

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»
Ивановский филиал

Утверждено
на заседании совета Ивановского филиала
протокол № 2 от «30» сентября 2016 г.
Председатель совета



Арефьева Н.Т.

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 ПРАВО

38.03.02 Менеджмент	Профиль – Менеджмент организации Профиль - Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма
38.03.01 Экономика	Профиль – Финансы и кредит Профиль – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
38.03.06 Торговое дело	Профиль – Коммерция
09.03.03 Прикладная информатика	Профиль – Прикладная информатика
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Профиль – Технология организации ресторанного дела

Уровень высшего образования

бакалавр

ИВАНОВО

Рецензенты:

1. Луговенко Т.П., к.юрид.н., доцент ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет».
2. Коновалова Е.В., заместитель директора Ивановского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Право», относится к циклу Б.1. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История», «Философия».

Для успешного освоения дисциплины «Право», студент должен:

1. Знать общие положения о государстве и праве.
2. Уметь формировать собственную точку зрения на основе полученных и проанализированных данных.
3. Владеть навыками анализа, сопоставления получаемой информации.

Изучение дисциплины «Право» необходимо для дальнейшего изучения дисциплин базовой и вариативной части блока Б.1.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с базовыми юридическими категориями и основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права; формирование у студентов представления об основных правовых системах современности; определение значения законности и правопорядка в современном обществе; формирование базовых знаний (представлений) по основным отраслям российского законодательства.

Учебные задачи дисциплины

1. изучение понятий государства и права, основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права;
 2. формирование навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки правовой информации по дисциплине, а также применения полученных знаний на практике;
 3. формирование таких ценностных установок как правовая культура и правосознание.
- Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: **38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика; 38.03.06 Торговое дело; 09.03.03 Прикладная информатика; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.**

Составитель: Кислицына А.М., старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ивановского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой _____

_____ Аржаных Т.Ф. к.и.н.

*Согласовано _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Право»,
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Право»,
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Право»,
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Право»,
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины - ознакомление студентов с базовыми юридическими категориями и основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права; формирование у студентов представления об основных правовых системах современности; определение значения законности и правопорядка в современном обществе; формирование базовых знаний (представлений) по основным отраслям российского законодательства.

Учебные задачи дисциплины

1. изучение понятий государства и права, основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права;
2. формирование навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки правовой информации по дисциплине, а также применения полученных знаний на практике;
3. формирование таких ценностных установок как правовая культура и правосознание.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Право» относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов
	Очная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Объем аудиторной работы (всего)	42
в том числе:	
• лекции	14
• лабораторные занятия	0
• практические занятия	28
Объем электронного обучения	2
в том числе:	
• лекции	0
• практические занятия	2
Самостоятельная работа (всего)	64

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

38.03.02

Менеджмент

38.03.01

Экономика

38.03.06

Торговое дело

09.03.03

Прикладная информатика

ОК-4 – способность к самостоятельной деятельности
ПК-7 – способность к саморазвитию
ПК-20-- владением навыками работы с документами, необходимыми для создания документов
ОПК 1 – владением навыками работы с правовыми документами
ОК-6 - способностью к профессиональной деятельности в сферах деятельности
ОК-7 – способность к саморазвитию
ОПК-2 - способностью осуществлять профессиональные задачи
ОК-6 – способностью исполнять профессиональную деятельность
ОПК-3 - умением пользоваться методами профессиональной деятельности, готовности к выполнению требований нормативных документов
ОК-4 - способностью исполнять профессиональную деятельность
ОПК-1- способностью исполнять профессиональную деятельность в международных и отечественных сферах деятельности и технологий

19.03.04

Технология продукции и организация общественного питания

ОК-4 – способностью исполнять профессиональные обязанности в сфере профессиональной деятельности
ОК-5 – способностью к коммуникации в родном и иностранном языках для установления взаимодействия
ОК-6 – способностью работать в коллективе, этические, профессиональные и социальные нормы
ОК-7 – способностью к саморазвитию

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

сущность категориально-понятийного аппарата дисциплины, основные нормативные документы; основы отраслевого законодательства российской системы права; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы.

