

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Ивановский филиал

Кафедра Финансов, кредита и экономической безопасности



Рабочая программа

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Рекомендуется для направления 080105 «Экономика»

Профиль - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Одобрено:
МС Ивановского филиала
РЭУ имени Г.В. Плеханова
Протокол № 1 от 30.08.2014
Председатель Методического совета

Дмитриев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12
От « 28 » 08 2014г.

Зав. кафедрой Гуськова И.В.
(ФИО)

Иваново 2014

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков разработке планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является одной из дисциплин профиля базовой части профессионального цикла.

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, математики, статистики, эконометрики.

Для изучения дисциплины необходимы знания по макроэкономике, математике, статистике, эконометрике. Студент должен:

Знать:

- основы теории управления;
- базовые макроэкономические закономерности;
- основополагающие нормативно-правовые акты, регулирующие плановую и прогнозную деятельность.

Уметь:

- осуществлять аналитические расчеты с использованием специализированных программных продуктов;
- выполнять поиск и обработку статистической информации;
- работать в команде и взаимодействовать с партнерами.

Студент должен быть **готов** к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по макроэкономическому планированию и прогнозированию.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Б.В.3.2.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12	ПК-13
------------	---	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------

В результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» формируется часть следующих компетенций Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «080100 – Экономика»:

В результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (**ОК-1**);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (**ОК-8**);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (**ОК-9**);
- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (**ПК-6**);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-7**);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-8**);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (**ПК-11**);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (**ПК-12**);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (**ПК-13**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования.
- возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики;
- состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей;
- принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов;
- классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов;
- логику построения планов и прогнозов на макроуровне;
- методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития;
- подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин;
- подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов.

Уметь:

- организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности;
- разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем;
- вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности;
- организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике;
- совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов;
- анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию;

- проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ;

Владеть:

- программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования;
- средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

1.4. Формы контроля

- Текущий контроль:
 - контрольные работы;
 - письменные домашние задания;
 - написание эссе, подготовка докладов, рефератов, выступлений;
 - подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов;
 - промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.
- Промежуточная аттестация знаний по дисциплине:
 - 4 семестр – зачет в форме выполнения индивидуального расчетного задания по составлению основных плановых финансовых документов.

Балльно-рейтинговая оценка работы студента

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 080100 – Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предусмотрено 28 часов лекционных, 44 часа практических занятий. Таким образом, за посещение 1 занятия студент набирает 0,03 балла.

2. Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля)	Количество баллов
1. Текущий контроль в 4 семестре, в т.ч.		тесты	
2. Рубежный контроль по результатам 4 семестра			
Всего по 4 семестру			20

Студент считается допущенным до экзамена (зачета) при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

3. Промежуточная аттестация (зачет)

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в час.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Всего	Лекции	Сем. (практ.) занятия	СРС	
Раздел 1. Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой	21	3	6	12	Контрольная работа
Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	6,5	0,5	2	4	Опрос, доклады, тестирование
Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	7	1	2	4	Опрос, практические задания, доклады, тестирование
Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики	6,5	0,5	2	4	Опрос, практические задания, доклады, тестирование
Раздел 2. Методика планирования и прогнозирования	78	13	16	28	Контрольная работа
Тема 4. Эволюция методов планирования и прогнозирования	7	1	2	4	Опрос, практические задания, доклады
Тема 5. Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования	8	2	2	4	Опрос, практические задания, доклады
Тема 6. Экспертные методы планирования и прогнозирования	8	2	2	4	Опрос, практ. задания, доклады, тестирование
Тема 7. Балансовый метод	8	2	2	4	Опрос, практ. задания, доклады, тестирование
Тема 8. Экономико-математическое моделирование	8	2	2	4	Опрос, практ. задания, доклады, тестирование
Тема 9. Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования	8	2	2	4	Опрос, практические задания, доклады, тестирование
Тема 10. Перспективные направления развития методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	8	2	2	4	Доклады
Раздел 3. Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин	44	6	10	16	Контрольная работа
Тема 11. Система стратегических планов и программ на макроуровне	7	1	2	4	Опрос, практические задания, доклады
Тема 12. Макроэкономические планы и программы по сферам приложения	7	1	3	4	Опрос, практические задания, доклады
Тема 13. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов	10	2	4	4	Опрос, практические задания, доклады, тестирование
Тема 14. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и	9	2	3	4	Опрос, практические задания, доклады,

прогнозов					тестирование
Раздел 4. Подходы и способы прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин	40	8	12	16	Контрольная работа
Тема 15. Прогнозирование показателей экономического развития	9	2	3	4	Опрос, практические задания, доклады
Тема 16. Прогнозирование показателей инвестиционной и денежно-кредитной сферы	9	2	3	4	Опрос, практические задания, доклады
Тема 17. Прогнозирование демографических показателей	9	2	3	4	Опрос, практ. задания, доклады, тестирование
Тема 18. Прогнозирование структурных показателей экономики	9	2	3	4	Опрос, практ. задания, доклады, тестирование
ИТОГО	144	28	44	72	экзамен

Форма контроля: экзамен (4 семестр)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание модулей и тем дисциплины

Модуль 1. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ

Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования

Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании. Назначение планов и прогнозов. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе. Взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в теории и на практике.

Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение.

Классификация макроэкономических планов и прогнозов.

