

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Ивановский филиал

Кафедра Финансов, кредита и экономической безопасности



Утверждено:

Зам. директора по УМР

Гуськова И.В.

Рабочая программа

Мировая экономика и международные экономические отношения

Рекомендуется для направления 080100 «Экономика»

Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Одобрено:
МС Ивановского филиала
РЭУ имени Г.В. Плеханова
Протокол № 1 от 30.08.2014
Председатель Методического совета

Артанын

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12
От « 28 » 08 2014г.

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

Иваново 2014

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЕГО СТРУКТУРА.	4
2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ.	5
3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА.	5
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ	5
6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ	5
7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.	5
6. РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6
6.1. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.	6
6.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.	6
7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ.	6
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.	7
8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	7
8.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:	7
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	7
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	8

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов системы знаний о мировой экономике и месте России в ней и навыков анализа информации о состоянии экономик отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом.

Задачи дисциплины: освоение студентами знаний о происхождении, современном состоянии и перспективах развития мировой экономики, системе отношений между центром и периферией мирового хозяйства, месте России в этой системе; изучение основных форм международных экономических отношений (международной торговли, международного движения капиталов, международной миграции рабочей силы, международных валютно-финансовых отношений); изучение интеграционных процессов в мировой экономике; изучение глобальных проблем мировой экономики и попыток их решения в рамках системы международных организаций. Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «экономика».

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.

Дисциплина «мировая экономика и международные экономические отношения» является частью профессионального цикла дисциплин по направлению «экономика».

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина входит в базовую (общеобразовательную) часть профессионального цикла (БЗ).

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория».

Дисциплина «мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплинами «Финансы», «Страхование», «Рынок ценных бумаг».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в общеобразовательной школе или в рамках средней профессиональной подготовки по экономической географии России и зарубежных стран;
- базой для изучения дисциплины являются знания, полученные учащимися по дисциплине «экономическая теория».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

профессиональных (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;

уметь:

- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;

владеть:

- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов.	Семестры	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции	14		14
Семинары	10		10
Практические занятия	6		6
Промежуточный контроль	6		6
Самостоятельная работа	36		36
В том числе:			
Подготовка к семинарам, практическим занятиям	20		20
Подготовка к промежуточному контролю	6		6
Работа с основной и дополнительной литературой	10		10
Вид аттестации	зачёт (2)		зачёт (2)
Общая трудоёмкость	72		72
2 зачётные единицы			

5. Содержание дисциплины

1. Мировое хозяйство и его структура.

Понятие «мировая экономика», «мировое хозяйство». Субъекты мировой экономики (национальные экономики, ТНК, международные организации). Центроперифериче-

ская структура мировой экономики, мировая система. Центр, полупериферия и периферия мировой экономики. Основные группы стран.

НТР и её влияние на развитие мировой экономики. Структурная перестройка мирового хозяйства в период глобализации.

Международные валютно-финансовые отношения. Мировая валютная система и её эволюция

Место России в международном разделении труда. Перспективы экономического развития России и стран СНГ. Перспективы экономического сотрудничества в рамках СНГ, ЕврАзЭС и Таможенного Союза.

Коды компетенций: ОК-1, ПК-8.

2. Международная торговля.

Теории международной торговли. Сущность международной торговли и её особенности на современном этапе. Особенности торговли сырьём, готовыми изделиями, услугами, интеллектуальной собственностью. Структура и география внешней торговли России. Внешнеторговый баланс Российской Федерации.

Внешнеторговая политика. Цели, задачи, инструменты. Международное регулирование внешней торговли, Всемирная торговая организация. Внешнеторговая политика России. Россия и ВТО.

Коды компетенций: ОК-1, ПК-4, ПК-9.

3. Международное движение капитала.

Сущность и формы международного движения капитала. Роль и значение международного движения капитала для отдающей и принимающей экономики.

Рынок ссудных капиталов. Формы международного кредита. Инвестиционные рейтинги. Кризис внешней задолженности. Россия на мировом рынке капиталов.

Роль прямых инвестиций в международном движении капитала. Финансовая зависимость и экономическая безопасность. Роль государства в привлечении иностранного капитала в национальную экономику. Свободные экономические зоны.

Платёжный баланс. Принципы составления, структура. Отражение внешнеэкономических операций в платёжном балансе. Анализ платёжных балансов различных стран мира.

Коды компетенций: ПК-4, ПК-8, ПК-9.

4. Международная миграция рабочей силы.

Причины международной миграции рабочей силы. Основные направления миграции. Влияние миграции рабочей силы на национальную экономику. Россия и международная миграция рабочей силы.

Миграционная политика государства. Роль международных соглашений, МОТ в регулировании рынка труда.

Коды компетенций: ОК-1

6. Международная экономическая интеграция

Сущность, цели и задачи международной экономической интеграции. Формы и уровни интеграционных процессов: ассоциации свободной торговли, таможенные союзы, экономические сообщества («общие рынки»), экономические и валютные союзы. Интеграционные процессы в Северной Америке, Латинской Америке, Европе, АТР. ЕврАзЭС и Таможенный союз, их состояние и перспективы.

