

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Ивановский филиал

Кафедра Бухгалтерского учета, анализа и аудита



Рабочая программа

Название дисциплины Международные стандарты аудита

Рекомендуется для направления 080100.62 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Одобрено:
МС Ивановского филиала
РЭУ имени Г.В. Плеханова
Протокол № 2 от 18.09 2014
Председатель Методического совета
Аржаных Т.Ф.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 1
От « 1 » сентября 2014г.

Зав. кафедрой Шарова Л.И.

Иваново 2014

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины:	3
2. Место дисциплины в структуре ООП:	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины:	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание курса.....	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	6
7. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены.....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	7
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	7
10. Образовательные технологии.....	7
11. Оценочные средства (ОС):	7
11.1. Вопросы для самостоятельного освоения дисциплины.....	8
11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	8
11.3. Оценочные средства для рубежной аттестации в форме зачёта.....	9

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса – формирование у студентов экономического мышления, понимания сущности и закономерностей экономических процессов. В ходе изучения дисциплины студенты овладевают теоретическими знаниями организации аудиторской деятельности, вырабатывают практические навыки проведения аудиторских проверок по международным правилам. Использование полученных знаний в практической деятельности позволит студентам объективно оценивать производственную, финансовую, коммерческую деятельность организаций и принимать обоснованные управленческие решения. В процессе изучения дисциплины студенты учатся системно подходить к использованию полученных знаний и навыков, сопоставлять их со знаниями других экономических дисциплин, прежде всего бухгалтерского учета, основ аудита, практического аудита, анализа хозяйственной деятельности, налогообложения, а также менеджмента, маркетинга и других.

Дисциплина «МСА» изучается на 4 курсе бакалавриата по направлению «Экономика» и читается кафедрой бухгалтерского учета. Данная дисциплина опирается на знания, полученными студентами в процессе базовых общеэкономических курсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» - это сравнительно новый самостоятельный курс, появление которого обусловлено процессом реформирования системы бухгалтерского учета в России, проблемой перехода отечественной практики ведения учета на международные стандарты учета и отчетности. В результате этого появилась потребность в знании международных аудиторских стандартов. Развитие в нашей стране аудита и принятие Федерального закона «Об аудиторской деятельности» обусловили необходимость пересмотра и имеющихся у нас в стране аудиторских правил для преобразования их в нормативные документы Федерального уровня.

При изучении данной дисциплины предусматривается:

- проведение лекционных занятий в соответствии с сеткой часов, приведенной далее по тексту;
- проведение семинарских занятий;
- самостоятельное изучение литературы, освоение теоретического материала;
- сдача зачета в восьмом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурными (ОК)

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональными (ПК):

- **расчетно-экономическая деятельность**
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владеть: методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	32 /3	32
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Семинары (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:	-	-
Курсовая работа		
<i>Другие виды самостоятельной работы самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников,</i>	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зач
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	3	3

5. Содержание курса

Тема 1. Международные стандарты аудита и их роль в становлении аудиторской деятельности.

Вопросы для изучения: Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности. Связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита. Деятельность Международной Федерации бухгалтеров. Общая структура МСА. Содержание и назначение основных разделов МСА. Сопоставление и характеристика основных различий между МСА и российскими стандартами аудита. Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях. Основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров.

Тема 2. Вводные аспекты аудита и стандарты, посвященные организации аудиторской проверки.

Вопросы для изучения: Вводные аспекты аудита, предваряющие МСА. Основные принципы МСА. Характеристика сопутствующих услуг. Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности. Начальная стадия аудиторской проверки и условия аудиторских заданий. Основные аспекты контроля качества работы аудиторов. Документирование аудита. Выявление искажений финансовой отчетности и проблемы, связанные с этим. Необходимость учета норм законодательства в ходе аудита. Ознакомление руководства субъекта проверки с важнейшими аспектами аудита.

Тема 3. Планирование аудита и оценка аудиторского риска и существенности. Система внутреннего контроля в аудите.

Вопросы для изучения: Общие вопросы планирования аудита. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента. Определение уровня существенности в аудите. Аудиторский риск и его компоненты. Система внутреннего контроля и бухгалтерского учета и ее связь с аудиторским риском. Особенности оценки аудиторского риска в среде компьютерных информационных систем. Оценка аудиторского риска и системы внутреннего контроля у субъектов, использующих обслуживающие организации.

