

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова
Ивановский филиал**

Кафедра гуманитарных и правовых дисциплин



Утверждено:

Зам. директора по УМР

Гуськова И.В.

**Рабочая программа
ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ**

Рекомендуется для направления **080100.62 Экономика**

Профиль – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Профиль – **Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Одобрено:

МС Ивановского филиала

РЭУ имени Г.В. Плеханова

Протокол № 1 от 30.08.2014

Председатель методического Совета

Аржаных Аржаных Т.Ф.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 1 от 27.08.14

Заведующий кафедрой

Аржаных Аржаных Т.Ф.

Иваново 2014

Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3-4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4-7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	4-6
5.2. Разделы дисциплин и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
5.3. Разделы дисциплины и виды занятий	6-7
6. Перечень семинарских, практических занятий	7-10
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	10-13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13-14
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	14-20
11.1 Оценочные средства для текущего контроля знаний студентов	14-18
11.2 Перечень примерных тем рефератов	18
11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся	18-19
11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины	19-20

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История религии»: ознакомление с основными событиями в истории религии, теориями в религиоведении и закономерностями научного познания в данной области.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие **задачи**:

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии религий и религиозных организаций ;
- раскрыть основы теории религии в синтезе философского, исторического социологического и психологического рассмотрения объекта;
- обеспечить соблюдение принципов толерантности, светскости и научности;
- исключить пропаганду какой-либо религии или требований атеизма;
- воспитывать уважение религиозных чувств и убеждений других людей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История религии» относится к курсам по выбору студента и входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы по направлению «080100.62 Экономика». Дисциплина «История религии» базируется на знаниях школьного курса «Обществознание», а также дисциплины гуманитарного, социального и экономического циклов (Б.2) – «История». Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- различение основных понятий, полученных при изучении «Обществознания», представление об обусловленности исторического развития общества и культуры, наличие навыков использования обществоведческих знаний для анализа текущих социальных процессов;

- умение работать с научным текстом: отделять главное от второстепенного, вычленять значимые идеи для сегодняшней жизни, пользоваться словарями и энциклопедиями, использовать ресурсы Интернета.

Освоение дисциплины «История религии» необходимо для последующего освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Приобретенные умения, выработанные методологические подходы будут применимы к решению многообразных проблем. Сформированные представления о различных формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности являются необходимым условием плодотворного усвоения дисциплин математического и естественнонаучного цикла (Б.2) и профессионального цикла (Б.3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-6 – способность логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

ОК-7 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-10 – умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

(Наименования компетенций приведены в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и этапы развития религиоведческого знания;
- важнейшие теоретические положения разнообразных религиозных концепций;
- законодательство о религиозных объединениях;
- тенденции и перспективы функционирования религии в современном обществе

уметь:

- делать обобщённые выводы о взаимодействии разных культур и религий;
- пользоваться различными источниками по основным проблемам истории религии;
- формулировать основные принципы и законы религиозных концепций, обосновывать взаимосвязь различных форм духовной культуры человечества.

владеть:

- основами толерантного поведения и общения с людьми кардинально отличных религиозных и культурных установок

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Работа с основной и дополнительной учебной литературой	4	4
Контрольные вопросы и задания по изучаемым темам	9	9
Реферат	10	10
Тесты для проверки освоения теоретических знаний	8	8
Подготовка к промежуточному контролю	5	5
Вид промежуточной аттестации (экзамен), (подготовка к экзамену)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

В том числе занятий в интерактивной форме:

Практических занятий	6 ч (дискуссия – темы 2-3, 6-7; мозговой штурм – темы 4-5)
----------------------	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История религии как теоретическая дисциплина. Предмет, структура и функции истории религии.

Знакомство с предметом истории религии. Специфика предметного поля. Соотношение истории религии с другими дисциплинами: философией религии, историей религии, социологией религии и религиоведением. Объект истории религии. Проблема определения религии. Типы определений: теологические, философские, исторические, социологические, психологические, этнологические. Функции религии. Методы исследования религии. Описание роли религии в обществе как системы её функций. Функционирование религии в разных типах общества, видоизменение и модификация функций религии вследствие изменения общественных отношений и социальной структуры.

Тема 2. Эволюция религии в истории. Ранние формы религии

Изменение и развитие религии в истории. Основные теории происхождения религии. Примитивные, наивные формы религии доклассового общества. Первобытные религии: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Проблемы исследования ранних форм религии, их сохранность в традиционных обществах. Реликты ранних религиозных верований в современном массовом сознании.

Тема 3. Национально-государственные религии.

Понятие о национальных религиях. Характерные черты национально-государственных религий. Локально-ограниченные религии Древнего мира. Краткая характеристика древнеавилонской, древнеегипетской, древнегреческой и древнеримской религий. Общие и особенные черты. Иудаизм: история, вероучение, культ. Религии Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм). Религии Китая. Зороастризм. Парсизм. Синтоизм.

Тема 4. Мировые религии. Буддизм.

