

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова
Ивановский филиал

Кафедра гуманитарных и правовых дисциплин



Утверждено:

Зам. директора по УМР

Гуськова И.В.

Рабочая программа

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Рекомендуется для направления **080100.62 Экономика**

Профиль – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Профиль – **Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Одобрено:

МС Ивановского филиала

РЭУ имени Г.В. Плеханова

Протокол № 1 от 30.08.2014

Председатель методического Совета

Аржаных Т.Ф. Аржаных Т.Ф.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 1 от 27.08.14

Заведующий кафедрой

Аржаных Т.Ф. Аржаных Т.Ф.

Иваново 2014

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.	4
5. Содержание дисциплины.	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины.	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.	6
5.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	6-7
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	—
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	8-12
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	
б) основная литература;	
в) дополнительная литература;	
г) программное обеспечение;	
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	13
10. Образовательные технологии.	14
11. Оценочные средства. (ОС).	16

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Основы социального государства» является приобретение студентами знаний о государстве, политика которого направлена на прогрессивное развитие социальной сферы, совершенствование условий и качества жизни людей, оказание гражданам социальной поддержки.

Задачами дисциплины являются: изучение основных социальных функций государства, теоретических основ формирования социального государства, экономических основ социального государства и механизмов его эффективной деятельности, узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и правовой механизм их реализации. Дать представление о социальном партнерстве как методе регулирования социально-трудовых отношений, о социальной ответственности государства и бизнеса. Развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества, которые необходимы студенту в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы социального государства» относится к *вариативной* для профилей (Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит) ФГОС ВПО квалификации «бакалавр» и необходима для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Макроэкономика», «Статистика», «Организационное поведение».

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен:

Иметь следующие *входные* знания:

- научное представление о государственно-правовых явлениях и основных закономерностях возникновения государства и права из курса общеобразовательной школы;
- представление об основных принципах функционирования современного социального государства;
- применять правовые знания, полученные в общеобразовательной школе для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих важное значение при выборе и принятии решения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Общие компетенции:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК - 2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК - 4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК - 5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК - 6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК - 8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК - 9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК - 12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Выпускник бакалавр должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- обладать всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в профессии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: исторический опыт формирования социального государства, теоретические основы, особенности социальной политики РФ, действие социальных стандартов, направленных на улучшения качества жизни людей.

	ПК-8, ПК-9).	Тема 2. Современные типы социальных государств. Функции социального государства. Базовые принципы, признаки и функции социального государства. <i>(лекция-презентация)</i>
2	Раздел II. Социальная политика государства: цели и основное содержание. (ОК-5, ОК-9, ОК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-12).	Тема 3. Понятие социальной политики. Модели и субъекты социальной политики. Основные цели и задачи социальной политики социального государства. Тема 4. Концепция социального государства РФ. Основные цели российской социальной политики на современном этапе.
3	Раздел III. Основные направления реализации социальной политики Российской Федерации. (ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-9, ПК-12).	Тема 5. Повышение благосостояния населения. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Принципы социальной справедливости. Тема 6. Система национальной защиты населения. Максимальное сохранение физического, интеллектуального, духовного потенциала страны. Тема 7. Регулирование рынка труда. Формы государственного регулирования рынка труда. Основные показатели рынка труда. Государственная политика занятости, ее нормативно-правовые основы и приоритеты. Социальное партнерство в трудовой сфере.
4	Раздел IV. Социальные аспекты формирования модели бюджетного федерализма. (ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12).	Тема 8. Правовая основа социального государства. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты. Социальная политика и права человека. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ. Тема 9. Социэкономика как научная школа. Экономический рост и политика государства в сфере распределения доходов населения. Основные направления реализации социальной политики государства в экономике России. Тема 10. Эволюция взглядов на социальные функции государства в ходе экономической реформы в России. Основные направления социальных реформ. Модернизация социальной защиты и системы социальных услуг.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		I	II	III	IV				

1.	Статистика				+					
2.	Философия		+							
3.	Макроэкономика		+							
4.	Организационное поведение			+						

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего
1.	Раздел I. Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования.	4	—	—	6	12	22
2.	Раздел II. Социальная политика государства: цели и основное содержание.	4	—	—	8	14	26
3.	Раздел III. Основные направления реализации социальной политики Российской Федерации.	6	—	—	10	16	32
4.	Раздел IV. Социальные аспекты формирования российской модели бюджетного федерализма.	6	—	—	10	12	28
	всего	20	-	-	34	54	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	I	Закрепление понятийного аппарата по темам. «Сущность принципы и модели социального государства». «Основные этапы становления социального государства».	2.	Тест-опрос.	ОК-1 ОК-5
2.	I	Современные типы социальных государств. Функции социального государства.	4.	Тест-опрос.	ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-8 ПК-9
3.	II.	Концепция социального государства РФ. Становление	4.	Коллоквиум.	ПК-2

		социальной политики в России.			ПК-5
...4.	II.	Социальные проблемы и их составляющие.	4.	<i>Дискуссия.</i>	ОК-10 ОК-5 ОК-9 ПК-2 ПК-4 ПК-9
5.	II.	Социальные факторы экономического роста и реформирование экономики России.	4.	<i>Дискуссия.</i>	ПК-8 ПК-12
6.	II.	Разработка концепции решения социальной проблемы на принципах разных моделей социального государства.	2.	<i>Деловая игра.</i>	ПК-4 ПК-12 ПК-9
7.	III.	Правовая основа социального государства. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.	2.	<i>Коллоквиум.</i>	ОК-5 ПК-4 ПК-9
8.	III.	Ценностные ориентиры и приоритеты инновационного развития.	2.	<i>Дискуссия.</i>	ОК-4 ОК-5 ОК-9 ОК-11 ПК-12 ПК-4 ПК-9
9.	IV.	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	4.	<i>Круглый стол</i>	ОК-1 ОК-4 ОК-10
10.	IV.	Социальная ответственность населения. Ее формы и механизмы реализации.	4.	<i>Деловая игра.</i>	ОК-9 ПК-2 ПК-4 ПК-6
11.	IV.	Роль некоммерческого сектора в социальной защите населения.	2.	<i>Дискуссия.</i>	ПК-5 ПК-8 ПК-12

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) Учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) федеральные законы и нормативные документы:

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 03.02.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.04.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

б) основная литература:

Аржаных Т.Ф. Основы социального государства: учебное пособие /Т.Ф. Аржаных.– Иваново: ОГБОУ СПО «Ивановский энергоколледж», 2014. – 92 с.

Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с.-гриф УМО. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

в) дополнительная литература:

Журнал «LABORATORIUM. ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» 2010-2014 гг. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

Журнал «ЛАБИРИНТ. ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» 2012-2014 гг. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

г) программное обеспечение: - сайты по темам дисциплины периодических изданий (журналов и т.п.), официальных органов (МОТ, государственной власти, управления и т.п.), отраслевых организаций, специализированных организаций (институтов, центров и т.п.) и др.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ (режим доступа)

2. База данных «Федеральные законы» <http://www.council.gov.ru>

3. Виртуальный ресурсный центр для НКО – www.trainet.org

4. Каталог общественных ресурсов в Интернет – www.ngo.ru

5. Независимый институт социальной политики – www/socpol.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий по дисциплине «Основы социального государства» необходимы компьютерные классы, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов.

10. Образовательные технологии.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками, судебными работниками в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Темы – 6 и 10.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике. Темы – 4-5, 8, 11.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Тема 9.

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий, в ходе, которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра. Темы – 3 и 7.

Внеаудиторная самостоятельная работа состоит в подготовке к семинарским занятиям: изучение учебной, исследовательской, словарной, энциклопедической литературы, знакомство с источниками; подготовка конспектов.

Для самостоятельной работы используются задания, приведенные в перечисленных ниже учебно-методических пособиях:

Аржаных Т.Ф. Основы социального государства: учебное пособие /Т.Ф. Аржаных.– Иваново: ОГБОУ СПО «Ивановский энергоколледж», 2014. – 92 с.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля:

1. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
2. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?
3. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?
4. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)?
5. Какими качественными характеристиками можно оценить современный этап становления в России социального государства?
6. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие – нет и почему?
7. От каких факторов зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?
8. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?
9. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?
10. Что понимается под критериями эффективности социального рыночного хозяйства?
11. Соответствует ли критериям эффективности социального рыночного хозяйства современный этап развития российской экономики?
12. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России?

11.2. Оценочные средства текущего контроля.

Тематика промежуточного контроля знаний студентов:

- Реферат – резюме на тему: «Характеристика социальной политики одной из зарубежных стран» (по выбору студента).
- Мультимедийная презентация на тему: «Виды некоммерческих организаций и формы поддержки населения» (по конкретному направлению).
- Тематика эссе:
 1. Признаки социального государства в РФ (СССР).
 2. Актуальная социальная проблема России (по выбору) и анализ вариантов ее решения.
 3. Модель социального государства (на примере страны по выбору студента) и ее реализация.

4. Сравнительный анализ подходов и способов государственной поддержки, нуждающихся слоев населения (на примере других стран по выбору студента).
5. Изменение роли государства в различных моделях социальной политики.
6. Роль поддержки малого бизнеса в политике распределения доходов (охарактеризовать подоходное налогообложение).
7. Как инновационная экономика трансформирует рынок образовательных услуг?
8. Какие показатели характеризуют «достойный труд»?
9. Как влияет на социальную политику старение населения страны (российский и зарубежный опыт).
10. Каковы последствия для социальной политики массовой трудовой миграции?

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы социального государства»:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.
11. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
12. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
13. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
14. Основные тенденции развития российской экономики.
15. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
16. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.

17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
22. Каковы источники возникновения социальных прав.
23. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
25. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
26. Понятие социальной ответственности государства.
27. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
28. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
29. Какова роль государства в перераспределении материальных благ.
30. Что такое асимметрия социальных прав.
31. Каковы тенденции изменения структуры социальных требований общества.
32. Существует ли противоречие между либеральной и социальной концепцией государства.
33. Как соотносятся социалистическая идея и концепция социального государства.
34. Какова роль социального страхования в кризисе идеи социального государства.
35. Каковы последствия для социальной политики отдельной страны глобализации социальных стандартов жизни.
36. Почему существует противоречие между целью повышения уровня жизни населения и стремлением к социальному равенству.
37. Как инновационная экономика трансформирует рынок образовательных услуг.

Разработчик: к.и.н., доцент Аржаных Т.Ф.