

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Среднее профессиональное образование**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


код, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(на базе среднего общего образования)

**СОГЛАСОВАНО:**  
**Кафедрой**  
**Гуманитарных и естественно-**  
**научных дисциплин**

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям),**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),**  
**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Протокол № 10  
от «30» 08 2017 года  
Зав. кафедрой  
 Т. Ф. Аржанных

**Начальник отделения СПО**  
  
Подпись  
Н.П.Кочеткова  
Инициалы Фамилия

**Составители (авторы): Таратина В.Ю., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Рецензент:**

**Чеснокова Т.В., к.б.н., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

19.02.10 Технология продукции общественного питания/Техник-технолог, УГС-19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) / квалификация – бухгалтер/УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

38.02.04 Коммерция (по отраслям) / квалификация – менеджер по продажам/УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования на специальностях естественно-научного и социально-экономического профиля.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9(для БУ,ТП), ОК 1-12(для КД), ПК 1.1.- 4.4 (для БУ), ПК 1.1.- 3.8 (для КД), ПК 1.1.- 6.5 (для ТП).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценка последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнение конструкционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременное оказание доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию о порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе: изучение разделов дисциплины, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к практическим работам, подготовка к промежуточной аттестации	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для смешанных групп)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Введение</b>		1
<b>Тема 1 Человек и среда обитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.1   Негативные факторы среды обитания. Формы трудовой деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие №1. Классификация форм трудовой деятельности.</b>	2	1
	<b>Практическое занятие №2. Семинар по теме 1.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию.	6	
<b>Тема 2 Производственный микроклимат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.1   Производственный микроклимат.	2	1,2
	2.2   Влияние электромагнитных полей.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №3. Семинар по теме 2.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие №4. Выбор темы и работа над реферативным материалом.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекционным материалом. Работа над темой реферата	6	
<b>Тема 3 Безопасность технических систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3.1   Устойчивость работы объектов экономики Экологическая экспертиза	2	1
	<b>Практическое занятие №5. Способы очистки сточных вод.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с конспектом лекций	6	
	Подготовка к практическому занятию.		
<b>Тема 4 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.1   ЧС мирного и военного времени и способы защиты населения	2	1
	4.2   Основы обороны государства	2	2
	4.3   Основы пожарной безопасности (экскурсия в музей МЧС)	4	2
	<b>Практическое занятие №6. Действия населения в очаге ядерного поражения.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7. Действия населения в очаге химического поражения.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8. Действия населения в очаге биологического поражения.</b>	2	
	<b>Практические занятия №9. Семинар по теме 4</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом, с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 5 Основы медицинских знаний.</b>	5.1   Первая доврачебная помощь. Виды ран.	2	1
	<b>Практическое занятие №10,11. Оказание помощи при кровотечениях.</b>	4	
	<b>Практическое занятие №12,13. Оказание первой помощи при переломах.</b>	4	
	<b>Практическое занятие №14,15. Оказание первой помощи при отравлениях.</b>	4	
	<b>Практическое занятие №16,17. Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.</b>	4	
	<b>Практическое занятие №18,19. Поражающее действие эл.тока. Виды электротравм.</b>	4	
	<b>Практическое занятие №20,21. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.</b>	4	
	<b>Практическое занятие №22. Поведение человека в экстремальной ситуации.</b>	2	

	Практическое занятие №23. Семинар по теме 5.	2	
	Практическое занятие №24. Подготовка к зачёту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.	8	
	Дифференцированный зачёт.	2	
<b>Итого</b>		<b>102</b>	