Понятие о национальных религиях. Характерные черты национально-государственных религий. Возникновение и догматическая основа буддизма. Вероучение и культ. Вопрос о бытии и небытии в буддизме. Нирвана. Дхарма как элемент бытия. Сансара. Специфика буддистской этики. Карма как учение о возмездии и нравственной ответственности. Йога как нравственное учение. Путь деяния. Путь мышления. Путь мирозерцания. Путь веры. Особенности буддийского мирозерцания. Основные направления и национальные формы буддизма. Буддизм Махаяны и Хинаяны. Ламаизм. Центры мирового буддизма. Распространение буддизма в России.

Тема 5. Возникновение и эволюция христианства.

Религиозные истоки христианства. Римская провинция Иудея – родина христианства. Особенности религиозной политики Древнего Рима. Упадок римской национальной религии. Христианство и империя. Отношения христиан с властью. Причины гонений на христиан. Жизнь первых христианских общин. Влияние иудаизма и античной философской традиции на христианство. Древнеегипетское и античное влияние в христианской обрядности. Борьба христианского и языческого мировоззрений в IV веке. Распространение и организационное оформление христианства. Библия. Становление апологетики христианства. Вселенские соборы. Символ веры. Богословские споры в VI-VIII вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей. Папство в VIII-XI веке: обмирщение церкви. Автокефальные церкви. Церковный раскол 1054 г. – два направления христианства и их территориальные центры. Проблемы веры и разума в богословии IX-XI вв. Эсхатология. Ереси и их содержание.

Тема 6. Православие.

Православие: вероучение и культ. Таинства и обряды. Православная трактовка о Троицизме и Боговоплощении. Религиозная символика. Организация управления Русской Православной церковью. Православие в культуре Киевской Руси. Смысл икон и традиции средневековой иконописи. Средневековые монастыри. Жития Святых –

выражение религиозной идеи в новом литературном жанре. Старообрядчество: история и современность.

Тема 7. Католичество и протестантизм.

Католицизм: вероучение и культ. Различия в вероучении православных и католиков. Догмат о чистилище. Догмат о филиокле и его роль в идейном разделении католицизма и православия. Практика индульгенций. Целибат. Совершение таинств. Богослужение. Убранство храма. Символика. Управление Римско-католической церковью. Ватикан. Социальное вероучение современной католической церкви.

Причины возникновения и идеология протестантизма. Происхождение термина протестантизм. Основные идеи Реформации. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Вероучение и символика протестантизма. Конфессии протестантизма. Протестантизм как социообразующая религия. Роль протестантизма в истории Нового Света.

Тема 8. Мировые религии. Ислам.

Ислам и его основатель. Конфессии ислама. Влияние христианства на ислам. Учение о священных книгах. Учение о сверхъестественных существах. Пророки. Учение о душе и загробной жизни. Шариат. Джихад. Хадж. Молитва. Пост. Пять столпов ислама. Идейные совпадения и расхождения с христианством. Социальное учение современного ислама. Проблема веротерпимости.

Тема 9. Секуляризация, гражданское общество и религия. Проблема статуса религии в современном обществе. Свобода совести.

Секуляризация как феномен культуры. Светская и религиозные культуры. Изменение статуса и функций религии в секуляризованном обществе. Государство, политика и религия. Понятие о гражданском обществе, статус религии в гражданском обществе. Многообразие форм религии в современном обществе. Традиционные религии и современные культы. Свобода совести как одно из гражданских прав человека. Сосуществование разных конфессий. Проблемы религиозной политики в современном поликонфессиональном обществе. Толерантность светского и религиозного сознания как одно из условий социальной стабильности. Официальный и личностный статус религии в современном обществе.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История		+	+	+	+	+	+	+	
2.	Философия		+		+	+				+
3.	Культурология		+	+	+	+	+	+	+	
4.	Психология	+							+	+

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекц.	Практич. занятия	Семина.	СРС	Всего
1.	Тема 1. <i>История религии как теоретическая дисциплина. Предмет, структура и функции истории религии.</i>	0,5	-	2	4	6,5
2.	Тема 2. <i>Эволюция религии в</i>	1	-	2	4	7

	<i>истории. Ранние формы религии</i>					
3.	Тема 3. <i>Национально-государственные религии.</i>	2	-	2	4	8
4.	Тема 4. <i>Мировые религии. Буддизм.</i>	2	-	2	4	8
5.	Тема 5. <i>Возникновение и эволюция христианства.</i>	2	-	2	4	8
6.	Тема 6. <i>Православие.</i>	2	-	2	4	8
7.	Тема 7. <i>Католичество и протестантизм.</i>	2	-	2	4	8
8.	Тема 8. <i>Мировые религии. Ислам.</i>	2	-	2	4	8
9.	Тема 9. <i>Секуляризация, гражданское общество и религия. Проблема статуса религии в современном обществе. Свобода совести.</i>	0,5	-	6	4	10,5
	Всего	14	-	22	36	72

6. Практические занятия и семинары:

