

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова

Ивановский филиал

Кафедра гуманитарных и правовых дисциплин



Утверждено:

Зам. директора по УМР

Гуськова И.В.

Рабочая программа

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рекомендуется для направления **080100.62 Экономика**

Профиль – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Профиль – **Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Одобрено:

МС Ивановского филиала

РЭУ имени Г.В. Плеханова

Протокол № 1 от 30.08.2014

Председатель методического Совета

*Аржаных Т.Ф.* Аржаных Т.Ф.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 1 от 27.08.14

Заведующий кафедрой

*Аржаных Т.Ф.* Аржаных Т.Ф.

Иваново 2014

## Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объём дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы и темы дисциплины и виды занятий	11
6. Перечень семинарских занятий	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	14
а) федеральные законы и нормативные документы	14
б) основная литература	16
в) дополнительная литература	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9. Образовательные технологии	16
10. Оценочные средства (ОС)	17
10.1. Оценочные средства для входного контроля	17
10.2. Оценочные средства для текущего контроля	19
10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачёта	19

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

Основная задача учебной дисциплины - приобретение знаний и умений, необходимых для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **1. Знать/понимать:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.

## 2. Уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

владеть навыками в области гражданской обороны;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)

В результате изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" студент должен:

### 1) Знать:

основы безопасности жизнедеятельности;

виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;

### 2) Уметь:

действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания;

применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;

ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом.

### 3) Владеть:

навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;

навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;

опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачётных единиц
Семестры	второй
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Лекции	14
Семинары	22
<b>Самостоятельная работа, в т. ч.:</b>	<b>36</b>
работа с нормативными документами;	6
работа с учебниками;	10
подготовка к зачёту	20
Вид промежуточной аттестации	зачёт
<b>Общая трудоёмкость (часы)</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>

##### В том числе занятий в интерактивной форме:

Практических занятий	10 часов (работа малых групп – тема 1; расчётно-аналитические задания – темы 3,4,5,6,7; просмотр учебного фильма – темы 8-11; практикум по оказанию первой медицинской помощи – тема 12; круглый стол – тема 14)
----------------------	--

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

**Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий**

## **Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация**

Введение. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» – составная часть Основной образовательной программы по направлению «Экономика».

Цели и задачи, предмет учебной дисциплины, её межпредметные связи.

Цели и задачи БЖД как науки, ее место и роль в подготовке специалиста.

Основные понятия: «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное действие», «безопасность жизнедеятельности».

Критерии техногенных и природных явлений, критерии чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

## **Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)**

Этапы становления и развития систем защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.

РСЧС и ГО РФ: понятия, цели, задачи и назначение.

Структура РСЧС (ГО РФ). Трансформация РСЧС при переходе страны на военное положение. Объектовые подсистемы РСЧС, решаемые ими задачи. Режимы функционирования РСЧС, степени готовности ГО РФ.

Перспективная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях - Российская система Гражданской защиты (РСГЗ).

## **Раздел II. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**

### **Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

«Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»: понятия.

Содержание комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Предназначение и содержание режимов функционирования РСЧС, степеней готовности ГО РФ.

### **Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду**

Радиационно (ядерно) опасные объекты РОО (ЯОО): понятие, классификация.

Атомные станции (АС), классификация и характеристика отдельных видов АС.

Аварии на радиационно (ядерно) опасных объектах, факторы их обуславливающие, последствия поражающих факторов.

Ионизирующее излучение - основной поражающий фактор при авариях на РОО (ЯОО): понятие, его источники. Критерии ионизирующего излучения. Характер и последствия воздействия ионизирующего излучения на население и окружающую среду.

Возможные виды аварий на АС, их характеристики. Фазы развития аварии.

Радиоактивное загрязнение окружающей среды при авариях на АС: понятие, характер. Радиационный фон Земли. Источники естественных радиоактивных загрязнений.

Методы защиты производственного и/или обслуживающего персонала, населения и территорий от указанных видов загрязнений.

### **Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах**

Опасные химические вещества (ОХВ): понятие и их классификация.

