

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»
Ивановский филиал

Утверждено
на заседании совета Ивановского филиала
протокол № 2 от «30» сентября 2016 г.
Председатель совета



Арефьева Н.Т.

Кафедра Менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) программы *Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Программа подготовки *академический бакалавриат*

Иваново

Рецензенты:

1. _____

2. _____

Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» является формирование у будущих специалистов целостного представления о назначении и функциях прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Задачами курса являются: изучить предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в экономике; организация процессов прогнозирования и планирования на макроуровне; организация процессов прогнозирования и планирования на микроуровне; прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика».

Составитель: _____ Кочеткова Т.С., к.э.н., кафедра менеджмента _____

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

протокол № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. О.К. Луховская

*Согласовано _____

МП

(подпись)

(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</u>	5
<u>Цель дисциплины</u>	5
<u>Учебные задачи дисциплины</u>	5
<u>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)</u>	5
<u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</u>	6
<u>Формы контроля</u>	6
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	19
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	20
<u>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	25
<u>(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)</u>	25
<u>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	26
<u>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	28
<u>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	29
<u>Приложение 1</u>	32
<u>Приложение 2</u>	33

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» является формирование у будущих специалистов целостного представления о назначении и функциях прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. изучить предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в экономике;
2. организация процессов прогнозирования и планирования на макроуровне;
3. организация процессов прогнозирования и планирования на микроуровне;
4. прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к вариативной части дисциплин блока №1 (Б1.В.03).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов
	Очная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44
Объем аудиторной работы (всего)	42
в том числе:	
• лекции	14
• лабораторные занятия	
• практические занятия	28
Объем электронного обучения	2
в том числе:	
• лекции	
• практические занятия	
Самостоятельная работа (всего)	64

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» студент должен:

1. Знать нормативные правовые документы, относящиеся к его профессиональной деятельности (ПК-2, ПК-4).
2. Уметь оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-2, ПК-4).
3. Владеть навыками экономического образа мышления (ПК-2, ПК-4).

Изучение дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны, регионов, предприятий.

Иметь представление: об объектах, субъектах, организации, технологии, целях и задачах, методическом, информационном, организационно-правовом обеспечении планирования и прогнозирования.

Владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий.

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения регионов.

Иметь представление: о методах, технологии и организации планирования и прогнозирования развития экономики.

Владеть: методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

Знать: организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также отраслевом уровнях.

Иметь представление: о методах, технологии и организации планирования и прогнозирования развития экономики.

Владеть: методикой разработки стратегических планов и прогнозов проектов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий.

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: контрольная работа по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация в 4 семестре – зачёт.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в

процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 4</i>					
	Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования	Основные понятия и определения. Характеристика прогностики как науки. Сущность прогнозирования. Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения.	ОПК-3, ПК-1, ПК-11	Знать: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны, регионов, предприятий; методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности и населения регионов; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также отраслевом уровнях. Иметь представление: об объектах, субъектах, организации, технологии, целях и задачах, методическом, информационном, организационно-правовом обеспечении	- лекции; - практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных письменных работ.

				<p>планирования и прогнозирования; о методах, технологии и организации планирования и прогнозирования развития в управлении.</p> <p>Владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений; методикой разработки стратегических планов и прогнозов проектов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий.</p>	
	Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов	Классификация (типизация) прогнозов.	ОПК-3, ПК-1, ПК-11	<p>Знать: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны, регионов, предприятий; методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения регионов; организацию</p>	<p>- лекции;</p> <p>- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>- письменные или устные домашние задания;</p> <p>- расчетно-аналитиче</p>

				<p>процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также отраслевом уровнях.</p> <p>Иметь представление: об объектах, субъектах, организации, технологии, целях и задачах, методическом, информационном, организационно-правовом обеспечении планирования и прогнозирования; о методах, технологии и организации планирования и прогнозирования развития в управлении.</p> <p>Владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений; методикой разработки стратегических планов и прогнозов проектов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий.</p>	ские задания.
	Тема 3. Модели и	Понятие	метода	ОПК-3, ПК-1, ПК-11	Знать:
					- лекции;

	<p>методы планирования и прогнозирования</p>	<p>прогнозирования. Система методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы).</p>		<p>теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны, регионов, предприятий;</p> <p>методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности и населения регионов; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также отраслевом уровнях.</p> <p>Иметь представление: об объектах, субъектах, организации, технологии, целях и задачах, методическом, информационном, организационно-правовом обеспечении планирования и прогнозирования; о методах, технологии и организации планирования и прогнозирования развития в управлении.</p> <p>Владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов</p>	<p>- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>- письменные или устные домашние задания;</p> <p>- расчётно-аналитические задания.</p>
--	--	--	--	---	---