№ п/п	Тема занятия	Оценочные средства	Трудо-емкость в часах	Формир. компет.
1.	Тема 1. <i>История религии как теоретическая дисциплина. Предмет, структура и функции истории религии.</i>	Устный опрос.	2	ОК-1,2,6,7, ОК-10
2.	Тема 2. <i>Эволюция религии в истории. Ранние формы религии</i>	устный опрос, контрольные вопросы и задания, <i>дискуссия «Первобытные формы мироотношения в современном мире»</i>	2	ОК-1,2,6,7, ОК-10
3.	Тема 3. <i>Национально-государственные религии.</i>	устный опрос, доклады, контрольные вопросы и задания; <i>дискуссия «Религиозность сознания: pro et contra»</i>	2	ОК-1,2,6,7, ОК-10
4.	Тема 4. <i>Мировые религии. Буддизм.</i>	устный опрос, доклады, контрольные вопросы и задания; <i>мозговой штурм «Культура буддизма»</i>	2	ОК-1,2,6,7, ОК-10
5.	Тема 5. <i>Возникновение и эволюция христианства.</i>	устный опрос, доклады, контрольные вопросы и задания. <i>Мозговой штурм «Культура христианства»</i>	2	ОК-1,2,6,7, ОК-10
6.	Тема 6. <i>Православие.</i>	устный опрос, доклады, контрольные вопросы и задания. <i>Дискуссия</i>	2	ОК-1,2,6,7, ОК-10

		<i>«Религия как ценность современной молодёжи»</i>		
7.	Тема 7. <i>Католичество и протестантизм.</i>	устный опрос, доклады, контрольные вопросы и задания. <i>Дискуссия «Реформация: итоги и перспективы».</i>	2	ОК-1,2,6,7, ОК-10
8.	Тема 8. <i>Мировые религии. Ислам.</i>	устный опрос, доклады, контрольные вопросы и задания. <i>Мозговой штурм «Культура ислама».</i>	2	ОК-1,2,6,7, ОК-10
9.	Тема 9. <i>Секуляризация, гражданское общество и религия. Проблема статуса религии в современном обществе. Свобода совести.</i>	<i>Круглый стол. Защита презентаций и проектов.</i>	6	ОК-1,2,6,7, ОК-10
	ИТОГО		22	

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. История религии как теоретическая дисциплина. Предмет, структура и функции истории религии.

План занятия:

1. Определение религии и её существенные характеристики. Основные концептуальные подходы к проблеме определения и исторического развития мировых религий (теологический подход, философско-социологический, психологический).
2. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации.
3. Функция и роль религии. Религия, право, мораль. Религия и политика.
4. Религия и культура. Соотношение светского и религиозного компонентов в культуре.
5. Соотношение этнического и конфессионального компонентов в культуре.
6. Основные принципы анализа роли религии в обществе.

Тема 2. Эволюция религии в истории. Ранние формы религии

План занятия:

1. Развитие представлений о происхождении религии.
2. Ранние формы религии и их эволюция. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм
3. Мифология и религия.
4. Реликты ранних религиозных верований в современном массовом сознании.
(Дискуссия).

Тема 3. Национально-государственные религии.

План занятия:

1. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм.
2. Даосизм. Конфуцианство.
3. Синтоизм.
4. Парсизм.
5. Иудаизм
6. Дискуссия «Религиозность сознания: pro et contra»

Тема 4. Мировые религии. Буддизм.

План занятия:

1. Предпосылки зарождения буддизма: экономические, социальные, политические и идеологические.
2. Будда: личность и учение (джатаки и дхарма). Палийский канон.
3. Учение Махаяны. Мадхьямика и Йогачара.
4. Школа Чань в Китае. Дзэн-буддизм в Японии.
5. Буддистская мифология и культ.
6. Тантризм (ваджраяна). Ламаизм-тантрический центр буддизма в Тибете. Особенности государственных форм буддизма в Тибетском царстве. Судьбы ламаизма в XX веке.

7. Возрождение буддизма в Индии в XX веке. Развитие международных центров буддизма. Буддизм в Европе и США.
8. Мозговой штурм «Культура буддизма»

Тема 5. Возникновение и эволюция христианства.

План занятия:

1. Происхождение и эволюция христианства. Идейные и литературные источники христианства.
2. Специфика раннего христианства.
3. Библия и христианская догматика.
4. Ереси и Вселенские соборы.
5. Разделение церквей: причины и последствия.
6. Мозговой штурм «Культура христианства»

Тема 6. Православие.

План занятия:

1. Язычество древних славян и проникновение христианства в Восточную Европу.
2. Русская Православная церковь в X- начале XIII века. Становление русской митрополии. Киев и Константинополь - духовные связи до XIII века.
3. Особенности православного вероучения и культа.
4. Православные секты.
5. История православия в России.
6. Дискуссия «Религия как ценность современной молодёжи»

Тема 7. Католичество и протестантизм.

План занятия:

1. Католицизм: вероучение, церковная организация, культ.
2. Католическая церковь в эпоху крестовых походов (XI-XIII века).
3. Расцвет католической церкви в Европе в XIII веке.
4. Западное христианство в эпоху Реформации.
5. Возникновение и основные течения в протестантизме (лютеранство, кальвинизм, англиканство).
6. Протестантские сети (баптизм, адвентисты, пятидесятники, свидетели Иеговы).
7. Католицизм в современном мире.
8. Дискуссия «Реформация: итоги и перспективы»

Тема 8. Мировые религии. Ислам.