Логика построения планов и прогнозов на макроуровне, обобщенная последовательность действий при составлении планов и прогнозов.

Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики.

Модуль II. МЕТОДИКА ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Тема 4. Эволюция методов планирования и прогнозирования

Развитие методов планирования и прогнозирования. Вклад различных деятелей, организаций и школ в развитие методов планирования и прогнозирования. Классификация методов планирования и прогнозирования. Преимущества и недостатки основных групп методов.

Тема 5. Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования

Сущность и назначение экстраполяции. Анализ временных рядов как основа экстраполяции. Понятие тенденции и тренда. Структура и виды трендов. Метод аналогии как частный случай экстраполяции.

Инструменты экстраполяции: скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание, АРПСС. Декомпозиция временных рядов и спектральный анализ как способы прогнозирования и планирования циклических процессов

Тема 6. Экспертные методы планирования и прогнозирования

Сущность и содержание экспертных методов прогнозирования. Виды экспертных методов. Способы устранения недостатков экспертных методов прогнозирования. Эвристическое прогнозирование как разновидность экспертных методов. Организация работы экспертов по эвристическому прогнозированию.

Тема 7. Балансовый метод

Концепция планирования и прогнозирования с помощью балансовых методов. Виды и принципиальные свойства балансов. Основные закономерности, заложенные в структуру балансов. Способы устранения недостатков балансовых методов. Частные случаи применения балансового метода: межотраслевой баланс, баланс доходов и расходов населения, бюджет, топливно-энергетический баланс и др.

Тема 8. Экономико-математическое моделирование

Общее назначение и сфера применения экономико-математического моделирования (ЭММ). Корреляционно-регрессионный анализ как основа ЭММ. Понятие производственных функций и их разновидности. Порядок определения и построения ЭММ. Способы выработки прогнозов с использованием производственных функций. Классификационные признаки моделей макроэкономического планирования и прогнозирования. Классификация экономико-математических моделей. Глобальные прогнозные модели: модели Римского Клуба, модель Леонтьева, модель LINK, Гарвардский конъюнктурный барометр, модель Моисеева и др.

Тема 9. Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Понятие и сущность нормы и норматива в планировании. Порядок формирования норм и нормативов, информационная база нормативного планирования и прогнозирования. Недостатки макроэкономической статистики, влияющие на эффективность использования нормативного метода, и способы их устранения. Метод «рациональных наблюдений».

Виды экономических индикаторов в планах и прогнозах развития национальной экономики. Использование биржевых индексов и котировок ценных бумаг при построении макропрогнозов. Моделирование валютных курсов.

Тема 10. Перспективные направления развития методики макроэкономического планирования и прогнозирования

Сущность и назначение оптимизационных методов планирования и прогнозирования. Сфера применения оптимизационных методов. Метод Монте-Карло как способ планирования и прогнозирования рисков. Имитационное моделирование как способ оптимизационного прогнозирования. Футуросинергетический подход к планированию и прогнозированию. Использование нейронных сетей при построении макропрогнозов.

Модуль III. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН

Тема 11. Система стратегических планов и программ на макроуровне

Состав системы стратегических планов и программ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Перспективные направления бюджетной и налоговой политики РФ. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России.

Тема 12. Макроэкономические планы и программы по сферам приложения

Система стратегических планов и программ в России. Нормативно-правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Планы развития основных народно-хозяйственных комплексов и систем: промышленное развитие, технологический прогресс, демография, развитие транспорта, инновационная политика, внешняя торговля, инвестиционная политика и т.д. Планы развития важнейших регионов России.

Тема 13. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов

Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов. Виды эффективности. Основы экономической оценки эффективности плановых и программных мероприятий.

Тема 14. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов

Экспертиза плановых и прогнозных документов: сущность, назначение и основные подходы к осуществлению. Критерии и требования, предъявляемые к экспертному заключению: освещение информационной основы плана, программы или прогноза, характеристика степени адекватности избранного подхода и методов поставленным задачам планирования, анализ динамики выполнения по общедоступным индикаторам. Критерии допустимости отклонений. Подходы к выработке альтернативных вариантов планов, программ и прогнозов.

Модуль IV. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН

Тема 15. Прогнозирование показателей экономического развития

Подходы и логика прогнозирования ВВП, уровня инфляции, безработицы, объема промышленного производства, внешней торговли, уровня жизни населения, уровня оплаты труда, валового регионального продукта, цен на продукцию отрасли экономики, совокупного спроса и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

Тема 16. Прогнозирование показателей инвестиционной и денежно-кредитной сферы

Подходы и логика прогнозирования прямых инвестиций, валютного курса, расходов

и поступлений в бюджеты различных уровней. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

Тема 17. Прогнозирование демографических показателей

Подходы и логика прогнозирования численности населения, половозрастной структуры населения, показателей естественного прироста, миграционного движения и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

Тема 18. Прогнозирование структурных показателей экономики

Подходы и логика прогнозирования отраслевой структуры ВВП, отраслевой структуры экспорта, структуры доходов и расходов населения и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ

Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие планирования и прогнозирования.
2. Какова роль планирования и прогнозирования? Можно ли обойтись без них в практической деятельности?
3. Раскройте содержание основных принципов планирования и прогнозирования.
4. Какие функции выполняет прогнозирование?
5. Опишите значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе.
6. Какова взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления?
7. Связаны ли прогнозы и планы на практике? Обоснуйте наличие или отсутствие этой взаимосвязи.
8. Какие бывают виды прогнозов? Приведите их расширенную классификацию.
9. Опишите взаимосвязь между прогнозами национальной экономики.
10. В чем состоит сущность целевого и экстраполяционного прогнозов?
11. Может ли система функционировать эффективно, не прибегая к плановым механизмам?
12. Как соотносятся понятия «политика», «стратегия» и «тактика»?