Тема 4. Аудиторские доказательства и аспекты, связанные с ними.

Вопросы для изучения: Понятие и виды аудиторских доказательств. Получение аудиторских доказательств при рассмотрении отдельных статей отчетности. Использование внешних подтверждений для повышения надежности аудиторских доказательств. Значение исходной информации в проведении аудита и формировании финансовой отчетности. Получение аудиторских доказательств с помощью аналитических процедур. Получение аудиторских доказательств с помощью выборочной проверки. Роль оценочных значений в ходе аудита. Особенности аудита связанных сторон. Влияние последующих событий на результаты аудита финансовой отчетности. Влияние фактора неопределенности на результаты аудита. Роль и значение заявлений руководства субъекта в формировании мнения аудитора.

Тема 5. Использование работы третьих лиц.

Вопросы для изучения: Проведение проверки с использованием работы другого аудитора и экспертов. Использование результатов работы внутреннего аудита.

Тема 6. Аудиторское заключение (отчет) и информация, необходимая для его подготовки.

Вопросы для изучения: Аудиторское заключение и требования, предъявляемые к нему. Использование сопоставимых значений при составлении аудиторского заключения. Работа аудитора с прочей информацией. Составление аудиторского заключения при работе со специальными заданиями. Особенности составления отчета по прогнозной (ожидаемой) информации.

Тема 7. Положения по международной аудиторской практике (ПМАП).

Вопросы для изучения: Структура ПМАП. Некоторые аспекты аудита банковской деятельности. Некоторые аспекты работы в компьютерной среде. Особенности аудита малых предприятий.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Международные стандарты финансовой отчетности	+	+	+	+	+	+
2.	Бухгалтерский финансовый учет	+	+	+	+	+	+
3.	Бухгалтерский управленческий учет					+	
4.	Аудит		+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

	Наименование темы	ЛК	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	
1	Международные стандарты аудита и их роль в становлении аудиторской деятельности	2	2	4	8
2	Вводные аспекты аудита и стандарты, посвященные организации аудиторской проверки	1	2	4	7
3	Планирование аудита и оценка аудиторского риска и существенности. Система внутреннего контроля в аудите	2	4	8	14
4	Аудиторские доказательства и аспекты, связанные с ними	2	4	8	14
5	Использование работы третьих лиц	1	2	4	7
6	Аудиторское заключение (отчет) и информация, необходимая для его подготовки	2	4	8	14
7	Положения по международной аудиторской практике	1	2	4	7
	ИТОГО:	12	20	40	72

6. Перечень семинарских занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1	Тема 1. Международные стандарты аудита и их роль в становлении аудиторской деятельности	2	ПР-1	ОК-11
2.	Тема 2	Вводные аспекты аудита и стандарты, посвященные организации аудиторской проверки	2	ПР-1	ПК-4
3.	Тема 3	Планирование аудита и оценка ауди-	4	ПР-2	ПК-

		торского риска и существенности. Система внутреннего контроля в аудите			4,ПК-11
4	Тема 4	Аудиторские доказательства и аспекты, связанные с ними	4	ПР-1	ПК-4
5	Тема 5	Использование работы третьих лиц	2	ПР-2	ПК-4;ПК-11
6	Тема 6	Аудиторское заключение (отчет) и информация, необходимая для его подготовки	4	ПР-2	ПК-4;ПК-11
7	Тема 7	Положения по международной аудиторской практике	2	ПР-2	ПК-4;ПК-11

7. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Панкова С.В. Международные стандарты аудита [Текст]: учебник / С.В. Панкова, Н.И. Попова. - 3-е изд. с изм. - М.: Магистр, 2009. - 287 с.-гриф МО РФ
2. Международные стандарты аудита: учебник для магистров / под ред. Ж.А.Кеворковой. - М.: Юрайт, 2014. - 458 с. - (Магистр).-гриф УМО

б) дополнительная литература

3. Суворова С. П. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.-гриф УМО. Доступ: ЭБС Znanium.com
4. Седлецкая Е.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.А.Седлецкая.-Иваново: ИФ РГТЭУ, 2011. Доступ: Электронный ресурс библиотеки

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютеры с доступом в Интернет
- компьютеры с доступом в информационные базы Консультант
- доступ к вышеуказанным поисковым системам

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

1. Разбор ситуаций с использованием информационно-правовой системы Консультант Плюс.