Уметь:

осуществлять поиск, анализа и оценку правовой информации, ориентироваться в системе законодательства;
проводить компетенционно-функциональный анализ деятельности органов власти и управления РФ; анализировать состояние, эффективность и перспективы развития отраслей российской системы права и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
правильно толковать нормативные правовые акты, а также правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формируя на основании этого собственную позицию;
оперировать основными категориями, относящимися к теории государства и права, отраслям российской системы права;
четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений
использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

методами применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности специалиста; навыками ведения дискуссии, аргументации собственной позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения компетенции **ОК-4 и ОК-6** студент должен:

Знать общетеоретические закономерности происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности

Уметь реализовывать в профессиональной деятельности навыки ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики

Владеть навыком самостоятельного исследования государственно-правовых явлений

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

Знать юридическую терминологию

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями

Владеть проблемным подходом к использованию источников

В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:

Знать основы государственного управления

Уметь выявлять закономерности и особенности государственно-правового и экономико-правового процесса, причинно-следственные связи

Владеть навыком работы с правовыми актами

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

Знать основные закономерности возникновения, развития и функционирования права

Уметь ориентироваться во всём многообразии правовых документов

Владеть навыком подготовки докладов и эссе по актуальным проблемам изучаемой темы

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

Знать общие положения о государстве и праве

Уметь формировать собственную точку зрения на основе полученных и проанализированных данных

Владеть навыком самостоятельного поиска, анализа и оценкой правовой информации по дисциплине

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать правовые нормы, регулирующие отношения государства с человеком

Уметь применять нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

Владеть навыком самостоятельной работы с юридическими документами

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

Знать фундаментальные основы юриспруденции, овладение ее понятийным аппаратом

Уметь правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи);

Владеть культурой мышления, зная его общие законы, в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты

В результате освоения компетенции ПК-20 студент должен:

Знать общетеоретические закономерности происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности

Уметь применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности; видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса

Владеть культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Текущий контроль предполагает осуществление устных опросов, оценку устных докладов студентов, оценку работы студентов на практических занятиях, успешности выполнения практических заданий.

Рубежный контроль предполагает тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация в I семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Право» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 1</i>					
1.	Тема 1 Государство и право	<p>Понятие и признаки государства. Социальное назначение государства. Государство и власть.</p> <p>Понятие права. Различие подходов к пониманию права: нормативный, социологический, психологический, естественно-правовой.</p> <p>Функции права. Государство и право: их роль в жизни общества. Правовое государство.</p>	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3	<p>Знать: Понятие и признаки государства и права, их функции и роль в жизни общества</p> <p>Уметь: формировать и обосновывать сформированную точку зрения на основе проведенного анализа правовых норм; верно толковать и применять правовые нормы на практике</p> <p>Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения государственно-правовых и экономико-правовых фактов, самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам изучаемой темы.</p>	Лекции, семинары, доклады, самостоятельная работа студентов
2.	Тема 2 Норма права и нормативно-правовые акты	<p>Норма права, ее признаки и структура. Классификация норм права. Нормативно-правовые акты.</p>	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3	<p>Знать: Понятие, признаки, классификацию норм права. Источники права и их систематизация.</p>	Лекции, семинары, эссе, самостоятельная работа студентов

		<p>Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>		<p>Уметь: формировать и обосновывать сформированную точку зрения на основе проведенного анализа правовых норм; верно толковать и применять правовые нормы на практике</p> <p>Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения государственно- правовых и экономико- правовых фактов, самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам изучаемой темы.</p>	
Тема 3 Правовые системы	<p>Система и отрасли российского права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Правонарушение и юридическая ответственность.</p>	<p>ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3</p>	<p>Знать: Понятие и содержание правовой системы РФ. Основные правовые системы. Уметь: формировать и обосновывать сформированную точку зрения на основе проведенного анализа правовых норм; верно толковать и применять правовые нормы на практике Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения государственно- правовых и экономико-правовых фактов,</p>	<p>Лекции, Семинары, самостоятел ьная работа студентов</p>	

				самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам изучаемой темы.	
4.	Тема 4 Основы конституционного права	Конституция Российской Федерации - базовый закон государства. Этапы конституционного развития России. Основные принципы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3	Знать: Содержание и роль Конституции РФ. Сущность принципа федерализма. Уметь: формировать и обосновывать сформированную точку зрения на основе проведенного анализа правовых норм; верно толковать и применять правовые нормы на практике Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения государственно-правовых и экономико-правовых фактов, самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам изучаемой темы.	Лекции, семинары, круглый стол, самостоятельная работа студентов
5.	Тема 5 Основы гражданского права	Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Действие гражданского	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3	Знать: Принципы гражданского права. Понятие и виды субъектов гражданского права. Понятие и виды договора. Уметь: формировать и	Лекции, семинары, доклады, самостоятельная работа студентов