Практические задания

Задание 1. Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует планирование и прогнозирование, а предприятие Б – использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?

Задание 2. Напишите эссе на тему «Может ли экономическая система функционировать эффективно, не используя механизмы планирования и прогнозирования?»

Задание 3. Затраты на разработку программы составили 200 тыс. руб. При этом в результате реализации программы предполагается получение чистой прибыли в размере 150 тыс. руб. Целесообразно ли реализовывать программу с такими параметрами? Какой из принципов планирования нарушен?

Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы

1. В чем состоит сущность и значение стратегических ограничений в прогнозировании?
2. Раскройте понятие и содержание концепции социально-экономического прогнозирования.
3. Что такое программа социально-экономического прогнозирования?
4. В чем заключается сценарный подход к прогнозированию, и каково его назначение?
5. Что является объектом и субъектом прогнозирования и планирования?
6. Что такое прогнозный горизонт? Как определяется прогнозный горизонт для различных объектов?
7. Что такое период основания прогноза? Какие требования предъявляются к периоду основания прогноза?
8. Назовите основные источники информации для прогнозно-аналитических расчетов.
9. Назовите основные требования к исходной информации.
10. Каким образом взаимосвязаны процедуры планирования между собой?
11. Какая из процедур определяет функции стратегического планирования?
12. В чем отличие прогноза от плана?
13. Каковы характерные черты прогнозирования?
14. Какие существуют виды прогнозов?
15. Каким образом цели макроэкономических планов связаны с видами прогнозов?
16. Каково назначение процедуры программирования?
17. Что такое программа, в чем отличие программы от плана и прогноза?
18. Каковы требования, предъявляемые к программе в планировании?
19. Каково назначение процедуры проектирования?
20. В чем сущность и назначение сценарного подхода к макроэкономическому планированию?
21. Каким образом сценарный подход реализуется на стадии проектирования?
22. Какие требования предъявляются к сценариям в прогнозировании?
23. В какой последовательности вырабатываются макроэкономические планы и прогнозы?
24. Что такое прогнозная ретроспекция? В чем ее назначение?
25. Что представляет собой прогнозный диагноз?
26. Что такое прогнозная перспекция?
27. В чем значение проверки истинности прогнозов?
28. Как проводится косвенная верификация прогноза?
29. Как проводится прямая верификация прогноза?
30. Как проводится экспертная верификация прогноза?
31. Как проводится обратная верификация прогноза?

Практические задания

Задание 4. «Потребность макроэкономического планирования в рыночном хозяйстве обусловлена, помимо прочих, таким обстоятельством, как неспособность механизма свободного рынка обеспечить макроэкономическую устойчивость национальной экономики, преодолеть циклические колебания производства». Насколько обосновано данное высказывание? Каким образом планирование может способствовать поддержанию устойчивости национальной экономики?

Задание 5. Докажите или опровергните следующее утверждение: «Будущим нельзя управлять. Его можно лишь предвидеть и подстраиваться под него».

Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

Контрольные вопросы

1. Каким образом осуществляется воздействие планов и программ на социально-экономические процессы?
2. Насколько эффективно осуществляется государственное регулирование экономики с использованием инструментов макроэкономического планирования и прогнозирования?
3. В чем особенности программно-целевого подхода к управлению?
4. Раскройте сущность и содержание телеологического подхода к управлению социально-экономическими системами.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИКА ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Тема 4. Эволюция методов планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы

1. Опишите эволюцию теории и методологии макроэкономического планирования и прогнозирования.
2. Какой вклад внесли различные деятели, организации и научные школы в становление методики и методологии планирования и прогнозирования?
3. Приведите классификацию методов планирования и прогнозирования.
4. Каковы особенности и ограничения в использовании основных групп методов?

Тема 5. Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы

1. Опишите сущность и сферу применения экстраполяции в планировании и прогнозировании?
2. Что такое временной ряд?
3. Какова роль анализа временных рядов в макроэкономическом планировании и прогнозировании?
4. Какими свойствами обладают временные ряды? Какова их структура?
5. Какие требования предъявляются к временным рядам и как можно обеспечить их выполнение?
6. Что представляет собой сглаживание временного ряда?
7. Что такое декомпозиция временного ряда?
8. Что такое тренд?
9. Какие бывают виды трендов?
10. Опишите сущность метода исторической аналогии.
11. Дайте характеристику основным инструментам экстраполяционного прогнозирования.
12. Какие модели экспоненциального сглаживания получили наиболее широкое распространение в социально-экономическом прогнозировании?
13. Опишите сущность и сферу применения метода Бокса-Дженкинса.
14. Что такое спектральный анализ?
15. Каким образом осуществляется прогнозирование циклических процессов?

Практические задания

Задание 6. Исследуйте временной ряд следующих переменных в динамике за период с 1992 по 2010 год: ВВП, темп инфляции ежемесячно, объем денежной массы поквартально. Выделите тренд и охарактеризуйте его статистическую значимость. Рассчитайте показатели, характеризующие временной ряд.