11. Оценочные средства (ОС):

Входной контроль предназначен для проверки уровня подготовленности, качества усвоения ими учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе проведения первых семинарских занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Результаты входного контроля заносятся в журнал учёта учебных занятий и используются для оперативного учёта подготовленности студентов. Для этого преподаватель использует вопросы для самопроверки.

11.1. Вопросы для самостоятельного освоения дисциплины.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема: «Связь международных и национальных стандартов аудита»	Классификация, сходство и различия
Тема: «Тенденции разработки и использование международных стандартов аудита»	Концепция развития аудита в России. Тенденции развития аудита на основе разработки МСА и ФПСАД
Тема: «Международные стандарты по специальным заданиям и сопутствующим услугам»	Организация синтетического и аналитического учета в кладовых предприятий общественного питания. Порядок ведения сальдовой ведомости. Оценка продуктов и товаров в кладовых предприятий общественного питания. Учет товаров в буфетах.
Тема: «Отчетность»	Содержание форм

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе проведения семинарских занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учёта учебных занятий и используются для оперативного учёта успеваемости студентов. Для этого преподаватель использует контрольные задания, упражнения, рефераты.

Темы рефератов:

1. Принципы Международных стандартов аудита.
2. Проблемы совместного применения МСФО и МСА.
3. Этика бухгалтера и аудитора в МСА.
4. Существенность в МСА.
5. Аудиторские риски в МСА.
6. Виды аудиторских доказательств в МСА и методы их применения.
7. Аудиторские заключения по специальным заданиям.
8. Сопутствующие аудиторские услуги: обзорная проверка финансовой отчетности.
9. Сравнение отечественных и Международных стандартов аудиторской деятельности.
10. Гармонизация национальных стандартов в соответствии с МСА.
11. Программа реформы российского аудита: «Тасис», Международный центр реформы бухгалтерского учета.
12. Критический анализ отдельных положений отечественных и Международных стандартов аудита.
13. МСА в практической деятельности аудиторских организаций: «Большая четверка» и российские аудиторы.
14. Документирование аудита в МСА.
15. Цель и принципы аудита в соответствии с Международными стандартами.

Итоги проведенного самообследования фиксируются в ведомости с проставлением оценки и подписи преподавателя, ответственного за проведение тестирования.

Данный вид текущего контроля является необходимым звеном, обеспечивающим внутривузовский (внутрикафедральный) контроль качества преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании». Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебной дисциплины на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности и независимости контроля.

Фонды контрольных заданий в печатном и электронном виде хранятся на кафедре и в отделе УМО филиала.

11.3. Оценочные средства для рубежной аттестации в форме зачёта

Оценочные средства для рубежной аттестации – это свободно сформированные тесты с вопросами, которые позволяют выявить степень сформированности компетенции, в частности ПК-4, 11.

К итоговому контролю относится зачет. Зачёт является заключительным этапом изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» и имеет целью проверку знаний студентов по теории и выявление навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Аттестация студентов после завершения изучения ими дисциплины «Международные стандарты аудита» осуществляется в форме зачёта без оценки.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности.
- 2.Связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита.
- 3.Деятельность Международной Федерации бухгалтеров.
4. Общая структура МСА. Содержание и назначение основных разделов МСА.
5. Сопоставление и характеристика основных различий между МСА и российскими стандартами аудита.
6. Основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров.
7. Основные принципы МСА.
8. Характеристика сопутствующих услуг.
9. Начальная стадия аудиторской проверки и условия аудиторских заданий.
10. Документирование аудита.
11. Выявление искажений финансовой отчетности и проблемы, связанные с этим.
12. Необходимость учета норм законодательства в ходе аудита.
13. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента.
14. Определение уровня существенности в аудите.
15. Аудиторский риск и его компоненты.
16. Понятие и виды аудиторских доказательств.
17. Получение аудиторских доказательств с помощью выборочной проверки.
18. Аудиторское заключение и требования, предъявляемые к нему.
19. Структура ПМАП.

Автор: к.э.н., доц.

кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Проколова Г.А.

Рецензент:

