

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

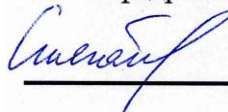
код, специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе среднего общего образования)

СОГЛАСОВАНО:
Кафедра
Экономики и
прикладной информатики

Протокол № 1
от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой


С.М. Степанова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Начальник отделения СПО


Подпись

Н.П.Кочеткова
Инициалы Фамилия

Составители (авторы): Усанова И.Н., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Луховская О.К., д.э.н., профессор, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

экономика организации

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация Бухгалтер/ УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной переподготовки в Ивановском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова по программе «Экономика и управление на предприятии»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл: общепрофессиональная дисциплина (ОП.01.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9, ПК 2.2.-2.4., ПК 4.1- 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования и формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>143</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>95</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>55</i>
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к контрольным работам, выполнение заданий, подготовка к текущей аттестации	<i>48</i>
<i>Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Экономическая природа предприятия и его материальные ресурсы			62	
Тема 1 Экономический потенциал предприятия: понятие, признаки, функции. Классификация предприятий.	Содержание учебного материала			
	1.1.	Предприятие: понятие, основные черты, функции. Экономика предприятия.	2	2
	1.2.	Классификация предприятий по организационно-правовой форме, размеру и т.д.	2	2
	1.3.	Понятие ресурсов. Состав ресурсов предприятия: материальные, трудовые, финансовые, собственные и заемные финансовые ресурсы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.4.	Изучение лекционного материала.	2	
	1.5.	Анализ дополнительной литературы.	2	
Тема 2 Материальные ресурсы предприятия. Основные фонды: понятие, признаки, классификация, оценка основных фондов, понятие износа.	Содержание учебного материала			
	2.1.	Понятие материальных ресурсов в широком и узком плане, состав, отличительные характеристики.	2	1,2
	2.2.	Классификация и характеристика основных фондов предприятия.	2	2
	2.3.	Виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная стоимость, полная восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, балансовая стоимость.	2	2
	2.4.	Понятие морального и физического износа.	2	2
	Практическое занятие:			
	2.5.	Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная, полная восстановительная стоимости.	2	
	2.6.	Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов: ликвидационная и балансовая стоимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	2.7.	Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов.	2	
	2.8.	Реферативная работа на тему: методы переоценки основных фондов.	2	
Тема 3. Амортизация основных фондов предприятия. Способы начисления амортизации на предприятии	Содержание учебного материала			
	3.1.	Амортизация основных средств, амортизационные отчисления, норма амортизации, способы начисления амортизации на предприятии	2	2
	Практическое занятие:			
	3.2.	Решение задач на вычисление амортизации первым и вторым способами	2	
	3.3.	Решение задач на вычисление амортизации третьим и четвертым способами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение лекционного материала)			
	3.4.	изучение лекционного материала	2	
	3.5.	Решение задач на вычисление амортизации различными способами	2	
Тема 4 Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов предприятия	Содержание учебного материала			
	4.1	Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов. Понятие, значение и способы расчета.	2	2
	Практическое занятие:			
	4.2.	Решение задач на вычисление экономических показателей, характеризующих состояние, движение основных фондов.	2	
	4.3.	Решение задач на вычисление экономических показателей, характеризующих эффективность использования ОФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	4.4.	Изучение лекционного материала.	2	
Тема 5 Оборотные средства: понятие, признаки, состав и классификация. Источники формирования оборотных средств	Содержание учебного материала			
	5.1.	Понятие, признаки, состав и структура оборотных фондов предприятия.	2	2
	5.2.	Собственные, заемные и привлеченные источники образования оборотных средств предприятия.	2	2
	5.3.	Нормирование оборотных средств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	5.4.	Изучение лекционного материала	2	
Тема 6 Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.	Содержание учебного материала			
	6.1	Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.	2	2
	Практическое занятие:			
	6.2.	Решение задач на расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2	
	6.3.	Решение задач на расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел II.Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии			28	
	Тема 1 Трудовые ресурсы предприятия: понятие, состав, формирование и организация труда. Производительность труда			
	Содержание учебного материала			
	1.1	Понятие трудовых ресурсов и персонала (кадров) предприятия. Классификация персонала предприятия по различным признакам. Структура кадров.	2	1,2
	1.2.	Показатели производительности труда, резервы роста производительности труда на предприятиях.	2	2
	Практическое занятие:			
	1.3.	Расчет численности основных рабочих.	2	
	1.4.	Решение задач на расчет производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.5.	Изучение лекционного материала.	2	
1.6.	Решение задач на расчет производительности труда.	2		
Тема 2 Показатели, характеризующие численность персонала и его движение	Содержание учебного материала			
	2.1.	Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период.	1	2
	2.2.	Коэффициенты выбытия кадров, приема кадров, текучести кадров. Значение данных показателей для предприятия.	1	2
	Практическое занятие:			
	2.3.	Решение задач на расчет показателей, характеризующих численность персонала и его движение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3 Зарботная плата и ее организация на предприятиях	Содержание учебного материала			
	3.1.	Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятии.	2	2
	Практическое занятие:			
	3.2.	Решение задач на расчет повременной оплаты труда сотрудников организации торговли.	2	
	3.3.	Решение задач на расчет сдельной оплаты труда сотрудников организации торговли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
3.4.	Изучение лекционного материала.	2		
3.5.	Реферативная работа на тему: Организация оплаты труда на предприятии торговли.	2		
Раздел III.Издержки предприятия.			20	
Тема 1 Себестоимость продукции предприятия: понятие, классификация издержек	Содержание учебного материала			
	1.1.	Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов предприятия по различным признакам.	2	2
	1.2.	Группировка расходов, связанных с производством и реализацией, по экономическим элементам. Группировка расходов по статьям калькуляции.	2	2