План занятия:

1. Возникновение ислама.
2. Коран как памятник мировой культуры.
3. Особенности мусульманского вероучения и культа.
4. Основные течения в исламе.

5. История распространения ислама в России.
6. Проблемы мусульманского синкретизма: испанские мориски, бахаизм, сикхизм.
7. Современные течения и проблемы ислама (концепции «мусульманского социализма» и «исламской революции»; концепции «исламского государства» и «исламской экономики»).
8. Современные концепции джихада и проблема исламского фанатизма (терроризма).
9. Мозговой штурм «Культура ислама».

Тема 9. Секуляризация, гражданское общество и религия. Проблема статуса религии в современном обществе. Свобода совести.

План занятия:

1. Принцип свободомыслия в отношении к религии и основные формы его реализации.
2. Развитие идей свободомыслия на Западе.
3. Свободомыслие в России.
4. Свобода совести как общечеловеческая ценность.
5. Формирование представлений о свободе совести.
6. Российское законодательство о свободе совести.
7. Круглый стол «Гражданское общество и религия».

7. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

Яблоков И.Н. Религиоведение [Текст]: учеб.пособие и учебный словарь-минимум по религиоведению / И.Н. Яблоков. - М.: Гардарики, 2002. - 536 с.-гриф МО РФ

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. –гриф Режим доступа: <http://znanium.com/>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

б) дополнительная литература:

Георгиевский Г. Христианство в понимании русских людей в домонгольский период [Электронный ресурс] / Григорий Георгиевский. - М.: Тип. А. И. Снегиревой, 1893. - 175 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Государственно-конфессиональные отношения: учебно-методический комплекс для студентов и слушателей очно-заочной форм обучения всех направлений подготовки /Российская академия государственной службы при Президенте РФ; под общей ред. О.Ю.Васильевой, В.К.Пинкевича, В.В.Шмидта. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Издательство РАГС, 2010. – 225 с.

Гулд Роберт Фрик. Краткая история масонства /Роберт Гулд; пер. с англ. С.Фёдорова. – М.: Центрполиграф, 2011. – 382 с.

Джеймс Эдвин Оливер. Тайны языческих богов: от бога – медведя до Золотой богини /Эдвин Оливер Джеймс [пер. с англ. А.А Макаровой]. – М.: Вече: Провинция, 2011. – 334 с.

Дрейк У.Реймонд. Боги и пришельцы Древнего Востока /У.Реймонд Дрейк; пер. с англ. Л.А Карповой. – М.: Центрполиграф, 2011. – 287 с.

- Зелинский Ф.Ф. История античных религий /Ф.Ф. Зелинский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.- 478 с. (Золотой фонд).
- Иваненко С.И. Вторжение антикультизма в государственно-конфессиональные отношения в современной России /С.И.Иваненко. – СПб.: Древо жизни, 2012. – 51 с.
- Ислам как фактор формирования российской государственности и культуры: антология/Русская христианская гуманитарная академия /вступ. ст.,И.В.Базиленко, О.А.Воднева. – СПб: Издательство Русской христианской гуманитарной академии, 2012. -895 с.
- Исламский фактор в истории современности: сборник /Рос. акад. наук, Институт востоковедения; [отв. ред. В.Я.Белокриницкая]. – М.: Восточная литература РАН, 2011. – 605 с.
- Исламские концепции образования (теория и практика): Монография / Р.М. Шарипова; Учреждение Российской Академии Наук. Институт Востоковедения РАН. - М.: Изд. Воробьева, 2010. - 176 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/>
- История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Казьмина О.Е. Христианство в современном мире: учеб. для вузов по направлению «История»/О.Е. Казьмина. – М.: ИНФРА-М, 2013. -239 с. (Высшее образование. Магистратура.)
- Кандалинцев В.Г. Учение Оптинских старцев /Виталий Кандалинцев. – М.: Маска, 2010. – 345 с.
- Кейтли Томас. Тамплиеры и другие тайные общества в Средние века /Томас Кейтли; пер. с англ. Л.П.Кудинова. – М.: Центрполиграф, 2011. – 414 с.
- Копылов А.Н. Католическая церковь в России (конец IX-XI в.)/Александр Копылов. – М.: Спутник +, 2012. – 283 с.
- Королёва Л.А. Русская Православная церковь в России в конце XX века: монография /Л.А.Королёва, А.А.Королёв, О.В.Мельниченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. (Научная мысль.)
- Курляндский И.А. Сталин: власть, религия (религиозный и церковный факторы во внутренней политике советского государства в 1922-1953 гг.) /А.И. Курляндский; Российская академия наук; Институт российской истории. – М: Кучково поле, 2011. – 703 с.
- Логунов А.А. Наука и религия: диалоги /Анатолий Логунов и Дайсаку Икеда; [пер. с яп. С.Гаккай]. – М.: Издательство Московского университета, 2012. – 474 с.
- Мизун Ю.В. Тайны древних религий /Ю.В. Мизун.- М.:Вече: Провинция, 2011. – 355 с. (Великие тайны истории).
- Маслов А.А Конфуций. Прогулки с мудрецом /А.А. Маслов. – Ростов-на-Дону: Феникс: Краснодар: Неоглори, 2010. – 445 с. (Восточная академия).
- Народы России. Атлас культур и религий /Рос. акад. наук; [отв. ред. А.ВЖуравский, О.ЕМ Казьмина, В.А. Тишков]. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Феория, 2011. – 319 с.
- Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для вузов/В.Ю.Лебедев, В.Ю.Викторов. – М.: Юрайт, 2012. – 492 с.
- Николаев А.И. Десять лекций о религии /А.И.Николаев. – Иваново: ЛИСТОС, 2013. – 159 с.
- Новейший словарь религиоведения/авт.-сост. О.К.Садовников, Г.В.Згурский; под общ. ред. Е.Н. Смоленского. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 445 с.
- Никонов А.П. Опиум для народа. Религия как глобальный бизнес-проект /Александр Никонов. – М.: ЭНАС; СПб. и др.: Питер, 2010.-343 с.
- Православие как фактор формирования российской государственности и культуры: антология/Русская христианская гуманитарная академия /вступ. ст., коммент., словарь понятий, терминов и имён В.Ф.Фёдорова, М.И. Шиповой. – СПб: Издательство Русской христианской гуманитарной академии, 2012. -829 с. (Русский путь: pro et contra).

