности населения. Изучение состава населения и домохозяйств. Показатели естественного движения населения. Изучение механического движения населения. Методы определения перспективной численности населения.	ОК-2; ОПК-4	Знать: - задачи, единицы наблюдения и источники информации о населении. - основные показатели численности населения. Уметь: - оценивать уровень и интенсивность естественного и механического движения населения . Владеть: - методами оценки масштабов движения населения - методами определения перспективной численности населения	Лекции; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа; расчетно-аналитические задания.
3	Тема 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	Содержание и задачи статистики рынка труда. Понятие трудового потенциала. Трудовые ресурсы и методы определения их численности. Понятие экономически активного населения. Показатели нагрузки	ОК-2; ОПК-4	Знать: - понятия, задачи и показатели рынка труда Уметь: -- определять уровень экономической активности населения - оценивать уровень нагрузки на трудоспособное население	Лекции; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа; расчетно-аналитические задания.

		на трудоспособное население. Основные классификации занятого населения. Методы оценки структурных сдвигов в занятости населения. Показатели валового и конечного спроса на рабочую силу. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Показатели масштабов, интенсивности и продолжительности безработицы. Статистическое изучение причин безработицы и состава безработных. Определение, виды и статистика неполной занятости.		Владеть: - методами оценки уровня и динамики занятости и безработицы - методами определения баланса трудовых ресурсов	
4	Тема 4. Статистика использования рабочего времени	Структура и состав работников предприятия. Показатели численности и движения рабочей силы. Единицы измерения и состав рабочего времени. Фонды рабочего времени (календарный, табельный, максимально-возможный, явочный, фактически отработанный). Баланс рабочего времени. Анализ использования рабочего времени. Задачи статистического изучения и система показателей использования рабочей силы.	ОК-2; ОПК-4	Знать: - понятия численности персонала и рабочего времени; Уметь: - фонды и показатели использования рабочего времени Владеть: - методами оценки использования рабочей силы и рабочего времени	Лекции; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа; расчетно-аналитические задания.
5	Тема 5. Статистика производительности труда и расходов на рабочую силу	Понятие и показатели уровня производительности труда. Методы измерения динамики производительности труда (натуральный, стоимостной и трудовой). Показатели средней производительности труда и их взаимосвязь. Методы оценки влияния динамики производительности труда на объем производства товаров и услуг. Статистический анализ факторов роста производительности труда. Понятие заработной платы. Анализ состава, уровня и динамики расходов (издержек) на рабочую силу. Понятие, виды и структура фондов оплаты труда. Показатели уровня оплаты труда и их взаимосвязь. Методы измерения динамики и дифференциации	ОК-2; ОПК-4	Знать: - показатели производительности труда и издержек на рабочую силу. Уметь: - определять уровень производительности труда и заработной платы Владеть: - методами оценки влияния производительности труда на объем продаж - методами оценки динамики и дифференциации оплаты труда	Лекции; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа; расчетно-аналитические задания.

		уровня оплаты труда.			
6	Тема 6. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов	Понятие и состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Экономические активы. Особенности учёта национального богатства по методологии системы национальных счетов (СНС). Составление баланса активов и финансовых обязательств. Понятие, состав и стоимостная оценка основных фондов. Материальные и нематериальные основные фонды. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов. Анализ влияния фондоотдачи на изменение объёмов производства. Понятие, состав и показатели использования оборотных фондов. Влияние динамики оборачиваемости на изменение объёмов производства и потребности в оборотных средствах. Изучение материалоемкости и её влияния на перерасход (экономия) материальных ресурсов.	ОК-2; ОПК-4	Знать: - сущность и виды показателей национального богатства - виды экономических активов - элементы национального богатства Уметь: - оценивать величину основных и оборотных фондов - составлять балансы движения фондов Владеть: - навыками оценки влияния использования фондов на результаты деятельности предприятия	Лекции; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа; расчетно-аналитические задания.
7	Тема 7. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала	Понятие уровня жизни населения, его составляющие. Задачи статистики уровня жизни. Система показателей уровня жизни населения. Понятие и показатели развития человеческого потенциала.	ОК-2; ОПК-4	Знать: - понятия и задачи изучения уровня жизни населения Уметь: - определять показатели уровня жизни населения Владеть: - методами оценки величины доходов и расходов населения	Лекции; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; расчетно-аналитические задания.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- групповые дискуссии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература

базовый учебник

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров : [гриф УМО] Ред. М.Р. Ефимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 591 с. – (Бакалавр. Углубленный курс) . – ISBN 978-5-9916-2500-5 : 508.97.
2. Практикум по дисциплине "Статистика: теория статистики, экономическая статистика". Теория статистики / Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. Каф. статистики ; Сост. С. Г. Бабич. – М. : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2015. – 85 с. : 63.23.
3. Социально-экономическая статистика : Практикум : Учеб. пособие / Е. П. Шпаковская ; Ред. В. Н. Салин. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 190 с. – ISBN 5-279-02637-9 : 55.15.
 1. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я. С. Мелкумов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 185 с. – (Высшее образование. Бакалавриат) . –
 2. Статистика : учебник : [гриф Минобрнауки] / А. М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – М. : Дашков и К°, 2014. – 411 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – ISBN 978-5-394-02183-1 : 231.00.
 3. Экономическая статистика : учебник : [гриф УМО] / Ред. Ю. Н. Иванов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 583 с. – (Высшее образование. Бакалавриат) . – Электрон.-библ. система Znanium.com . – ISBN 978-5-16-010399-0 . – ISBN 978-5-16-102373-0 : 1286.89.
 4. Социально-экономическая статистика : Учебник / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. – М. Юристь, 2004. – 457 с. – (Номо faber) . – ISBN 5-7975-0370-0 : 130.46. ББК 65.051.9(2Рос)я73

Нормативно-правовые документы:

1. Постановление Правительства РФ «О Федеральной службе государственной статистики» от 2 июня 2008, № 420

2. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29 ноября 2007, № 282-ФЗ
3. Формы федерального государственного статистического наблюдения и инструкции по их заполнению.
4. Ежемесячные статистические бюллетени и статистические ежегодники, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Вопросы статистики»
2. Журнал «Вопросы прогнозирования»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека материалов по экономической тематике. - <http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. - <http://www.finansy.ru>.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - <http://www.gks.ru>.
4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
5. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
6. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
7. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Консультант плюс	3,4,7

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Основы социально- экономической статистики

Литература: О-1,2,3,4; Д-1;

Вопросы для самопроверки

1. Предмет социально-экономической статистики.
2. Структура социально-экономической статистики как науки.
3. Теоретические основы социально-экономической статистики и ее взаимосвязь с другими науками.
4. Методы социально-экономической статистики.

5. Система показателей социально-экономической статистики.

Вопросы для обсуждения

1. Основные источники информационного обеспечения социально-экономической статистики.
2. Современная организация социально-экономической статистики в РФ.
3. Международные статистические организации.
4. Макроэкономические, отраслевые и региональные показатели.
5. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике.

Индивидуальное задание:

Значение социально-экономической статистики для изучения закономерностей становления рыночного многоукладного хозяйства страны.

Темы выступлений:

Основные международные сопоставления используемые в социально-экономической статистике.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Международные классификации отраслей народного хозяйства. Классификации ООН. Применение математических методов в социально-экономической статистике.

Тема 2. Статистика населения

Литература: О-1,3,5,6,7; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «население».
2. В чем состоит практическое значение статистики населения для социальной статистики?
3. Каковы задачи переписи населения?
4. Каковы основные компоненты изменения численности населения территории?
5. С помощью каких показателей характеризуется естественное движение населения?
6. С помощью каких показателей характеризуется механическое движение населения?
7. Для чего используется стандартизация демографических коэффициентов?

Вопросы для обсуждения

1. Методы текущего учета населения.
Организация и содержание переписей населения.
2. Основные категория населения.
3. Изучение численности населения и его размещение на территории страны.
4. Социально-экономические группировки населения.
5. Возрастно-половая пирамида.
6. Наличное, постоянное, временно-отсутствующее к временно-проживающее население.

Индивидуальное задание:

На основе данных статистического ежегодника «Россия в цифрах» проанализируйте по региону: - численность, состав, размещение населения; - естественное и механическое движение населения (абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного, механического и общего прироста, коэффициент жизненности, частные коэффициенты рождаемости и смертности) - рассчитайте

перспективную численность населения на 2 года при условии, что коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли).

Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Темы выступлений:

Расчет перспективной численности населения.

Выборочные обследования (микрореписи населения).

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Метод «возрастной передвижки».

