

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
Среднее профессиональное образование

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**


код, специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

**СОГЛАСОВАНО:**  
Кафедра  
Экономики и  
прикладной информатики

Протокол № 1  
от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой

  
С.М. Степанова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Начальник отделения СПО

  
Подпись

Н.П.Кочеткова  
Инициалы Фамилия

**Составители (авторы):** Усанова И.Н., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Рецензент:**

Луховская О.К., д.э.н., профессор, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## экономика организации

название дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация Бухгалтер/ УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной переподготовки в Ивановском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова по программе «Экономика и управление на предприятии»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл: общепрофессиональная дисциплина (ОП.01.)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9, ПК 2.2.-2.4., ПК 4.1- 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования и формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

консультации 8 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>143</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>95</i>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретические занятия   | <i>55</i>          |
| практические занятия  | <i>40</i>          |
| консультации  | <i>8</i>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <i>40</i>          |
| в том числе:  |                    |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к контрольным работам, выполнение заданий, подготовка к текущей аттестации | <i>40</i>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u></i>  |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика организации

наименование

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   |   | 3           | 4                |
| Раздел I. Экономическая природа предприятия и его материальные ресурсы   |   |   | 56          |                  |
| <b>Тема 1</b><br>Экономический потенциал предприятия: понятие, признаки, функции. Классификация предприятий.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |                  |
|  | 1.1.  | Предприятие: понятие, основные черты, функции. Экономика предприятия.   | 2           | 2                |
|  | 1.2.  | Классификация предприятий по организационно-правовой форме, размеру и т.д.  | 2           | 2                |
|  | 1.3.  | Понятие ресурсов. Состав ресурсов предприятия: материальные, трудовые, финансовые, собственные и заемные финансовые ресурсы.  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |             |                  |
|  | 1.4.  | Изучение лекционного материала.   | 1           |                  |
|  | 1.5.  | Анализ дополнительной литературы.   | 2           |                  |
| <b>Тема 2</b><br>Материальные ресурсы предприятия. Основные фонды: понятие, признаки, классификация, оценка основных фондов, понятие износа. | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |                  |
|  | 2.1.  | Понятие материальных ресурсов в широком и узком плане, состав, отличительные характеристики.  | 2           | 1,2              |
|  | 2.2.  | Классификация и характеристика основных фондов предприятия.   | 2           | 2                |
|  | 2.3.  | Виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная стоимость, полная восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, балансовая стоимость. | 2           | 2                |
|  | 2.4.  | Понятие морального и физического износа.  | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие:</b>  |   |             |                  |
|  | 2.5.  | Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная, полная восстановительная стоимости.  | 2           |                  |
|  | 2.6.  | Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов: ликвидационная и балансовая стоимости.  | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |             |                  |
|  | 2.7.  | Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов.   | 2           |                  |
|  | 2.8.  | Реферативная работа на тему: методы переоценки основных фондов.   | 2           |                  |
| <b>Тема 3.</b><br>Амортизация основных фондов предприятия. Способы начисления амортизации на предприятии                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |                  |
|  | 3.1.  | Амортизация основных средств, амортизационные отчисления, норма амортизации, способы начисления амортизации на предприятии  | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие:</b>  |   |             |                  |
|  | 3.2.  | Решение задач на вычисление амортизации первым и вторым способами   | 2           |                  |
|  | 3.3.  | Решение задач на вычисление амортизации третьим и четвертым способами   | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение лекционного материала)</b>              |   |             |                  |
|  | 3.4.  | изучение лекционного материала  | 1           |                  |
|  | 3.5.  | Решение задач на вычисление амортизации различными способами  | 2           |                  |
| <b>Тема 4</b><br>Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов предприятия                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |                  |
|  | 4.1   | Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов. Понятие, значение и способы расчета.   | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие:</b>  |   |             |                  |
|  | 4.2.  | Решение задач на вычисление экономических показателей, характеризующих состояние, движение основных фондов.   | 2           |                  |
|  | 4.3.  | Решение задач на вычисление экономических показателей, характеризующих эффективность использования ОФ.  | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |             |                  |

