

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Ивановский филиал

Кафедра Финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждено:
Зам. директора по УМР

Гуськова И.В.



Рабочая программа

Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса

Рекомендуется для направления 080105 «Экономика»

Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Одобрено:
МС Ивановского филиала
РЭУ имени Г.В. Плеханова
Протокол № 1 от 30.08.2014
Председатель Методического совета

Артанов

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12
От « 28 » 08 2014г.

Зав. кафедрой

Гуськова И.В.
(ФИО)

Иваново 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно – методический раздел
 - 1.1. Цель и учебные задачи освоения дисциплины
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)
 - 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса»
 - 1.4. Формы контроля
2. Содержание дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса»
 - 2.1. Содержание разделов дисциплины
 - 2.2. Тематический план изучения дисциплин
3. Образовательные технологии
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 4.1. Виды самостоятельной работы и формы контроля
 - 4.2. Примерная тематика рефератов
 - 4.3. Вопросы к экзамену
5. Методические указания по самостоятельной работе
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса»

1. Организационно – методический раздел

1.1. Цель и учебные задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение общих принципов, целей и методов инвестиционной оценки и управления стоимостью бизнеса, выработка системного подхода к решению аналитических задач, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности, приобретение практических навыков, применимых в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с квалификацией «бакалавр».

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с теоретическими основами инвестиционной оценки и организации управления бизнесом на ее основе;
2. изучение организационно-нормативной базы проведения оценки и управления стоимостью предприятий;
3. изучение основных принципов оценки и управления стоимостью бизнеса;
4. изучение возможностей участников инвестиционного процесса влиять на него в целях его оптимизации;
5. изучение и сравнительный анализ существующих подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия (организации);
6. ознакомление со способами и методами решения конкретных задач, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности субъектами экономики.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.В.3), предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 – «Экономика». Предметом дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» являются теоретические принципы, подходы и методики оценки и управления стоимостью бизнеса и его отдельных активов. Овладев теоретическими навыками в области оценочной деятельности, выпускник сможет провести сбор необходимой информации, методов и провести оценку стоимости предприятия и ее отдельных активов, а также разработать стратегию и тактику управления стоимостью бизнеса. Освоение дисциплин необходимых для изучения данного курса: математический анализ; менеджмент; корпоративные финансы; экономика предприятия (организации).

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса»

В результате освоения дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» формируется часть следующих компетенций Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «080100 – Экономика»:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В процессе изучения дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» студенты должны приобрести фундаментальные знания в сфере страхования, овладеть практическими навыками в рамках отраслей и

видах страхования.

В результате освоения дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» бакалавр должен:

Знать:

- предмет, объект, цели и задачи инвестиционной оценки бизнеса
- определение и сущность понятия стоимости предприятия.
- принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу инвестиционной оценочной деятельности
- традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса
- понятие, формы и основные этапы инвестиционного планирования;
- особенности доходного подхода в оценке стоимости предприятия
- принципы сравнительной оценки стоимости предприятия
- сущность, принципы и сферы применения затратного метода оценки
- особенности оценки отдельных активов предприятия
- понятие: «управление стоимостью предприятия»
- цели и принципы управления стоимостью предприятия
- современные модели анализа деятельности предприятия
- теоретические подходы к управлению через стоимость бизнеса, место корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса;
- теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия

Уметь:

- организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при инвестиционной оценке бизнеса;
- подготовить данные финансовой отчетности для оценки;
- применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике;
- дисконтировать денежные потоки; выбирать метод дисконтирования; определять ставки дисконтирования;
- проводить расчеты по капитализации прибыли;
- составлять бизнес-планы
- определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса;
- оценить стоимость недвижимости, земли, машин, оборудования, транспортных средств, нематериальных активов;
- проводить расчеты баланса рентабельности и роста;
- разработать критерии выделения компаний – аналогов;

Владеть:

- методикой сбора и подготовки информации для оценки;
- экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;
- методами дисконтирования денежных потоков;
- методами и моделями определения ставки дисконтирования;
- методом капитализации прибыли;
- методами оценки отдельных активов;
- методами сравнительной оценки стоимости предприятия;
- методикой разработки модели управления стоимостью предприятия;
- методом оценки по чистым активам, методом ликвидационной стоимости;
- методами анализа результатов инвестиционной деятельности.

1.4. Формы контроля

1. Текущий контроль:

- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- письменные домашние задания;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений;
- ответы на вопросы и выступления на семинарских занятиях;
- промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

2. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине – зачет.