### Безопасность жизнедеятельности (с делением на подгруппы: юноши-Основы военной службы, девушки-Основы медицинских знаний)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Введение</b>		1
<b>Тема 1 Человек и среда обитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.1   Негативные факторы среды обитания. Формы трудовой деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие №1. Классификация форм трудовой деятельности.</b>	2	1
	<b>Практическое занятие №2. Семинар по теме 1.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию.	6	
<b>Тема 2 Производственный микроклимат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.1   Производственный микроклимат.	2	1,2
	2.2   Влияние электромагнитных полей.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №3. Семинар по теме 2.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие №4. Выбор темы и работа над реферативным материалом.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Работа с лекционным материалом Подготовка к практическому занятию.		
<b>Тема 3 Безопасность технических систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3.1   Устойчивость работы объектов экономики Экологическая экспертиза	2	1
	<b>Практическое занятие №5. Способы очистки сточных вод.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6	
	Работа с конспектом лекций Подготовка к практическому занятию.		
<b>Основы военной службы (юноши)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 4 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.1   ЧС мирного и военного времени и способы защиты населения. Основы пожарной безопасности (в музее МЧС)	6	1
<b>Тема 5 Основы военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5.1   Основы обороны государства. Национальная безопасность РФ.	4	1
	<b>Практическое занятие №6,7. Виды и структура Вооружённых Сил РФ.</b>	4	
	<b>Практическое занятие №8,9. Организация и призыв граждан на военную службу.</b>	4	
	<b>Практическое занятие №10,11. Порядок прохождения военной службы. (Экскурсия).</b>	4	



	Практическое занятие №12. Устав военной службы.	2	
	Практическое занятие №13,14. Боевые традиции. Вооружённых Сил РФ.	4	
	Практическое занятие №15. Семинар.	2	
	Практическое занятие №16,17. Виды оружия массового поражения.	4	
	Практическое занятие №18,19. Действия населения в очаге ядерного поражения.	4	
	Практическое занятие №20,21. Действия населения в очаге химического поражения.	4	
	Практическое занятие №22,23. Действия населения в очаге биологического поражения.	4	
	Практические занятия №24. Семинар по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.	16	
<b>Основы медицинских знаний (девушки)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 4 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.1 ЧС мирного и военного времени и способы защиты населения. Основы пожарной безопасности (в музее МЧС)	6	1
<b>Тема 5 Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5.1 Факторы, определяющие здоровье человека.	4	1
	Практическое занятие №6,7. Первая доврачебная помощь. Виды ран.	4	
	Практическое занятие №8,9. Способы нанесения повязок.	4	
	Практическое занятие №10,11. Оказание помощи при кровотечениях.	4	
	Практическое занятие №12. Оказание первой помощи при переломах.	2	
	Практическое занятие №13,14. Оказание первой помощи при отравлениях.	4	
	Практическое занятие №15,16. Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.	4	
	Практическое занятие №17,18. Поражающее действие эл.тока. Виды электротравм.	4	
	Практическое занятие №19,20. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.	4	
	Практическое занятие №21. Семинар по теме.	2	
	Практическое занятие №22,23. Выступление студентов с докладами.	4	
	Практическое занятие №24. Семинар по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.	16	
<b>Дифференцированный зачёт.</b>	<b>2</b>		
<b>Итого</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочая меловая доска;
  - наглядные пособия (учебники, стенды, плакаты)
- Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под ред. проф.

Э.А.Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К, 2013. - 448 с.-гриф МО РФ

##### Интернет-ресурсы:

- |  |   |
|--|---|
|  | <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  |
| <a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>                      | Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова.- 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2012. - 476 с.-гриф  |
| ЭБС Znanium.com<br><a href="http://www.znaniy.com">http://www.znaniy.com</a> | Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Академцентр, 2012. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). –гриф МО РФ |
|  | Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). –гриф МО РФ |
|  | Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znaniy.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).-гриф    |
|  | Каракеян В.И. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М.Никулина.-2-е изд., пер. и доп.- М.:Издательство Юрайт, 2015.- 330 с.-гриф УМО СПО                                    |
| ЭБС «Юрайт»<br><a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> | Вишняков Я.Д.<br>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебник для СПО/ Я.Д.Вишняков.- 4-е изд., пер. и доп.- М.:Издательство Юрайт, 2015.-543 с.-гриф УМО СПО  |
|  | <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  |
|  | Журнал «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности» 2011-2014 гг.  |
| НЭБ<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                 | Журнал «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация» 2009-2011 гг.   |
|  | Журнал «Ядерная и радиационная безопасность» 2006 – 2014 гг.  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	
<b>Усвоенные знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

**Разработчики:**

Ивановский филиал

РЭУ им. Г.В. Плеханова  
(место работы)

преподаватель отделения СПО  
(занимаемая должность)

Таратина В.Ю.  
(инициалы, фамилия)