Аварийно химически опасные вещества (АХОВ): понятие, характеристика наиболее распространённых веществ, воздействие на человека и окружающую среду.

Химически опасные объекты: понятие, их характеристика.

Химическое заражение окружающей среды: понятие, источники. Характер воздействия химического заражения на население и окружающую среду.

Аварии на химически опасных объектах (ХОО): понятие, общие сведения, причины возникновения.

Классификация аварий на ХОО. Периоды развития аварии.

Общие сведения о химической обстановке в стране и ее контроле.

Приборы, системы и средства контроля химической обстановки (ПСС ХК). Классификация ПСС ХК, характеристика основных видов ПСС ХК. Применение приборов, систем и средств, химического контроля для мониторинга химической обстановки.

Комплекс профилактических и реально осуществляемых мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации ЧС непосредственно на объекте аварии и в районах возможного химического заражения в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики данной чрезвычайной ситуации: требования к ним и порядок проведения.

Правила поведения населения в условиях химического заражения окружающей среды, методы защиты.

### **Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры**

Пожарная безопасность: понятие, причины утраты.

Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры. Пожар: понятие, составляющие элементы пожара, источники возникновения. Пожаро- и взрывоопасные объекты: понятие и их классификация. Степень

огнестойкости зданий и сооружений: понятие, обеспечение, поражающие факторы при авариях на ПВОО: виды и их характеристика. Методы предупреждения и защиты населения, персонала и организаций. Специфика мероприятий по защите населения и территории при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры: противопожарная профилактика и способы её достижения. Противопожарные разрывы, противопожарный режим. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация: понятие, назначение, виды; требования противопожарной безопасности. Методы защиты населения и территорий при пожарах и взрывах. Рекомендации по действиям при пожаре и по отношению к взрывоопасным предметам и при взрыве: меры безопасности при пожаре, нормативно-правовая база пожарной безопасности.

### **Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды**

Электромагнитное загрязнение (ЭМЗ) окружающей среды: понятие, источники, вызывающие ЭМЗ. Критерии, оценки электромагнитного поля (ЭМП) и его источников. Техногенные источники ЭМП: понятие, характеристика некоторых техногенных источников электромагнитного поля. Источники ЭМП военного характера, а также в образовательной и торговой деятельности. Воздействие ЭМП на человека и на окружающую среду. Методы защиты производственного и /или обслуживающего персонала, населения и территорий от негативного воздействия ЭМП. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды. Рекомендации по электромагнитной безопасности населению при нахождении его в зонах воздействия ЭМП различных источников.

## **Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера**

### **Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях**

Землетрясение: понятие, причины его возникновения; поражающие факторы землетрясений; критерии оценки землетрясений. Угрозы для населения. Воздействие землетрясения на окружающую среду. Методы и мероприятия по защите персонала, населения и территорий при землетрясениях: перечень, требования к ним, порядок осуществления.

### **Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений**

Наводнение: понятие, причины его вызывающие; критерии, оценки, характеризующие наводнения. Угрозы для безопасности населения и окружающей среды. Методы и комплекс мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений: перечень, требования к ним, порядок осуществления. Рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.

### **Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах**



Пожары, относящиеся к природным поражающим факторам: понятие, источники возникновения угроз, локализация и ликвидация пожаров. Воздействие природных пожаров на население и окружающую среду.

Методы и профилактические мероприятия по защите персонала, населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Содержание мероприятий по защите населения и территорий, проводимых при возникновении природных пожаров и их ликвидации в чрезвычайном режиме.

Требования к профилактическим и реально осуществляемым мероприятиям, порядок проведения

#### **Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера**

##### **Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий**

Санитарно-эпидемиологическое состояние (СЭС): понятие, критерии оценки. СЭС в России. Роспотребнадзор как орган государственного контроля за СЭС.

Эпидемии: понятие, причины возникновения эпидемий. Пути проникновения возбудителей болезней в организм человека. Противоэпидемические мероприятия: понятие, назначение, сущность, требования к ним.

Признаки наиболее распространённых инфекционных заболеваний; система режимно-ограничительных мер. Карантин и обсервация. Поведение человека в эпидемическом очаге. Правовая база санитарно-эпидемиологического благополучия.