Задание 7. Опираясь на результаты задания № 6, проведите трансформацию временного ряда и оцените характер изменения характеризующих показателей. Сделайте выводы о наиболее эффективных способах сглаживания временных рядов.

Тема 6. Экспертные методы планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы

1. В чем сущность и содержание экспертных методов прогнозирования?
2. Какие существуют виды экспертных методов?
3. Как устранить недостатки, присущие экспертным методам?
4. Что такое эвристическое прогнозирование?
5. В чем отличия эвристического прогнозирования от остальных экспертных методов?
6. Каким образом необходимо организовать работу экспертов по эвристическому прогнозированию?

Тема 7. Балансовый метод

Контрольные вопросы

1. Изложите концепцию прогнозирования с помощью балансовых методов.
2. Назовите основные виды балансов?
3. Может ли трудовой баланс иметь отрицательное сальдо? Почему?
4. Может ли материальный баланс иметь отрицательное сальдо? Почему?
5. Какие закономерности лежат в основе балансов?
6. Как устранить недостатки, присущие балансовым методам?
7. Что такое межотраслевой баланс и как он используется в прогнозировании?
8. Опишите структуру баланса доходов и расходов населения.

Практические задания

Задание 8. Для трехотраслевой экономики задана матрица коэффициентов прямых материальных затрат (А) и вектор конечной продукции (У). Найти приближенные и точные коэффициенты полных материальных затрат и вектор валовой продукции, составить межотраслевой баланс

Матрица косвенных затрат нулевого порядка	А			Вектор конечной продукции	У
	0,3	0,1	0,4		200
	0,2	0,5	0		100
	0,3	0,1	0,2		300

Задание 9. Спрогнозируйте с использованием балансового метода величину и структуру доходов федерального бюджета на 1 год по следующим условным данным:

Статьи доходов	I	II	III	IV	V	VI
Налоговые доходы	67	75	83	101	112	
Неналоговые доходы	38	50	61	67	72	
Прочие доходы	29	29	33	29	33	42
Всего доходов	134	154	177	197	217	

Тема 8. Экономико-математическое моделирование

Контрольные вопросы

1. Что такое производственная функция?
2. Каково назначение производственных функций в прогнозировании?
3. Какие виды производственных функций получили наиболее широкое распространение в прогнозировании социально-экономических процессов?
4. Каким образом происходит процесс определения производственной функции?
5. Опишите классические производственные функции и сферу их применения.
6. Каковы особенности использования статистической информации в прогнозировании?
7. Какова основная идея метода передвижки возрастов?

Практические задания

Задание 10. Постройте экономико-математическую модель для прогнозирования количества пластиковых карт (млн. шт.) в зависимости от изменений величины чистых активов банковского сектора и численности экономически активного населения

Год	Чистые активы банков, тыс. руб.	Численность экономически активного населения, млн. чел.	Кол-во пластиковых карт в обращении, млн. шт.
I	9040800	71,411	10,5
II	10863400	72,421	15,4
III	13285200	72,835	23,9
IV	16751500	72,817	35,1
V	21589000	72,909	54,5
VI	23601330	74,4	67,7

Задание 11. Проведите верификацию построенной в предыдущем задании модели.

Тема 9. Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы

1. Что такое норма и норматив? Как они соотносятся?
2. Как формируются нормы и нормативы?
3. Каким образом можно преодолеть недостатки официальной статистической информации при построении нормативов?
4. Опишите последовательность выработки планов с использованием нормативного метода.
5. На чем базируется метод рациональных наблюдений?

Тема 10. Перспективные направления развития методики макроэкономического планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы

1. Что представляют собой оптимизационные методы прогнозирования?
2. К какому типу прогнозов относятся оптимизационные прогнозы?
3. Где и для каких целей используются оптимизационные методы прогнозирования?
4. Опишите сущность метода Монте-Карло.
5. Что такое имитационное моделирование?
6. Каковы особенности использования имитационного моделирования для целей составления прогнозов?

РАЗДЕЛ III. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН

Тема 11. Система стратегических планов и программ на макроуровне

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте основные этапы становления современной стратегии социально-экономического развития России.
2. Какова роль Приоритетных Национальных Проектов в современной стратегии социально-экономического развития России?
3. Какова цель стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы?
4. Назовите стратегические ориентиры и альтернативы российской экономики
5. Раскройте сущность и содержание стратегии социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу.

6. Какие отрасли народного хозяйства выступают в качестве приоритетных в стратегии экономического развития России? Чем обусловлен выбор именно этих отраслей в качестве приоритетных?

Практические задания

Задание 11. Опишите существующую систему прогнозов и программ, описывающих стратегию развития АПК, ТЭК, ВПК, социальной сферы и др.

Задание 12. Приведите обобщенную структуру нормативного обеспечения стратегии социально-экономического развития РФ

Задание 13. Подготовьте доклад о ходе реализации одного из Приоритетных Национальных Проектов (Доступное жилье, Сельское хозяйство, Образование, Здравоохранение). В докладе должны найти отражение следующие аспекты:

- а) описание проблемной ситуации, мотивов инициирования данного Национального проекта;
- б) описание сути Национального проекта (цель, задачи, сроки реализации, основные мероприятия);
- в) описание круга показателей, характеризующих выполнение Национального проекта;
- г) оценка возможностей и угроз реализации Национального проекта в том виде, в котором он заявлен;
- д) оценка текущей эффективности реализации Национального проекта (сопоставление плана и факта, анализ отклонений)
- е) анализ основных проблем, препятствующих реализации Национального проекта, и путей их устранения;
- ж) прогноз эффективности реализации национального проекта с учетом текущей динамики, возможностей и угроз.

