

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины


ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(Базовая подготовка)

СОГЛАСОВАНО:
Кафедрой
Экономика

Протокол № 1
от «30» 08 2016 года

Зав.кафедрой

Подпись

С.М. Степанова
Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Начальник отделения СПО


Подпись

Н.П.Кочеткова
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Рамазанов Д.И., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Смирнова И.А., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) / квалификация – бухгалтер; УГС – 080000 Экономика и управление, Экономика.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования на специальностях технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об основных понятиях и категориях в области финансов, денежного обращения и кредитной системы;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение знаниями и умениями в области** финансов, кредита и денежного обращения необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных экономических дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
воспитание культуры личности, понимания значимости прикладных знаний в области управления финансовыми ресурсами, кредитования, страхования в отечественной и зарубежной практике; выработать навыки разработки вариантов финансовых решений, обоснования выбора оптимального решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**

- оперировать финансово-кредитными понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской систем;
- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты кредитно-денежной системы;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Тема 1 Деньги. Денежное обращение. Денежная система.	3
Тема 2 Финансы и финансовая система	3
Тема 3 Управление финансами. Финансовая политика и финансовый контроль.	3
Тема 4 Бюджет и бюджетная система.	3
Тема 5 Государственные внебюджетные фонды.	3
Тема 6 Государственный кредит. Государственный долг РФ.	3
Тема 7 Финансы хозяйствующих субъектов.	3
Тема 8 Финансы домашних хозяйств.	3
Тема 9 Страхование в системе финансов.	3
Тема 10 Кредит и кредитная система.	3
Тема 11 Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Введение.	2	1
Раздел 1				
Тема 1 Деньги. Денежное обращение. Денежная система.	Содержание учебного материала			
	1.1	Сущность денег.	6	2,3
	1.2	Денежная система.		
	1.3	Денежное обращение.		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.6	Типы и структуры денежных систем.	3		
Тема 2 Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала			
	2.1	Сущность финансов, функции.	4	2,3
	2.2	Финансовая система.		
	2.3	Финансовые ресурсы.		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
2.5	История возникновения финансов.	3		
Тема 3 Управление финансами. Финансовая политика и финансовый контроль.	Содержание учебного материала			
	3.1	Цель и задачи управления финансами.	4	2,3
	3.2	Финансовая политика государства		
	3.3	Финансовый контроль		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
3.5	Общая оценка современного состояния финансовой политики в Российской Федерации	3		
Тема 4 Бюджет и бюджетная система.	Содержание учебного материала			
	4.1	Социально-экономическая сущность бюджета	4	2,3
	4.2	Бюджетное устройство и бюджетная система России		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	4.4	Бюджетные права соответствующих органов власти.	3	
Тема 5 Государственные внебюджетные фонды.	Содержание учебного материала			
	5.1	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	2	2,3
	5.3	Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского		

		страхования.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	5.5	Реформирование пенсионной системы РФ	3	
Тема 6 Государственный кредит. Государственный долг РФ.		Содержание учебного материала		
	6.1	Сущность и функции государственного кредита. Управление государственным кредитом	4	2,3
	6.2	Государственный долг РФ. Виды долговых обязательств Российской Федерации. Обслуживание государственного (муниципального) долга. Управление государственным долгом.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся		
6.4	Управление государственным кредитом	3		
Тема 7 Финансы хозяйствующих субъектов.		Содержание учебного материала		
	7.1	Сущность и функции финансов организаций (предприятий). Финансовые отношения организаций (предприятий).	4	2,3
	7.2	Финансовые ресурсы организации (предприятия), особенности их формирования и использования в условиях рынка.		
	7.3	Понятие доходов организации (предприятия). Состав и классификация доходов организации (предприятия). Распределение и использование выручки организации (предприятия).		
	7.4	Понятие расходов (затрат, издержек) организации (предприятия). Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.		
		Практические занятия		
	7.5	Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности	2	
	7.6	Составление финансового плана	2	
	7.7	Экономическая эффективность капитальных вложений и пути ее повышения	2	
	7.8	Расчет плановой суммы путем амортизационных отчислений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
7.9	Прибыль и рентабельность организации.	3		
Тема 8 Финансы домашних хозяйств.		Содержание учебного материала		
	8.1	Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Финансовые отношения домашнего хозяйства.	2	2,3
	8.2	Бюджет домашнего хозяйства. Валовые доходы домохозяйств. Понятие величины прожиточного минимума, минимального размера оплаты труда.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся		
8.4	Государственные социальные трансферты.	3		
Тема 9 Страхование в системе финансов.		Содержание учебного материала		
	9.1	Экономическая сущность страхования, отличительные признаки, функции и его роль в системе общественного воспроизводства. Классификация страхования: формы, отрасли и способы страхования.	4	2,3
	9.2	Страховой рынок и его структура.	2	2,3
		Практические занятия		
9.3	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	9.4	Функции, задачи, полномочия Федеральной службы по страховому надзору.	3	
Тема 10 Кредит и кредитная система.	Содержание учебного материала			
	10.1	Необходимость и сущность кредита. Основные принципы и функции кредита.	6	2,3
	10.2	Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его задачи и функции		
	10.3	Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции. Виды коммерческих банков.		
	Практические занятия			
	10.4	Определение суммы процентов по вкладам	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
	10.5	Становление кредитного рынка в российской Федерации.	3	
Тема 11 Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала			
	11.1	Финансовый рынок – рынок параллельный товарному рынку. Виды финансовых рынков.	4	2,3
	11.2	Рынок ценных бумаг. Функции и виды рынка ценных бумаг.		
		Ценные бумаги и их виды. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.		
	Практические занятия			
	11.3	Расчет рыночной стоимости ценных бумаг	2	
	11.4	Определение суммы дивидендов по акциям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	11.4	Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг.	2	
Итого			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансов, денежного обращения и кредитов .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансы и кредит. Учебник / М.Л. Дьяконова, Т.Н. Кузьменко; под ред.проф.Т.М.Ковалёвой.-4е изд., перераб. и доп. – М: КНОРУС, 2012.-384с.
3. Финансы: Учебник для вузов / Под ред.проф. Романовского М.В., Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Изд-во «Юрайт-М», 2012.-504с.
4. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник. Под ред. Г.Б. Поляка. 2-е изд. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
5. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник / М.В. Романовский и др.; под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В. – М.: Изд-во «Юрайт-М», 2013. – 543с.

Дополнительные источники:

Справочно-правовые системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

Интернет-ресурсы

1. WWW.MINFIN.RU
2. WWW.CBR.RU
3. WWW.BANKIR.RU
4. WWW.BUDGET.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-оперировать финансово-кредитными понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Устный и письменный опрос.

<p>-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>-проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> •принципы финансовой политики и финансового контроля; •законы денежного обращения; •сущность, виды и функции денег; •основные типы и элементы денежных систем; •виды денежных реформ; •структуру кредитной и банковской систем; •функции банков и классификацию банковских операций; •цели, типы и инструменты кредитно-денежной системы; •структуру финансовой системы; •принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; •виды и классификации ценных бумаг; •особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; •характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; •характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; •особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы. 	<p>Тестирование.</p>

Разработчик: Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, преподаватель отделения СПО Т.Ю. Сорокина.