		<p>законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.</p>		<p>обосновывать сформированную точку зрения на основе проведенного анализа правовых норм; верно толковать и применять правовые нормы на практике Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения государственно-правовых и экономико-правовых фактов, самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам изучаемой темы.</p>	
<p>Тема 6 Основы трудового права</p>	<p>Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Сроки действия трудового договора. Расторжение трудового договора. Рабочее время и его виды. Время отдыха. Оплата труда и заработная плата. Дисциплина труда. Охрана труда. Обязанности по охране</p>	<p>ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3</p>	<p>Знать: Основные принципы трудового права. Содержание трудового договора. Защита прав работников. Уметь: формировать и обосновывать сформированную точку зрения на основе проведенного анализа правовых норм; верно толковать и применять правовые нормы на практике Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения государственно-правовых и экономико-правовых фактов,</p>	<p>Лекции, семинары, эссе, самостоятельная работа студентов</p>	

		труда работника и работодателя. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.		самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам изучаемой темы	
	Тема 7 Основы семейного права	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятия брака, заключение и прекращение брака. Личные и неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей. Алиментарные обязательства супругов. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3	Знать: Основные принципы семейного права. Институт брака. Обязательства супругов, детей и родителей. Уметь: формировать и обосновывать сформированную точку зрения на основе проведенного анализа правовых норм; верно толковать и применять правовые нормы на практике Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения государственно-правовых и экономико-правовых фактов, самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам изучаемой темы	Лекции, семинары, круглый стол, самостоятельная работа студентов
	Тема 8 Основы административно го права	Предмет, метод и система административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3	Знать: Основные принципы административного права. Понятие административного правонарушения и ответственности. Уметь: формировать и обосновывать сформированную точку зрения на основе проведенного анализа правовых норм; верно толковать и применять правовые нормы на практике Владеть: навыками всесторонней и	Лекции, семинары, самостоятельная работа студентов

				объективной оценки и обобщения государственно-правовых и экономико-правовых фактов, самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам изучаемой темы	
	Тема 9 Основы уголовного права	<p>Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Наказание: понятие, цели и виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.</p> <p>Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3	<p>Знать: Основные принципы уголовного права. Понятие преступления. Цель наказания. Обстоятельства, исключающие вину.</p> <p>Уметь: формировать и обосновывать сформированную точку зрения на основе проведенного анализа правовых норм; верно толковать и применять правовые нормы на практике</p> <p>Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения государственно-правовых и экономико-правовых фактов, самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам изучаемой темы</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа студентов
10.	Тема 10 Основы экологического права	<p>Экологическое право и его роль в жизни общества. Экологическая ответственность: понятие, формы и виды.</p>	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3	<p>Знать: Основные принципы экологического права. Условия наступления экологической ответственности.</p> <p>Уметь: формировать и обосновывать сформированную</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа студентов

				точку зрения на основе проведенного анализа правовых норм; верно толковать и применять правовые нормы на практике Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения государственно-правовых и экономико-правовых фактов, самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам изучаемой темы	
--	--	--	--	---	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе и докладов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Базовые учебники:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. А.Я Рыженкова / А.П. Анисимов, А.Ю. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - гриф МО РФ М.: Юрайт, 2013. - 367 с. - (Бакалавр.Базовый курс)

2. Смоленский М. Б. Правове-дение: Учебник / М.Б. Смоленский. - гриф МО РФ. М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Основная литература:

1. Право: учебник для бакалавров / под ред. С.Г.Киселева. - гриф УМОМ.: Юрайт, 2013. - 632 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - гриф УМО. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
3. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - гриф УМО. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
4. Пьянова Л.В. Правоведение: учебное пособие / Л.В.Пьянова.-Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2013.-182 с. Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. Аржаных Т.Ф. Право. Практикум. Иваново: Научная мысль, 2012. – 73 с.

Нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 03.02.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

Федеральный закон от 23.07.2013 N 247-ФЗ "О внесении изменений в статью 70.1 Земельного кодекса Российской Федерации и Градостроительный кодекс Российской Федерации" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.03.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 03.02.2014, с изм. от 18.03.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.02.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014). Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 12.03.2014). Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

Федеральный закон от 30.03.2012 N 19-ФЗ "О внесении изменений в статью 67 части первой и статью 288 части второй Налогового кодекса Российской Федерации" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

«Таможенный кодекс Российской Федерации" (утв. ВС РФ 18.06.1993 N 5221-1) (ред. от 26.06.2008) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.04.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

Дополнительная литература:

1. Кислицына А.М. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство/А.М.Кислицына. - Иваново: ИвГУ, 2011.
2. Журнал «Юрист компании» 2011-2013 гг.
3. Журнал «Вопросы российского и международного права» 2011-2014 гг. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Журнал «Журнал российского права» 2000-2014 гг. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Журнал «Юрист компании» 2011-2013 гг.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.gdezakon.ru (На сайте представлено собрание кодексов и законов Российской Федерации, Конституции РФ, а также собрание ссылок на различные ресурсы юридической тематики)
2. www.ru.wikipedia.org (Википедия — многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете)
3. www.slovari.yandex.ru/dict/jurid (Большой юридический словарь)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	СПС Гарант. СПС Консультант Плюс.	1-10