				социально-экономического развития страны, регионов, предприятий; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений ; методикой разработки стратегических планов и прогнозов проектов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий.	
	Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Информационное обеспечение макроэкономического планирования. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования.	ОПК-3, ПК-1, ПК-11	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны, регионов, предприятий; методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности и населения регионов; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также отраслевом уровнях.</p> <p>Иметь представление:</p> <p>об объектах,</p>	<p>- лекции;</p> <p>- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>- интерактивные лекции;</p> <p>- анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей.</p>

				<p>субъектах, организации, технологии, целях и задачах, методическом, информационном, организационно-правовом обеспечении планирования и прогнозирования; о методах, технологии и организации планирования и прогнозирования развития в управлении.</p> <p>Владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений; методикой разработки стратегических планов и прогнозов проектов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий.</p>	
	Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.	ОПК-3, ПК-1, ПК-11	<p>Знать: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны, регионов, предприятий; методы</p>	- лекции; - практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних

				<p>перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности и населения регионов; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также отраслевом уровнях.</p> <p>Иметь представление: об объектах, субъектах, организации, технологии, целях и задачах, методическом, информационном, организационно-правовом обеспечении планирования и прогнозирования; о методах, технологии и организации планирования и прогнозирования развития в управлении.</p> <p>Владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений; методикой разработки стратегических</p>	<p>заданиях;</p> <p>- интерактивные лекции;</p> <p>- анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей.</p>
--	--	--	--	--	--

				планов и прогнозов проектов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий.	
	Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.	ОПК-3, ПК-1, ПК-11	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны, регионов, предприятий;</p> <p>методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности и населения регионов;</p> <p>организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также отраслевом уровнях.</p> <p>Иметь представление:</p> <p>об объектах, субъектах, организации, технологии, целях и задачах, методическом, информационном, организационно-правовом обеспечении планирования и прогнозирования; о методах, технологии и организации планирования и</p>	

				<p>прогнозирования развития в управлении.</p> <p>Владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений ; методикой разработки стратегических планов и прогнозов проектов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий.</p>	
	<p>Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования</p>	<p>Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования.</p>	ОПК-3, ПК-1, ПК-11	<p>Знать: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны, регионов, предприятий; методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности и населения регионов; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на</p>	

				<p>федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также отраслевом уровнях.</p> <p>Иметь представление: об объектах, субъектах, организации, технологии, целях и задачах, методическом, информационном, организационно-правовом обеспечении планирования и прогнозирования; о методах, технологии и организации планирования и прогнозирования развития в управлении.</p> <p>Владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений; методикой разработки стратегических планов и прогнозов проектов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий.</p>	
	Тема 8. Финансовое планирование на предприятии	Сущность финансового планирования на предприятии. Задачи, цели и функции финансового планирования. Основные виды финансового плана. Логика разработки	ОПК-3, ПК-1, ПК-11	Знать: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и	

		<p>финансового плана. Содержание разделов финансового плана. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности.</p>		<p>процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны, регионов, предприятий; методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности и населения регионов; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также отраслевом уровнях. Иметь представление: об объектах, субъектах, организации, технологии, целях и задачах, методическом, информационном, организационно- правовом обеспечении планирования и прогнозирования; о методах, технологии и организации планирования и прогнозирования развития в управлении. Владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально- экономического развития страны, регионов, предприятий; методами и</p>	
--	--	---	--	---	--

				технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений ; методикой разработки стратегических планов и прогнозов проектов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий.	
	Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии	Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Сущность и основные виды бизнес-плана. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия и др.	ОПК-3, ПК-1, ПК-11	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны, регионов, предприятий;</p> <p>методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности и населения регионов;</p> <p>организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также отраслевом уровнях.</p> <p>Иметь представление:</p> <p>об объектах, субъектах, организации, технологии, целях и задачах, методическом, информационном,</p>	

				<p>организационно-правовом обеспечении планирования и прогнозирования; о методах, технологии и организации планирования и прогнозирования развития в управлении.</p> <p>Владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений ; методикой разработки стратегических планов и прогнозов проектов социально-экономического развития страны, регионов, предприятий.</p>	
--	--	--	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчётно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Базовые учебники:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / под ред. М.И.Глуховой / П.И. Орлова. - М.: ИТК "Дашков", 2013. - 284 с.
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 336 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Международные стандарты менеджмента качества ISO 9000.

Дополнительная литература:

1. Садовничий, В. А. Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики [Текст] / Садовничий В. А. – М.: Издательский Дом «Наука», 2014. - 388 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Znanium.com.

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1.	Project Expert	9

Обеспечение содержания дисциплины

Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования

Литература:

- основная:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / под ред. М.И.Глуховой / П.И. Орлова. - М.: ИТК "Дашков", 2013. - 284 с.
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 336 с.

- дополнительная:

1. Садовничий, В. А. Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики [Текст] / Садовничий В. А. – М.: Издательский Дом «Наука», 2014. - 388 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Прогнозирование: сущность, цели, функции.
2. Планирование: сущность, цели функции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Функция и организация планирования в условиях рыночной экономики.

Тематика докладов:

1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение прогнозирования и программирования в Российской Федерации.
2. Общегосударственное и региональное планирование и прогнозирование.

Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов

Литература:

- основная:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / под ред. М.И.Глухой / П.И. Орлова. - М.: ИТК "Дашков", 2013. - 284 с.
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 336 с.

- дополнительная:

1. Садовничий, В. А. Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики [Текст] / Садовничий В. А. – М.: Издательский Дом «Наука», 2014. - 388 с.

Вопросы для самопроверки:

- 1 Классификация и характеристика основных видов прогнозов.
2. Организация прогнозирования в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Общегосударственное и региональное планирование и прогнозирование.
- 2 Стратегическое планирование: сущность, основные задачи.

Тематика докладов:

1. Прогнозно-аналитические документы: их классификация, назначение, принципиальная структура.
2. Плановые документы: их классификация, назначение, принципиальная структура.

Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования

Литература:

- основная:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / под ред. М.И.Глухой / П.И. Орлова. - М.: ИТК "Дашков", 2013. - 284 с.
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 336 с.

- дополнительная:

1. Садовничий, В. А. Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики [Текст] / Садовничий В. А. – М.: Издательский Дом «Наука», 2014. - 388 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные методы планирования и прогнозирования.
2. Прогнозирование и роль в разработке программ.

Тематика докладов:

1. Программы социально-экономического развития территории.
2. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.

Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Литература:

- основная:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / под ред. М.И.Глухой / П.И. Орлова. - М.: ИТК "Дашков", 2013. - 284 с.
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 336 с.

- дополнительная:

1. Садовничий, В. А. Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики [Текст] / Садовничий В. А. – М.: Издательский Дом «Наука», 2014. - 388 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Прогнозирование развития отдельных рынков (рынков сырья, труда, капитала).
2. Государственные программы: содержание, цели, функции.
3. Особенности регионального прогнозирования и программирования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы использования программных методов управления.

Тематика докладов:

1. Формы и методы воздействия государственных прогнозов, программ на развитие отдельных предприятий.

Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития

Литература:

- основная:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / под ред. М.И.Глухой / П.И. Орлова. - М.: ИТК "Дашков", 2013. - 284 с.
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 336 с.

- дополнительная:

1. Садовничий, В. А. Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики [Текст] / Садовничий В. А. – М.: Издательский Дом «Наука», 2014. - 388 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности регионального прогнозирования и программирования.
2. Государственные программы: содержание, цели, функции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы использования программных методов управления.

Тематика докладов:

1. Формы и методы воздействия государственных прогнозов, программ на развитие отдельных предприятий.

Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов

Литература:

- основная:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / под ред. М.И.Глуховой / П.И. Орлова. - М.: ИТК "Дашков", 2013. - 284 с.
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 336 с.

- дополнительная:

1. Садовничий, В. А. Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики [Текст] / Садовничий В. А. – М.: Издательский Дом «Наука», 2014. - 388 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные методы планирования и прогнозирования.
2. Прогнозирование и роль в разработке программ.

Тематика докладов:

1. Программы социально-экономического развития территории.
2. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.

Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования

Литература:

- основная:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / под ред. М.И.Глуховой / П.И. Орлова. - М.: ИТК "Дашков", 2013. - 284 с.
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 336 с.

