

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова

Ивановский филиал

Кафедра гуманитарных и правовых дисциплин

Утверждено:



Зам. директора по УМР

Гуськова И.В.

Рабочая программа

ПРАВО

Рекомендуется для направления **080100.62 Экономика**

Профиль – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Профиль – **Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Одобрено:

МС Ивановского филиала

РЭУ имени Г.В. Плеханова

Протокол № 1 от 30.08.2014

Председатель методического Совета

Артаныч Аржаных Т.Ф.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 1 от 27.08.14

Заведующий кафедрой

Артаныч Аржаных Т.Ф.

Иваново 2014

Содержание	Стр
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Содержание модулей и тем дисциплины	6
5.2. Модули дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	13
5.3. Темы дисциплин и виды занятий	13
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) федеральные законы и нормативные документы	15
б) основная литература	15
в) дополнительная литература	16
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
9. Образовательные технологии	17
10. Оценочные средства. (ОС)	17
	19
	21

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Право» является формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве, что позволяет грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике.

Задачами курса являются:

- привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника);
- умению ориентироваться во всем многообразии правовых документов;
- обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников и формированию правового кругозора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Право» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО квалификации «бакалавр» и базируется на дисциплинах гуманитарного (Б.1) цикла: «История» (профиль «Мировая экономика» и «Статистика»)

Необходимым требованиям к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание: основ мировоззрения и государствоведения.

Умение: выявлять закономерности и особенности государственно-правового и экономико-правового процесса, причинно-следственные связи,

Освоение дисциплины «Право» закладывает, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию студентов, а также является базой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также дисциплин:

- «Финансы» (профиль: «Финансы и кредит»);
- «Банковское право» и «Страхование» (профиль «Финансы и кредит»);
- «Бухгалтерское дело» (профиль «Бухгалтерский учет»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

а) Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и

- письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

б) Профессиональные компетенции (ПК):

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины «Право» студент должен **знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;
- готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, применять нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- работать в трудовых коллективах и организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения с учетом политики государства;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Всего часов/ зачетных единиц	семестр	
		1 «Финансы и кредит» «Бухучет, анализ и аудит»	2 «Мировая экономика» «Статистика»
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-

В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	14
Семинары	22	22	22
Самостоятельная работа (всего)	36	36	36
В том числе:	-	-	-
Реферат	12	12	12
Эссе	12	12	12
Контрольная работа	12	12	12
Промежуточный вид аттестации (зачет, экзамен)	-	зачет	зачет
Общая трудоемкость / зачетные единицы	72/2		

В том числе занятий в интерактивной форме:

Практических занятий	6 ч (дебаты – темы 5-6; круглый стол – темы 8 и 21; дискуссия – темы 13-14)
----------------------	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей и тем дисциплины.

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Право» в вузе

Предмет учебной дисциплины «Право». Общеправовые понятия и категории. Государство как универсальная организация политической власти социально неоднородного общества. Право как общеобязательная система нормативного регулирования общественных отношений. Задачи курса. Освоение общеправового категориально-понятийного аппарата, формирование основ правового мышления и юридического мировоззрения, понимание роли права и правовой культуры в жизни общества.

Компетенции ОК-1; ОК-3.

Тема 2. Общество и государство, политическая власть

Роль и значение власти в обществе. Понятие политической системы общества и ее элементы. Понятие государства и его признаки. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Государственный механизм (органы государства, вооруженные силы и другие отряды вооруженных людей, принудительные учреждения). Формы государства. Общественные объединения и их виды. Понятие демократии, ее элементы (народовластие, свободные выборы, место представительных органов в государственном механизме, широкое применение различных форм непосредственной демократии — референдумы, всенародные опросы, выявление и учет общественного мнения, общественный контроль за деятельностью государственных и общественных органов и должностных лиц).

Правовое государство: понятие и признаки. Возникновение и развитие идей о правовом государстве, господстве права и закона в жизни общества и государства как противовеса самовластью и произволу. Правовое государство и теория разделения властей.