Источники данных о населении.

Всемирные переписи населения.

Тема 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов

Литература: О-1,3,4,5; Д-2;

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «экономически активное население», «экономически неактивное население».

2. Дайте определения понятиям «занятость» и «безработица».

3. Как определить уровень экономической активности населения и безработицы?

4. Каковы методы расчета продолжительности безработицы?

5. Что такое зарегистрированная безработица и источники информации о ней?

6. Для чего необходима информация о трудовой миграции?

7. Как определяется номинальная и реальная зарплата?

Вопросы для обсуждения

1. Содержание и задачи статистики трудовых ресурсов в условиях современного рынка труда.

2. Классификация населения по статусу в занятости.

3. Баланс трудовых ресурсов и его значение в статистическом изучении трудовых ресурсов.

4. Понятие естественного и механического движения (миграции) трудовых ресурсов; их статистическое изучение с помощью расчета абсолютных и относительных показателей.

5. Трудоспособное и нетрудоспособное население.

6. Функционирующие, выбывающие и потенциальные трудовые ресурсы.

Коэффициенты экономичности возрастного состава населения; замещаемости трудовых ресурсов.

Методика определения перспективной численности трудовых ресурсов.

Индивидуальное задание:

1. Имеются следующие данные по торговому предприятию (тыс. руб.):

Наименование товарных групп	Объем розничного товарооборота в сопоставимых ценах		Средний объем товарных запасов	
	III квартал	IV квартал	III квартал	IV квартал
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Одежда	1200	1600	120,00	200
Галантерея	170	200	8,50	8
Парфюмерия	420	480	35,00	32
Ткани	610	580	76,25	116

Рассчитайте:

1. Структуру средних товарных запасов за каждый квартал.
 2. Скорость товарооборота (в оборотах) по товарным группам и в среднем по предприятию за каждый квартал.
 3. Мультипликативную индексную 2-х факторную модель средней скорости товарооборота.
 4. Аддитивную индексную 3-х факторную модель объема розничного товарооборота в сопоставимых ценах.
- Полученные результаты проанализируйте.

Темы выступлений:

Источники сведений о трудовых ресурсах.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Показатели размещения трудовых ресурсов по территории, отраслям и народного хозяйства, видам занятий и источникам средств существования.

Тема 4. Статистика использования рабочего времени

Литература: О-1,4; Д-1;

Вопросы для самопроверки

1. Что такое розничный товарооборот и что он собой представляет?
2. Для каких целей производят анализ общего объема розничного товарооборота?
3. Что такое коэффициент ритмичности и как он рассчитывается?
4. Дайте характеристику показателя реализации и расскажите, как он определяется.
5. Что представляют собой показатели структуры товарооборота и товарооборота на душу населения?

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и определение розничного товарооборота.
2. Расчет индексных моделей товарооборота.
3. Построение динамических моделей товарооборота.
4. Расчет и моделирование товарной структуры товарооборота в фактических и неизменных ценах.
5. Расчет показателей выполнения договорных условий (по объему, ассортименту и равномерности поставки).

Индивидуальное задание:

Имеются следующие данные об объеме розничного товарооборота и величине средних товарных запасов за январь и март 2005 г. по трем торговым предприятиям, входящих в одну из розничных торговых ассоциаций (в млн. руб.):

Предприятия розничной торговли	Розничный товарооборот в сопоставимых ценах		Средний объем товарных запасов	
	январь	март	январь	март
1	33	56	3	4
2	46	84	2	4
3	54	112	8	11,2

Определите по каждому магазину и в целом по ассоциации:

1. Показатели скорости товарооборота (в оборотах) за каждый месяц и их динамику.
2. Показатели времени обращения товаров (в днях) за каждый месяц и их динамику.

3. Взаимосвязь между показателями товарооборачиваемости и их индексами.
 4. Удельный вес каждого магазина в общем объеме розничного товарооборота и в общей сумме товарных запасов ассоциации за каждый месяц и ее динамику.
- Сделайте выводы.

Темы выступлений:

Как можно при помощи корреляционного анализа определить зависимость розничного товарооборота от поставки товаров?

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Методы используемые для определения зависимости розничного товарооборота от поставки товаров.