- Православная энциклопедия /под ред. Патриарха Московского и Всея Руси. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». Т.1-29. 2000-2012.
- Прокофьева Е.П. Книга православного христианина /Елена Прокофьева. – М.: ОЛМА-Медиа Групп, 2013. – 303 с. (Религии мира)
- Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Смирнов П. Рационализм и православие [Электронный ресурс] / П. Смирнов. - Синод. Тип., 1893. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Религиозные традиции Европы и современность: изучение и преподавание в российских и зарубежных университетах: сб. науч. и науч.-метод. ст./ГОУ ВПО «Ивановский государственный университет» [сост. и науч. ред.Д.И.Польвянный]. – Иваново: издательство «ИвГУ», 2011. – 327 с.
- Русская православная церковь в XX веке на Ивановской земле: сб. док. и материалов /ГОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет», НОУ ВПО «Институт управления» (г.Архангельск) Ивановский филиал; авт.-сост. А.А.Федотов. – Иваново: Ивановский филиал НОУ ВПО «Институт управления», 2010.-336 с.
- Святыни и Святость в жизни русского народа: этнографические исследования / Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая [отв.ред. О.В.Кириченко]. – М: Наука, 2010. – 463 с.
- Соколов А. Н. Православная церковь и старообрядчество (митрофорный протоиерей Александр Соколов). – Нижний Новгород Кварц, 2012.- 430 с.
- Сто великих святых православия /авт.- сост. Е.В.Ванькин. – М:Вече, 2011. – 431 с.
- Телушкин Иосиф (раввин). Энциклопедия еврейской культуры /Раввин Иосиф Телушкин; пер. с англ. Г.Порогер, С.Демина. – Ростов-на-Дону: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2010.- Кн.1-2.
- Титков Е.П. Духовный меч Великой Победы: Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны /Е.П.Титков; – Арзамас: ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара, 2010.-616 с.
- Трапезников А.А. Десять веков православия. От Крещения Руси до наших дней /Александр Трапезников. – М.: Вече, 2011. – 127 с.
- Ходаков М.А. Хрестоматия по иконоведению /М.А. Ходаков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, факультет дополнительного образования, кафедры теологии. – М.: Издательство ПСТГУ, 2013. – 171 с.
- Христианство в регионах мира (христианская архаика): сб. науч. тр. /Рос. акад. наук; Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2011.- 321 с.
- Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Уминский А.А. Божественная Литургия. Объяснение смысла, значения, содержания (протоиерей Алексей Уминский). – М.: Никея, 2012. – 159 с.
- Федеральный закон РФ «О свободе совести и религиозных отношениях: постатейный комментарий специалистов. – М.: Библиотека «Российской газеты», 2012. – (Библиотека «РГ», вып. 19). – 175 с. (ч.1); 159 с.(ч.2.)
- Философия буддизма: энциклопедия /Рос. акад.наук; Институт философии; отв. ред. М.Т.Степанянц. – М.: Восточная литература, 2011. – 1045 с.
- Шкаровский М.В Русская Православная Церковь в XX веке / М.В.Шкаровский. – М.: Вече;Лепта, 2010. – 479 с.
- Шохин В.К. Введение в философию религии /В.К. Шохин. – М.: Альфа-М, 2010. – 287 с.
- Шохин В.К. Философия религии и её исторические формы (античность-конец XVIII в.) /В.К. Шохин; Учреждение Российской академии наук, Институт философии. – М.: Альфа-М, 2010. – 783 с.