Выполнение данного задания предполагает разделение студентов на четыре равные группы и выделение из каждой группы координатора, распределяющего между членами группы обязанности по выполнению соответствующих этапов работы. Кроме того, координатор оценивает работу каждого члена группы.

Подготовленные доклады выносятся на защиту перед студентами на семинарском занятии. В ходе представления доклада необходимо использовать средства графического представления данных. Освещение соответствующих аспектов Национального проекта в ходе защиты должно осуществляться студентами, ответственными за их разработку.

По завершении доклада студенты, присутствующие на семинарском занятии, задают вопросы по существу представленного материала.

Тема 12. Макроэкономические планы и программы по сферам приложения

Контрольные вопросы

1. Чем сформирована система стратегических планов и программ в России?
2. Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ?
3. В какой форме реализуется стратегическое планирование на уровне государства в РФ?
4. Назовите объекты планирования и прогнозирования в РФ и за рубежом.
5. Каков порядок выработки стратегических целевых программ и прогнозов развития государственными органами исполнительной власти РФ?
6. Чем сформирована система стратегических планов и программ в странах с развитой рыночной экономикой?
7. Какие сходства и отличия российской и зарубежных моделей организации прогнозной и плановой деятельности государственных органов исполнительной власти Вы можете назвать?

Тема 13. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов

Контрольные вопросы

1. Каковы основные подходы к обоснованию эффективности программных и плановых мероприятий?
2. В чем сущность «бухгалтерского» подхода к перспективной оценке экономической эффективности?
3. Опишите динамический подход к оценке экономической эффективности плановых мероприятий.
4. Какие подходы к оценке экономической эффективности наиболее адекватно удовлетворяют современным требованиям?
5. С какой целью используется дисконтирование при оценке эффективности стратегических планов? В чем сущность операции дисконтирования?
6. Какие индикаторы могут использоваться при дисконтировании в перспективной оценке плановых и программных мероприятий?

Практические задания

Задание 14. Какой подход к обоснованию экономической эффективности стратегических программ и планов является наиболее применимым в следующих ситуациях:

Вариант	Показатель	Период				
		Факт				План
		I	II	III	IV	
I	Объем промышленного производства, усл. ед.	10	12	14	16	17
II	ВНП программы, %	-	-	-	-	5
III	Темп прироста располагаемых доходов населения, %	20	10	15	12	14
IV	Объем кредитов реальному сектору, усл. ед.	25	30	32	34	40
Справочно						
Темп инфляции, %		12	11	9	10	8
Дефлятор ВВП, %		9	8	7	11	12

Сделайте выводы о целесообразности реализации соответствующих плановых и программных мероприятий, предполагающих указанные результаты

Задание 15. Какой из перечисленных ниже показателей целесообразно использовать в качестве нормы дисконта при расчете экономической эффективности соответствующих программ?

Уровень планирования	Предмет планирования	Норма дисконта
Предприятие	Капиталовложения	а) ставка рефинансирования б) темп инфляции рубля в) дефлятор ВВП г) ставка доходности по безрисковому вложению капитала д) средний сложившийся уровень рентабельности объекта е) темп инфляции доллара (евро)
Регион	Доходы населения	
Государство	Промышленное производство	
Межгосударственный уровень	Совместное финансирование космической программы	

Тема 14. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов

Контрольные вопросы

1. На каких принципах должна строиться деятельность по экспертной оценке планов и программ?
2. С какой целью осуществляется экспертиза планов и программ?
3. Каким образом можно оценить степень адекватности информации использованной при подготовке плана или программы?
4. Охарактеризуйте прямую верификацию как способ проверки адекватности избранного метода планирования и прогнозирования.
5. Какой подход необходимо использовать при анализе процесса исполнения программы или плана?
6. Назовите критерии допустимости отклонений в ходе реализации программы или плана.
7. Каким образом и с какой целью вырабатываются альтернативные варианты планов, программ и прогнозов?

РАЗДЕЛ IV. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН

Тема 15. Прогнозирование показателей экономического развития

Контрольные вопросы

1. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании ВВП?
2. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании темпов инфляции?
3. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании уровня безработицы?
4. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании объемов экспорта и импорта?
5. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании объема промышленного производства?
6. Опишите подход и методику прогнозирования ВВП, уровня безработицы, инфляции.

Практические задания

Задание 16. Составьте прогноз перечисленных выше показателей, используя актуальные данные, различными методами прогнозирования.

Тема 16. Прогнозирование показателей инвестиционной и денежно-кредитной сферы

Контрольные вопросы

1. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании объемов инвестиций?
2. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании денежной массы?
3. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании доходов и расходов бюджетов?

Практические задания

Задание 17. Составьте прогноз перечисленных выше показателей, используя актуальные данные, различными методами прогнозирования.

Тема 17. Прогнозирование демографических показателей

Контрольные вопросы

1. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании численности населения?
2. Какие ограничения накладываются на процесс демографического прогнозирования?
3. Насколько оправдано моделирование демографических показателей в целях планирования и прогнозирования их величин?
4. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании величины миграционного потока?