Компетенции ОК-1; ОК-3.

Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли

Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Соотношение права и государства. Место права в системе нормативного регулирования. Понятие права, его сущность и общая характеристика как нормативного регулятора общественных отношений. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как источник и основная форма выражения права. Закон как источник права.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов. Виды и формы систематизации законодательства. Отрасли права: понятие и система. Компетенции ОК-3;ОК-4.

Тема 4. Мораль, право, правовая культура

Понятие и виды социальных норм: моральные, политические, правовые, обычаи, традиции, нормы общественных организаций и др. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Понятие правовой культуры, ее взаимосвязь с политической и другими формами культуры. Понятие, место и роль правового воспитания в системе воспитания граждан, его основные цели и задачи. Формы и методы правового воспитания. Роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства.

Компетенции ОК-3;ОК-4.

Тема 5. Правоотношения и их участники

Понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений. Структура (элементы) правоотношений. Субъекты правоотношений (граждане, юридические лица). Субъекты публичного права. Содержание правоотношений. Субъективные права (правомочия) и обязанности сторон, их действия по реализации этих прав и обязанностей. Объекты правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Компетенции ОК-4;ОК-5.

Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие, признаки, и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие основные признаки и виды юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.

Компетенции ОК-4;ОК-6;ПК-9; ПК-14

Тема 7. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации

Конституционное (государственное) право — отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Государство — общество — гражданин: конституционно-правовое регулирование статуса и их взаимоотношений.

Конституционные основы устройства общества и государства. Институт конституционного строя. Принципы конституционного строя и их закрепление в основном законе, а также развитие в текущем законодательстве. Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права. Региональное (административно-территориальное) деление как институт государственного права. Конституционные формы народовластия: непосредственная и представительная демократия.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного государства в форме республики. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

Компетенции ОК-4;ОК-6.

Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Теоретические концепции прав человека, их отражение в конституционном законодательстве и влияние на фактическое положение личности в обществе и

государстве. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права. Конституционный статус человека и гражданина — институт конституционного права: понятие, структура, принципы.

Понятие основ правового статуса человека гражданина и его принципы. Гражданство. Право на гражданство. Институт двойного гражданства. Признание гражданства. Система основных права, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии и защита конституционных прав и свобод человека. Компетенции ОК-7;ОК-8.

Тема 9. Федеративное устройство России

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Компетенции ОК-9;ОК-12.

Тема 10. Система органов государственной власти в России

Понятие и признаки государственного органа. Принцип разделения власти на три «ветви» — законодательную, исполнительную, судебную. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов. Конституционный статус государственного органа. Факторы, влияющие на систему государственных органов. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов. Компетенции ОК-9;ОК-12.

Тема 11. Президент Российской Федерации

Конституционно-правовой статус главы государства. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Компетенции ОК-9;ОК-12.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания. Регламент. Законодательный процесс. Компетенции ОК-9;ОК-12.

Тема 13. Органы исполнительной власти Российской Федерации

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации. Компетенции ОК-9;ОК-12.

Тема 14. Конституционные основы судебной системы РФ

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел и его органы. Компетенции ОК-2;ОК-3.

Тема 15. Основы гражданского права

Понятие, законодательство и система гражданского права. Основные начала гражданского права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых гражданским

правом. Имущественные и неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Право собственности. Права и обязательства собственников. Виды собственности (частная, государственная, муниципальная, общественная). Равенство защиты всех форм собственности. Понятие и значение сделок. Виды и формы сделок. Исковая давность. Понятие и исполнение обязательств. Договорные обязательства. Понятие и условие договора. Виды и формы договоров. Условия заключения и расторжения договора.
Компетенции ОК-4;ОК-5;ПК-14

Тема 16. Основы трудового права

Общая характеристика общественных отношений в сфере организации и применении труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Понятие трудового права. Основные источники трудового права. Субъекты трудового права, их правовой статус. Коллективный договор и соглашения. Особенности заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
Компетенции ОК-4;ОК-5;ПК-14

Тема 17. Основы семейного права

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав и его последствия. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.
Компетенции ОК-10;ОК-16;ПК-14

Тема 18. Основы административного права

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.
Компетенции ОК-6;ОК-8.