Штереншис М. Три веры в одного бога: связь иудаизма, христианства и ислама /Михаил Штереншис. – Изд. 2-е . Ростов-на-Дону: Феникс;Герцлия: Исрадон, 2011. – 333 с.
Эгильский Е.Э. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. Учебное пособие /Е.Э. Эгильский, А.В.Матецкая, С.И.Самыгин. – М.: КноРус, 2013. – 224 с. (Бакалавриат).

в) издания периодической печати:

Религиоведение

Наука и религия

Религия и право

Общественные науки и современность

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет- ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

www.bibliotekar.ru

www.buddhism.ru

www.BuddhismofRussia.ru

www.buddhist.ru

www.christianity.shu.ru

www.hristianstvo.ru

www.islaam.ru

www.islam.ru

www.MUSLIM.ru

www.paganism.msk.ru

www.www.pravoslavie.ru

www.religare.ru13

www.religio.ru

www.religion.babr.ru

www.religion.historic.ru

www.religion.russ.ru

www.state-religion.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История религии»:

1. Достаточный аудиторный фонд.
2. Компьютерный класс, позволяющий реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет.
3. Библиотечный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек сети Интернет.
4. Ноутбук, позволяющий работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, проектор, доска, мел.

10. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «История религии» используются различные образовательные технологии (*дискуссии, метод мозгового штурма*). Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, семинары – в виде группового обсуждения под руководством преподавателя. Эффективна также такая форма, как проведение *«круглых столов»* по религиоведческим проблемам, наиболее созвучным нашему времени. Это один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных философско-мировоззренческих вопросов. Вхождение в дух эпохи – метод культурологического моделирования той эпохи, в которой зарождалось и развивалось религиозное направление. Данный метод используется при

изучении тем, связанных с историей национальных и мировых религий. Замер уровня знаний студентов осуществляется с помощью тестирования - контроля знаний с помощью тестов, набор которых по всем темам курса хранится на кафедре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий. Для освоения навыков поисковой и исследовательской деятельности студент пишет реферат по выбранной теме.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1 Оценочные средства для текущего контроля знаний студентов

Вопросы для текущего контроля:

Тема 1. История религии как теоретическая дисциплина. Предмет, структура и функции истории религии.

1. Что составляет предмет дисциплины «История религии»? В чём специфика предметного поля дисциплины?
2. Как соотносится «История религии» с другими дисциплинами: социологией религии, психологией религии, философией религии, религиоведением?
3. Назвать объект «Истории религии».
4. Охарактеризовать типологию определений религии (теологический подход, психологический, философский, этнологический, социологический подходы).
5. Каковы функции религии?
6. Перечислить методы изучения религии.
7. Каковы базовые понятия современного научного религиоведения?
8. Какие существуют школы в изучении истории религии?
9. Каковы методы подхода к изучению конкретных религий?

Тема 2. Эволюция религии в истории. Ранние формы религии

1. Какие существуют подходы к решению проблемы происхождения религии?
2. В чём суть концепции прамонотеизма?
3. Каковы основные положения теории Э.Тайлора об анимизме?
4. Как трактует религию и магию в своей теории Д.Дж.Фрезер?
5. Какую роль отдавали коллективным представлениям в архаических религиях Л.Леви-Брюль и Э.Дюркгейм?
6. Охарактеризовать первобытные верования и ранние формы религии.
7. Какую эволюцию претерпела религия в процессе перехода к классовому обществу?
8. Почему религия превратилась в относительно самостоятельную сферу духовной жизни общества?

Тема 3. Национально-государственные религии.

1. Дать общую характеристику индуизма и его направлений.
2. Каковы особенности индуизма? Основные категории?
3. Как индуизм повлиял на кастовый строй Индии?
4. Какую роль играет индуизм в современной жизни Индии?
5. Дать общую характеристику даосизма и его принципов.
6. В чём специфика даосского пантеона?
7. Какова организация и структура даосского жречества?

8. Какую роль играет культ предков и нормы «сяо» в конфуцианстве?
9. В чём состоит закон «жэнь»?
10. В чём специфика конфуцианской системы образования и воспитания?
11. Какую нишу в современной китайской культуре занимает неоконфуцианство?
12. Перечислите источники изучения иудаизма. Танах и Талмуд: назначение и особенности.
13. Какова иудаистская обрядность, в чём суть запретов и предписаний?
14. Каковы основные направления в иудаизме? В чём различие между ортодоксальным, реформированным и модернистским направлениями?
15. Что такое караимство? Каковы социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях?
16. Охарактеризуйте основные тенденции развития иудаизма в России.

Тема 4. Мировые религии. Буддизм.

1. Дать общую характеристику социально-политических условий возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки.
2. В чём состоит концепция четырёх великих истин Будды?
3. Охарактеризовать основы вероисповедания и культа буддизма.
4. В чём смысл концепции страдания в буддизме?
5. Дать общую характеристику главным категориям буддизма: сансаре, карме, нирване, дхармах.
6. Каковы особенности буддийского учения о богах, человеке, мире?
7. Охарактеризовать основные направления буддизма: хинаяну (тхераваду), махаяну, ваджраяну.
8. Каковы особенности разновидностей буддизма в Китае и Японии?
9. Какова специфика тибетского буддизма?
10. Охарактеризовать социально-политическую ориентацию буддийских организаций в современных условиях.
11. Представить панораму тенденций развития буддизма в России.