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерные контрольные вопросы и задания:

Тема 1. Государство и право

Вопросы для самопроверки

1. Возникновение, понятие и признаки государства. Его функции, механизм, формы.
2. Понятие, признаки, сущность и принципы права.
3. Понятие и виды субъектов права.
4. Взаимовлияние и взаимодействие государства и права.
5. Зависимость государства от права (верховенство права).

Задания для самостоятельной работы

Вопросы и задания:

1. Какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России?
2. Назовите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 57,80,81 ТК РФ.
3. На основе норм ст. 1,3,4 Конституции РФ?
4. Перечислите гарантии, которые предоставляются гражданами в области образования (ст. 5 Закона об образовании).

Вопросы к обсуждению:

1. Возможна или невозможна смертная казнь в XXI веке?
2. Каким образом участвует каждый человек в принятии закона?

Можно ли добиться в обществе ликвидации преступности?

Тематика рефератов, докладов, эссе

Теории происхождения государства.

Форма государства и ее виды.

Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, признаки и виды норм права.
2. Законотворчество и правотворчество.
3. Источники права; юридическая сила нормативных актов.

4. Толкование правовых норм и систематизация права.
5. Система источников права в Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов, докладов, эссе

Норма права и нормативно - правовой акт

Тема 3. Правовые системы

Вопросы для самопроверки

1. Понятие правовой системы
2. Правовая система РФ
3. Источники права

Задания для самостоятельной работы

Определить понятие «правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды. Правонарушение: понятие и виды правонарушений.

Тематика рефератов, докладов, эссе

Система российского права и отрасли права

Тема 4. Основы конституционного права

Вопросы для самопроверки

1. Юридические свойства Конституция РФ.3.
2. Основные принципы конституционного строя РФ.
3. Основы правового положения человека и гражданина.
4. Основные обязанности гражданина, закрепленные Конституцией РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Сравните дискриминационные признаки, указанные в принципе I Декларации прав ребенка и в ст. 19 Конституции РФ. Влияют ли различия на положения человека в нашем обществе?
2. Сравните нормы принципа 2 Декларации прав ребенка со ст. 38,39 Конституции РФ. Назовите законы, обеспечивающие права ребенка.
3. Приведите примеры реализации в нашей жизни принципа 8 Декларации прав ребенка.

Вопросы к обсуждению:

1. Какова роль семьи в современном государстве?
2. Должны ли быть нравственными решения государства?
3. Какова роль местного самоуправления?

Тематика рефератов, докладов, эссе

Этапы конституционного развития России.

Основные принципы конституционного строя РФ.

Тема 5. Основы гражданского права

Вопросы для самопроверки

1. Объекты гражданских правоотношений, их классификация.
2. Сделка как юридический факт в гражданских правоотношениях.
3. Формы собственности
4. Определение обязательства.
5. Основные виды договоров.

Задания для самостоятельной работы

Вопросы к обсуждению:

1. С какого возраста должны возникать имущественные права?
2. Каковы способы защиты нарушенного права?
3. Как должно поступать государство при установлении факта неосновательного обогащения?

Тематика рефератов, докладов, эссе

Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия.

Тема 6. Основы трудового права

Вопросы для самопроверки

1. Принципы трудового права.
2. Понятие трудового договора.
3. Основания и порядок расторжения трудового договора.
4. Рабочее время. Виды рабочего времени.

5. Виды времени отдыха.

Задания для самостоятельной работы

1. Каков порядок создания профсоюзной организации?
2. Что нужно сделать работнику для того, чтобы добиться от работодателя заработной платы?
3. Имеет ли право работник работать по совместительству если работодатель ответил отказом?

Вопросы к обсуждению:

1. Какова роль труда для человека?
2. Влияет ли уровень образования на результат труда?
3. Нужно ли учиться всю жизнь?
4. В скольких организациях можно работать по совместительству?
5. Где и как в современном мире лучше искать работу?
6. Минимальный размер оплаты труда.

Тематика рефератов, докладов, эссе

Содержание и форма трудового договора

Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Материальная ответственность работника и работодателя.

Тема 7. Основы семейного права

Вопросы для самопроверки

1. Понятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак.
2. Случаи признания брака недействительным
3. Порядок расторжения брака
4. Личные неимущественные и имущественные отношения между родителями и детьми.