Балльно-рейтинговая оценка работы студента

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	40
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 080100 – Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по дисциплине предусмотрено 20 лекционных и 34 практических занятия. За посещение одного занятия студент набирает 0,556 балла.

2. Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды кон-	Количество баллов

	контроль	троля в соответствии с Положением)	
1. Текущий контроль, в т.ч.	Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости предприятия.	Тестовые задания	5
	Тема 2. Основные подходы и методы оценки компании.	Тестовые задания; Самостоятельная работа	5 5
	Тема 3. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия.	Тестовые задания	5
	Тема 4. Управление стоимостью предприятия.	Тестовые задания Самостоятельная работа	5 5
2. Рубежный контроль по результатам	По пройденным темам	Контрольная работа	10
Всего			40

3. Промежуточная аттестация (зачет)

2. Содержание дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса»

2.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения	Образовательные технологии
1	Тема 1. Теоретические основы инвестиционной оценки стоимости предприятия.	Понятие, цели и принципы инвестиционной оценки бизнеса, субъекты и объекты оценки. Методологические основы инвестиционной оценки бизнеса и управления стоимостью компании. Информационное обеспечение оценочной деятельности. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.	ОК-1, ОК-4, ОК-12	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, объект, цели и задачи инвестиционной оценки бизнеса - определение и сущность понятия стоимости предприятия. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при инвестиционной оценке бизнеса; - подготовить данные финансовой отчетности для оценки; - применять экономико-математические методы в инвестиционной оценке стоимости предприятия; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора и 	

				подготовки информации для оценки; - экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;	
2	Тема 2. Основные подходы и методы оценки компании.	Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса и его методы. Методы затратного подхода, его роль в современной практике оценки стоимости компании.	ПК – 4, ПК-5	Знать - особенности доходного подхода в оценке стоимости предприятия - принципы сравнительной оценки стоимости предприятия - сущность, принципы и сферы применения затратного метода оценки Уметь - дисконтировать денежные потоки; выбирать метод дисконтирования; определять ставки дисконтирования; Владеть - методами дисконтирования денежных потоков; - методами и моделями	

				определения ставки дисконтирования;	
3	Тема 3. Инвестиционное планирование	<p>Понятие и формы инвестиционного планирования. Этапы планирования. Виды текущих планов. Классификация бюджетов.</p> <p>Инвестиционное бизнес-планирование: цели, назначение, принципы составления. Основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	ПК-1, ПК-7	<p>Знать</p> <p>- понятие, формы и основные этапы инвестиционного планирования;</p> <p>Уметь</p> <p>- составлять бизнес-планы</p> <p>Владеть</p> <p>методикой сбора и подготовки информации для оценки;</p>	
4	Тема 4. Оценка эффективности инвестиций	<p>Основные принципы и схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Расчет потребности в дополнительном финансировании. Анализ рентабельности инвестиций. Анализ окупаемости инвестиций.</p>	ПК-4, ПК-5, ПК-7	<p>Знать</p> <p>- показатели эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике;</p> <p>Владеть</p> <p>- методами анализа результатов инвестиционной</p>	

				деятельности.	
5	Тема 5. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия.	Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (в том числе земельных участков). Оценка стоимости нематериальных активов и финансовых вложений. Оценка долевых частей в предприятии. Отчет об оценке бизнеса.	ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценки отдельных активов предприятия <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса; - оценить стоимость недвижимости, земли, машин, оборудования, транспортных средств, нематериальных активов; - проводить расчеты баланса рентабельности и роста; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом капитализации прибыли; - методами оценки отдельных активов; - методами сравнительной оценки стоимости предприятия; 	
6	Тема 6. Управление	Цели и принципы управления стоимостью	ОК-5, ОК-8, ПК-	Знать	

	<p>стоимостью предприятия.</p>	<p>предприятия. Взаимосвязь корпоративной стратегии и стоимости бизнеса. Управление стоимостью предприятия как часть стратегического менеджмента. Синергетический эффект слияний и поглощений.</p>	<p>2, ПК-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие: «управление стоимостью предприятия» - цели и принципы управления стоимостью предприятия - современные модели анализа деятельности предприятия - теоретические подходы к управлению через стоимость бизнеса, место корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса; Уметь - разработать критерии выделения компаний – аналогов; Владеть - методикой разработки модели управления стоимостью предприятия; - методом оценки по чистым активам, методом ликвидационной стоимости; 	
--	--------------------------------	--	----------------	---	--