Практические задания

Задание 16. Составьте прогноз перечисленных выше показателей, используя актуальные данные, различными методами прогнозирования.

Тема 18. Прогнозирование структурных показателей экономики

Контрольные вопросы

1. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании отраслевой структуры ВВП?
2. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании структуры экспорта и импорта?
3. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании структуры доходов и расходов населения?
4. Какие ограничения накладываются на процесс структурного прогнозирования?
5. Насколько оправдано моделирование структурных показателей в целях планирования и прогнозирования их величин?

Практические задания

Задание 16. Составьте прогноз перечисленных выше показателей, используя актуальные данные, различными методами прогнозирования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Комплексное изучение учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. В процессе обучения должны сочетаться пассивные (лекции), активные (семинары, коллоквиумы) и **интерактивные** (разбор ситуаций, мастер-классы, групповое обсуждение и др.) формы проведения занятий.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к интерактивным занятиям.

Основной целью интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы интерактивного занятия. Вопросы дисциплины рассматриваются на круглом столе в группе в виде сообщения (до 10 минут) одного из студентов о содержании подготовленного им реферативного обзора или доклада с последующим их обсуждением студентами группы с участием преподавателя.

Предусматривается проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на

операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты государственных финансовых учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется *интерактивное оборудование* (компьютер, мультимедийный проектор, экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тестовые задания предназначены для выделения основных положений каждой темы, повторения и закрепления учебного материала, проверки знаний, контроля остаточных знаний.

Тестовые задания могут быть использованы при подготовке к аудиторным занятиям, контрольным работам, зачету.

Тесты составлены по всем темам программы учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Каждое тестовое задание имеет только 1 правильный вариант ответа.

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:

- a) цепей Маркова
- b) факторного метода
- c) метода экспоненциального сглаживания

2. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?

- a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
- b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
- c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза

3. В чем заключается косвенная верификация прогноза?

- a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
- b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
- c) в его повторной разработке другим методом

4. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?

- a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры

b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

5. В число параметров прогноза не входит:

- a) цель прогноза
- b) достоверность прогноза
- c) обоснованность прогноза
- d) период упреждения прогноза
- e) точность прогноза

6. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

- a) принципы прогнозирования
- b) параметры прогноза
- c) стадии прогнозирования

7. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

- a) поисковый
- b) нормативный
- c) комбинированный

8. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

- a) Балансовый
- b) Метод экспертных оценок
- c) Экстраполяционный
- d) Интерполяционный
- e) Метод исторической аналогии

9. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?

- a) Экстраполяционный
- b) Балансовый
- c) Метод исторической аналогии
- d) Метод математической аналогии
- e) Интерполяционный

10. Межотраслевой баланс это:

- a) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
- b) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

11. На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?

- a) Индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка
- b) Индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка
- c) Индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

12. Объект прогнозирования это:

- a) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- b) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
- c) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

13. По содержанию прогнозы подразделяются на:

- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные
- d) интервальные и точечные

14. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

- e) интервальные и точечные
- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные

15. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

- a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
- b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей
- c) в недопущении дискретности прогнозов

16. Прогноз это:

- a) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- b) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- c) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

17. Прогнозный фон это:

- a) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- b) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.
- c) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования
- d) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

18. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования

- a) длительность горизонта расчетов
- b) альтернативность
- c) уровень детализации показателей

19. Характерной чертой прогноза является

- a) вероятностный характер и инвариантность
- b) вероятностный характер и многовариантность
- c) функциональный характер и многовариантность

20. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

- a) Метод опережающих экономических индикаторов
- b) Анализ рядов динамики
- c) Регрессионный анализ

21. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?

- a) Недостаток репрезентативной информации
- b) Несовершенство методов прогнозирования
- c) Недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики

22. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?

- a) Спектральный анализ
- b) Регрессионный анализ
- c) Метод средних индексов
- d) Метод бюро переписей США

23. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее

распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?

- a) Оптимизационные
- b) Эконометрические
- c) Вероятностные
- d) Программно-целевые

24. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

- a) Балансовый метод
- b) Регрессионный метод
- c) Метод передвижки возрастов
- d) Экспертный метод

25. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах?

- a) Экспоненциальное сглаживание
- b) Скользящее среднее
- c) Вычитание тренда
- d) Цензурирование наблюдений

26. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?

- a) Период упреждения
- b) Период основания
- c) Метод прогнозирования

27. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?

- a) Ретроспективный прогноз
- b) Анализ коэффициентов уравнения регрессии
- c) Метод оптимизации

28. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвижки возрастов?

- a) Коэффициенты фертильности
- b) Коэффициенты дожития
- c) Коэффициенты брачности

29. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?

- a) Бета-коэффициенты
- b) Коэффициенты детерминации
- c) Коэффициенты эластичности
- d) Уровень значимости
- e) t-критерий

30. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?

- a) Метод наименьших квадратов
- b) Графический метод
- c) Выравнивание временного ряда
- d) Метод максимального правдоподобия

31. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?

- a) Метод Брауна
- b) Метод огибающей кривой
- c) Метод наименьших квадратов

32. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?

- a) Авторегрессия

- b) Автокорреляция
- c) Метод Бокса-Дженкинса
- d) Кривая Гомперца

33. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?