Задания для самостоятельной работы

Определите значение брачного договора для регулирования имущественного положения супругов.

Тематика рефератов, докладов, эссе

Брак: понятия брака, заключение и прекращение брака.

Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.

Тема 8. Основы административного права

Вопросы для самопроверки

1. Признаки, характеризующие исполнительную власть.
2. Субъект административной ответственности.
3. Виды административных взысканий.

Задания для самостоятельной работы

1. Перечислите задачи законодательства об административных правонарушениях?
2. Назовите принципы административной ответственности граждан.
3. Назовите признаки административного правонарушения.

Вопросы к обсуждению:

1. Что означает принцип равенства перед законом?
2. В чем вред мелкого хулиганства?
3. С какого возраста должна наступать административная ответственность?

Тематика рефератов, докладов, эссе

Административное правонарушение.

3. Административная ответственность.

Тема 9. Основы уголовного права

Вопросы для самопроверки

1. Основные принципы уголовного права.
2. Определение преступления, его основные признаки.
3. Понятие уголовной ответственности.
4. Цели уголовного наказания в соответствии с УК РФ.
5. Основные виды наказаний в соответствии с УК РФ.

Тематика рефератов, докладов, эссе

Наказание: понятие, цели и виды.

Уголовная ответственность и состав преступления.

Тема 10. Основы экологического права

Вопросы для самопроверки

1. Принципы экологического права
2. Субъекты экологического права
3. Экологическая ответственность
4. Роль экологического права в жизни общества

Задания для самостоятельной работы

Решите задачу ответив на поставленные вопросы.

15-летний Иванов в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки и в ночное время громко пел непристойные песни. Участковый уполномоченный Жуков сделал ему замечание и потребовал, чтобы Иванов прекратил безобразничать. На это замечание Иванов разразился нецензурной бранью в адрес работника милиции, находившегося в форменной одежде. Жуков решил задержать правонарушителя и доставить в отдел милиции. Однако Иванов не подчинился участковому уполномоченному, оказал ему сопротивление и нанес четыре ножевых ранения в руку, плечо и другие части тела.

Ознакомьтесь со ст. 19, 20, 317, 318, 319 УК РФ. Может ли быть Иванов субъектом преступления, предусмотренного ст.317, 318, 319 УК?

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Право» обеспечена: достаточным количеством аудиторий для проведения лекционных, практических и контрольных занятий, в которых есть доски и мел в остаточном количестве, учебной литературой (в печатном и цифровом форматах), которая содержится в библиотечном читальном зале, из библиотечного читального зала также возможен доступ студентов к электронным ресурсам библиотек сети Интернет; на кафедре имеется ноутбук и проектор, позволяющий работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации; раздаточный материал (тестовые задания, упражнения и задачи для практических занятий) содержится на кафедре.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
	Тема 1 Государство и право	..2..	2		.4...	.6.	..2..	Реферат, контр. вопросы
	Тема 2 Норма права и нормативно-правовые акты	..2..	..2..		.4...	.6..	<i>решение задач</i>
	Тема 3 Правовые системы	..2..	.2		4....	.6...	..2..	<i>дебаты, решение задач</i>
	Тема 4 Основы конституционного права	.2...	..2..		..4..	..6..	.2...	<i>Круглый стол</i>
	Тема 5 Основы гражданского права	..2..	.6		..8..	..10..	1	Реферат, тесты
	Тема 6 Основы трудового права	1	4		5	6	1	Реферат, контр. вопросы

								Ы
	Тема 7 Основы семейного права	1	2		3	4	2	<i>Круглый стол</i>
	Тема 8 Основы административного права	1	2		3	6	2	тесты
	Тема 9 Основы уголовного права		2		2	6		Реферат, решение задачи
	Тема 10 Основы экологического права	1	4		5	6	2	дебаты, контрольные вопросы
Итого:		14	28	-	42	64		Зачет
Всего по дисциплине 144/4				-			14 ч/50 %	

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПАСПОРТ фонда оценочных средств по дисциплине «Право»

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	<p>Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Право» в вузе.</p> <p>Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли.</p> <p>Тема 4. Мораль, право, правовая культура.</p> <p>Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.</p> <p>Тема 9. Федеративное устройство России.</p> <p>Тема 16. Основы трудового права</p> <p>Тема 21. Основы экологического права и земельного законодательства.</p>	<p>ОК-4, 5, 6, 7</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-20</p> <p>ОПК-1,2,3</p>	Входное тестирование	Входной контроль (эссе); рефераты/доклады/сообщения	1; 2; 5
2	<p>Тема 2. Общество и государство, политическая власть.</p> <p>Тема 8. Основы правового</p>	<p>ОК-4, 5, 6, 7</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-20</p> <p>ОПК-1,2,3</p>		комплект ситуационных задач для	70