2.2. Тематический план изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Курсовая работа (з.е.)	Формы текущего контроля
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары	Интерактив			
1	Тема 1. Теоретические основы инвестиционной оценки стоимости предприятия.	7	18	4		5	2	9		Опрос. Обсуждение докладов в группе в рамках интерактивного обучения
2	Тема 2. Основные подходы и методы оценки компании.	7	19	4		6	2	9		Опрос. Тестирование по теме
3	Тема 3. Инвестиционное планирование	7	16	2		5	2	9		Опрос. Обсуждение эссе на круглом столе в группе в рамках интерактивного обучения
4	Тема 4. Оценка эффективности инвестиций	7	17	2		6	2	9		Тестирование по теме. Самостоятельная работа. Обсуждение аналитических докладов в группе в рамках интерактивного обучения

Тема 5. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия.	7	19	4	6	9			
Тема 6. Управление стоимостью предприятия.	7	19	4	6	9			
ИТОГО		108	20	34	18	54		зачет

3. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. В процессе обучения должны сочетаться пассивные (лекции), активные (семинары, коллоквиумы) и *интерактивные* (разбор ситуаций, дискуссии, деловые игры, групповое обсуждение и др.) формы проведения занятий.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к интерактивным занятиям.

Основной целью интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы интерактивного занятия. Вопросы дисциплины рассматриваются на круглом столе в группе в виде сообщения (до 10 минут) одного из студентов о содержании подготовленного им реферативного обзора или доклада с последующим их обсуждением студентами группы с участием преподавателя.

Предусматривается проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows а также интернет-ресурсы (сайты государственных финансовых учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется *интерактивное оборудование* (компьютер, мультимедийный проектор, экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

4.1. Виды самостоятельной работы и формы контроля

Группа разбивается на подгруппы и выбираются темы (задания) для самостоятельной работы по изучению оценки и управления стоимостью бизнеса.

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Теоретические основы инвестиционной оценки стоимости предприятия.	Работа с учебной литературой, Интернет - ресурсами	Опрос. Обсуждение докладов в группе в рамках интерактивного обучения.
2	Тема 2. Основные подходы и методы оценки компании.	Работа с учебной литературой	Опрос. Тестирование по теме
3	Тема 3. Инвестиционное планирование	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами, подготовка реферативного обзора	Опрос. Обсуждение эссе на круглом столе в группе в рамках интерактивного обучения
4	Тема 4. Оценка эффективности инвестиций	Работа с учебной литературой, Интернет - ресурсами, подготовка аналитического доклада в подгруппе с презентацией	Тестирование по теме. Самостоятельная работа. Обсуждение аналитических докладов в группе в рамках интерактивного обучения
5	Тема 5. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия.	Работа с учебной литературой, Интернет – ресурсами, подготовка аналитического доклада в подгруппе с презентацией	Опрос. Обсуждение аналитических докладов в группе в рамках интерактивного обучения
6	Тема 6. Управление стоимостью предприятия.	Работа с учебной литературой, Интернет - ресурсами подготовка реферативного обзора по проблемам управления стоимостью предприятия	Опрос. Обсуждение рефератов на круглом столе в группе в рамках интерактивного обучения

4.2. Примерная тематика рефератов

1. Сравнительный анализ Международных, Европейских и Российских стандартов оценки.

2. Основные этапы становления и перспективы развития российской оценки.
3. Роль и значение оценки стоимости компании для развития экономики.
4. Роль саморегулируемых организаций в развитии оценочной деятельности.
5. Формирование информационной базы оценки с учетом отраслевой специфики оцениваемого бизнеса.
6. Современная информационная инфраструктура оценки и основные направления ее совершенствования.
7. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки бизнеса.
8. Анализ и планирование потоков денежных средств как этап в методе дисконтирования потоков денежных средств.
9. Анализ факторов инвестиционной стоимости компании.
10. Сравнительный анализ моделей дисконтируемого потока денежных средств.
11. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости компании в процессе реструктуризации.
12. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости венчурных компаний.
13. Специфика оценки стоимости финансово-неустойчивых компаний.
14. Оценка стоимости зарубежных подразделений компании.
15. Особенности применения доходного подхода в слиянии и поглощении.
16. Специфика оценки стоимости компании закрытого типа.
17. Проблемы оценки дебиторской задолженности российских предприятий.
18. Состав ликвидационных затрат предприятия. Методы их расчета.
19. Процедура составления графика ликвидации имущества с учетом различных сроков реализации активов.
20. Особенности применения сравнительного подхода к оценке бизнеса в отечественной практике.
21. Акционерная стоимость компании как инструмент оценки и управления стоимостью компании.
22. Использование доходного подхода в оценке нематериальных активов.
23. Использование затратного подхода в оценке нематериальных активов.
24. Использование метода рыночных сравнений в оценке нематериальных активов.
25. Принципы оценки капитала компании методом реальных опционов.
26. Методики прогнозирования банкротств, их связь с оценкой стоимости компании.
27. Требования, предъявляемые государственными органами к отчету об оценке стоимости компании.
28. Сравнительная характеристика ценовых мультипликаторов и оптимальная сфера их применения для оценки российских компаний.