- a) С помощью коэффициентов частной автокорреляции
- b) С помощью коэффициентов автокорреляции функции
- c) С помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

34. Что такое тренд?

- a) Формализованная тенденция
- b) Ярко выраженная тенденция
- c) Нечетко выраженная тенденция

35. Принципы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

36. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:

- a) Матрица прямых затрат
- b) Вектор прямых затрат
- c) Вектор валовых выпусков
- d) Вектор конечного спроса

37. Система государственных прогнозов России не включает в себя:

- a) Федеральные целевые программы
- b) Федеральный бюджет
- c) Концепцию социально-экономического развития страны
- d) Программу социально-экономического развития страны

38. Методы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

39. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для целей прогнозирования на 2 периода?

- a) 4 периода
- b) 6 периодов
- c) 8 периодов
- d) 10 периодов

40. Кто является разработчиком прогнозной модели мировой торговли LINK?

- a) Леонтьев
- b) Месарович и Пестель
- c) Клейн
- d) Бокс и Дженкинс

41. В чем заключается предсказательная функция планирования?

- a) в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в деятельности субъектов управления.
- b) в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем
- c) в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем

42. В чем отличие программы от плана?

- a) Программа более детализирована
- b) Программа менее детализирована
- c) План может включать в себя несколько программ

43. Из каких элементов состоит планирование?

- a) стратегическое прогнозирование;
- b) проектирование
- c) программирование
- d) контроль
- e) оценивание

44. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?

- a) адаптивность
- b) конструктивность
- c) ориентация на долго- и среднесрочную перспективу
- d) ориентация на кардинальные преобразования
- e) системность

45. Какое планирование принято считать детерминированным?

- a) Планирование в условиях полной неопределенности
- b) Планирование в условиях умеренной неопределенности
- c) Планирование в условиях минимальной неопределенности

46. Какой из перечисленных факторов обуславливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?

- a) нестабильность экономической системы;
- b) рост потребления;
- c) усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- d) все перечисленные факторы обуславливают потребность в планировании

47. Объектом планирования является

- a) предприятие либо государство;
- b) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства
- c) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния
- d) результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

48. Планирование это

- a) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
- b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
- c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

49. Что понимается под управленческой эффективностью плановых и программных мероприятий?

- a) Превышение доходов над расходами
- b) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- c) Достижение поставленных целей в заданные сроки
- d) Превышение планового результата над инерционным результатом

50. Что понимается под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий?

- a) Факт достижения поставленных целей в заданные сроки
- b) Превышение доходов над расходами
- c) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- d) Превышение планового результата над инерционным результатом

Вопросы для подготовки к экзамену

1. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
2. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
3. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
4. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики.
5. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
6. Методология прогнозирования национальной экономики
7. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
8. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
9. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
10. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
11. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
12. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
13. Прогнозирование валютного курса,
14. Прогнозирование государственного бюджета
15. Прогнозирование демографических показателей.
16. Прогнозирование денежных агрегатов,
17. Прогнозирование доходов и расходов населения,
18. Прогнозирование занятости и безработицы,
19. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
20. Прогнозирование инфляции,
21. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Прогнозирование научно-технического прогресса.
23. Прогнозирование показателей национального продукта.
24. Прогнозирование социального развития.
25. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
26. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
27. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
28. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
29. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
30. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
31. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
32. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
33. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
34. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
35. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.

36. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
37. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
38. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
39. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
40. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

7. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

8.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие/ под ред. А.Н.Петрова. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011.
2. Балансовые методы в прогнозировании и планировании. Практикум по курсу «Теория прогнозирования и планирования». – СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2009.- 54 с.

8.2. Дополнительная литература:

3. Глобальное экономическое регулирование: Учебник. / Под ред. Проф. В.Н. Зуева. – М.: Магистр, 2009.
4. Петров А.Н. Теория планирования: первое приближение. - СПб.: Изд-во “Знание”, 2007.
5. Рыночный потенциал экономического роста. – М.: 2002, 539 с.
6. Стратегическое рыночное управление. / Под ред. Д.А. Аакера. – СПб.: Питер, 2002.

8.3. Информационно-справочные и поисковые системы:

1. Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>
2. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом», <http://www.dis.ru/market>
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>
5. Журнал «Реальный бизнес», <http://www.real-business.ru>
6. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>
7. Журнал «Top-Manager», <http://www.top-manager.ru>
8. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
9. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
10. E-executive – сообщество эффективных менеджеров, <http://www.e-executive.ru>
11. ITeam.Ru – технологии корпоративного управления, <http://www.iteam.ru>
12. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>
13. www.citystrategies.ru
14. www.stra.teg.ru
15. www.iet.ru
16. www.ptpu.ru
17. www.leontief.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы мультимедийные средства. Лекции (при наличии технической возможности) проводятся с использованием ТСО – комплекта компьютер и проектора, с помощью которых проецируются наглядные материалы (схемы, таблицы, графики, тезисы лекции). Студентам на семинарских занятиях предоставляются распечатки заданий, необходимых справочных материалов. Тексты лекций и практические задания рассылаются студентам в электронном виде по электронной почте

ГЛОССАРИЙ

Вариант прогноза – один из прогнозов, составляющих группу возможных прогнозов объекта прогнозирования.

Вариантность – разработка нескольких вариантов прогноза, исходя из особенностей рабочей гипотезы, постановки цели (в нормативном прогнозировании) и вариантов прогнозного фона.