Тема 5. Возникновение и эволюция христианства.

1. Назвать причины превращения христианства в государственную религию Римской Империи.
2. Каковы функции Вселенских Соборов, их роль и значение в истории христианства?
3. Какие основополагающие решения вынес I Вселенский Собор в Никее (325 г.), II Вселенский Собор (Константинополь, 381 г.), Никео-Константинопольский Символ Веры?
4. В чём сущность христологических споров Нестория и Кирилла Александрийских на III Вселенском Соборе в Эфесе в 431 г.?
5. В чём суть догматов об искуплении и боговоплощении?
6. Каковы основные характеристики несторианства?
7. Как и почему произошло отделение несториан и монофизитов?
8. Как изменилась церковная политика императора Юстиниана после падения Западной Римской империи?
9. Какие принципиальные решения были приняты на V Вселенском Соборе в Константинополе в 553 г. и VI Вселенском Соборе в 680-681 гг.?
10. Какую роль стала играть Церковь в Византийской империи VIII в.?
11. В чём суть движения иконоборцев?

12. Какие решения были приняты на VII Вселенском Соборе в Нике в 787 г.?
13. Когда было завершено формирование христианской догматики?
14. Почему произошло образование отдельных христианских церквей?
15. Что такое Древние восточные (нехалкидонские) церкви?
16. Представить летопись взаимоотношений Восточной и Западной церкви. Как возникло учение о "филиокве"? Почему произошло разделение церквей в 1054 г.?

Тема 6. Православие.

1. Каковы особенности вероучения, культа и церковной организации в православии?
2. Каковы общественно-политические условия формирования автокефальных поместных православных церквей: Константинопольской, Александрийской, Антиохийской, Иерусалимской, Русской, Грузинской, Сербской, Румынской, Болгарской, Кипрской, Элладской, Албанской, Польской, Чехословацкой, Американской и др.?
3. В чём особенность автономных православных церквей? Охарактеризовать их современное состояние и социально-политические ориентации.
4. Назвать причины возникновения и главные вехи эволюции старообрядчества. Каковы особенности вероучения, культа, организации, деятельности старообрядцев?
5. Какие христианские движения возникли в России на основе православия? Кратко охарактеризовать отличие вероучения, культа и организации духоборов, христоверов, молокан.

Тема 7. Католичество и протестантизм.

1. Каковы общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма?
2. Как появился институт папства? В чём его назначение?
3. Перечислить особенности вероучения, культа, организации в католицизме.
4. Каким образом произошло образование католических орденов?
5. Какую роль сыграл Ватикан в образовании униатских церквей?
6. Какие решения были приняты на II Ватиканском Соборе и почему началась борьба течений в послесоборный период?
7. В чём сущность «модернизма» и «фундаментализма» в католицизме?
8. Что представляет собой "Католическое действие" и апостолат мирян?
9. Какие существуют католические партии, профсоюзы, молодежные, благотворительные организации, учебные и исследовательские учреждения?
10. В чём состоит социальная доктрина католицизма, каковы этапы ее развития?
11. Как произошло появление социальных энцикликсов пап?
12. Как связан католицизм и национально-освободительное движение?
13. Рассказать о тенденциях развития католицизма в России.
14. Как сложились условия для возникновения и эволюция протестантизма?
15. В чём сущность учения М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли, Т. Мюнцера?
16. Перечислить основные направления протестантизма и охарактеризовать особенности вероучения, культа, организации.
17. Что представляет собой Всемирный альянс реформатских церквей и Англиканский союз церквей?
18. Представить панораму протестантских движений.
19. Как представлены социально-политические ориентации в современном протестантизме?
20. Рассказать о тенденциях развития протестантизма в России.

Тема 8. Мировые религии. Ислам.

1. Каковы общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама?
2. В чём особенности вероучения, культа, организации в исламе?
3. Что представляют собой Коран. Сунна. Шариат?
4. Какие основные направления сформировались в исламе? В чём отличие суннизма и шиизма, хариджизма и суфизма?
5. Что такое исмаилизм?
6. Как сочетаются модернизм и фундаментализм в современном исламе?
7. Влияет ли ислам на социально-политические движения в современную эпоху? В чём основные социально-политические позиции мусульманских организаций?
8. Что составляет содержание концепций и практику панисламизма, "исламского национализма", "исламского социализма", "исламской демократии"?
9. Рассказать о тенденциях развития ислама в России.

Тема 9. Секуляризация, гражданское общество и религия. Проблема статуса религии в современном обществе. Свобода совести.