Коды компетенций: ОК-1, ПК-8.

7. Международные организации и глобальные проблемы.

Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Система ООН. Неправительственные организации.

Глобальные проблемы мирового развития. Действия международных организаций для решения глобальных проблем.

Коды компетенций: ПК-9.

6. Разделы и темы семинарских и практических занятий.

6.1. Темы семинарских занятий.

№ п/п	Модули, разделы, темы дисциплины	Темы семинаров	трудоемкость (часы)	оценочные средства	формируемые компетенции
1	Мировое хозяйство и его структура	Россия в мировой экономике	2	опрос	ОК-1, ПК-8
2	Международная торговля	Теории международной торговли	2	опрос, тестирование, решение задач	ОК -1 ПК-4
		Внешнеторговая политика. Россия и ВТО.	2	опрос	ПК-9
3	Международное движение капитала	Причины и формы международного движения капитала	2	опрос	ПК-9
6.	Международная экономическая интеграция	Модели экономической интеграции.	2	опрос	ОК-1 ПК-8

6.2. Темы практических занятий.

№ п/п	Модули, разделы, темы дисциплины	Темы практических занятий	трудоемкость (часы)	оценочные средства	формируемые компетенции
1	Мировое хозяйство и его структура	Основные группы стран	2	решение проблемной задачи	ОК-1, ПК-8
3	Международное движение капитала	Платёжный баланс	2	решение проблемной задачи	ПК-8, ПК-4
7	Международные организации и глобальные проблемы	Перспективы решения глобальных проблем	2	подведение итогов круглого стола	ПК-9

7. Вопросы для подготовки к зачёту.*

1. Понятие «мировая экономика». Мировая экономика и международные экономические отношения.
2. Причины возникновения мирового хозяйства, основные этапы развития мирового хозяйства.
3. Современный этап развития мирового хозяйства. Глобализация, её причины и суть.
4. НТР и её влияние на развитие мирового хозяйства.
5. Структурная перестройка мирового хозяйства под влиянием НТР.
6. Основные критерии систематизации стран в мировом хозяйстве
7. Развитые страны (центр) в мировом хозяйстве в начале XXI века.
8. Североамериканская и европейская экономические модели: общее и особенное.
9. Особенности восточноазиатской экономической модели.
10. Полупериферия в мировом хозяйстве. БРИКС, НИС в начале XXI века.
11. Россия в мировой экономике в начале XXI века. Проблемы и перспективы.
12. Теории международной торговли.
13. Структура и география мировой торговли.
14. Особенности торговли сырьевыми товарами. Биржевая и аукционная торговля.
15. Особенности торговли готовыми изделиями.
16. Цели и задачи регулирования внешней торговли. Формы внешнеторговой политики.
17. Тарифные инструменты внешнеторговой политики.
18. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики.
19. Международное регулирование торговли. ГАТТ/ВТО.
20. Россия и ВТО.

* Зачёт проводится в форме компьютерного теста. Вопросы имеют ориентировочный характер и предназначены для подготовки к тестированию.

21. Причины международного движения капиталов. Структура и география международного движения капиталов.
22. Основные участники международного рынка капиталов, роль ТНК и ТНБ.
23. Формы международного кредита.
24. Проблема внешней задолженности развивающихся стран.
25. Проблема внешней задолженности развитых стран.
26. Влияние иностранного капитала на национальную экономику.
27. Платёжный баланс как инструмент оценки состояния внешнеэкономических связей страны и её экономики в целом. Структура платёжного баланса.
28. Особенности платёжных балансов отдельных групп стран.
29. Международное движение предпринимательского капитала.
30. Международные финансовые организации.
31. Причины и формы международной миграции рабочей силы.
32. Последствия международной миграции рабочей силы для стран экспортёров и импортёров.
33. Регулирование международной миграции рабочей силы.
34. Основные этапы развития мировой валютной системы.
35. Современная валютная система.
36. Формы и инструменты валютной политики.
37. Формы международной экономической интеграции.
38. Европейская экономическая интеграция и североамериканская экономическая интеграция.
39. Экономическая интеграция в СНГ. Таможенный союз и ЕврАзЭС.
40. Типология международных организаций.
41. Система международных организаций.
42. Глобальные проблемы мирового развития и перспективы их решения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1. Основная литература.

Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. М., 2012.

8.2. Дополнительная литература

Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX-начало XXI в.): учебное пособие. М., 2010.

Международные экономические отношения. Под ред. В.Е. Рыбалкина. М., 2008.