- дополнительная:

1. Садовничий, В. А. Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики [Текст] / Садовничий В. А. – М.: Издательский Дом «Наука», 2014. - 388 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Методики оценки бизнес-планов.
2. Показатели оценки эффективности бизнес-проектов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Экономическая эффективность бизнес-планов.
2. Типичные ошибки в бизнес-планировании.

Тематика докладов:

1. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.
2. Условия неэффективного ведения бизнеса.

Тема 8. Финансовое планирование на предприятии

Литература:

- основная:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / под ред. М.И.Глуховой / П.И. Орлова. - М.: ИТК "Дашков", 2013. - 284 с.

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 336 с.

- дополнительная:

1. Садовничий, В. А. Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики [Текст] / Садовничий В. А. – М.: Издательский Дом «Наука», 2014. - 388 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Методики оценки бизнес-планов.
2. Показатели оценки эффективности бизнес-проектов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Экономическая эффективность бизнес-планов.
2. Типичные ошибки в бизнес-планировании.

Тематика докладов:

1. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.
2. Условия неэффективного ведения бизнеса.

Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии

Литература:

- основная:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / под ред. М.И.Глухой / П.И. Орлова. - М.: ИТК "Дашков", 2013. - 284 с.

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 336 с.

- дополнительная:

1. Садовничий, В. А. Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики [Текст] / Садовничий В. А. – М.: Издательский Дом «Наука», 2014. - 388 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Методики оценки бизнес-планов.
2. Показатели оценки эффективности бизнес-проектов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Экономическая эффективность бизнес-планов.
2. Типичные ошибки в бизнес-планировании.

Тематика докладов:

1. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.
2. Условия неэффективного ведения бизнеса.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» используется компьютерное оборудование кафедры менеджмента. Мультимедийные средства применяются при чтении курса лекций и проведения

практических занятий, для демонстрации презентаций по темам лекций, по результатам студенческих работ, в том числе и отчетов по самостоятельной работе.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы							Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		формы	часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции				практические занятия
						формы	часы					
Семестр 4												
1	Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования	1	3		4	И.л.	2			Лит.	7	Лит
2	Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов	1	3		4	И.л.	2			Лит.	7	П.з., Р.а.з
3	Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования	1	3		4	Гр.д.	2			Лит.	7	П.з., Р.а.з
4	Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование	1	3		4	Гр.д.	2			Лит.	7	Комп. з., А.д.с.
5	Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	2	3		5	Гр.д.	2			Лит.	7	Комп. з., А.д.с.
6	Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	2	3		5	Гр.д.	2			Лит.	7	Комп. з., А.д.с.
7	Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного	2	3		5	Гр.д.	2			Лит.	7	Комп. з., А.д.с.

	планирования и прогнозирования											
8	Тема 8. Финансовое планирование на предприятии	2	3		5	Гр.д.	4			Лит.	7	Комп. з., А.д.с.
9	Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии	2	4		6	Гр.д.	4	2		Лит.	8	Комп. з., А.д.с.
Итого:		14	28	-	42	-	-	2	-		64	
Всего по дисциплине												Зачет

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
5.	Комп.з.	Компьютерные занятия
6.	И.л.	Интерактивная лекция
7.	Гр.д.	Групповая дискуссия

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

Курсовая работа по дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике» не предусмотрена.

Вопросы к зачёту:

1. Обоснование мероприятий, необходимых для достижения плановых и прогнозных целей и ориентиров
2. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.
3. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования
4. Нормативная база субъектов Федерации и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.
5. Прогноз социально-экономического развития страны: цели, задачи; состав; структура.
6. Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития страны.
7. Разработка сценарных условий функционирования экономики Российской Федерации и основных параметров прогноза на очередной финансовый год и плановый период.
8. Программы социально-экономического развития РФ, регионов и концепции социально-экономического развития.
9. Долгосрочные прогнозы – необходимое условие для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу.

