

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Среднее профессиональное образование**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**

код, специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

19.02.10 Технология общественного питания

(на базе среднего общего образования)

**СОГЛАСОВАНО:**

**Кафедрой**

**Гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин**

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальностям  
среднего профессионального образования:

**38.02.04 Коммерция (по отраслям),**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям),**

**19.02.10 Технология продукции общественного  
питания**

Протокол № 10

от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой



Т. Ф. Аржаных

**Начальник отделения СПО**



Подпись

Н.П.Кочеткова

Инициалы Фамилия

**Составители (авторы):** Львова И.И., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал  
РЭУ им. Г. В. Плеханова

**Рецензент:** Аржаных Т.Ф., к.и.н., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)/ квалификация – менеджер по продажам; УГС - 38.00.00 Экономика и управление,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ квалификация – бухгалтер; УГС - 38.00.00 Экономика и управление,

19.02.10 Технология продукции общественного питания, квалификация – Техник-технолог, УГС – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9(БУ,ТП), ОК 1-4,10(КД).

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России и ключевых регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории на рубеже XX- XXI вв.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64/58**(тп) часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16/10**(тп) часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64(бу,кд)/58 (тп)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
лекции	48
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16/10
Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов, эссе, презентаций. Подготовка к дифференцированному зачёту	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

		<b>ИСТОРИЯ</b>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов КД,БУ/ТП	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Зарубежные страны на рубеже XX –XXI вв.</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>	1	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	4	2
	2	Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	4	2
	3	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в	2	2
	4	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	4	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Послевоенное мирное урегулирование в странах Европы и Америки. Начало «холодной» войны		<b>4/2</b>	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>	1	Крупнейшие страны мира. США	4	2
	2	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	2
	3	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	2	2
	4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2	2
	5	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> 1. Подготовка к семинару: Социально-экономическое и политическое развитие в странах Европы. 2. Подготовка доклада по предложенной тематике на выбор		<b>4/2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия на рубеже веков</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
<b>Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI</b>	1	Советская концепция «нового политического мышления» и распад советского лагеря	4	2
	2	Направления экономического и политического развития России в 1991-2000 годы	2	2
	3	Внешняя политика РФ в 1991-2000 годы.	2	2

<b>века.</b>	4	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка реферата-конспекта по теме «Социально-экономическое и духовное развитие России на рубеже веков».		4	
	6	Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов. Подготовка докладов по теме.		
<b>Тема 2 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	4	2
	2	Место Российской Федерации в современном мире	4	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b>			
	5	Подготовка эссе на тему: «Россия - партнер НАТО?»	4/2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
			<b>Всего:</b>	<b>64/58</b>



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, и т.д.).

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н.Лубенчиков.- 2-е изд., испр.-М.: ИЦ «Академия», 2013.-256 с.
2. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 5-е из. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 663 с. - (Бакалавр. Базовый курс).-гриф

##### **Дополнительные источники:**

1. Ермолаева Л.К. Архетипы национального характера: их место и роль в самоорганизации русского Этноса / Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Иваново: изд-во Иван. гос. ун-та, 2008.

2. Ермолаева Л.К. Русский этнос. Начальные страницы истории / Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.

3. Аржаных Т.Ф. Русская интеллигенция 1830-50-х гг. и Н.В. Гоголь (общественно-политический и нравственный аспект взаимоотношений) / Т.Б.Аржаных.- Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.

**интернет-ресурсы:**

<http://www.alleng.ru>

ЭБС  
Znanium.com  
<http://www.znanium.com>

ЭБС  
«Юрайт»  
<http://bibli-online.ru>

ЭБС  
Znanium.com  
<http://www.znanium.com>

НЭБ  
Elibrary.ru  
<http://elibrary.ru>

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Артемов В.В. История: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: ИЦ «Академия», 2012.-458с. – (Среднее профессиональное образование).

Самыгин П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). -1500 экз.

Зуев М.Н.История России: Учебник для СПО/ М.Н.Зуев, Л.Я.Лавренов.- 3-е изд., испр. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2015.-636 с.-гриф УМО СПО

Кириллов В.В. История России: Учебник для СПО/ В.В.Кириллов.-6-е изд., пер. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2015.-665 с.-гриф УМО СПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.

Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

Журнал «Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история» 2013-2014 гг.

Журнал «Новые идеи в философии» 2013 г.

Журнал «Философский журнал» 2008-2013 г.

Журнал «ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕКТОР.

СЕРИЯ: ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития</li></ul>	<p><b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.</p>

<p>ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	
--	--

**Разработчик:**

Ивановский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова      преподаватель отделения СПО    И.И. Львова