##### **Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами**

Терроризм и террористические акты: понятие, причины возникновения. Общие сведения о терроризме в России. Классификация терроризма, краткая характеристика основных видов. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Методы борьбы с терроризмом и защиты населения, персонала и организаций, осуществляющих торговую деятельность от ЧС, обусловленных террористическими актами. Специфика мероприятий на защите населения, организаций, в том числе торговых организаций, и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Мероприятия по защите населения, организаций и территорий, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС, обусловленной проведением террористического акта, в чрезвычайном режиме: перечень, требования к ним, порядок проведения. Правовая база противодействия и предупреждения террористических актов.

#### **Раздел V. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития**

### **Тема 13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера**

Чрезвычайные ситуации военного характера: понятие, причины возникновения.

Война: понятие, классификация, особенности современных войн. Современные средства поражения: понятия, классификация и характеристики отдельных видов по степени воздействия на человека и окружающую среду. Обычные средства поражения, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, перспективные виды оружия: поражающие факторы, их специфика, вероятные угрозы.

Специфика мероприятий по защите населения, организаций и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Военная доктрина России: назначение, значение для защиты населения и территорий.

### **Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2015 года**

Прогноз опасностей и угроз террористического и военного характера на период до 2015 года.

Возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера: трансграничные, федеральные, региональные, территориальные.

Прогноз возможных чрезвычайных ситуаций природного характера: геофизических, геологических, метео- и агрометеорологических, морскими гидрогеологических, гидрологических, природных пожаров.

Актуальные проблемы экологического, биолого-социального и социального характера. Экологическая ситуация в современной России и прогноз её развития на период до 2015 года.

Биолого-социальные ЧС: алкоголизм, наркомания, самоубийства.

## **5.2 Разделы и темы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и виды занятий	Лекц.	Семина. и практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий	4	4	4	12
2	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация	2	2	2	6
3	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)	2	2	2	6
4	Раздел II. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8	10	12	30

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и виды занятий	Лекц.	Семина. и практические занятия	СРС	Всего
	техногенного характера				
5	Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	2	4	8
6	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду	-	2	2	4
7	Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах	2	2	2	6
8	Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры	2	2	2	6
9	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды	2	2	2	6
10	Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	2	4	6	12
11	Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях	1	1	2	4
12	Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений	1	1	2	4
13	Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах	-	2	2	4
14	Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера	-	2	6	10
15	Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий	-	-	2	4
16	Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами	-	2	4	6
17	Раздел V. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития	-	-	8	8
18	Тема13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера	-	-	4	4
19	Тема14. Актуальные проблемы	-	4	4	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и виды занятий	Лекц.	Семина. и практические занятия	СРС	Всего
	безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2015 года				
20	В с е г о:	14	22	36	72

## 6. Перечень семинарских и практических занятий

№ п/п	№ темы	Наименование семинаров и практических занятий	Трудоёмкость, (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Чрезвычайные ситуации и их классификация	2	КЗ (контрольные задания)	ОК-1,5,15
2	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ).	2	КЗ	ОК-1,5,15
3	3	Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. <i>Прогноз обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО)</i>	2	Расчётно-аналитические задания	ОК-1,5,15
4	4	Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду. <i>Расчёт коэффициента противорадиационной защиты помещений.</i>	2	Расчётно-аналитические задания	ОК-1,5,15
5	5	Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах. <i>Прогноз обстановки при авариях на химически опасных объектах (ХОО)</i>	2	Расчётно-аналитические задания	ОК-1,5,15
6	6	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры. <i>Оценка устойчивости производственных объектов к воздействию ударной волны.</i>	2	Расчётно-аналитические задания	ОК-1,5,15
7	7	Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды. <i>Проектирование и</i>	2	Расчётно-аналитические	ОК-1,5,15

№ п/п	№ темы	Наименование семинаров и практических занятий	Трудоёмкость, (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
		<i>организация рабочего места оператора ПВЭМ.</i>		задания	
8	8	Защита населения и территорий при землетрясениях.	1	КЗ	ОК-1,5,15
9	9	Защита населения и территорий в условиях наводнений	1	КЗ	ОК-1,5,15
10	10	Защита населения и территорий при природных пожарах	-	КЗ	ОК-1,5,15
11	11	Защита населения и территорий при возникновении эпидемий	-	КЗ	ОК-1,5,15
12	12	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. <i>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</i>	2	Просмотр учебного фильма, выполнение задний	ОК-1,5,15
13	13	Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2015 года	2	Круглый стол	ОК-1,5,15

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) федеральные законы и нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014

7. Федеральный закон от 11.07.2011 N 190-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.

8. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 02.07.2013) "О защите прав потребителей" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.

9. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об охране окружающей среды" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014 [Версия Проф]

10. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014 [Версия Проф]
11. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
12. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О пожарной безопасности" Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
14. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 02.11.2013) "О противодействии терроризму" [электр.ресурс]. Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.
15. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О гражданской обороне» Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014
16. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [электр.ресурс] Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014.

#### **б) основная литература:**

Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под ред. проф. Э.А.Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2013. - 448 с.-гриф МО РФ

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Л.А.Михайлова. - 2-е изд. - М.: Академия, 2009. - 272 с.-гриф УМО

Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 456 с. –гриф МО РФ. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - 1000 экз.-гриф. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. ( Доп.

mat. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).-гриф. Режим доступа: <http://znanium.com/>

**в) дополнительная литература:**

Журнал Безопасность в техносфере, 2010, №1-6.Режим доступа <http://www.znanium.com/>

Журнал Безопасность в техносфере, 2010, №1-6.Режим доступа <http://www.znanium.com/>

Журнал Безопасность в техносфере, 2011, №1-3.Режим доступа <http://www.znanium.com/>

Журнал Безопасность в техносфере, 2011, №1-3.Режим доступа <http://www.znanium.com/>

Журнал «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности» 2011-2014 гг. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Журнал «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация» 2009-2011 гг. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Журнал «Ядерная и радиационная безопасность» 2006 – 2014 гг. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);

[www.rg.ru/news/sites/mchs/index.htm](http://www.rg.ru/news/sites/mchs/index.htm);

[www.licen.ru/mchs/mchs\\_index.html](http://www.licen.ru/mchs/mchs_index.html);

[www.amchs.ru](http://www.amchs.ru);

[www.lic01.ru/licmchs.html](http://www.lic01.ru/licmchs.html);

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплин**

8.1. Аудиторная база для лекций

8.2. Компьютеры

8.3. Проекторы

8.4. Методическое обеспечение дисциплины

8.5. Информационное обеспечение дисциплины

**9. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, семинары и практические занятия – в виде группового обсуждения под руководством преподавателя дискуссионных вопросов предметной области, также используются учебные фильмы; применяются расчётно-аналитические задания. На семинарских занятиях студентами приобретаются навыки публичного выступления по актуальным социально значимым темам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

**10. Оценочные средства**

**10.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль предназначен для проверки уровня подготовленности выпускников средних школ и степени усвоения ими знаний по дисциплине школьной программы основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), качества усвоения ими учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе проведения первых семинарских занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Результаты входного контроля заносятся в журнал учёта учебных занятий и используются для оперативного учёта подготовленности студентов. Для этого преподаватель использует вопросы для самопроверки.

**Примерный перечень вопросов для самопроверки  
по дисциплине основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

I. Основы здорового образа жизни.

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?
2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?
4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?
5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?
6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?
7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?
8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?
9. В чём заключается важнейшая задача семьи?
10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?
11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?
12. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?
13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

II. Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
4. Как правильно наложить давящую повязку?
5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?



10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
12. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

### III. Военская обязанность.

1. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
2. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
3. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
4. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?
5. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

### IV. Психологические основы подготовки к военной службе.

1. Что понимается под социальной позицией личности?
2. Что понимается под направленностью личности?
3. Что собой представляет мировоззрение человека?
4. Какие типы слухов выделяют современные психологи?

## 10.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе проведения семинарских занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учёта учебных занятий и используются для оперативного учёта успеваемости студентов. Для этого преподаватель использует контрольные задания, упражнения, рефераты, вопросы для самопроверки.