¹ Приведены примеры из ФОС

10. Среднесрочные прогнозы - основа разработки концепции социально-экономического развития на среднесрочную перспективу.
11. Взаимосвязь концепции и программы социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу
12. Особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер.
13. Учет в структурных прогнозах ограничений, накладываемых конкретными отраслями на народнохозяйственную динамику экономического развития.
14. Межотраслевой баланс как инструмент построения прогноза структуры экономики
15. Коэффициенты прямых и полных затрат в системе прогнозирования структуры экономики. Технология расчета коэффициентов прямых и полных затрат.
16. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли.
17. Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по ресурсам и научнотехническому прогрессу.
18. Характеристика методических рекомендаций Минэкономразвития РФ к разработке показателей прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
19. Конкретные рекомендации к разработке системы показателей прогнозов
20. Сценарные условия функционирования экономики субъектов Российской Федерации.
21. Расчет индексов потребительских цен и индексов –дефляторов.
22. Унифицированная система показателей (УСП), характеризующих место субъекта Российской Федерации в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
23. Характеристика моделей прогнозирования с уравнениями поведения и с балансовыми уравнениями.
25. Система комплексных и частных прогнозов социально-экономического развития города Москвы.
26. Промежуточный и конечный общественный продукт в системе социально-экономического прогнозирования.
27. Характеристика структуры планов и прогнозов.
28. Планы и прогнозы развития народнохозяйственных комплексов.
29. Планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики.
30. Этапы разработки макроэкономических планов и прогнозов
31. Целеполагание – этап планирования и прогнозирования.
32. Обоснование мероприятий, необходимых для достижения плановых и прогнозных целей и ориентиров
33. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.
34. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования
35. Нормативная база субъектов Федерации и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.
36. Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития страны.
37. Долгосрочные прогнозы – необходимое условие для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу.
38. Среднесрочные прогнозы - основа разработки концепции социально-экономического развития на среднесрочную перспективу.
39. Взаимосвязь концепции и программы социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу
40. Учет в структурных прогнозах ограничений, накладываемых конкретными отраслями на народнохозяйственную динамику экономического развития.
41. Коэффициенты прямых и полных затрат в системе прогнозирования структуры экономики. Технология расчета коэффициентов прямых и полных затрат.
42. Характеристика методических рекомендаций Минэкономразвития РФ к разработке показателей прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
43. Конкретные рекомендации к разработке системы показателей прогнозов

44. Расчет индексов потребительских цен и индексов –дефляторов.
46. Сущность внутрифирменного планирования.
47. Сущность внутрифирменного прогнозирования.
48. Прогнозирование спроса и продажи продукции.
49. Планирование спроса и продажи продукции.
50. Прогнозирование и планирование инвестиций и хозяйственного риска на предприятии.
51. Сущность и структура планов маркетинга.
52. Планирование сбыта продукции на предприятии.
53. Планирование прибыли и рентабельности предприятия.
54. Планирование себестоимости на предприятии.
55. Планирование персонала на предприятии.
56. Особенности методологии стратегического планирования на предприятии.
57. Планирование бизнес-процессов на предприятии.
58. Финансовое планирование на предприятии.
59. Бюджетирование на предприятии.
60. Планирование денежных потоков предприятия.

Пример билета представлен в Приложении 1.

Примеры тестов для контроля знаний

- не предусмотрены.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по дисциплине предусмотрено:

- семестр 4 – 7 лекционных, 14 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,95 баллов.

2. Текущий рубежный контроль

Расчёт баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 4 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования. Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов. Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования. Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.	Контрольная работа	10
	Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных	Контрольная работа	10

	планов. Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования. Тема 8. Финансовое планирование на предприятии. Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.		
Всего			20

* - Тестирование студентов, которое включено в модульный график учебного процесса (рабочий учебный план) не включается в количество баллов, отводимых на проведение текущего и рубежного контроля.

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования. Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов. Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования. Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.	Презентация в Power Point, доклад	10
Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития. Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования. Тема 8. Финансовое планирование на предприятии. Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.	Презентация в Power Point, доклад	10
ИТОГО		20

4. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» в 4 семестре осуществляется по билетам, включающим 1 теоретический вопрос и задачу. Оценка по результатам зачёта выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 18 б.;
- правильное решение задачи – 22 б.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

**Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную
четырёхбалльную**

100-балльная система оценки	Традиционная четырёхбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»

Приложение 1

Пример билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”

Ивановский филиал

Кафедра менеджмента

БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Вопрос 1. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.

Задача. Проект, рассчитанный на пятнадцать лет, требует инвестиций в размере 150000 ден. ед. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50000 ден. ед. Следует ли принять этот проект, если ставка дисконта составляет 15%.

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

**Тематика комплексных междисциплинарных курсовых работ /
курсовых работ:**

1.
2.
3.
- и т.д.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.
(наименование кафедры) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.
(наименование кафедры) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.
(наименование кафедры) (подпись)

**Карта обеспеченности дисциплины «Планирование и прогнозирование и в экономике»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / под ред. М.И.Глуховой / П.И. Орлова.	М.: ИТК "Дашков", 2013. - 284 с.	×	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1

Зав.кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 201__ г.

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 201__ г.

¹ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

² При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

³ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС.