

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Ивановский филиал

Кафедра Математики, экономической информатики и вычислительной техники



Сверждено:
Зам. директора по УМР

Усылова И.В.

Рабочая программа

Экономическая информатика

Рекомендуется для направления 080100.62 Экономика

Профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Одобрено:
МС Ивановского филиала
РЭУ имени Г.В. Плеханова
Протокол № 1 от 30.08.2014
Председатель Методического совета

Артман

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 1

От « 29 » августа 2014 г.

Зав. кафедрой

Шалун
(ФМО)

Иваново 2014

Автор-составитель: Ершов Б.Л.

должность профессор, к.т.н.

Общая образовательная программа Экономическая информатика
(название дисциплины)

Общая образовательная программа «Экономическая информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности.

Дисциплина входит в федеральный (вузовский) компонент цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин (Б.В.2.1) и является обязательной для изучения.

080100.62
(шифр)


«ЭКОНОМИКА»
(наименование направления)

Утвержден на заседании Учебно-методического совета _____ института (филиала)
« _____ » _____ 201 ____ г., протокол № _____.

Согласования со смежной кафедрой:

Зав. кафедрой Бухгалтерского учета, анализа и аудита


к.э.н., доцент


(подпись)

Л.И.Шарова

(ф. и. о)

Зав. библиотекой


(подпись)

Хилинская И.Ю.

(ф. и. о)

Содержание

Цели и задачи дисциплины:	4
2. Место дисциплины в структуре ООП:	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины:	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Лабораторный практикум	8
Примерная тематика курсовых проектов (работ)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	8
9. Материально-техническое обеспечение	11
10. Образовательные технологии:	13
11. Оценочные средства:	13

Цели и задачи дисциплины:

- осознание роли информационных процессов в экономике;
- освоение методических основ создания информационных систем в экономике;
- изучение классификации и использования различных видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений;
- методики сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации, необходимой для организации экономической деятельности организации или предприятия;
- выявление особенностей реализации интегрированных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности и их применении в экономической деятельности организации или предприятия;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к вариативной части Б.В.2.01. математического и естественнонаучного цикла Б.2. ООП бакалавриата и преподается в 1 семестре на первом курсе.

Дисциплина «Экономическая информатика» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях полученных студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по следующим предметам: Математика, Физика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Из дисциплин профессионального цикла «Экономическая информатика» имеет логические и содержательно-методологические последующие связи с дисциплинами: Макро и МикроЭкономика, Финансы и кредит, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Маркетинг, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, а также учебной и производственной практикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-12 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и

накопления информации;

- средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования;
- основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, интеграцию информационных технологий в коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности, электронно-платежные системы.

Уметь:

- осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин;
- составлять рекламные сообщения, выбирать носители рекламы с учетом финансовых возможностей организации;
- использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности;
- реализовывать основные мероприятия по обеспечению сохранности и безопасности информации с использованием типового программного обеспечения ЭВМ;
- применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельностью.

Владеть: умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	21/0,53	21/0,53
Практические занятия (ПЗ)	33/0,92	33/0,92
Самостоятельная работа студентов (всего)	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	10	10
Реферат	28	28
Другие виды самостоятельной работы	16	16

Программная реализация проектов	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1	36/1
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономической информатики

Объект, предмет, методы и задачи дисциплины. Данные, информация и знания. Экономическая информация. Информатика и информационные системы.

Раздел 2. Технические средства обработки информации

Представление информации в компьютере, единицы измерения информации. Архитектура ЭВМ. Структурная схема и устройства ПК. Устройства ПК и их характеристики. Классификация ЭВМ.

Раздел 3. Системное программное обеспечение ПК Структура программного обеспечения ПК

Файловые системы. Классификация операционных систем. Операционная система MS DOS. Операционная системы Windows