Тема 19. Основы муниципального права

Муниципальное право — право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.
Компетенции ОК-6;ОК-8.

Тема 20. Основы уголовного права

Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Характеристика основных институтов общей и особенной частей уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Преступление и наказание. Классификация преступлений и общая характеристика основных видов преступления. Основные виды наказаний по уголовному законодательству, их общая характеристика. Система и виды уголовных наказаний.
Компетенции ОК-6;ОК-8;ПК-14

Тема 21. Основы экологического права и земельного законодательства

Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Научная концепция охраны природной среды. Экологическая безопасность. Основные направления экологической политики государства. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Правовая охрана земель, вод, лесов, животного мира, воздуха. Государственное управление охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Зарубежный опыт по правовой охране окружающей среды. Международное сотрудничество в этой области. Общая характеристика земельного законодательства. Земля как объект правового регулирования. Правовой режим земель.
Компетенции ОК-4;ОК-15.

Тема 22. Основы финансового права

Понятие, предмет и метод финансового права. Источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовая система РФ. Финансовый контроль. Виды финансового контроля. Аудит. Органы государственного финансового контроля.
Компетенции ОК-9;ОК-13; ПК-14

Тема 23. Бюджетное право

Бюджетное право как основная подотрасль финансового права. Особенности бюджетных правоотношений. Бюджетное законодательство. Бюджет. Консолидированный бюджет. Бюджетная система, принципы ее построения. Доходы и расходы бюджета. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс.
Компетенции ОК-9;ОК-13; ПК-14

Тема 24. Страхование право

Понятие страхования. Формы и виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Страхование право. Страховые правоотношения. Субъекты страховых правоотношений. Объекты страхования. Лицензирование страховой деятельности в России. Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ.
Компетенции ОК-9;ОК-13; ПК-15

Тема 25. Право в сфере образовательной деятельности и культуры

Законы РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Международные правовые нормы в сфере образования и культуры. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.
Компетенции ОК-1;ОК-2;ПК-14; ПК-15

5.2. Модули дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		2	3	5	6	8	15	16	20	21	22	24	
1.	«Безопасность жизнедеятельности» (профили: «Финансы и кредит»,	+	+	+	+	+		+		+		+	

	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)												
2.	«Финансы» (профили: «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит»)											+	+
3	«Основы предпринимательской деятельности» (профиль «Экономика предприятий и организаций»)												+
5	«Банковское право» (профиль «Финансы и кредит»)											+	+
6	«Страхование» (профиль «Финансы и кредит»)												+
7	«Бухгалтерское дело» (профиль «Бухгалтерский учет»)											+	

5.3. Темы дисциплин и виды занятий

№	Наименование тем	Лекции	Семинары	СРС	ВСЕГО
1	Предмет, метод и задачи курса «Право» в вузе	1	-	1	2
2	Общества и государство, политическая власть	1	-	2	3
3	Право: понятие, нормы, отрасли	1	2	1	4
4	Мораль, право, правовая культура	-	-	2	2
5	Правоотношения и их участники	1	2	1	4
6	Правонарушения и юридическая ответственность	1	2	1	4
7	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации	1	-	2	3
8	Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	1	1	1	3
9	Федеральное устройство России	1	1	1	3
10	Система органов государственной власти в России	1	-	2	3
11	Президент Российской Федерации	1	-	1	2
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	-	1	2	3
13	Органы исполнительной власти Российской Федерации	-	1	2	3
14	Конституционные основы судебной системы РФ	-	2	2	4
15	Основы гражданского права	1	2	1	4
16	Основы трудового права	1	1	1	3
17	Основы семейного права	1	-	1	2
18	Основы административного права	-	1	2	3
19	Основы муниципального права	-	-	1	1
20	Основы уголовного права	1	1	1	3
21	Основы экологического права и земельного законодательства	-	1	2	3
22	Основы финансового права	-	2	1	3
23	Бюджетное право	-	1	1	2
24	Страховое право	-	1	1	2
25	Право в сфере образовательной деятельности и культуры	-	-	3	3
	ВСЕГО	14	22	36	72

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№	№ модуля и темы дисциплин	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Тема 3	Право: понятие, нормы, отрасли	2	Реферат, контр. вопросы	ОК-3; ОК-4 ПК-14-15
2	Тема 5	Правоотношения и их участники	2	<i>дебаты, решение задач</i>	ОК-4; ОК-5 ПК-14-15
3	Тема 6	Правонарушения и юридическая ответственность	2	<i>дебаты, решение задач</i>	ОК-4; ОК-6 ПК-14; ПК-15
4	Тема 8	Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	1	<i>Круглый стол</i>	ОК-7; ОК-8 ПК-14-15
5	Тема 9	Федеральное устройство России	1	Реферат, тесты	ОК-9; ОК-12 ПК-14-15
6	Тема 12	Федеральное собрание Российской Федерации	1	Реферат, контр. вопросы	ОК-9; ОК-12 ПК-14-15
7	Тема 13	Органы исполнительной власти Российской Федерации	1	<i>дискуссия, контр. вопросы</i>	ОК-9; ОК-12 ПК-14-15
8	Тема 14	Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы	2	<i>дискуссия, тесты</i>	ОК-2; ОК-3 ПК-15; ПК-14
9	Тема 15	Основы гражданского права	2	Реферат, <i>решение задач</i>	ОК-4; ОК-5 ПК-14
10	Тема 16	Основы трудового права	1	<i>дебаты, контр. вопросы</i>	ОК-4; ОК-5 ПК-14
11	Тема 18	Основы административного права	1	<i>дебаты, контр. вопросы</i>	ОК-6; ОК-8 ПК-14-15
12	Тема 20	Основы уголовного права	1	<i>дебаты, решение задач</i>	ОК-6; ОК-8 ПК-14-15
13	Тема 21	Основы экологического права и земельного законодательства	1	<i>Круглый стол</i> контр. вопросы	ОК-4; ОК-15 ПК-14-15
14	Тема 22	Основы финансового права	2	Работа с документами, контр. вопросы	ОК-9; ОК-13 ПК-14-15
1	Тема 23	Бюджетное право	1	Работа с	ОК-9; ОК-

5				документами, контр. вопросы	13 ПК-14-15
1 6	Тема 24	Страхование право	1	<i>ролевая игра</i> , контр. вопросы	ОК-9; ОК- 13 ПК-14-15

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) федеральные законы и нормативные документы:

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 03.02.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

Федеральный закон от 23.07.2013 N 247-ФЗ "О внесении изменений в статью 70.1 Земельного кодекса Российской Федерации и Градостроительный кодекс Российской Федерации" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.03.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 03.02.2014, с изм. от 18.03.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.02.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014). Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 12.03.2014). Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

Федеральный закон от 30.03.2012 N 19-ФЗ "О внесении изменений в статью 67 части первой и статью 288 части второй Налогового кодекса Российской Федерации" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

«Таможенный кодекс Российской Федерации» (утв. ВС РФ 18.06.1993 N 5221-1) (ред. от 26.06.2008) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.04.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

б) основная литература:

Балашов А.И. Правоведение [Текст]: учебник для вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2009. - 480 с. - (Учебник для вузов).-гриф МО РФ.

Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. А.Я Рыженкова / А.П. Анисимов, А.Ю. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - М.: Юрайт, 2013. - 367 с. - (Бакалавр. Базовый курс).-гриф МО РФ

Право: учебник для бакалавров / под ред. С.Г.Киселева. - М.: Юрайт, 2013. - 632 с. - (Бакалавр. Базовый курс).-гриф УМО

Аржаных Т.Ф. Право: Практикум / Т.Ф. Аржаных. - Иваново: Научная мысль, 2012. - 112 с.

Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).-гриф МО РФ.

Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. - (Высшее образование). -1000 экз.-гриф МО РФ. Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.-гриф УМО. Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Первалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. -2000 экз.-гриф УМО. Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Пьянова Л.В. Правоведение: учебное пособие / Л.В.Пьянова.-Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2013.-182 с. Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>

Аржаных Т.Ф. Право. Практикум. – Иваново: Научная мысль, 2012. – 73 с. Режим доступа: Электронный ресурс филиала.

в) дополнительная литература:

Кислицына А.М. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство/А.М.Кислицына. - Иваново: ИвГУ, 2011.

Журнал «Юрист компании» 2011-2013 гг.

Журнал «Вопросы российского и международного права» 2011-2014 гг. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Журнал «Журнал российского права» 2000-2014 гг. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

1. www.knorus.ru (Сайт издательства КНОРУС)
2. www.colibri.ru (Книжный интернет-магазин КОЛИБРИ)
3. www.economicus.ru (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин)
4. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», Статьи и книги)
5. www.finansy.ru (На этом ресурсе предоставлены доступные для скачивания или просмотра экономические тексты: книги, статьи рабочие материалы и т.п.)
6. www.gdezakon.ru (На сайте представлено собрание кодексов и законов Российской Федерации, Конституции РФ, а также собрание ссылок на различные ресурсы юридической тематики)
7. www.glossary.ru (На сайте представлены множество глоссариев на экономические, биологические, технические и смежные темы)
8. www.lib.ua-ru.net (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»)
9. www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)
10. www.ru.wikipedia.org (Википедия — многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете)
11. www.slovari.yandex.ru/dict/jurid (Большой юридический словарь)
12. www.tarasei.narod.ru (Рефераты, курсовые и дипломы для юристов, а также статьи, учебники, нормативные акты, комментарии и многое другое)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Право» используются компьютерные классы, специализированная аудитория и фонд библиотеки.

В специализированной аудитории при подготовке бакалавров по направлению «Право» используют аудио-, видео- и мультимедийные материалы; мультимедийные комплекты, включающие ноутбук, проектор, экран.

9. Образовательные технологии

1. *Оперативное тестирование* - это индивидуальная проверка студента на узнавание понятий после окончания вводной или модульной лекции (семинары по темам №№ 9, 14).

2. *Дискуссия* - метод обучения, направленный на развитие критического мышления и коммуникативных способностей; предполагающий целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. В основе дискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет обсуждения. Используется при изучении тем 13, 14.

Дискуссионный метод помогает решать следующие задачи:

1) обучение участников анализу реальных ситуаций, а также формирование навыков отделения важного от второстепенного и формулирования проблемы;

2) моделирование особо сложных ситуаций, когда даже самый способный специалист не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы;

3) демонстрация, характерная для большинства проблем многозначности возможных решений.

Поскольку именно наличие системного подхода отличает дискуссию от простой беседы, необходима тщательная подготовка дискуссии.

3. *Дебаты* формализованный спор по определенным правилам. Для дебатов обязательным условием является наличие двух оппонентов, которые пытаются убедить третью сторону (судей) в правоте своей позиции. В споре побеждает та сторона, которая более аргументированно защитит свою позицию. Целью “Дебатов” является наиболее полная всесторонняя проработка какой – либо темы, выработка критического мышления, умение отстаивать свою точку зрения. “Дебаты” учат толерантно относиться к чужому взгляду на проблему. Так как участники спора убеждают не друг друга, а третью сторону и защищают точку зрения, выпавшую им по жребию, это позволяет им сохранять уважительное отношение к оппонентам. Сквозной характер использования данной технологии имеет место при изучении тем 5-6, 16, 18, 20.

4. *Имитационные упражнения (Баскет-метод)* - метод обучения, имеющий своей целью воспроизведение определенных рабочих ситуаций посредством специально созданных условий. Они направлены на получение участниками опыта, сравнимого с реальной жизнью. Имитационные упражнения могут включать в себя работу с техникой или оборудованием, используемыми в реальной практике, ролевые игры, работу с реальной деловой документацией, работу на специально разработанных учебных тренажерах и т. д. Используется при изучении темы 22 и 23.

9. *Ролевая игра* – форма и метод обучения, в которой моделируется какая-либо деятельность (в том числе будущая профессиональная деятельность). Тема 24.

10. *Круглый стол* – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эффективен при изучении темы 8 и 21.

Не менее 20 процентов практических занятий проводятся в интерактивных формах, в том числе:

- Обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы;
- Составление схем по материалам поставленной задачи;
- Подбор и систематизация нормативных актов по данной теме;
- Обзор новейшей литературы по теме;
- Использование мультимедийных средств;
- Воспроизведение исторической модели.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1. Оценочные средства для входного контроля

Тесты для проверки освоения теоретических знаний предшествующих дисциплин

Что такое общество?

1. Масса людей, находящихся в одном месте;
2. Наличие большой группы людей, объединенных постоянным общим интересом;
3. Группа людей, стоящих на остановке автобуса;
4. Зрители в театре;
5. Группа людей, связанных осознанной необходимостью взаимодействия.

Каковы недостатки юридического прецедента?

1. Формальная определенность;
2. Не исключает возможность произвола;
3. Казуальность;

4. Имеет наибольшее распространение

Что представляет собой основной принцип законности?

1. Материальная ответственность;
2. Равенство всех пред законом;
3. Отсутствие гарантий государства;
4. Целесообразность применения мер ответственности;
5. Наличие обычаев и традиций в обществе.

Что такое право?

1. Правила поведения в общественных местах;
2. Справедливость;
3. Общеобязательные правила поведения, установленные государством и обеспеченные его принудительной силой;
4. Равенство;
5. Масштаб поведения.

Укажите на принцип правового государства?

1. Государственный суверенитет;
2. Закрепление государственных форм собственности;
3. Подержание правопорядка;
4. Гарантированность прав и свобод;
5. Устанавливает общеобязательные правила поведения.

Что такое дееспособность?

1. Способность иметь обязанности;
2. Способность к действию;
3. Способность своими действиями приобретать права и исполнять обязанности;
4. Способность к труду;
5. Способность иметь права.

Какова форма государственного устройства?

1. Единая территория;
2. Государственный суверенитет;
3. Двухпалатный парламент;
4. Законотворчество;
5. Гимн;
6. Глава государства и глава исполнительной власти в одном лице.

Что не входит в состав правоотношений?

1. Субъективные права;
2. Лица, участвующие в правоотношении;
3. Юридические факты;
4. Гипотеза;
5. Деликт;
6. Юридические обязанности.

Что не является юридическим фактом?

1. Заключение трудового договора;
2. Поступление в институт;
3. Призыв в армию;
4. Стихийные бедствие;
5. Приготовление пищи.

Укажите событие – юридический факт?

1. Вступление в брак;
2. Рождение ребенка;
3. Назначение пенсии;
4. Выплата стипендии;

5. Демобилизация.

Совокупность методов и способов осуществления государственной власти

-это:

1. Форма государственного устройства;
2. Форма управления;
3. Форма правления;
4. Форма государственного режима.

Что не является основанием возникновения обязательств?

1. Сделка;
2. Акт государственного органа;
3. Правонарушение;
4. Необоснованное обогащение;
5. Научная публикация.

Назовите один из признаков правонарушения?

1. Хулиганство;
2. Правоспособность;
3. Возможность иметь субъективные права;
4. Самонадеянность;
5. Общественная вредность.

Какие отношения регулирует гражданское право?

1. Имущественные отношения по уплате налогов и иных сборов;
2. Отношения по использованию земли и природных ресурсов;
3. Имущественные отношения участников рынка, связанные с производством товаров и реализацией товаров, оказанием услуг;
4. Раздел имущества (квартиры, дачи);
5. Договорной режим имущества супругов.