|   |   |  |           |     |
|---|---|--|-----------|-----|
|   | 4.4.                                      | Изучение лекционного материала.  | 1         |     |
| <b>Тема 5</b><br><b>Оборотные средства: понятие, признаки, состав и классификация. Источники формирования оборотных средств</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>      |  |           |     |
|   | 5.1.                                      | Понятие, признаки, состав и структура оборотных фондов предприятия.  | 2         | 2   |
|   | 5.2.                                      | Собственные, заемные и привлеченные источники образования оборотных средств предприятия.   | 2         | 2   |
|   | 5.3.                                      | Нормирование оборотных средств.  | 2         | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  |           |     |
|   | 5.4.                                      | Изучение лекционного материала   | 1         |     |
|   | 5.5.                                      | Реферативная работа на тему: Оборотные фонды - обязательный элемент производства   | 2         |     |
| <b>Тема 6</b><br><b>Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>      |  |           |     |
|   | 6.1                                       | Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.  | 2         | 2   |
|   | <b>Практическое занятие:</b>              |  |           |     |
|   | 6.2.                                      | Решение задач на расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.   | 2         |     |
|   | 6.3.                                      | Решение задач на расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.   | 2         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  |           |     |
|   | 6.4.                                      | Изучение лекционного материала   | 1         |     |
| <b>Раздел II.Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>   |   |  | <b>26</b> |     |
| <b>Тема 1</b><br><b>Трудовые ресурсы предприятия: понятие, состав, формирование и организация труда. Производительность труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |  |           |     |
|   | 1.1                                       | Понятие трудовых ресурсов и персонала (кадров) предприятия. Классификация персонала предприятия по различным признакам. Структура кадров.  | 2         | 1,2 |
|   | 1.2.                                      | Показатели производительности труда, резервы роста производительности труда на предприятиях.   | 2         | 2   |
|   | <b>Практическое занятие:</b>              |  |           |     |
|   | 1.3.                                      | Расчет численности основных рабочих.   | 2         |     |
|   | 1.4.                                      | Решение задач на расчет производительности труда.  | 2         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  |           |     |
|   | 1.5.                                      | Изучение лекционного материала.  | 1         |     |
|   | 1.6.                                      | Решение задач на расчет производительности труда.  | 2         |     |
| <b>Тема 2</b><br><b>Показатели, характеризующие численность персонала и его движение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>      |  |           |     |
|   | 2.1.                                      | Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период. | 1         | 2   |
|   | 2.2.                                      | Коэффициенты выбытия кадров, приема кадров, текучести кадров. Значение данных показателей для предприятия.   | 1         | 2   |
|   | <b>Практическое занятие:</b>              |  |           |     |
|   | 2.3.                                      | Решение задач на расчет показателей, характеризующих численность персонала и его движение.   | 2         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  |           |     |
|   | 2.4.                                      | Изучение лекционного материала.  | 1         |     |
| <b>Тема 3</b><br><b>Заработная плата и ее организация на предприятиях</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>      |  |           |     |
|   | 3.1.                                      | Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятии.   | 2         | 2   |
|   | <b>Практическое занятие:</b>              |  |           |     |
|   | 3.2.                                      | Решение задач на расчет повременной оплаты труда сотрудников организации торговли.   | 2         |     |
|   | 3.3.                                      | Решение задач на расчет сдельной оплаты труда сотрудников организации торговли.  | 2         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  |           |     |
|   | 3.4.                                      | Изучение лекционного материала.  | 1         |     |
|   | 3.5.                                      | Реферативная работа на тему: Организация оплаты труда на предприятии торговли.   | 2         |     |
| <b>Раздел III.Издержки предприятия.</b>   |   |  | <b>20</b> |     |
| <b>Тема 1</b><br><b>Себестоимость продукции предприятия: понятие, классификация издержек</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>      |  |           |     |
|   | 1.1.                                      | Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов предприятия по различным признакам.  | 2         | 2   |
|   | 1.2.                                      | Группировка расходов, связанных с производством и реализацией, по экономическим элементам. Группировка расходов по статьям калькуляции.  | 2         | 2   |

|  |   |  |    |     |
|--|---|--|----|-----|
| предприятия  | 1.3.  | Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при её составлении. | 2  | 2   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                        |  |    |     |
|  | 1.4.  | Определение себестоимости продукции предприятия.   | 2  |     |
|  | 1.5.  | Сметы затрат на производство продукции.  | 2  |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>           |  |    |     |
|  | 1.6.  | Изучение лекционного материала.  | 2  |     |
|  | 1.7.  | Реферативная работа на тему: Пути снижения себестоимости продукции.                                | 2  |     |
| Тема 2<br>Сущность, функции, виды<br>цены. Методы<br>ценообразования                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                |  |    |     |
|  | 2.1.  | Понятие и функции цены.  | 1  | 2   |
|  | 2.2.  | Сущность ценообразования. Способы установления цен на продукцию.                                   | 1  | 2   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                        |  |    |     |
|  | 2.3.  | Решение задач на расчет цены продукции различными методами.  | 2  |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>           |  |    |     |
|  | 2.4.  | Изучение лекционного материала.  | 2  |     |
| Раздел IV. Основные<br>показатели деятельности<br>предприятия  |   |  | 18 |     |
| Тема 1<br>Сущность, функции и виды<br>прибыли на предприятии.<br>Распределение и расчет<br>прибыли   | <b>Содержание учебного материала</b>                |  |    |     |
|  | 1.1.  | Прибыль как экономическая категория. Виды и значение прибыли для предприятия.                      | 2  | 2   |
|  | 1.2.  | Основные источники получения прибыли.  | 2  | 2   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                        |  |    |     |
|  | 1.3.  | Решение задач на расчет валовой и чистой прибыли предприятия.                                      | 2  |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>           |  |    |     |
| 1.4.   | Изучение лекционного материала.                     | 2  |    |     |
| Тема 2<br>Рентабельность<br>предприятия: понятие, виды<br>и методы расчета                           | <b>Содержание учебного материала</b>                |  |    |     |
|  | 2.1.  | Понятие рентабельности, ее значение для предприятия.   | 2  | 2   |
|  | 2.2.  | Основные группы показателей рентабельности.  | 2  | 2   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                        |  |    |     |
|  | 2.3.  | Решение задач на расчет различных видов рентабельности организации.                                | 2  |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>           |  |    |     |
|  | 2.4.  | Изучение лекционного материала.  | 2  |     |
| 2.5.   | Решение задач на расчет рентабельности организации. | 2  |    |     |
| Раздел V. Финансовые<br>ресурсы предприятия и<br>планирование их<br>использования                    |   |  | 16 |     |
| Тема 1<br>Финансовые ресурсы<br>предприятия: понятие,<br>функции финансов,<br>источники формирования | <b>Содержание учебного материала</b>                |  |    |     |
|  | 1.1.  | Сущность, функции и источники формирования финансов на предприятии.                                | 2  | 1,2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>           |  |    |     |
| 1.2.   | Изучение лекционного материала.                     | 2  |    |     |
| Тема 2<br>Показатели,<br>характеризующие финансовое<br>состояние предприятия.                        | <b>Содержание учебного материала</b>                |  |    |     |
|  | 2.1.  | Коэффициенты ликвидности, коэффициенты деловой активности и финансовой устойчивости.               | 2  | 2   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                        |  |    |     |
|  | 2.2.  | Решение задач на расчет коэффициентов ликвидности предприятия.                                     | 2  |     |
|  | 2.3.  | Решение задач на расчет деловой активности и финансовой устойчивости.                              | 2  |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |    |     |



|   |   |   |               |            |
|---|---|---|---------------|------------|
|   | 2.4.                                      | Изучение лекционного материала.                               | 2             |            |
| <b>Тема 3<br/>Бизнес-план предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |   |               |            |
|   | 3.1.                                      | Сущность, содержание и Структура бизнес-плана                 | 1             | 2          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   |               |            |
|   | 3.2 .                                     | Реферативная работа на тему: Правила разработки бизнес-плана. | 2             |            |
| <b>Итоговая аттестация</b>                | <b>Экзамен</b>                            |   |               |            |
|   |   |   | <b>Всего:</b> | <b>135</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Грибов, В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов. - М.: КНОРУС, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).-гриф МО РФ
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / под ред. Н.А.Сафронова / Н.А. Сафронов. - 3-е изд. - М.: Магистр, 2011. - 687 с.-гриф МО РФ
3. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Профессиональное образование)

##### Интернет - ресурсы:

|  | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА  |
|--|--|
| <a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>                        | Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник / В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 336 с.-гриф                              |
| ЭБС Znanium.com<br><a href="http://www.znaniy.com">http://www.znaniy.com</a>   | Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). -гриф МО РФ |
| ЭБС «AgriLib»<br><a href="http://www.ebs.rgazu.ru">http://www.ebs.rgazu.ru</a> | Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие /Н.А.Ганина.-Иркутск: ИрГСХА, 2013.-238 с.  |
|  | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА  |
| ЭБС Znanium.com<br><a href="http://www.znaniy.com">http://www.znaniy.com</a>   | Экономика и управление предприятием: Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцева. – ч. 1, 2 , 4.-М. : Студенческая наука, 2012. - (Вузовская наука в помощь студенту).     |
|  | Журнал «Российская торговля» 2010-2013 гг.   |
|  | Журнал «БИЗНЕС ИНФОРМ» 2010-2014 гг.   |
| НЭБЕlibrary.ru   | Журнал «Современная торговля» 2010-2012 гг.  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- планировать деятельность организаций;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- механизмы ценообразования и формы оплаты труда;</li><li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li><li>- планирование деятельности организации.</li></ul> | <p>Устный опрос обучающихся</p> <p>Устный опрос обучающихся,<br/>работа на практическом занятии</p> <p>работа на практических занятиях</p> <p>Устный опрос обучающихся,<br/>работа на практических занятиях,<br/>выполнение контрольных работ</p> <p>Устный опрос обучающихся</p> <p>Устный опрос обучающихся</p> <p>работа на практических занятиях,<br/>выполнение контрольных работ</p> <p>Устный опрос обучающихся,<br/>работа на практических занятиях,<br/>выполнение контрольных работ</p> <p>работа на практических занятиях,<br/>выполнение контрольных работ</p> <p>Устный опрос обучающихся,<br/>работа на практических занятиях,<br/>выполнение контрольных работ</p> <p>Устный опрос обучающихся,<br/>работа на практических занятиях,<br/>выполнение контрольных работ</p> <p>Устный опрос обучающихся,<br/>работа на практических занятиях</p> |

**Разработчик:**