Верификация – проверка достоверности, точности и обоснованности прогнозов.

Внутренняя норма рентабельности – такое значение ставки дисконтирования, при котором чистая текущая стоимость проекта равна нулю.

Динамический ряд – временная последовательность ретроспективных и перспективных значений переменной объекта прогнозирования.

Дисконтирование – приведение будущих стоимостных показателей к текущей стоимости.

Достоверность прогноза – оценка вероятности осуществления прогноза для заданного доверительного интервала.

Задача планирования – это цель, достижение которой желательно к определенному моменту времени в пределах периода стратегического планирования

Источник ошибки прогноза – фактор, обуславливающий появление ошибки прогноза.

Корректировка прогноза – уточнение прогноза на основании его верификации и /или дополнительных данных.

Мерность объекта прогнозирования – число значащих переменных объекта прогнозирования в его описании.

Метод прогнозирования – способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогноза.

Метод планирования – конкретный способ, технический прием, с помощью которого решается какая-либо проблема планирования, рассчитываются числовые значения показателей прогнозов, стратегических программ и планов

Методика планирования и прогнозирования – совокупность методов, приемов разработки, обоснования и анализа прогнозов, стратегических программ и планов всех уровней и временных горизонтов, системы расчетов плановых показателей, их взаимной увязки

Непрерывность – принцип прогнозирования, требующий корректировки прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования;

Обоснованность прогноза – степень соответствия методов и исходной информации объекту, целям и задачам прогнозирования.

Объект прогнозирования – процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования.

Параметр объекта прогнозирования – количественная характеристика объекта прогнозирования, которая является постоянной или принимается за постоянную в течение

периода основания и периода упреждения прогноза.

Период основания прогноза – промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция.

Период упреждения – промежуток времени от настоящего в будущее, на который разрабатывается прогноз.

План – это надлежаще оформленное управленческое решение, включающее точно определенную цель, предвидение конкретных событий, пути и средства достижения цели.

Планирование – это процесс подготовки управленческого решения, основанный на обработке исходной информации и включающий в себя выбор и научную подготовку целей, определение средств и путей их достижения посредством сравнительной оценки альтернативных вариантов и принятия наиболее приемлемого из них.

Поисковый (генетический) прогноз – прогноз, основанный на условном продолжении в будущее тенденций развития исследуемого объекта в прошлом и настоящем и отвлекается от условий (факторов), способных изменить эти тенденции.

Показатель – количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в обществе; мера планового задания, придающая ему количественную или качественную определенность

Потребитель прогноза – организация, предприятие, учреждение или отдельное лицо, использующее результаты прогнозов, а также в ряде случаев формулирующее задание на прогноз. Иногда потребитель может выступать в качестве заказчика.

Прием прогнозирования – одна или несколько математических или логических и других операций, направленных на получение конкретного результата в процессе разработки прогноза.

Прогноз – это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и/или об альтернативных путях и сроках их достижения. Процесс разработки прогнозов называется прогнозированием, а научная дисциплина о закономерностях разработки прогнозов – прогностикой.

Прогнозная модель – модель объекта прогнозирования, исследование которой позволяет получить информацию о возможных состояниях объекта в будущем и/или путях и сроках их осуществления. Прогнозная модель в виде графика называется «граф-моделью объекта прогнозирования» или «граф-моделью».

Прогнозная проспекция – разработка прогноза по результатам прогнозного диагноза.

Прогнозная ретроспекция – исследование истории развития объекта прогнозирования и прогнозного фона с целью получения их систематизированного описания.

Прогнозный горизонт – максимально возможный период упреждения прогноза.

Прогнозный диагноз – исследование систематизированного описания объекта прогнозирования и прогнозного фона с целью выявления тенденции их развития и выбора (разработки) моделей и методов прогнозирования.

Прогнозный фон – совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза.

Программа – научное предвидение состояния какого-либо локального объекта управления в определенный срок (через 5, 10, 15 и более лет), основанное на четком определении цели и системе мероприятий, обеспечивающих достижение этой цели, согласованных между собой по ресурсам, срокам исполнения и исполнителям

Рентабельность – превышение экономического эффекта от использования прогноза над затратами на его разработку;

Система прогнозирования – система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.

Системность – взаимная увязка всех прогнозируемых показателей, а также параметров прогнозов;

Согласованность – принцип прогнозирования, требующий согласования

нормативных и поисковых прогнозов различной природы и различного периода упреждения.

Социально-экономическое прогнозирование – способ предвидения общественной системы с учетом закономерностей ее развития, перспектив эффективного вложения капитала.

Стратегия – целостная совокупность взаимоувязанных оперативных, тактических и стратегических решений и средств их реализации, достаточная для описания ключевых направлений деятельности предприятия

Структура объекта прогнозирования – способ внутренней организации и связей элементов объекта прогнозирования.

Субъект прогнозирования – организация, предприятие, учреждение или отдельное лицо, разрабатывающее данный прогноз.

Сценарий – это описание будущего, составленное с учетом правдоподобных предпосылок.

Точность прогноза – оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления.

Цель – желательное состояние или результат функционирования соответствующего объекта планирования в определенный момент будущего

Чистая текущая стоимость – дисконтированная величина накопленного потока денежной наличности в конце планового периода

Этап прогнозирования – часть процесса разработки прогнозов, характеризующаяся своими задачами, методами и результатами.