**Тема 5. Статистика производительности труда и расходов на рабочую силу
Литература: О-1,2,3; Д-1,2;**

Вопросы для самопроверки (пример 5-10 вопросов)

1. Перечислите основные задачи статистики цен.
2. Перечислите статистические методы, используемые в статистике цен.
3. Перечислите основные показатели статистики цен.
4. Как рассчитывать средние цены?
5. Как количественно можно охарактеризовать разброс цен?
6. Когда применяются средние цены?
7. Какой индекс следует применить, чтобы при анализе динамики цен исключить влияние структурных сдвигов в ассортименте?

Вопросы для обсуждения (пример 5-10 вопросов)

1. Принципы и методы регистрации цен, формирование выборочной совокупности во времени, по территории, по кругу товаров-представителей, по типам рынков.
2. Система показателей статистики цен.
3. Показатели и методы расчета уровня (индивидуального, среднего, обобщающего) и структуры цен.
4. Методы оценки колеблемости и соотношений цен, территориальной вариации цен, взаимозависимости цен.
5. Основные методы измерения динамики цен.

Индивидуальное задание:

Имеются следующие данные по торговому предприятию за два периода времени (в млн. руб.):

Наименование товарных групп	Объем розничного товарооборота в фактических ценах (млн. руб.)		Индивидуальные индексы физического объема товарооборота
	I период	II период	
Мясо	1,25	1,43	1,05
Молоко	1,45	1,98	1,02
Яйца	0,825	1,25	1,45
Хлеб	1,44	2,62	1,75
Итого:			

Определите:

1. Индивидуальные и общие индексы цен и розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах, показав их взаимосвязь.
 2. Абсолютный прирост розничного товарооборота в фактических ценах – в целом и в том числе под влиянием отдельных факторов.
 3. Товарную структуру (в процентах) розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах за каждый период и ее изменение.
 4. Коэффициенты эластичности цен по товарным группам в зависимости от изменения товарной структуры розничного товарооборота в сопоставимых ценах.
- Результаты расчетов отразите в табличной форме и сделайте выводы.

Темы выступлений:

Сравнительная характеристика индексов цен по формуле Пааше и по формуле Ласпейреса.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Статистическая оценка уровня и динамики инфляции.

Тема 6. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов

Литература: О-1,3.4; Д-1;

Вопросы для самопроверки (пример 5-10 вопросов)

1. Сущность и значение статистики издержек и финансовых результатов.
2. Источники статистической информации для анализа издержек и финансовых результатов;
3. Факторы, влияющие на изменение издержек и финансовых результатов торгового предприятия
4. Статистические методы анализа факторов, определяющих формирование и изменение издержек и финансовых результатов
5. Оценка факторов, определяющих динамику финансовых результатов. Система показателей рентабельности.

Вопросы для обсуждения (пример 5-10 вопросов)

1. Роль и задачи статистики издержек производства и обращения в рыночной экономике.
2. Система показателей объема и уровня издержек.
3. Методы оценки динамики и выполнения заданий по уровню затрат применительно к одной или совокупности экономических единиц, однородной или разнородной продукции.
4. Статистическая оценка факторов, влияющих на изменение объема и уровня издержек фирмы.
5. Система показателей финансовых результатов (выручка от реализации товаров и услуг, валовая и чистая прибыль, прибыль от реализации) и статистические методы анализа их формирования, использования и динамики.

Индивидуальное задание:

Имеется следующая информация о розничном товарообороте и издержках обращения магазина за два периода:

Товарные группы	Объем розничного товарооборота, тыс. руб.		Издержки обращения, тыс. руб.	
	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015г
Продовольственные товары	240,0	352,0	24,0	38,7
Непродовольственные товары	160,0	88,0	12,8	7,5

Определите:

1. Относительные уровни издержек обращения по товарным группам и по магазину в целом за каждый год.
2. Индексы относительных уровней издержек обращения по товарным группам и по магазину в целом.
3. Индекс относительного уровня издержек обращения в неизменной (2015
4. г.) структуре товарооборота.
5. Структуру товарооборота.
6. Индекс издержкостности.

Покажите взаимосвязь исчисленных общих индексов.

7. Абсолютное изменение суммы издержек обращения – в целом и в том числе за счет изменения:

относительных уровней издержек обращения по отдельным товарным группам;
структуры товарооборота;
объема товарооборота.

Сделайте выводы.

Темы выступлений:

Относительный показатель рентабельности и способы его расчета.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Индексы для перерасчета сумм издержек обращения по статьям издержек обращения.