¹Приведены примеры из ФОС

	статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 10. Система органов государственной власти в России Тема 15. Основы гражданского права РФ. Тема 17. Основы семейного права РФ. Тема 16. Основы трудового права РФ.			контрольно й работы	
3	Тема 7. Основы конституционного права РФ. Тема 15. Основы гражданского права РФ. Тема 17. Основы семейного права РФ. Тема 16. Основы трудового права.	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3	Тематическое тестирование		70
4	Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3		комплект тематик для дискуссии в формате <i>круглого стола</i>	1
5	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Право» в вузе.	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3		комплект тематик для групповой дискуссии	2
6	Тема 4. Мораль, право, правовая культура.	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3		тренинг	1
7	Тема 2. Общество и государство, политическая власть. Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 10. Система органов государственной власти в России Тема 15. Основы гражданского права РФ. Тема 17. Основы семейного права РФ. Тема 16. Основы трудового права РФ.	ОК-4, 5, 6, 7 ПК-7 ПК-20 ОПК-1,2,3		коллоквиум	6
Всего:			2	7	156

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Знание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности; основных нормативных правовых документов

Умение ориентироваться в системах законодательства и нормативных правовых актах; анализировать актуальные проблемы современного развития законодательства России

Владение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы

Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии со следующей шкалой:

№ п/п	Уровни сформированности составляющих компетенций	Содержательное описание уровня
1	Качество усвоения знаний (А)	А 1 - знания, предусматривающие деятельность по воспроизведению
		А 2 – знания, предполагающие применение в ситуациях, аналогичных обучающим
		А 3 – знания, используемые в задачах, требующих установления новых связей между понятиями
2	Уровень усвоения умений (В)	Б 1 – умение пользоваться системой понятий в обучающей ситуации при наличии описания или подсказки
		Б 2 – умение пользоваться системой понятий в ситуации, приближенной к реальной
3	Уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций (В)	В 1 – самостоятельное изложение фактов и их систематизация
		В 2 – анализ процессов и явлений, выявление закономерностей в их развитии
		В 3 – интерпретация результатов, рекомендации и предложения по их дальнейшему развитию

Пороговый (минимальный) уровень А1В1В1.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций: А2В1В2.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Курсовая работа по дисциплине «Право» не предусмотрена.

Вопросы к зачету

1. Понятие государства.
2. Понятие права и его функции
3. Конституция РФ: ее сущность
4. Понятие трудового права и отношений им регулируемых
5. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
6. Понятие, система и источники гражданского права
7. Понятие и формы права собственности
8. Понятие и система административного права
9. Понятие, задачи и принципы уголовного права
10. Понятие экологического права

- **Пример зачётного билета в Приложении 1.**

- **Примеры тестов**

Тест 1

1. На раннем этапе развития человечества существовала:

- а) политическая власть,
- б) общественная власть,
- в) религиозная власть.

2. Государство – это:

- а) политическая организация,
- б) общественная организация,

в) религиозное объединения.

3. О какой теории происхождения государства идет речь в следующем высказывании: «Государство – это рациональное объединение людей посредством заключения соглашения, в силу которого они передают часть своей свободы, своей воли государству. Изолированные до происхождения государства индивиды превращаются в единый народ. В итоге у правителей и общества возникает комплекс взаимных прав и обязанностей и соответственно – ответственность за выполнение последних»:

- а) божественная,
- б) договорная,
- в) марксистская.

4. Что не является признаком государства:

- а) национальность,
- б) государственный суверенитет,
- в) территория.

5. Форма государства – это:

- а) система государственных органов, через которые реализуется государственная власть и осуществляется руководство обществом;
- б) система основных признаков государства, характеризующих способ организации государственной власти, взаимоотношения ее центральных и территориальных органов и методов ее осуществления;
- в) организация политической власти, содействующая осуществлению конкретных интересов в пределах определенной территории.

6. Глава государства выбирается непосредственно населением:

- а) в президентской республике;
- б) в парламентской республике;
- в) в ограниченной монархии.

7. При авторитарном политическом режиме:

- а) права и свободы граждан провозглашены и реализуются;
- б) права и свободы граждан провозглашены, но их реализация ограничена;
- в) права и свободы граждан носят исключительно декларативный характер.

8. Какая часть нормы характеризует условия применения данной нормы:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

9. Какой нормативно-правовой акт обладает наивысшей юридической силой:

- а) Постановление Правительства РФ;
- б) Указ Президента РФ;
- в) закон субъекта РФ.

10. Рождение человека как юридический факт является:

- а) событием;
- б) действием;
- в) правомерным актом.