29. Особенности использования рынка капитала для оценки российских предприятий различных отраслей.

30. Понятие «гудвилла» предприятия и особенности его оценки способом избыточных прибылей.

4.3. Вопросы к зачету

1. Понятие, цели и принципы инвестиционной оценки бизнеса.
2. Субъекты и объекты оценки.
3. Методологические основы инвестиционной оценки бизнеса и управления стоимостью компании.
4. Информационное обеспечение оценочной деятельности.
5. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности
6. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов.
7. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса и его методы.
8. Методы затратного подхода, его роль в современной практике оценки стоимости компании.
9. Понятие и формы инвестиционного планирования.
10. Этапы планирования. Виды текущих планов.
11. Классификация бюджетов.
12. Инвестиционное бизнес-планирование: цели, назначение, принципы составления. Основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.
13. Основные принципы и схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
14. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
15. Расчет потребности в дополнительном финансировании.
16. Анализ рентабельности инвестиций.
17. Анализ окупаемости инвестиций.
18. Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (в том числе земельных участков).
19. Оценка стоимости нематериальных активов и финансовых вложений.
20. Оценка долевых частей в предприятии.
21. Отчет об оценке бизнеса.
22. Цели и принципы управления стоимостью предприятия.
23. Взаимосвязь корпоративной стратегии и стоимости бизнеса.
24. Управление стоимостью предприятия как часть стратегического менеджмента.
25. Синергетический эффект слияний и поглощений.

5. Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и

интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки эссе и реферативных обзоров, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Эссе

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов *навык выработки суждения*, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста.

Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле.

При написании эссе студенты должны учитывать следующие методические требования:

- в этой форме самостоятельной работы студенту следует *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом *критика* должна быть *аргументированной и конструктивной*;
- в этой форме самостоятельной работы *вполне допускается* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);

- студенту необходимо высказать именно *собственную* точку зрения, свое *согласие* или *несогласие* с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе *не должно быть простым изложением* полученных сведений;
- написание эссе должно быть основано на *предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* различными произведениями (с указанием их авторов и названий);
- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);
- в эссе должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;
- объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).

Реферативный обзор

В реферативном обзоре студенты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в

периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или неперіодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц, электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса»

6.1. Основная литература

1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г.А. Оценка бизнеса: учебник/ Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2009. — 621 с

6.2. Дополнительная литература

Электронные ресурсы: доступ к ЭБС Znanium.com

2. Симионова Н. Е., Симионов Р.Ю. Оценка бизнеса: теория и практика: учеб. пособие для вузов / Н. Е. Симионова, Р. Ю. Симионов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-н/Д. : Феникс, 2010. — 573 с.
3. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов/ А. Дамодаран; пер. с англ. — 6-е изд. — М.: Альпина, 2010. — 1338 с.
4. Чернов В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и

налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

5. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
6. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013.
7. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Учебное пособие]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
- 8.

6.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронные информационно-поисковые системы («Гарант», «Консультант-плюс»)
2. Сайты в системе Интернет:
 1. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
 2. www.fcsm.ru – Федеральная служба по финансовым рынкам
 3. www.raexpert.ru (researches) сайт Экспертное агентство «Эксперт- РА»
 4. www.rbc.ru- сайт Российской бизнес-газеты

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса»

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Протокол междисциплинарного согласования рабочей программы учебной дисциплины с прочими дисциплинами учебного плана

(наименование дисциплины)

в 2014/15 учебном году

Рабочая программа _____ согласована _____

Наименование дисциплин учебного плана	Кафедра	Предложения об изменениях в содержании материала, пропорциях, порядке изложения и т.д.	Принятое решение кафедрой, разработавшей программу (протокол №, дата)
1	2	3	4
Финансы...	ФКиЭБ...	нет...	одобрить...
Налоги и налогообложение...	ФКиЭБнет	одобрить...

Члены методической комиссии:

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)