Тема 8. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки (пример 5-10 вопросов)

1. Определение понятия и основных показателей уровня производительности труда.
2. Методы измерения динамики производительности труда (натуральный, стоимостной и трудовой).
3. Показатели средней производительности труда и их взаимосвязь.
4. Методы оценки влияния динамики производительности труда на объем производства товаров и услуг.
5. Понятие заработной платы.

Вопросы для обсуждения (пример 5-10 вопросов)

1. Понятие, виды и структура фондов оплаты труда.
2. Показатели уровня оплаты труда и их взаимосвязь.

Индивидуальное задание:

1. Имеются следующие данные по торговому предприятию за 2 периода:

Наименование показателей	Единицы измерения	Периоды времени	
		Базисный	Отчетный
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Объем розничного товарооборота	млн. руб.	157,5	240,0
Фонд оплаты труда	млн. руб.	12,0	28,8
Среднесписочная численность работников	чел.	120	200
Индекс цен	-	1,0	1,33

На основе приведенных данных:

1. Определите абсолютное изменение объема розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным - в целом и в том числе под влиянием отдельных факторов:

- а) за счет сокращения среднесписочной численности работников;
- б) за счет роста товарооборота, приходящегося в среднем на одного работника в фактических и сопоставимых ценах.

2. Рассчитайте следующие общие индексы:

- а) объема розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах;
- б) фонда оплаты труда;
- в) средней заработной платы одного работника;
- г) относительного уровня фонда оплаты труда (в процентах к объему розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах);
- д) товарооборота, приходящегося в среднем на одного работника, в фактических и сопоставимых ценах;
- е) среднесписочной численности работников.

Покажите взаимосвязь исчисленных индексов. Полученные результаты по всем пунктам задачи проанализируйте.

Темы выступлений:

Методы измерения динамики и дифференциации уровня оплаты труда.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Анализ состава, уровня и динамики расходов (издержек) на рабочую силу.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» предполагает использование компьютерных рабочих мест при проведении практических занятий, наличие проектора для проведения интерактивных лекций, наличие раздаточного материала.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Часы в электронной форме обучения		формы	часы	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные						
						формы	часы	лекции	практические занятия			
	Тема 1. Основы социально-экономической статистики	2	2		4					Лит., П.з., Инд.з	7	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита индивид. задания
	Тема 2. Статистика населения	2	2		4					Лит., П.з., Инд.з	7	
	Тема 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	2	2		4					Лит., П.з., Инд.з	7	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита
	Тема 4. Статистика использования рабочего времени	2	2		4					Лит., П.з., Инд.з	7	устный опрос, проверка письм.дом. задания. контрольная работа
	Тема 5. Статистика производительности труда и расходов на рабочую силу	2	2		4					Лит., П.з., Инд.з	7	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита, контрольная работа
	Тема 6. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов	2	2		4					Лит., П.з., Инд.з	7	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита, тест
	Тема 7. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала	2	2		4				2	Лит., П.з., Инд.з	7	устный опрос, проверка письм.дом. задания, защита, тест
	Итого:	14	14		28				2		42	
												зачёт
	Всего по дисциплине	14	14		28						42	

								2			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Инд.з.	Индивидуальное задание

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Социально-экономическая статистика» не предусмотрена.

- **Вопросы к зачету**

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Показатели численности населения.
3. Основные группировки и размещение населения.
4. Статистическое изучение естественного движения населения.
5. Статистическое изучение механического движения населения.
6. Перспективные расчеты численности населения.
7. Понятие и система показателей статистики трудовых ресурсов.
8. Содержание и задачи статистики рынка труда. Изучение состава рабочей силы. Экономическая активность.
9. Система показателей безработицы и занятости.
10. Статистика численности предприятия и движения рабочей силы.
12. Оценка использования рабочего времени и рабочей силы на предприятии.
13. Понятие производительности труда и основные показатели её оценки.
14. Методы измерения уровня производительности труда и оценка ее динамики.
15. Национальное богатство: понятие, состав. Классификация экономических активов в СНС. Определение объема национального богатства.

¹

16. Понятие, состав и балансы движения основных фондов (по полной и остаточной стоимости).
17. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
18. Понятие, наличие и состав оборотных фондов. Показатели использования оборотных фондов.
19. Эффект от ускорения оборачиваемости оборотных фондов. Анализ использования материальных оборотных фондов.
20. Понятие и основные методы расчета ВВП и других макроэкономических показателей. Оценка динамики.
21. Понятие и система показателей уровня жизни населения. Статистика доходов населения.
22. Методы и показатели дифференциации доходов.
23. Статистика потребления. Изучение расходов населения.
24. Качество и уровень жизни как статистическая категория. Состав показателей, характеризующих качество жизни.
25. Принципы расчета интегральных индикаторов качества жизни населения.
26. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала для межстрановых сравнений.

- **Тестовые задания**

Тестовое задание состоит из вопроса и набора ответов. Тест может включать не менее трех вариантов ответов. Студент должен выбрать правильный вариант (или варианты). Тестовое задание может состоять из заполнения пропусков в предложениях, либо предполагать последовательность ответов или включать ответ «иное». Преподаватель заранее определяет шкалу оценок. Количество вариантов ответов на тесты должно быть не менее трех. Преподаватель вправе ограничить время выполнения теста.

Примеры тестов для контроля знаний

Тестовое задание состоит из вопроса и набора ответов. Тест может включать не менее трех вариантов ответов. Студент должен выбрать правильный вариант (или варианты). Тестовое задание может состоять из заполнения пропусков в предложениях, либо предполагать последовательность ответов или включать ответ «иное». Преподаватель заранее определяет шкалу оценок. Количество вариантов ответов на тесты должно быть не менее трех. Преподаватель вправе ограничить время выполнения теста.

Тема Статистика населения

1. Что является единицей наблюдения населения?
 - а) человек;
 - б) семья;
 - в) домохозяйство.
2. Какие категории населения учитываются при проведении переписи?
 - а) наличное население;
 - б) постоянное население.
3. По какой категории населения ведется разработка переписи?
 - а) постоянному населению;
 - б) наличному населению.
4. По какому виду средней определяется среднегодовая численность населения, если известна численность на начало и конец года?
 - а) средней арифметической простой;
 - б) средней арифметической взвешенной;

- в) средней гармонической;
 - г) средней геометрической.
5. По какому виду средней определяется среднемесячная численность за I кв., если численность приведена на 1.01, 1.02, 1.03, 1.04?
- а) средней арифметической;
 - б) средней гармонической;
 - в) средней хронологической;
 - г) средней геометрической.
6. Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (-2‰), коэффициент естественного прироста (-4‰).
- а) 1,5;
 - б) 1,8;
 - в) 2,0.
7. По какому виду средней определяется средняя численность на начало и на конец периода?
- а) средней арифметической простой;
 - б) средней арифметической взвешенной;
 - в) средней гармонической простой;
 - г) средней гармонической взвешенной;
 - д) средней хронологической;
 - е) средней геометрической.

Тема Статистика рынка труда и трудовых ресурсов

1. Какой вид средней используется для расчета средней численности трудовых ресурсов за год, если численность приведена по состоянию на 1.01, 1.04, 1.07, 1.10, на 1.01 следующего года?
- а) средняя арифметическая;
 - б) средняя гармоническая;
 - в) средняя хронологическая;
 - г) средняя геометрическая.
2. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к безработным?
- а) не имели работы;
 - б) искали работу;
 - в) прекратили поиск работы;
 - г) готовы были приступить к работе;
 - д) студенты дневных отделений;
 - е) учащиеся дневных отделений.
3. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к экономически активному населению?
- а) выполняющие работу по найму за вознаграждение;
 - б) лица, прекратившие поиск работы;
 - в) лица, занятые поиском работы и готовые приступить к ней;
 - г) лица, занятые уходом за больными;
 - д) работающие на семейных предприятиях, не получающие заработную плату;
 - е) пенсионеры.
4. Определите коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов, если коэффициент естественного выбытия 3‰, коэффициент общего прироста 6‰, коэффициент механического прироста 2‰:
- а) 5;
 - б) 7;
 - в) 9.

Тема Статистика национального богатства

1. В состав финансовых активов входят:

- а) драгоценные металлы;
- б) монетарное золото;
- в) ювелирные изделия;
- г) валюта;
- д) ценные бумаги.

2. В состав основных фондов входят:

- а) здания;
- б) топливо;
- в) транспортные средства;
- г) земля;
- д) многолетние насаждения;
- е) запасные части;
- ж) готовая продукция.