Тест 2.

1. Власть в догосударственный период опиралась на:

- а) первобытное чувство страха;
- б) аппарат принуждения;
- в) авторитет старейшин и традиции родоплеменной общины.

2. Автором теологической теории происхождения государства является:

- а) Фома Аквинский;
- б) Жак Маритен;
- в) Н.К. Михайловский.

3. В состав территории государства не входит:

- а) недра;
- б) воздушное пространство;
- в) часть космического пространства над государством.

4. Государственный суверенитет – это:

- а) уровень свободы конкретного государства;
- б) совокупность полномочий государства по управлению различными сферами общественной жизни;

- в) верховенство государства на своей территории и независимость в международно-правовых отношениях.
5. Элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением –это:
- а) форма государственного правления;
 - б) форма государственного устройства;
 - в) политический режим.
6. Какой признак характеризует абсолютную монархию:
- а) полнота власти монарха;
 - б) переход власти по наследству;
 - в) наличие парламента.
7. Частями унитарного государства являются:
- а) государственные образования;
 - б) административно-территориальные единицы;
 - в) муниципальные образования.
8. Каков характер следующей нормы Конституции РФ: «Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию»:
- а) обязывающая;
 - б) запрещающая;
 - в) управомочивающая.
9. По общему правилу федеральные законы вступают в силу:
- а) с момента подписания их Президентом РФ;
 - б) по истечении 7 дней со дня их официального опубликования;
 - в) по истечении 10 дней с момента официального опубликования.
10. Лишение свободы –это мера наказания, применяемая в случае привлечения:
- а) к уголовной ответственности;
 - б) к административной ответственности;
 - в) к гражданско-правовой ответственности.
- Тест 3.** Исключите один лишний ответ.
- 1. Под предметом гражданского права понимают:**
- а) имущественные отношения, связанные с принадлежностью имущества определенным лицам;
 - б) имущественные отношения, связанные с переходом имущества отодного лица к другому;
 - в) имущественные отношения, связанные с конфискацией имущества уграждан;
 - г) личные неимущественные отношения, связанные с имуществом;
 - д) личные неимущественные отношения, не связанные с имуществом.
- 2. Особенности гражданско-правовых отношений является то, что они:**
- а) основаны на власти и подчинении;
 - б) возникают на основании координации между равноправными субъектами;
 - в) основаны на экономической (юридической) независимости субъектов;
 - г) основаны на независимости (самостоятельности) воли субъектов;
 - д) служат интересам субъектов.
- 3. Под имуществом в гражданском праве понимают:**
- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги;
 - б) права требования к должникам;
 - в) долги перед кредиторами;
 - г) действия, не связанные с передачей имущества;
 - д) действия, связанные с передачей имущества.
- 4. Видами имущественных отношений в гражданском праве выступают:**
- а) вещные правоотношения;
 - б) обязательственные отношения;
 - в) публично-правовые отношения;
 - г) абсолютные отношения;
 - д) относительные отношения.
- 5. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений это:**
- а) правовое положение участников гражданского правоотношения;
 - б) особенности возникновения правовых связей между ними;

- в) специфика разрешения конфликтов между ними;
- г) наличие запретов совершать определенные действия;
- д) воздействие не на личность, а на его имущество.

6. Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений являются:

- а) участники гражданских правоотношений выступают самостоятельными товаровладельцами;
- б) они являются экономически (юридически) независимыми друг от друга;
- в) участники характеризуются внеэкономическим неравенством;
- г) их отношения между собой характеризуются автономией воли;
- д) эти отношения характеризуются диспозитивностью (всеобщей дозволенностью).

7. Функциями гражданского права в системе отраслей права являются:

- а) функция превентивности – воспитательного характера;
- б) функция карательного характера за неправомерное поведение;
- в) функция регулирования нормальных экономических отношений в обществе;
- г) компенсационная функция эквивалентности товарно-денежных отношений;
- д) функция стимулирования нужного обществу поведения граждан и организаций.

8. Источниками гражданского права выступают:

- а) обычаи делового оборота;
- б) судебный прецедент;
- в) акты муниципальных образований;
- г) нормативные акты;
- д) международные договоры.

9. При применении норм гражданского права правоприменительные органы учитывают:

- а) действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц;
- б) наличие объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;
- в) наличие обычаев делового оборота;
- г) возможность применения аналогии закона;
- д) возможность применения аналогии права.

10. Элементами (составными частями) любого правоотношения являются:

- а) наличие нормы права, позволяющей сторонам вступить в правоотношение;
- б) наличие управомоченной стороны (обладающей правом);
- в) наличие обязанной стороны;
- г) наличие того, по поводу чего стороны вступают в правоотношение;
- д) наличие взаимосвязанных субъективных прав и обязанностей сторон.

11. Особенности гражданского правоотношения являются:

- а) субъекты самостоятельны и экономически независимы друг от друга;
- б) обязанность в гражданском праве корреспондируется субъективному праву не как велению, а как притязанию;
- в) основаниями гражданских правоотношений выступают юридические факты – жизненно важные обстоятельства – акты свободного волеизъявления сторон;
- г) применяются меры юридической ответственности за неисполнение обязанностей имущественного характера на эквивалентной основе;
- д) при нарушении гражданско-правовой обязанности воздействуют личность правонарушителя.

12. Требование к должнику, составляющее содержание гражданско-правовой обязанности, выражает общественную необходимость для должника вести себя:

- а) в соответствии с предписанием закона;
- б) в определенном промежутке времени;
- в) в определенном месте;
- г) по отношению к определенным лицам;
- д) в рамках правоотношения, из которого обязанность возникла.

13. Субъективное гражданское право как мера дозволенного поведения это:

- а) сложное юридическое образование;
- б) содержит в себе правомочие на собственные действия;
- в) правомочие требования от обязанного субъекта;
- г) правомочие на защиту от неправомерного поведения;
- д) правомочие на самостоятельное изъятие имущества у должника, эквивалентное сумме долга.

14. Всякая гражданско-правовая обязанность содержит требования к должнику:

- а) совершить действия по передаче имущества;
- б) совершить действия по выполнению работ;
- в) совершить действия по возмещению вреда, причиненного другим лицам;
- г) совершить действия по оказанию услуг;
- д) вступить в договорные отношения с лицом, требующим этого.

15. Субъектами (участниками) гражданских правоотношений могут быть:

- а) любые граждане страны;
- б) физические лица;
- в) юридические лица;
- г) государство и государственные образования;
- д) административно-государственные образования.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

ОБРАЗЕЦ

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
Формирование балльной оценки по дисциплине «Право»**

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20

Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным учебным планом по дисциплине предусмотрено:

- 14 лекционных и 28 практических занятий. За посещение 1 занятия (2 ч) студент набирает 0,95 балла.

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

1. Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Право» в вузе.	входное тестирование	-
	Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли. Тема 4. Мораль, право, правовая культура.	эссе	1
	Тема 16. Основы трудового права Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	реферат – резюме	1
	Тема 2. Общество и государство, политическая власть. Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 10. Система органов государственной власти в России Тема 15. Основы гражданского права РФ. Тема 17. Основы семейного права РФ. Тема 16. Основы трудового права РФ.	Решение ситуативных задач (кейс-заданий).	10
	Тема 7. Основы конституционного права РФ.	Тематическое тестирование	8

	Тема 15. Основы гражданского права РФ. Тема 17. Основы семейного права РФ. Тема 16. Основы трудового права.		
Всего			20

2. Творческий рейтинг

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Все темы курса	Коллоквиумы/Анализ законодательства и нормативных документов. Составление структурно-логических схем. Обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы.	10
Все темы курса	Участие в тематических дискуссиях, инновационно-диагностических семинарах, тренингах и круглых столах	10
ИТОГО		20

3. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Право» осуществляется по зачётным билетам, включающим 4 вопроса, коррелирующие с актуализацией компетенций по ФГОС ВПО.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- Обстоятельный и аргументированный ответ на первый вопрос – 10 б.;
- Обстоятельный и аргументированный ответ на второй вопрос – 10 б.;
- Решение ситуативной задачи – 10 б.;
- Правильное выполнение тестового задания – 10 б.

В случае частичного выполнения заданий, либо недостаточной аргументации студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального
образования

“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”

Кафедра Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Право»
для всех направлений подготовки

Вопрос 1. Виды нормативных правовых актов.

Вопрос 2. Юридические свойства Конституции РФ.

Задача: найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ: «Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1000 рублей; на должностных лиц – от 1000 до 2000 рублей; на ЮЛ – от 10000 до 20000 рублей.»

Тестовые задания.

• Что не является признаком государства:

- а) национальность,
- б) государственный суверенитет,
- в) территория.

• Форма государства – это:

- а) система государственных органов, через которые реализуется государственная власть и осуществляется руководство обществом;
- б) система основных признаков государства, характеризующих способ организации государственной власти, взаимоотношения ее центральных и территориальных органов и методов ее осуществления;
- в) организация политической власти, содействующая осуществлению конкретных интересов в пределах определенной территории.

• Глава государства выбирается непосредственно населением:

- а) в президентской республике;
- б) в парламентской республике;
- в) в ограниченной монархии.

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)