

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СТАТИСТИКА

код, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(Базовая подготовка)

СОГЛАСОВАНО:

Кафедрой
Экономика

Протокол № 1
от «30» 08 2016 года

Зав.кафедрой



Подпись

С.М. Степанова

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Начальник отделения СПО



Подпись

Н.П.Кочеткова

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Климова С.В., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Сорокина Т.Ю., ст. преподаватель Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) / квалификация – бухгалтер; УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования на специальностях технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.4.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об основных понятиях и категориях статистической науки, основных положениях статистического наблюдения;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение знаниями и умениями в области статистики**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- **воспитание** средствами статистики культуры личности, понимания значимости статистики для выявления статистических закономерностей на базе обобщающих характеристик, методики анализа изменений показателей в динамике, методологии факторного анализа взаимосвязи сопряженных показателей, отношения к статистике как к науке через знакомство с историей развития статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Тема 1 Предмет и метод статистики	2
Тема 2 Статистическое наблюдение	2
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	2
Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	3
Тема 5 Формы выражения статистических показателей	2
Тема 6 Показатели вариации	3
Тема 7 Структурные характеристики вариационного ряда распределения	2
Тема 8 Выборочное наблюдение	2
Тема 9 Индексы	2
Тема 10 Ряды динамики	2
Тема 11 Изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями	2
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Введение .	1	1
Раздел 1				
Тема 1 Предмет и метод статистики.	Содержание учебного материала			
	1.1	Предмет, метод и задачи статистики .	1	2,3
	1.2	Принципы организации государственной статистики в РФ. Федеральная служба государственной статистики.		
	Практические занятия			
	1.3	Принципы построения статистических группировок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала			
	2.1	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	2	2,3
	2.2	Организационные вопросы статистического наблюдения		
	2.3	Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения.		
	Практические занятия			
	2.5	Разработка программы наблюдения. Выбор объекта наблюдения. Контроль материалов наблюдения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	2.6	Проектирование и проведение наблюдения.	2	
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала			
	3.1	Задачи и виды статистической сводки	2	2,3
	3.2	Метод группировок в статистике		
	3.3	Ряды распределения :виды, правила построения, графическое изображение		
	Практические занятия			
	3.4	Построение структурных, комбинационных, аналитических группировок.	1	
	3.5	Построение и анализ рядов распределения		
Самостоятельная работа обучающихся				
3.6	Применение формулы Стерджесса для определения интервала группировки	2		
Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала			
	4.1	Табличное представление статистических данных	2	2,3
	4.2	Графическое представление статистических данных		
	Практические занятия			
	4.3	Рассмотрение различных видов таблиц. Разработка макетов таблиц	2	
	4.4	Построение различных видов графиков		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	4.5	Таблица сопряжённости.	3	
4.6	Разработка макетов сложных таблиц			
4.7.	Поиск данных для построения заданного графика			
Тема 5 Формы выражения статистических	Содержание учебного материала			
	5.1	Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины	3	2,3
	5.3	Средние величины в статистике		

показателей	Практические занятия				
	5.4	Решение задач по расчёту относительных величин	2		
	5.5	Решение задач по расчёту средних величин			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	5.6	Средняя квадратическая и другие степенные средние	2		
Тема 6 Показатели вариации	Содержание учебного материала				
	6.1	Абсолютные и относительные показатели вариации	3	2,3	
	6.2	Свойства дисперсии, расчёт дисперсии способом моментов			
	Практические занятия				
	6.3	Расчёт абсолютных и относительных показателей вариации	2		
	6.4	Применение свойств дисперсии при решении задач			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	6.5	Показатели центра распределения	3		
	6.6	Показатели асимметрии и эксцесса			
Тема 7 Структурные характеристики вариационного распределения	Содержание учебного материала				
	7.1	Мода. Медиана.	2	2,3	
	7.2	Квартили, децили.			
	Практические занятия				
		7.4	Расчёты структурных средних в интервальных и дискретных рядах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	7.5	Графическое изображение структурных средних	2		
Тема 8 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала				
	8.1	Основные положения теории выборочного наблюдения	3	2,3	
	8.2	Оценка результатов выборочного наблюдения			
	Практические занятия				
		8.3	Определение средней и предельной ошибок выборочной доли и средней	2	
		8.4	Расчёт необходимой численности выборки		
Самостоятельная работа обучающихся					
	8.5	Формирование выборочной совокупности по первичным, несгруппированным данным с применением какого-либо алгоритма отбора	2		
Тема 9 Индексы	Содержание учебного материала				
	9.1	Понятие и виды статистических индексов	3	2,3	
	9.2	Принципы и методы исчисления индексов			
	9.3	Преобразование агрегатных индексов в средние			
	9.4	Индексный метод анализа факторов динамики			
	Практические занятия				
		9.5	Расчёт различных видов индексов	2	
		9.6	Практическое применение индексного метода анализа факторов динамики		
Самостоятельная работа обучающихся					
	9.7	Использование индексов в анализе влияния отдельных фактов на изменение социально-экономических явлений	2		
Тема 10 Ряды динамики	Содержание учебного материала				
	10.1	Понятие и виды рядов динамики	3	2,3	
	10.2	Показатели ряда динамики			
	10.3	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики			
	10.4	Методы измерения сезонных колебаний			
	Практические занятия				
	10.5	Расчёты абсолютных и относительных показателей ряда динамики	2		

	10.6	Выявление основной тенденции в рядах динамики		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	10.7	Основные математические функции, используемые при аналитическом выравнивании динамических рядов	2	
Тема 11 Изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями	Содержание учебного материала			
	11.1	Понятие о функциональной и корреляционной связи	3	2,3
	11.2	Корреляционно-регрессионный анализ		
	Практические занятия			
	11.4	Выявление взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	11.5	Балансовый метод изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	2	
		Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Профессиональное образование)
2. Статистика: учебник для бакалавров / под ред. И.И.Елисейевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 558 с.- (Бакалавр. Углубленный курс).-гриф МО РФ

Интернет-ресурсы:

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
http://be5.biz	Неганова Л. М. Статистика: учебное пособие /Л.М. Неганова, В.М. Жеребин, Н.А. Ермакова. 2-е изд., доп. М.: Академия, 2012. - 480с.
ЭБС Znanium.com http://www.znanium.com	Мусина Е.М. Статистика: краткий курс лекций и тестовые задания / Е.М. Мусина. - М.: Форум, 2009. - 72 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). –гриф УМО Годин А. М. Статистика: Учебник / А.М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 452 с.- 1500 экз. – гриф МО РФ Лысенко С. Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - гриф УМО Климова С.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: курс лекций / С.В.Климова
Электронный филиала НЭБ Elibrary.ru http://elibrary.ru	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Журнал «Учет и статистика» 2005-2015 гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; • собирать и регистрировать статистическую информацию; • проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; • выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; 	Устный и письменный опрос, технический диктант.
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод и задачи статистики; • общие основы статистической науки; • принципы организации государственной статистики; • современные тенденции развития статистического учета; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • основные формы и виды действующей статистической отчетности; • технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	Устный и письменный опрос , тестирование.

Разработчики:

Ивановский филиал

РЭУ им. Г.В. Плеханова преподаватель отделения СПО

С.В Климова