8.3. Периодические издания:

Мировая экономика и международные отношения

Проблемы Дальнего Востока

Российский экономический журнал

Интернет-ресурсы

<http://www.un.org> (Организация объединённых наций)

<http://www.imf.org> (Международный валютный фонд) (World Economic Outlook)

<http://econ.worldbank.org> (Мировой банк) (World Development Report и World Development Indicators)

<http://www.unctad.org> (Конференция ООН по торговле и развитию) (World Investment Report)

<http://www.wto.org> (Всемирная торговая организация) (International Trade Statistics)

<http://www.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики РФ)

<http://www.cbr.ru> (Центральный Банк РФ)

<http://www.expert.ru> (электронный журнал «Эксперт»)

<http://www.rbc.ru> (Информационное агентство Росбизнесконсалтинг)

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Программа Examinator.
3. Компьютеры, видеопроекторы.
4. Доступ в сеть Интернет.

10. Образовательные технологии

№ п/п	Образовательные инновационные технологии	Название	Тема семинарского занятия
1.	Решение проблемной задачи с последующей дискуссией	Выработка критериев для классификации стран	Разд. 1. Тема: основные группы стран.
2.	Решение проблемной задачи с последующей дискуссией	Оценка состояния и перспектив развития экономик отдельных стран на основании анализа их платёжных балансов.	Разд. 3. Тема: платёжный баланс.
3.	Проведение круглого стола с подготовкой докладов и презентаций с последующей дискуссией	Определение перспектив решения глобальных проблем мирового развития.	Разд. 7. Тема: перспективы решения глобальных проблем

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Разд. 1. Тема «Основные группы стран»	Изучив предложенные статистические данные подготовиться к дискуссии о критериях классификации стран.
Разд. 1. Тема «Россия в мировой экономике»	Изучить соответств. главу учебника, материалы сайта gks.ru (статистика внешней торговли РФ, статистика регионального развития), подготовить ответы на вопросы: каковы особенности развития российской экономики в начале XXI века, каково её положение в международном разделении труда, какие основные проблемы существуют в экономике России.
Разд. 2. Тема: «Теории международной торговли»	Изучить соответств. главы из учебника, т.ж. других учебных пособий (по мировой экономике, МЭО и экономической теории), подготовить ответы на вопросы: концепция внешней торговли меркантилистов и её критика А. Смитом, теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория факторов производства (Хекшера- Олина), парадокс Леонтьева и теорема Рыбчинского, теория конкурентных преимуществ М. Портера. Проработать решение типовых задач по международной торговле, подготовиться к промежуточному контролю в форме тестирования.
Разд. 2. Тема: «Внешнеторговая политика. Россия и ВТО».	Изучить соответств. главы из учебника, материалы сайта wto.org, материалы об условиях присоединения России к ВТО, подготовить ответы на вопросы: цели, задачи, формы и инструменты внешнеторговой политики, ВТО как инструмент для содействия развитию национальной экономики, механизм присоединения к ВТО, особенности присоединения к ВТО отдельных стран, условия присоединения России к ВТО и их возможное влияние на развитие российской экономики.
Разд. 3. Тема: «Причины и формы международного движения капитала»	Изучить соответств. главы из учебника, подготовить ответы на вопросы: каково значение международного движения капитала для развития мировой экономики, какое влияние оказывает вывоз и ввоз капитала на национальную экономику, какова роль ТНК в международном движении капитала в каких формах осуществляется международное движение капитала.
Разд. 3. Тема: «Платёжный баланс»	На основе материалов лекций и соотв. разд. учебника изучить структуру платёжных балансов, основную терминологию (русскую и английскую), используемую при их составлении, понять смысл разделов платёжного баланса и отражение в нём различных видов внешнеэкономических операций, подготовиться к практической работе по анализу платёжных балансов отдельных

	стран.
Разд. 4. Тема: «Международная миграция рабочей силы».	Самостоятельно повторить тему «миграция рабочей силы», подготовиться к промежуточному контролю. Основные вопросы: причины международной трудовой миграции; влияние международной трудовой миграции на демографическое и экономическое развитие; основные характеристики и особенности современной трудовой миграции; основные центры привлечения иностранной рабочей силы; трудовая миграция в России; необходимость регулирования потоков трудовой миграции на национальном и межнациональном уровнях.
Разд. 5. Тема: «Модели экономической интеграции»	Изучить соответств. главы из учебника, подготовить ответы на вопросы: «европейская» и «американская» интеграционные модели, типы интеграционных объединений, особенности интеграции в Европе (ЕС), Северной Америке (НАФТА), Южной Америке (МЕРКОСУР), Юго-восточной Азии (АСЕАН, зона свободной торговли АСЕАН+КНР), Евразии (Таможенный союз ЕврАзЭС).
Разд. 6. Тема: «Перспективы решения глобальных проблем»	Изучить материалы сайтов международных организаций системы ООН, выявить основные глобальные проблемы мирового развития, определить основные направления усилий мирового сообщества в решении этих проблем, сделать выводы об эффективности этих мер. Подготовиться в составе малой группы к докладу по одной из проблем и к обсуждению других докладов в рамках дискуссии.