

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Среднее профессиональное образование**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

код, специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

19.02.10 Технология общественного питания

(на базе среднего общего образования)

2017

**СОГЛАСОВАНО:**

**Кафедрой**

**Гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин**

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальностям  
среднего профессионального образования:

**38.02.04 Коммерция (по отраслям),**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям),**

**19.02.10 Технология продукции общественного  
питания**

Протокол № 10

от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой

Т.Ф. Аржаных Т. Ф. Аржаных

Начальник отделения СПО

Н.П. Кочеткова  
Подпись

Н.П.Кочеткова  
Инициалы Фамилия

**Составители (авторы):** Львова И.И., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

**Рецензент:** Аржаных Т.Ф., к.и.н., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)/ квалификация – менеджер по продажам; УГС - 38.00.00 Экономика и управление,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ квалификация – бухгалтер; УГС - 38.00.00 Экономика и управление,

19.02.10 Технология продукции общественного питания, квалификация – Техник-технолог, УГС – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9(БУ,ТП), ОК 1-4,10(КД).

#### **Цель:**

Научить студентов выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом.

#### **Задачи:**

- Формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социально активной, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;

- Сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64/58**(тп) часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **12/4**(тп) часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64(бу,кд)/58 (тп)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
лекции	48
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12/4
Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов, эссе, презентаций. Подготовка к дифференцированному зачёту	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	<i>дифференцированного</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

## Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов КД,БУ/ТП	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Этапы развития философии</b>		
<b>Тема 1 Философия древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Философские школы Древнего Востока	2	2
	2 Древнегреческая философия	2	2
	3 Философия эпохи эллинизма	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2/1</b>	
	5 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов (Реферат, кроссворд)	2/1	
<b>Тема 2 Философия средних веков и эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Средневековая философия: характерные черты, представители	4	2
	2 Основные черты философии эпохи Возрождения	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2/1</b>	
	4 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов (Реферат, презентация)	2/1	
<b>Тема 3 Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Философия эпохи Просвещения	4	2
	2 Немецкая классическая философия	2	2
	3 Философия марксизма	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3/1</b>	
	4 Подготовка реферата, эссе	3/1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Онтология</b>		
<b>Тема 1 Бытие и материя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Понятие бытия	2	2
	2 Дух и материя	2	2
	3 Пространство и время	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2/-</b>	
	4 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов (Реферат, терминология).	2/-	
<b>Тема 2 Сознание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Структура и источники сознания	2	2
	2 Бессознательное	2	2
	3 Проблема идеального	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2/1</b>	
	4 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов (Реферат, презентация)	2/1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Гносеология</b>		

<b>Тема 1</b> <b>Познавательные способности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Чувственное познание	2	2
	2	Абстрактное мышление	2	2
	3	Истина и заблуждение	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1/-</b>	
<b>Тема 2</b> <b>Социальная жизнь</b>	4	Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов (Презентация).	<b>1/-</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Философия и история	2	
	2	Философия и культура	2	
	3	Философия и глобальные проблемы современности	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
			<b>Всего:</b>	<b>64/58</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, и т.д.).

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Лавриненко В.Н. Основы философии [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.Н.Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с. – (Серия: Профессиональное образование).- гриф УМО СПО
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова.- 8-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-374 с.- (Серия: Профессиональное образование).- гриф УМО СПО Режим доступа: ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

**Дополнительные источники:**

1. Ивин А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017.-478 с.- (Серия: Профессиональное образование).-гриф УМО СПО Режим доступа: ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

2. Кочеров С.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-151 с.- (Серия : Профессиональное образование).- гриф УМО СПО Режим доступа: ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
3. Спиркин А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017.-392 с.- (Серия: Профессиональное образование).-гриф УМО СПО Режим доступа: ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b>Освоенные знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.</p>

**Разработчик:**

Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова преподаватель отделения СПО Львова И.И.