### **Пояснительная записка к контрольным заданиям для остаточных знаний у студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Контрольные задания состоят из 30 вариантов по 15 заданий в каждом, содержащих основные вопросы курса по данной дисциплине. Тестирование проводится в аудитории.

Каждому студенту выдается вариант, содержащий 15 вопросов, которые охватывают основные дидактические единицы ГОС ВПО по данной дисциплине. Варианты сбалансированы по сложности и равноценны по трудоемкости.

Каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, из которых только один является правильным. Лимит времени на тестирование - 1,5 академических часа.

Ответы студент фиксирует на отдельном листе с указанием фамилии и инициалов студента, курса, специальности, номера группы, даты и времени тестирования. По окончании тестирования студент ставит на листе ответов личную подпись.

Итоги проведенного самообследования фиксируются в ведомости с проставлением оценки и подписи преподавателя, ответственного за проведение тестирования.

Критерии интерпретации результатов тестирования:

«отлично» - 13–15 правильных ответов;

«хорошо» - 10–12 правильных ответов;

«удовлетворительно» - 9 правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 8 и меньше правильных ответов.

Ключ расшифровки тестовых заданий прилагается.

Данный вид текущего контроля является необходимым звеном, обеспечивающим внутривузовский (внутрикафедральный) контроль качества преподавания дисциплины БЖД. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебной дисциплины на соответствие требованиям ГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Фонды контрольных заданий в печатном и электронном виде хранятся на кафедрах и в отделе УМО университета

### **10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачёта**

Оценочные средства для промежуточной аттестации – это свободно-конструируемые тесты с проблемными заданиями, которые позволяют выявить степень сформированности компетенций.

К промежуточному контролю относятся зачеты. Зачёт является заключительным этапом изучения дисциплины БЖД и имеет целью проверку знаний студентов по теории и выявление навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Аттестация студентов после завершения изучения ими дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме зачёта без оценки.

Кафедрой разработан перечень **вопросов для подготовки к зачёту**.

1. Предназначение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», что должен знать и уметь студент после изучения дисциплины.

2. Понятие «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».

3. Критерии техногенных и природных явлений, критерии чрезвычайных ситуаций.

4. Классификация чрезвычайных ситуаций.

5. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и как они классифицируются.

6. Биолого-социальные и социальные чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру протекания, масштабу и нанесенному ущербу

7. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.

8. Назначение и задачи Российской системы по чрезвычайным ситуациям и Гражданской обороне Российской Федерации.

9. Режимы функционирования Российской системы по чрезвычайным ситуациям, степени готовности Гражданской обороны Российской Федерации и их содержание.

10. Структура Российской системы по чрезвычайным ситуациям и Гражданской обороне Российской Федерации.

11. Понятие «защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».

12. Комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно.

13. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

14. Содержание «организационных мероприятий» при проведении мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и возможные пути их решения.

15. Содержание и назначение «инженерно-технических мероприятий», проводимых заблаговременно по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и возможные пути их решения.

16. Содержание и назначение «медико-профилактических мероприятий» по защите населения и территорий, проводимых как заблаговременно, так и в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и возможные пути их решения.

17. Общие сведения о радиационно (ядерно) опасных объектах, их классификация, поражающие факторы аварий на радиационно-опасных объектах.

18. Ионизирующее излучение, как основной поражающий фактор, при авариях на радиационно-опасных объектах (ядерно-опасных объектах), его источники. Критерии ионизирующего излучения.

19. Характер воздействия ионизирующего излучения на население и окружающую среду. Проблемы и возможные пути их решения.

20. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах, проводимых заблаговременно. Проблемы и возможные пути их решения.

21. Правила поведения населения в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды. Проблемы и возможные пути их решения.

22. Химически опасные объекты, их классификация, характеристика; поражающие факторы при авариях на химически опасных объектах. Проблемы и возможные пути их решения.

23. Классификация аварийно химически-опасных объектов по воздействию на организм человека. Проблемы и возможные пути их решения.