3. В состав оборотных средств входят:

- а) сооружения;
- б) сырье;
- в) незавершенное производство;
- г) готовая продукция;
- д) оборудование;
- е) транспортные средства.

4. В состав запасов материальных оборотных средств не входят:

- а) товары;
- б) производственные запасы;
- в) денежные средства;
- г) незавершенное производство;
- д) готовая продукция;
- е) основные фонды.

5. Основные фонды относятся к:

- а) произведенным активам;
- б) непроизведенным активам.

6. Коэффициент износа определяется как:

- а) отношение суммы износа к полной стоимости;
- б) отношение суммы износа к остаточной стоимости.

7. Коэффициент годности определяется как:

- а) отношение суммы износа к остаточной стоимости;
- б) отношение суммы износа к полной стоимости.

8. Коэффициент поступления общий определяется как:

- а) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к общей стоимости фондов на начало периода;
- б) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к средней стоимости фондов;
- в) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к общей стоимости фондов на конец периода.

9. Коэффициент выбытия основных фондов определяется как:

- а) отношение стоимости всех выбывших за данный период основных фондов к общей стоимости фондов на начало периода;
- б) отношение стоимости выбывших за данный период основных фондов к средней стоимости фондов;

- в) отношение стоимости выбывших за данный период основных фондов к общей стоимости фондов на конец периода.
10. Укажите наиболее правильное определение национального богатства:
- а) совокупность накопленного богатства, природных и трудовых ресурсов;
 - б) совокупность основных и оборотных фондов;
 - в) совокупность накопленных ресурсов страны (экономических активов) создающих необходимые условия для производства товаров, создания услуг и обеспечения жизни людей.
11. Укажите, в каких ценах исчисляется национальное богатство:
- а) текущих;
 - б) оптовых;
 - в) розничных;
 - г) сопоставимых.
12. Укажите элементы, входящие в состав национального богатства:
- а) основные фонды;
 - б) валовой национальный доход;
 - в) оборотные средства;
 - г) трудовые ресурсы;
 - д) природные ресурсы, вовлеченные в экономический оборот.
13. Выберите верное определение экономических активов. Экономические активы - это:
- а) находящиеся в индивидуальной или коллективной собственности объекты, от владения или использования которых собственники могут извлекать экономические выгоды;
 - б) показатели запасов, которые в течение года могут не только увеличиваться, но и уменьшаться;
 - в) объекты, неоднократно или постоянно используемые для производства товаров и оказания услуг.
14. Укажите, какие из перечисленных элементов входят в состав основных фондов:
- а) основные материалы;
 - б) здания и сооружения;
 - в) рабочие машины и оборудование;
 - г) вспомогательные материалы;
 - д) транспортные средства;
 - е) многолетние насаждения;
 - ж) рабочий и продуктивный скот.
15. Что из перечисленного ниже входит в состав оборотных средств:
- а) здания;
 - б) сооружения;
 - в) сырье;
 - г) машины;
 - д) основные материалы;
 - е) вспомогательные материалы.
16. Определите, как изменилась фондоотдача, если известно, что объем продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 2,5%. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов за этот период возросла на 0,5%
17. Определите, как изменится объем выпуска продукции, если известно, что среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшилась на 1,5%, а фондоотдача за этот период снизилась на 3%.

Тема Статистика уровня жизни населения

1. Какое обследование домохозяйств применяется при изучении денежных доходов населения?

