

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(Базовая подготовка)

СОГЛАСОВАНО:

Кафедрой

**Гуманитарных и естественно-
научных дисциплин**

Протокол № 1
от «30» 08 2016 года

Зав кафедрой



Подпись

Т.Ф Аржаных

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Начальник отделения СПО



Подпись

Н.П.Кочеткова

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Львова И.И., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент:

Ермолаева Л.К., к.и.н., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация Бухгалтер, УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

Цель:

Научить студентов выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом.

Задачи:

- Формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социально активной, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
- Сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **65** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **17** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
лекции	44
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Реферативная работа	4
Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов. Подготовка к дифференцированному зачёту	13
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Этапы развития философии		
Тема 1 Философия древнего мира	Содержание учебного материала	8	
	1 Философские школы Древнего Востока	2	2
	2 Древнегреческая философия	4	2
	3 Философия эпохи эллинизма	2	2
	Практические занятия	2	
	4 Древнегреческая философия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	5 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов.	2	
Тема 2 Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		
	1 Средневековая философия: характерные черты, представители	4	2
	2 Основные черты философии эпохи Возрождения	4	2
	Практические занятия	2	
	3 Философия эпохи Возрождения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	4 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов.	3	
Тема 3 Философия Нового времени	Содержание учебного материала	8	
	1 Философия эпохи Просвещения	2	2
	2 Немецкая классическая философия	4	2
	3 Философия марксизма	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	4 Реферативная работа по теме	3	
Раздел 2	Онтология		
Тема 1 Бытие и материя	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие бытия	2	2
	2 Дух и материя	2	2
	3 Пространство и время	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	4 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов.	3	
Тема 2 Сознание	Содержание учебного материала	8	
	1 Структура и источники сознания	4	2
	2 Бессознательное	2	2
	3 Проблема идеального	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	4 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов.	3	
Раздел 3	Гносеология		

Тема 1 Познавательные способности человека	Содержание учебного материала			
	1	Чувственное познание	2	2
	2	Абстрактное мышление	2	2
	3	Истина и заблуждение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
4	Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов.	3		
Всего:			65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, и т.д.).

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спиркин А.Г. Основы философии: Учебник для СПО / А.Г.Спиркин.- 3-е изд., пер. и доп.-М.:Юрайт, 2015.-838 с.-гриф УМО
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для / П.С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2012. - 574 с. - гриф МО РФ.

интернет-ресурсы:

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
http://www.alleng.ru	Горелов А.А. <u>Основы философии: учебник /А.А. Горелов.- 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 256 с.</u>
ЭБС Znanium.com http://www.znanium.com <u>m</u>	Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). –гриф МО РФ
ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru	Стрельник О.Н. Основы философии: Учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О.Н.Стрельник.- 1-е изд.- М.:Издательство Юрайт, 2014.-312 с.- гриф УМО СПО
ЭБС Znanium.com http://www.znanium.com	Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД

m

ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16.
- (Профессиональное образование).-гриф МО РФ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Философский энциклопедический словарь / Ред.-
сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. -
570 с.

Словарь философских терминов / Под науч. ред.
В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 731 с.

НЭБ Elibrary.ru

Журнал «Актуальные вопросы общественных наук:
социология, политология, философия, история»
2013-2014 гг.

Журнал «Новые идеи в философии» 2015 г.

Журнал «Философский журнал» 2008-2015 г.

НЭБ КиберЛенинка
<http://cyberleninka.ru>

Журнал «ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕКТОР. СЕРИЯ:
ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ» 2012-2015
гг. Журнал «ЛАБИРИНТ. ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» 2012-2015
гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Освоенные знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.</p>

Разработчик:

Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

преподаватель отделения СПО

И.И.Львова