Раздел 4. Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации

Основные стандартные утилиты Windows XP. Программы архивирования данных. Защита от компьютерных вирусов. Основы алгоритмизации и программирования.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Б.2. Математический цикл					
1	Методы оптимальных решений	+	+	+	+
2	Теория игр	+	+	+	+
Б.3. Профессиональный цикл					
1	Макроэкономика	+	+	+	+
2	Микроэкономика	+	+	+	+
3	Статистика	+	+	+	+
4	Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+
5	Деньги, кредит, банки	+	+	+	+
6	Корпоративные финансы	+	+	+	+
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	+	+	+	+
8	Маркетинг	+	+	+	+
9	Менеджмент	+	+	+	+
10	Мировая экономика и международные экономические отношения	+	+	+	+
11	Теория отраслевых рынков	+	+	+	+
12	Финансы	+	+	+	+
13	Экономика труда	+	+	+	+
14	Экономика общественного сектора	+	+	+	+
Б.4. Учебная и производственная практика		+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Теоретические основы экономической информатики	8	17	28	53
2.	Технические средства обработки информации	5	8	10	23
3.	Системное программное обеспечение ПК	4	4	8	16
4.	Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации	4	4	8	16
	1-й семестр (часы) ИТОГО:	21	33	54	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум программой не предусмотрен.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) программой не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Информатика для экономистов: Учебник / Российский университет дружбы народов; Под общ. ред. В.М. Матюшка. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 880 с. - 3000 экз.-гриф МО РФ. [Режим доступа: ЭБС Znanium.com]
2. Информатика: учебник для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова. - М.: ИД Юрайт, 2012. - 911 с. - (Бакалавр).-гриф УМО
3. Ершов, Б.Л. Основы экономической информатики и вычислительной техники [Текст]: учеб. пособие. Ч.3.: Основы создания программного продукта в среде Visual Basic / Б. Л. Ершов. - Иваново: ИГЭУ, 2006. - 180 с. - 2000 экз.-гриф УМО.
4. Ершов Б.Л. Информатика. Основы программирования: учеб. пособие. Ч. 2 / Б.Л. Ершов, Н.А. Капустин. - Иваново: Научная мысль, 2011. - 140 с.
5. Капустин Н.А. Основы информатики. Часть 1: учеб. пособие (практикум) / Н.А. Капустин, Б.Л. Ершов. - Иваново: Научная мысль, 2012. - 128 с.
6. Капустин Н.А. Основы информатики. Часть 2: учеб. пособие (практикум) / Н.А. Капустин, Б.Л. Ершов. - Иваново: Научная мысль, 2012. - 128 с.

б) Дополнительная литература

1. Журнал «АВТОМАТИКА. ИНФОРМАТИКА» 2000-2013 гг. [Доступ: НЭБ КиберЛенинка, <http://cyberleninka.ru>]
2. Журнал «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» 2006-2011 гг. [Доступ: НЭБ КиберЛенинка, <http://cyberleninka.ru>]
3. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.

4. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.
5. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.
6. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 254 с.
7. Информатика в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 478 с.
8. Информатика для экономистов: Учебник / Российский университет дружбы народов; Под общ. ред. В.М. Матюшка. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 880 с.
9. Информатика: Учебник / В.А. Каймин. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 285 с.
10. Word, Excel, PowerPoint - просто, кратко, быстро: Руководство пользователя / В.В. Мотов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 206 с.
11. Сафронов И.К. Visual Basic в задачах и примерах. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006.-396 с.
12. Стивенс, Р. Visual Basic. Готовые алгоритмы [Электронный ресурс] / Р. Стивенс; Пер. с англ. - М.: ДМК Пресс, 2007. - 384 с.: ил.
13. Атли, К. Visual Basic. NET для программистов [Электронный ресурс] / К. Атли; Пер. с англ. - М.: ДМК Пресс, 2008. - 304 с.: ил.
14. Основы информатики: Учебное пособие / М.В. Жаров, А.Р. Палтиевич, А.В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2008. - 288 с.: ил.
1. Тесты, контрольные задания, вопросы для самопроверки на электронных носителях по информатике.

в) программное обеспечение

1. Windows Server 2003
2. Windows XP Professional x64 Edition
3. Windows Vista
4. Windows Home Server
5. Windows Server 2008
6. Windows 7
7. Ubuntu
8. openSUSE
9. Fedora
10. Debian GNU/Linux
11. Mandriva
12. Visual Basic 6.0.
13. Visual Studio
14. Visual Basic 2008
15. Офисный пакет: OpenOffice.org 2.3;
16. Веб браузеры: Firefox 2.0, Опера, GoogleChrome;
17. Электронная почта: Claws Mail;
18. Работа с изображениями: Gimp 2.4;

19. Редактор веб страниц Bluefish;
20. Языки программирования pascal (Free Pascal и Lazarus), basic (gambas), logo (KTurtle);
21. Системы математических вычислений (Maxima и Scilab);
22. Антивирус ClamAV;
23. Кэширующий сервер Squid;
24. СУБД PostgreSQL;
25. Программное обеспечение для сжатия и архивирования файлов;
26. Программное обеспечение для защиты от вирусов и всех других типов вредоносных программ, а также от хакерских атак и спама;
27. Программное обеспечение для электронного многоязычного словаря;
28. Программное обеспечение для оптического распознавания документов;
29. Программное обеспечение для создания и редактирования текстов;
30. Программное обеспечение для создания и редактирования электронных таблиц;
31. Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций;
32. Программное обеспечение для создания и редактирования блок-схем;
33. Программное обеспечение для управления базами данных;
34. Программное обеспечение для управления электронной почтой и персональными контактами;
35. Программное обеспечение для рисования и редактирования цифровой живописи;
36. Программное обеспечение для обработки и редактирования растровой и векторной графики;
37. Программное обеспечение для обработки и редактирования графических цифровых изображений;
38. Программное обеспечение для верстки и подготовки публикаций;
39. Программное обеспечение для обработки и монтажа аудиозаписей;
40. Программное обеспечение для обработки и монтажа видеозаписей;
41. Программное обеспечение для создания и редактирования интернет-приложений;
42. Программное обеспечение для объектно ориентированного программирования и разработки приложений;
43. Программное обеспечение для управления общеобразовательным учреждением;
44. Программное обеспечение для исключения доступа учащихся к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания;
45. Программное обеспечение для создания и редактирования интерактивных мультимедийных материалов.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ИПС Консультант +;
2. ИПС Гарант;
3. ИПС Кодекс.

9. Материально-техническое обеспечение

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие компьютерного класса, оснащенного персональными компьютерами с установленными операционной системой и пакетами прикладных программ. Персональные компьютеры должны быть объединены в локальную сеть и иметь выход в Интернет.

Технические средства обучения (средства ИКТ)

1. Экран (на штативе или настенный). Минимальный размер 1,25 x 1,25 м.
2. Мультимедиа-проектор. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам.

3. Персональный компьютер — рабочее место преподавателя. Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио- и видеовходы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.

4. Персональный компьютер — рабочее место студента. Основные технические требования: Операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт-дисков, аудио- и видеовходы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.

5. Принтер лазерный. Формат А4 Быстродействие не ниже 15 стр./мин., разрешение не ниже 600 x 600 dpi

6. Принтер цветной. Формат А4 Ч/б печать: 10 стр./мин. (А4), цветная печать: 6 стр./мин.

7. Принтер лазерный сетевой. Формат А4 Быстродействие не ниже 25 стр./мин., разрешение не ниже 600 x 600 dpi.

8. Сервер. Обеспечивает техническую составляющую формирования единого информационного пространства. Организацию доступа к ресурсам Интернета. Должен обладать дисковым пространством, достаточным для размещения цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации образовательных стандартов по дисциплине Информатика и смежным дисциплинам, а также размещения работ учащихся.

9. Источник бесперебойного питания. Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электроснабжения. Во всех образовательных учреждениях обеспечивает работу сервера, в местностях с неустойчивым электроснабжением необходимо обеспечить бесперебойным питанием все устройства.

10. Комплект сетевого оборудования. Должен обеспечивать соединение компьютеров в единую сеть с выделением отдельных групп, с подключением к серверу и выходом в Интернет.

11. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет. Выбирается в зависимости от выбранного способа подключения конкретного ОУ.

12. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

13. Копировальный аппарат.

Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации

1. Устройства создания графической информации (графический планшет). Рабочая зона — не менее формата А6; чувствительность на нажим; ручка без элементов питания.

2. Сканер. Оптическое разрешение не менее 1200 x 2400 dpi.

3. Цифровая фото/видеокамера.

4. Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер).

5. Web-камера.

6. Устройства ввода/вывода звуковой информации — микрофон, наушники.

7. Устройства для создания музыкальной информации. Не менее четырех октав.

8. Внешний накопитель информации. Интерфейс USB.

9. Мобильное устройство для хранения информации (флеш).

Расходные материалы

1. Бумага.

2. Картриджи для принтеров.

3. Дискеты.

4. Диски для записи (CD/DVD -R , или CD/DVD -RW).

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Конструктор для изучения логических схем.

2. Комплект оборудования для цифровой измерительной естественнонаучной лаборатории на базе стационарного и/или переносного компьютеров. Включает набор из нескольких (но не менее 7) цифровых датчиков (расстояния, температуры, освещенности, влажности, давления, тока, напряжения, магнитной индукции и пр.), обеспечивающих возможность измерений методически обусловленных комплексов физических параметров с необходимой точностью, устройство для регистрации, сбора и хранения данных, карманный и стационарный компьютер, программное обеспечение для графического представления результатов измерений, их математической обработки и анализа, сбора и учета.

3. Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники. В комплекте — набор конструктивных элементов для создания программно управляемых моделей, программируемый микропроцессорный блок, набор датчиков (освещенности, температуры, угла поворота и др.), регистрирующих информацию об окружающей среде и обеспечивающих

обратную связь, программное обеспечение для управления созданными моделями (необходим компьютер).

Модели

Модели могут быть представлены в цифровом формате для демонстрации на компьютере.

1. Устройство персонального компьютера.
2. Преобразование информации в компьютере.
3. Модели основных устройств ИКТ.

10. Образовательные технологии:

Кейс-стади – метод обучения, когда студенты и преподаватели участвуют в непосредственных дискуссиях по проблемам или случаям в бизнесе. Примеры случаев обычно готовятся в письменном виде как отражение актуальных проблем бизнеса, изучаются студентами, затем обсуждаются ими самостоятельно, что дает основу для совместных дискуссий и обсуждений в аудитории под руководством преподавателя. Метод Кейс-стади, таким образом, включает специально подготовленные обучающие материалы и специальную технологию использования этих материалов в учебном процессе.

Таким образом, метод Кейс-стади предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример кейса из практики бизнеса;
- самостоятельное изучение и обсуждение кейса студентами;
- совместное обсуждение кейса в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент времени вопросов в любой профессиональной среде, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Данная технология применяется в начале каждого практического занятия для подготовки студентов к выполнению

11. Оценочные средства:

11.1. Задания для самостоятельной работы студентов

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Основные понятия информатики	
1. Введение. Основные понятия и определения	Работа с нормативными документами, ГОСТ и РД.
2. Информация и информационные процессы	Проработка учебной и научной литературы

3. Арифметические и логические основы построения персонального компьютера	Решение задач, упражнений.
4. Кодирование и способы представления информации	Решение задач, упражнений.
5. Функциональная и структурная организация компьютера	Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
6. Программное обеспечение компьютера	Проработка учебной и научной литературы, вопросы для самопроверки.
7. Операционная система Windows	Работа с ОС Windows, вопросы для самопроверки.
8. Технология обработки текстовых документов	Практическая подготовка составных документов в MS Word, вопросы для самопроверки.
Раздел 2. Основы программирования	
9. Современные технологии программирования	Работа с нормативными документами, ГОСТ и международными стандартами
10. Основные понятия объектно-ориентированного программирования	Проработка учебной и научной литературы
11. Создание и проектирование объектов	Решение задач, упражнений, разработка алгоритмов
12. Общие сведения о платформе Microsoft Active	Проработка учебной и научной литературы
13. Среда программирования VISUAL BASIC	Работа с тестами и вопросами для самопроверки
14. Создание приложений в VISUAL BASIC	Решение задач, упражнений, разработка алгоритмов
15. Представление и использование данных в VISUAL BASIC	Решение задач, упражнений, разработка алгоритмов
16. Операторы VISUAL BASIC	Решение задач, упражнений, разработка алгоритмов
17. Процедуры общего типа в VISUAL BASIC	Решение задач, упражнений, разработка алгоритмов
18. Программная реализация алгоритмов на языке Visual Basic	Решение задач, упражнений, разработка алгоритмов

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы:

1. Предмет информатики и решаемые ею задачи .
2. Правовые основы информатизации.
3. Природа, сущность и свойства информации. Основные определения понятия информации.
4. Меры информации, понятие энтропии.
5. Законы алгебры логики.
6. Логические основы построения ЭВМ. Базовые логические элементы.
7. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.
8. Кодирование и представление информации в ЭВМ.
9. Состав, назначение и взаимодействие основных устройств персонального компьютера. Магистрально-модульный принцип.

10. Микропроцессоры, принцип действия и основные характеристики. Типы современных микропроцессоров.
11. Модули памяти, виды, назначение, принцип действия и основные характеристики.
12. Внешние запоминающие устройства, виды, назначение, принцип действия и основные характеристики.
13. Устройства ввода информации, назначение, виды, принцип действия и основные характеристики.
14. Устройства вывода информации, назначение, виды, принцип действия и основные характеристики.
15. Критерии выбора персонального компьютера для дома и офиса.
16. Перспективы развития средств вычислительной техники.
17. Классификация программного обеспечения.
18. Назначение и состав операционной системы. Виды операционных систем и их характеристика.
19. Прикладное программное обеспечение и его характеристика.
20. Характеристика семейства операционных систем ОС Windows. Состав и назначение компонент.
21. Запуск приложений, открытие файлов документов.
22. Просмотр содержимого окна, изменения положения, размеров и состояния окна.
23. Установление и изменение формы представления информации в окне. Сортировка информации в окне.
24. Работа с папками: создание, переименование, копирование, перемещение, удаление.
25. Создание и использование ярлыков для папок, программ, файлов. Смена значка ярлыка, переименование ярлыка.
26. Работа с корзиной: настройка корзины, удаление и восстановление файлов и папок, очистка корзины.
27. Файловая система ОС Windows.
28. Работа с файлами: копирование, перемещение, удаление, переименование.
29. Поиск файлов и папок по различным критериям.
30. Настройка пользовательской среды в ОС Windows.
31. Справочная система в ОС Windows, приемы использования.
32. Работа со стандартными программами Windows.
33. Подготовка текстовых документов в текстовых редакторах Блокнот и WordPad.
34. Выполнение иллюстраций в графическом редакторе Paint.
35. Назначение и использование буфера обмена в среде ОС Windows.
36. Настройка рабочего стола.
37. Настройка главного меню и панели задач.
38. Работа с дискетами: форматирование, определение объема свободного пространства на диске, способы копирования информации на дискету.
39. Файловые менеджеры для ОС Windows, их сравнительная характеристика.
40. Компьютерные вирусы, типы антивирусных программ.

41. Программы архиваторы, их виды и сравнительная характеристика.
42. Назначение и использование антивирусных программ.
43. Назначение и использование программы Scandisk.
44. Создание файловых архивов. Добавление и извлечение файлов из архива, создание самораспаковывающегося архива.
45. Установка и удаление программ.
46. Текстовые процессоры и их основные функции.
47. Работа с фрагментами текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.
48. Способы форматирования в текстовом процессоре Word.
49. Способы проверки правописания, подбор синонимов, операции поиска и замены фрагментов текста.
50. Автоввод, автотекст и автозамена в среде Word.
51. Размещение текста в таблицах и колонках.
52. Создание, редактирование и оформление таблиц в среде Word. Расчеты в таблицах.
53. Создание и редактирование диаграмм в среде Word.
54. Вставка в текст номеров страниц, даты и времени, названий, надписей, примечаний, сносок и символов.
55. Колонтитулы, их виды. Создание, редактирование и форматирование.
56. Вставка рисунков, использование и редактирование автофигур. Форматирование графических объектов.
57. Вставка в документ формул с использованием возможностей объекта MS Equation 3.0.
58. Работа со списками в среде Word.
59. Создание оглавления документа, способы его редактирования.
60. Изменение параметров страниц, предварительный просмотр и печать документов.
61. Понятие базы данных, основные функции и свойства.
62. Основные понятия и классификация вычислительных сетей.
63. Понятие информационной безопасности.
64. Защита информации в ЛВС, средства разграничения доступа пользователей к ресурсам сети.
65. Средства защиты информации в сети Интернет.
66. Понятие алгоритма. Принципы разработки алгоритмов и программ.
67. Естественные и искусственные языки. Языки программирования.
68. Алгоритмическое и декларативное программирование.
69. Средства для создания приложений.
70. Этапы создания программных продуктов.
71. Структура программных продуктов.
72. Основы объектно-ориентированного программирования: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.
73. Понятие объекта в объектно-ориентированном программировании.
74. Атрибуты объекта: свойства, методы, события.
75. Понятие и назначение платформы MS Active.

76. Создание и использование элементов ActiveX.
77. Структура интегрированной среды разработки приложений в Visual Basic.
78. Настройка интегрированной среды разработки проектов Visual Basic.
79. Проектирование интерфейса пользователя.
80. Управление интерфейсом и информацией формы.
81. Получение значений свойств объектов в период выполнения приложения.
82. Основные элементы управления. Семейство Controls (Элементов управления).
83. Создание и работа с меню в Visual Basic.
84. События и событийные процедуры в Visual Basic.
85. Создание процедур обработки событий.
86. Обработка данных поля.
87. Использование свойств и методов объекта.
88. Разработка и использование общих процедур в Visual Basic.
89. Модульное программирование. Создание модулей в Visual Basic.
90. Работа с объектами и классами.
91. Понятие переменной. Область видимости переменной в Visual Basic.
92. Ветвление в программах. Условные операторы в Visual Basic.
93. Массивы и операторы цикла в Visual Basic.
94. Использование в проектах компонентов Visual Basic.
95. Компиляция и отладка приложения.
96. Обработка ошибок выполнения. Поиск ошибок в программе.
97. Структура проекта. Управление проектом в Visual Basic.
98. Алгоритм сортировки массива.
99. Алгоритм определения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел.
100. Программы расчетов по формуле сложного процента.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100.62 Экономика

Автор-составитель:

Ершов Б.Л. к.т.н., профессор кафедры МЭИ и ВТ