- а) сплошное;
б) выборочное.
2. Укажите основной метод, применяемый при изучении дифференциации доходов:
а) индексный;
б) метод анализа рядов динамики;
в) метод построения рядов распределения.
3. Укажите правильную взаимосвязь между доходами населения:
а) Располагаемый доход равен Номинальному доходу минус Оплата обязательных платежей минус Расходы на покупку валюты;
б) Располагаемый доход равен Номинальному доходу минус Оплата обязательных платежей минус Оплата услуг минус Покупки товаров;
в) Располагаемый доход равен Номинальному доходу минус Оплата обязательных платежей и налогов.
4. В текущем периоде индекс потребительских цен увеличился на 125% по сравнению с базисным. Определите индекс покупательной способности рубля (%):
а) 25;
б) 80;
в) 67.
5. В отчетном периоде средняя заработная плата повысилась на 70%, индекс потребительских цен составил 150%. Определите, на сколько процентов увеличилась реальная заработная плата:
а) 13,3;
б) 113,3;
в) 2,55.
6. Какие из нижеперечисленных источников информации используются при изучении уровня жизни населения?
а) выборочное обследование;
б) выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств;
в) выборочное обследование затрат на рабочую силу;
г) баланс денежных доходов и расходов населения;
д) единый государственный регистр предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования (ЕГРПО);
е) текущее статистическое наблюдение по труду;
ж) торговая статистика;
з) отчетность организаций, обслуживающих население.
7. На какую величину фактическое конечное потребление домашних хозяйств в СНС больше их располагаемых доходов?
а) на величину сальдо текущих трансфертов;
б) на величину чистых доходов от собственности;
в) на сумму социальных трансфертов.
8. Что такое социальные трансферты?
а) пенсии, стипендии, пособия, подарки и т.д.;
б) стоимость предоставленных в натуральной форме бесплатных услуг здравоохранения, образования, культуры, некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства и т.д.;
в) предоставляемые населению ссуды, страховые платежи, штрафы, пени и т.д.
9. Как исчисляется денежный доход домохозяйства на основе выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств?
а) как сумма отдельных составляющих денежных доходов;
б) как сумма произведенного домохозяйством денежного расхода и сложившегося прироста финансовых активов в течение учетного периода обследования;

в) как сумма первичных доходов и сальдо текущих трансфертов.

10. На какую величину располагаемые ресурсы домашних хозяйств отличаются от их валового дохода?

а) на сумму привлеченных ранее накопленных средств, ссуд и кредитов (в размерах, обеспечивающих расходы домохозяйства в течение учетного периода обследования);

б) на стоимость натуральных поступлений продуктов питания;

в) на стоимость предоставленных в натуральном выражении дотаций и льгот.

11. Как изучается структура использования денежных доходов населения?

а) по удельному весу потребительских расходов в общей сумме расходов населения;

б) по удельному весу расходов в доходах населения;

в) по соотношению долей отдельных направлений расходов и сбережений

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

ОБРАЗЕЦ

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источни-ков. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>
<i>Реферат / курсовая работа</i>	<i>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных</i>

	<p>аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p>Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
--	---

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Коммерция» по дисциплине предусмотрено:

- семестр 3 – 14 лекционных, 14- практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 1,4 балла.

*Кол-во баллов за посещение 1 занятия = 20 / 28*2 = 1,4 балла*

2. Текущий и рубежный контроль

Например: Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Статистика населения	Контрольная работа	4
	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	Контрольная работа	4
	Статистика использования рабочего времени	Контрольная работа	4
	Статистика производительности труда и расходов на	Контрольная работа	4

	рабочую силу		
	Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала	Контрольная работа	4
Всего			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:
в 5 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала	подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ	4
Статистика населения	подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ	4
Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ	4
Статистика использования рабочего времени	подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ	4
Статистика производительности труда и расходов на рабочую силу	подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ	4
Итого:		20

4. Промежуточная аттестация (расписывается отдельно для экзамена/зачета/зачета с оценкой)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» в 3 семестре проводится в письменной форме. Зачет состоит из 2 теоретических вопросов и 1 задачи.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 15 баллов каждый;
- практические задания – 10 баллов .

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Карта обеспеченности дисциплины «Социально-экономическая статистика»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»
Уровень подготовки - бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров в (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература⁴							
1	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов.	М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003196-	х	да, ЭБС «Znanium»	1	х	1
2	Экономическая	4-е изд., перераб. и доп. - М.:	х	да,	1	х	1

¹ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

² При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

³ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

⁴ Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

	статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова	НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004351-7		ЭБС «Znanium»			
	Всего						1
Дополнительная литература⁵							
1	Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01226-1.	х	да, ЭБС «Znanium»	1	х	1
2	Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01192-9.	х	да, ЭБС «Znanium»	1	х	1
3	Экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю. Н. - 5-е изд., перераб. и доп.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-	х	да, ЭБС «Znanium»	1	х	1

⁵ Не менее 5 наименований

		010399-0					
4	Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16- 010785-1, 500 экз.	х	да, ЭБС «Юрайт»	1	х	1
	Всего						1
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
1	Научная электронная библиотека e-LIBRARY		х		х	х	1
2	Консультант плюс		х		х	х	1

Зав.кафедрой _____ / Степанова С.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:
Звездующая библиотекой _____ / Хилинская И. Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)