24. Содержание «организационных мероприятий», проводимых заблаговременно в режиме повседневной деятельности при авариях на химически опасных объектах. Проблемы и возможные пути их решения.

25. Правила поведения населения в условиях химического заражения окружающей среды.

26. Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры; понятие «пожар», «детонация», «взрыв»; поражающие факторы; классификация пожаров.

27. Характер воздействия пожаров и взрывов на население и объекты.

28. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах, проводимых заблаговременно. Проблемы и возможные пути их решения.

29. Что такое противопожарная профилактика и чем она достигается?

30. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация; требования противопожарной безопасности.

31. Правила поведения населения в условиях пожаров и взрывов на объектах.

32. Общие сведения об электромагнитном загрязнении окружающей среды; электромагнитное поле (ЭМП); критерии; источники ЭМП и их классификация.

33. Характер воздействия электромагнитного излучения на человека и на элементы окружающей среды. Проблемы и возможные пути их решения.

34. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды. Проблемы и возможные пути их решения.

35. Общие сведения о землетрясениях. Классификация, поражающие факторы, критерии.

36. Характер воздействия землетрясений на население и окружающую среду.

37. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении землетрясений. Проблемы и возможные пути их решения.

38. Рекомендации по поведению населения в условиях землетрясений.

39. Общие сведения о наводнениях. Классификация, поражающие факторы, критерии.

40. Характер воздействия наводнения на население и окружающую

среду. Проблемы и возможные пути их решения.

41. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнения, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении наводнения. Проблемы и возможные пути их решения.

42. Рекомендации по поведению населения в условиях наводнения.

43. Общие сведения о природных пожарах. Классификация, поражающие факторы, критерии.

44. Характер воздействия природных пожаров на население и окружающую среду.

45. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении природных пожаров. Проблемы и возможные пути их решения.

46. Рекомендации по поведению населения в условиях природных пожаров.

47. Общие сведения об эпидемиях. Причины возникновения эпидемических очагов. Возбудители инфекции. Механизм передачи инфекции

48. Противоэпидемические мероприятия. Поведение человека в эпидемическом очаге.

49. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в различных эпидемических очагах. Проблемы и возможные пути их решения.

50. Общие сведения о терроризме. Терроризм в России. Классификация терроризма.

51. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.

52. Характер воздействия террористических актов на население и окружающую среду. Проблемы и возможные пути их решения.

53. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимых как заблаговременно, так и при совершении теракта. Проблемы и возможные пути их решения.

54. Возможный характер современных войн. Современные средства поражения; их классификация и характеристика: обычные средства поражения, оружие массового поражения, оружие на новых физических принципах, его виды.

55. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

56. Прогноз опасностей (угроз) жизнедеятельности на территории России до 2015 года. Проблемы и возможные пути их решения.

57. Вы живёте в квартире, которая находится на 25-м этаже высотного дома. В квартире, которая находится на 24-м этаже возник пожар. Какие вы можете дать рекомендации:

как определить температуру в квартире, при которой необходимо экстренно покинуть помещение;

как определить предельно допустимую для человека концентрацию угарного газа в дыму;

какие вы можете предложить современные средства, выпускаемые отечественной промышленностью для самоэвакуации людей из высотных зданий?

58. Вы, являясь водителем транспортного средства, стали очевидцем аварии на просёлочной дороге с впереди движущимся автомобилем. Вы подошли к пострадавшему водителю и увидели что:

из его левой руки выше локтя фонтанирует и пузырится кровь алого цвета;

из правого бедра сильное кровотечение крови, имеющей тёмно бордовый цвет;

цвет лица пострадавшего водителя как белый мел, крупные капли пота, глаза открыты, зрачки расширены и он ни на что не реагирует.

Какие могут быть Ваши действия в данной ситуации?

59. Вы являетесь владельцем торгового центра и пришли к выводу, что возможная чрезвычайная ситуация, которая может произойти на вашем объекте – это пожар. Какие вы считаете необходимо провести организационные и инженерно-технические мероприятия для того, чтобы не допустить возникновения пожара или минимизировать его последствия?

**Разработчик:**

К.б.н., доцент Чеснокова Т.В.