1. Каково положение религии в современной культурной ситуации?
2. Как проявляется тенденция замены религиозного комплекса смыслов идеологическими комплексами?
3. В чём сущность происхождения свободомыслия и атеизма?
4. Как проявлялись идеи богоборчества в западноевропейской философии XIX-XX вв.?
5. В чём суть проблемы противоречия атеизма и религии? Как изменилось содержание понятия «атеизм» в современном общественном сознании и антропологии?
6. Охарактеризовать содержательный смысл понятия «свобода совести»
7. В чём суть явления «секуляризация»? Назвать основные теории секуляризации (П.Бергер, О.Ди, Т.Парсонс). Как проявляются процессы секуляризации в современном обществе?
8. Возможно ли взаимодействие религиозных институтов в ходе становления гражданского общества?
9. Существует ли в современном обществе проблема снижения статуса религии? Какими факторами можно это объяснить?

11.2 Перечень примерных тем рефератов и докладов по учебной дисциплине «История религии»

1. Религиозная антропонимика.
2. Первобытный анимизм в связи с другими формами архаичных религий.
3. Первобытная магия в связи с другими формами архаичных религий.
4. Современная магия и колдовство как явление, их научный анализ.
5. Славянская мифология сравнительно с античной греческой мифологией.
6. Тайны астрологии личности и научная реальность.
7. Календарные праздники: язычество в христианстве.
8. Даосизм и воинские искусства (духовные аспекты).
9. Дзен-буддизм и воинские искусства (духовные аспекты).
10. Дзен-буддизм и духовный мир японцев.
11. Библейские пророки, библейские пророчества и современная эсхатология.
12. Тайные писания первых христиан.
13. Мифологические сюжеты Ветхого Завета в истории искусства: текст и образы.

14. Мифологические сюжеты Нового Завета в истории искусства: текст и образы.
15. Сравнительный анализ морали буддийской, ветхозаветной /декалог/ и христианской.
16. Христианский принцип непротивления злу силой в трактовке Льва Толстого и Ивана Ильина.
17. С.М.Соловьев и В.О.Ключевский о начальном христианстве на Руси.
18. Значение введения христианства на Руси в становлении Российской государственности.
19. История раскола русской православной церкви: противостояние Никона и Аввакума.
20. История папства.
21. Католицизм против православия: история и современность.
22. История инквизиции.
23. Музыка и религия: распевы в православной церкви и органная музыка в католической церкви.
24. Русский народный свадебный обряд и православное таинство брака.
25. Русский народный обряд похорон и православный обряд погребения.

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

1. Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной, научно-теоретической, периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «История религии», развития устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История религии» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
 - формирование навыков работы с учебной, научной и периодической литературой
- Результаты выполнения самостоятельной работы проверяются на семинарских занятиях и при ответе на зачёте.

2. Формы самостоятельной работы

В преподавании, наряду с лекцией, важную роль играют семинарские занятия. Подготовка к ним составляет большую часть самостоятельной работы студента. Наиболее распространенные формы проведения семинаров:

- опрос студентов по определенной теме;
- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана занятия;
- заслушивание устных докладов студентов с последующим разбором;
- обсуждение письменных рефератов, подготовленных отдельными авторами и прочитанных до семинара другими учащимися;
- тематическая групповая дискуссия;
- выполнение письменной контрольной работы/реферата.

Самостоятельная работа студентов осуществляется при подборе материалов и подготовке рефератов, докладов, презентаций, подготовке к текущему и итоговому контролю (зачёту).

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы

дисциплины. Планами семинарских занятий, тематикой докладов, рефератов, перечнем новой литературы студенты обеспечены с первых дней изучения предмета.

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачёта) по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету по учебной дисциплине

«История религии»

1. Сущностные характеристики религии. Структура религии и основной признак религиозного сознания.
2. Происхождение религии, ее социальные, гносеологические и психологические корни. Функции религии в обществе.
3. Архаичные формы религиозных верований и их элементы в современных мировых религиях.
4. Мифология. Религия восточных славян.
5. Национальные, национально- государственные религии и их особенности.
6. Даосизм, конфуцианство и буддизм в Китае.
7. Религии Древней Индии и их особенности.
8. Иудаизм. Этно–национальные и мировые религии.
9. Сравнительная характеристика морали древних китайцев, индусов и иудеев.
10. Мировые религии и их особенности.
11. Буддизм – первая мировая религия.
12. Библия: история создания, структура и основные идеи.
13. Возникновение и история раннего христианства.
14. Заповеди ветхозаветного десятилетия и нравственное учение Иисуса Христа.
15. Разделение христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную).
16. Сравнительная характеристика православного и католического вероучения и церковного устройства.
17. Общее и различное в толковании и исполнении святых таинств в православии и католицизме.
18. Православные праздники и посты.
19. Введение христианства на Руси и основные вехи истории русского православия.
20. Раскол русской православной церкви. Современное старообрядчество.
21. Протестантизм.
22. Ислам как мировая религия.
23. Нетрадиционные религии и тоталитарные секты в современной России.
24. Формирование и развитие представлений о свободе совести и вероисповеданий. Конституция РФ и Федеральный закон РФ о свободе совести и свободе вероисповеданий.
25. Религиозный экстремизм, тоталитарные секты и правовая культура личности.

Разработчик:

ИФ ФГБОУ ВПО «РЭУ имени Г.В.Плеханова»

к.и.н., доцент кафедры гуманитарных и правовых дисциплин

Аржаных Т. Ф.