10.2 Оценочные средства текущего контроля.

Тематика промежуточного контроля знаний студентов:

- Реферат – резюме на тему (по выбору студента):

«Профилактика молодежной преступности»

«Влияние общественных объединений на формирование гражданского общества»

«Права студента и способы их защиты»

«Механизм реализации и защиты трудовых прав граждан»

«Научная концепция охраны природной среды»

- Мультимедийная презентация на тему: «Федеративное устройство России»; «Система органов государственной власти в Российской Федерации».

- Тематика эссе (по выбору студента):

«Обычай и норма права»

«Смертная казнь: за и против»

- Практические задачи для выявления сформированности компетенций

Задача: найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ: «Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1000 рублей; на должностных лиц – от 1000 до 2000 рублей; на ЮЛ – от 10000 до 20000 рублей.»

Компетенции ОК-2; ПК-14-15

Задача: найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ч.1 статье 146 УК РФ: «Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей...»

Компетенции ОК-2; ПК-14-15

Задача: ученик 7-го класса школы № 86 г. Саратова Еремин, находящийся в течение месяца на излечении в больнице по поводу пневмонии, после выписки пришел в школу, но по распоряжению классного руководителя не был допущен к занятиям. По ее мнению, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог заразить окружающих и этим причинить вред остальным ученикам в классе. Правильно ли поступил педагог?

Компетенции ОК-5; ОК-6; ПК-14-15

Задача: Киясов, проживающий в г.Ханты-Мансийске, в 2010 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г.Москвы. Правомерны ли такие действия?

Компетенции ОК-5; ОК-5; ПК-14-15

Задача: В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший педагогический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на её профессиональной деятельности. Правомерно ли такое ограничение?

Компетенции ОК-7; ОК-8; ПК-14-15

Задача: 19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли ограничения?

Компетенции ОК-5; ОК-12; ПК-14-15

10.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие государства и права, их признаки
2. Общество и государство, политическая власть
3. Роль и значение власти в обществе
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Государство и гражданское общество
6. Правовое государство: понятие и признаки
7. Проблемы и пути формирования правового государства в России
8. Понятие системы права, отрасли права
9. Соотношение права и государства
10. Функции права и сферы его применения
11. Норма права, ее структура
12. Формы (источники) права
13. Закон и подзаконные акты
14. Конституция — основной закон государства и общества
15. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
16. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений
17. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
18. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий
19. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды

20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
21. Понятие, признаки и состав правонарушения
22. Виды правонарушений
23. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
24. Основание возникновения юридической ответственности
25. Общая характеристика основ российского конституционного строя
26. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
27. Гражданство
28. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
29. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
30. Понятие и принципы федеративного устройства России. Принцип разделения властей
31. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
32. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
33. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
34. Законодательный процесс. Правительство РФ, его структура и полномочия
35. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации
36. Понятие и основные признаки судебной власти
37. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды
38. Правоохранительные органы: понятие и система
39. Понятие, законодательство и система гражданского права
40. Понятие и формы права собственности
41. Наследственное право
42. Понятие трудового права
43. Коллективный договор и соглашения
44. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
45. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
46. Дисциплина труда. Материальная ответственность
47. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
48. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
49. Понятие и принципы семейного права
50. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
51. Понятие и система административного права
52. Понятие административного проступка
53. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
54. Виды административной ответственности
55. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ
56. Гарантии правомочий местного самоуправления
57. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
58. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Ответственность несовершеннолетних
59. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
60. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования
61. Ответственность за экологические правонарушения

62. Общая характеристика земельного законодательства
63. Финансовая система России
64. Государственный финансовый контроль
65. Бюджетная система РФ
66. Бюджетное законодательство
67. Бюджетный процесс
68. Страховые правоотношения
69. Субъекты и объекты страхования
70. Право в сфере образовательной деятельности и культуры

Компетенции ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК -11; ПК -15; ПК -14.

Разработчик: старший преподаватель Кислицына А.М.