предприятия	1.3.	Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при её составлении.	2	2
	Практическое занятие:			
	1.4.	Определение себестоимости продукции предприятия.	2	
	1.5.	Сметы затрат на производство продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.6.	Изучение лекционного материала.	2	
	1.7.	Реферативная работа на тему: Пути снижения себестоимости продукции.	2	
Тема 2 Сущность, функции, виды цены. Методы ценообразования	Содержание учебного материала			
	2.1.	Понятие и функции цены.	1	2
	2.2.	Сущность ценообразования. Способы установления цен на продукцию.	1	2
	Практическое занятие:			
	2.3.	Решение задач на расчет цены продукции различными методами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	2.4.	Изучение лекционного материала.	2	
Раздел IV. Основные показатели деятельности предприятия			18	
Тема 1 Сущность, функции и виды прибыли на предприятии. Распределение и расчет прибыли	Содержание учебного материала			
	1.1.	Прибыль как экономическая категория. Виды и значение прибыли для предприятия.	2	2
	1.2.	Основные источники получения прибыли.	2	2
	Практическое занятие:			
	1.3.	Решение задач на расчет валовой и чистой прибыли предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.4.	Изучение лекционного материала.	2		
Тема 2 Рентабельность предприятия: понятие, виды и методы расчета	Содержание учебного материала			
	2.1.	Понятие рентабельности, ее значение для предприятия.	2	2
	2.2.	Основные группы показателей рентабельности.	2	2
	Практическое занятие:			
	2.3.	Решение задач на расчет различных видов рентабельности организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	2.4.	Изучение лекционного материала.	2	
2.5.	Решение задач на расчет рентабельности организации.	2		
Раздел V. Финансовые ресурсы предприятия и планирование их использования			16	
Тема 1 Финансовые ресурсы предприятия: понятие, функции финансов, источники формирования	Содержание учебного материала			
	1.1.	Сущность, функции и источники формирования финансов на предприятии.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.2.	Изучение лекционного материала.	2		
Тема 2 Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.	Содержание учебного материала			
	2.1.	Коэффициенты ликвидности, коэффициенты деловой активности и финансовой устойчивости.	2	2
	Практическое занятие:			
	2.2.	Решение задач на расчет коэффициентов ликвидности предприятия.	2	
	2.3.	Решение задач на расчет деловой активности и финансовой устойчивости.	2	
Самостоятельная работа обучающихся				

	2.4.	Изучение лекционного материала.	2	
Тема 3 Бизнес-план предприятия	Содержание учебного материала			
	3.1.	Сущность, содержание и Структура бизнес-плана	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3.2 .	Реферативная работа на тему: Правила разработки бизнес-плана.	2	
Итоговая аттестация	Экзамен			
			Всего:	143

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Грибов, В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов. - М.: КНОРУС, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).-гриф МО РФ
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / под ред. Н.А.Сафронова / Н.А. Сафронов. - 3-е изд. - М.: Магистр, 2011. - 687 с.-гриф МО РФ
3. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Профессиональное образование)

Интернет - ресурсы:

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
http://www.alleng.ru	Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник / В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 336 с.-гриф
ЭБС Znanium.com http://www.znaniy.com	Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). -гриф МО РФ
ЭБС «AgriLib» http://www.ebs.rgazu.ru	Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие /Н.А.Ганина.-Иркутск: ИрГСХА, 2013.-238 с.
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
ЭБС Znanium.com http://www.znaniy.com	Экономика и управление предприятием: Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцева. – ч. 1, 2 , 4.-М. : Студенческая наука, 2012. - (Вузовская наука в помощь студенту).
	Журнал «Российская торговля» 2010-2013 гг.
	Журнал «БИЗНЕС ИНФОРМ» 2010-2014 гг.
НЭБЕlibrary.ru	Журнал «Современная торговля» 2010-2012 гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- планировать деятельность организаций;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;- находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы построения экономической системы организации;- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- механизмы ценообразования и формы оплаты труда;- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;- планирование деятельности организации.	<p>Устный опрос обучающихся</p> <p>Устный опрос обучающихся, работа на практическом занятии</p> <p>работа на практических занятиях</p> <p>Устный опрос обучающихся, работа на практических занятиях, выполнение контрольных работ</p> <p>Устный опрос обучающихся</p> <p>Устный опрос обучающихся</p> <p>работа на практических занятиях, выполнение контрольных работ</p> <p>Устный опрос обучающихся, работа на практических занятиях, выполнение контрольных работ</p> <p>работа на практических занятиях, выполнение контрольных работ</p> <p>Устный опрос обучающихся, работа на практических занятиях, выполнение контрольных работ</p> <p>Устный опрос обучающихся, работа на практических занятиях, выполнение контрольных работ</p> <p>Устный опрос обучающихся, работа на практических занятиях</p>

Разработчик:

