

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ивановский филиал  
Среднее профессиональное образование

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

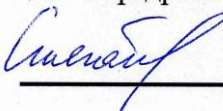
(на базе основного общего образования)

2017

**СОГЛАСОВАНО:**  
Кафедра  
**Экономики и  
прикладной информатики**

Протокол № 1  
от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой

  
С.М. Степанова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Начальник отделения СПО**

  
Подпись

Н.П.Кочеткова  
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Рамазанов Д.И., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Смирнова И.А., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) / квалификация – бухгалтер;** **УГС - 38.00.00 Экономика и управление.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования на специальностях технического и социально-экономического профиля.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 02-06, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об основных понятиях и категориях в области финансов, денежного обращения и кредитной системы;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение знаниями и умениями в области** финансов, кредита и денежного обращения необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных экономических дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;

**воспитание** культуры личности, понимания значимости прикладных знаний в области управления финансовыми ресурсами, кредитования, страхования в отечественной и зарубежной практике; выработать навыки разработки вариантов финансовых решений, обоснования выбора оптимального решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**

- оперировать финансово-кредитными понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской систем;
- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты кредитно-денежной системы;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
  - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
  - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **26** часов;  
консультации 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
консультации	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
<b>Тема 1</b> Деньги. Денежное обращение. Денежная система.	2
<b>Тема 2</b> Финансы и финансовая система	2
<b>Тема 3</b> Управление финансами. Финансовая политика и финансовый контроль.	2
<b>Тема 4</b> Бюджет и бюджетная система.	2
<b>Тема 5</b> Государственные внебюджетные фонды.	2
<b>Тема 6</b> Государственный кредит. Государственный долг РФ.	2
<b>Тема 7</b> Финансы хозяйствующих субъектов.	3
<b>Тема 8</b> Финансы домашних хозяйств.	3
<b>Тема 9</b> Страхование в системе финансов.	3
<b>Тема 10</b> Кредит и кредитная система.	3
<b>Тема 11</b> Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.	2
<b>Итоговая аттестация в форме (указать)</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Введение.	2	1
<b>Раздел 1</b>				
<b>Тема 1</b> Деньги. Денежное обращение. Денежная система.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.1	Сущность денег.	6	2,3
	1.2	Денежная система.		
	1.3	Денежное обращение.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.4	Происхождение, сущность и виды денег. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты.	1	
	1.5	Налично-денежное обращение. Формы безналичных расчётов.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1.6	Типы и структуры денежных систем.	2		
<b>Тема 2</b> Финансы и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.1	Сущность финансов, функции.	4	2,3
	2.2	Финансовая система.		
	2.3	Финансовые ресурсы.		
	<b>Практические занятия</b>			
	2.4	Сущность финансов. Финансовая система, её звенья и их взаимосвязь.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
2.5	История возникновения финансов.	2		
<b>Тема 3</b> Управление финансами. Финансовая политика и финансовый контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.1	Цель и задачи управления финансами.	4	2,3
	3.2	Финансовая политика государства		
	3.3	Финансовый контроль		
	<b>Практические занятия</b>			
	3.4	Единая система органов управления финансами в Российской Федерации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
3.5	Общая оценка современного состояния финансовой политики в Российской Федерации	2		
<b>Тема 4</b> Бюджет и бюджетная система.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.1	Социально-экономическая сущность бюджета	4	2,3
	4.2	Бюджетное устройство и бюджетная система России		
	<b>Практические занятия</b>			
	4.3	Организационная основа бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
4.4	Бюджетные права соответствующих органов власти.	2		
<b>Тема 5</b> Государственные внебюджетные фонды.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5.1	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	2	2,3
	5.3	Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского		

		страхования.		
		<b>Практические занятия</b>		
	5.4	Бюджеты внебюджетных фондов	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	5.5	Реформирование пенсионной системы РФ	2	
<b>Тема 6</b> Государственный кредит. Государственный долг РФ.		<b>Содержание учебного материала</b>		
	6.1	Сущность и функции государственного кредита. Управление государственным кредитом	4	2,3
	6.2	Государственный долг РФ. Виды долговых обязательств Российской Федерации. Обслуживание государственного (муниципального) долга. Управление государственным долгом.		
		<b>Практические занятия</b>		
	6.3	Виды долговых обязательств Российской Федерации. Управление государственным долгом.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	6.4	Управление государственным кредитом	2	
<b>Тема 7</b> Финансы хозяйствующих субъектов.		<b>Содержание учебного материала</b>		
	7.1	Сущность и функции финансов организаций (предприятий). Финансовые отношения организаций (предприятий).	4	2,3
	7.2	Финансовые ресурсы организации (предприятия), особенности их формирования и использования в условиях рынка.		
	7.3	Понятие доходов организации (предприятия). Состав и классификация доходов организации (предприятия). Распределение и использование выручки организации (предприятия).		
	7.4	Понятие расходов (затрат, издержек) организации (предприятия). Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.		
		<b>Практические занятия</b>		
	7.5	Финансовое планирование на предприятии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	7.6	Прибыль и рентабельность организации.	3	
<b>Тема 8</b> Финансы домашних хозяйств.		<b>Содержание учебного материала</b>		
	8.1	Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Финансовые отношения домашнего хозяйства.	2	2,3
	8.2	Бюджет домашнего хозяйства. Валовые доходы домохозяйств. Понятие величины прожиточного минимума, минимального размера оплаты труда.		
		<b>Практические занятия</b>		
	8.3	Бюджет домашнего хозяйства	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	8.4	Государственные социальные трансферты.	3	
<b>Тема 9</b> Страхование в системе финансов.		<b>Содержание учебного материала</b>		
	9.1	Экономическая сущность страхования, отличительные признаки, функции и его роль в системе общественного воспроизводства. Классификация страхования: формы, отрасли и способы страхования.	4	2,3
	9.2	Страховой рынок и его структура.	2	2,3
		<b>Практические занятия</b>		
	9.3	Страховой рынок и его структура.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	9.4	Функции, задачи, полномочия Федеральной службы по страховому надзору.	3	
<b>Тема 10</b> Кредит и кредитная система.		<b>Содержание учебного материала</b>		
	10.1	Необходимость и сущность кредита. Основные принципы и функции кредита.	6	2,3
	10.2	Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его задачи и функции		
	10.3	Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции. Виды коммерческих банков.		
	<b>Практические занятия</b>			



	10.3	Роль кредита в расширенном воспроизводстве. Ссудный капитал, источники его формирования. Структура банковской системы РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	10.4	Становление кредитного рынка в российской Федерации.	3	
<b>Тема 11</b> Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11.1	Финансовый рынок – рынок параллельный товарному рынку. Виды финансовых рынков.	4	2,3
	11.2	Рынок ценных бумаг. Функции и виды рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.		
	<b>Практические занятия</b>			
	11.3	Сущность и виды финансовых рынков. Виды ценных бумаг.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	11.4	Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг.	2	
Итого			90	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансов, денежного обращения и кредитов .

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, плакаты, раздаточный материал).

##### Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров / под ред.М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 714 с.. - (Бакалавр. Углубленный курс).-гриф МО РФ

###### Дополнительные источники:

- 1.Журнал «Финансы» 2008-2013 гг.
- 2.Журнал «Финансы и кредит» 2005-2014 гг.
3. Журнал «Финансовый менеджмент» 2008-2011 гг.

###### Интернет-ресурсы

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>	Леонтьев В.Е. Финансы, деньги, кредит и банки: учебное пособие / В.Е. Леонтьев, Н.П. Радковская.- СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2012. - 384 с.-гриф
ЭБС «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ: Учебник для СПО / Отв. ред.Чалдаева Л.А. - 2-е изд., испр. и доп.- М.:Издательство Юрайт, 2015.- 542 с.-гриф УМО СПО
ЭБС Znanium.com <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	Климович В. П. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). –гриф МО РФ
	Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).-гриф МО РФ
	Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров). - 1500 экз.-гриф МО РФ
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
	Благодатин А. А. Финансовый словарь / А.А. Благодатин, Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 378 с.
НЭБ <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Эlibrary.ru Журнал «Налоги и финансы» 2008-2014 гг. Журнал «Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал» 2009-2014 гг. Журнал «Деньги и кредит» 2005-2014 гг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<p>-оперировать финансово-кредитными понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>-проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	Устный и письменный опрос.
<b>Усвоенные знания:</b>	
<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>•законы денежного обращения;</li> <li>•сущность, виды и функции денег;</li> <li>•основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>•виды денежных реформ;</li> <li>•структуру кредитной и банковской систем;</li> <li>•функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>•цели, типы и инструменты кредитно-денежной системы;</li> <li>•структуру финансовой системы;</li> <li>•принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>•виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>•особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>•характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> </ul>	Тестирование.

<ul style="list-style-type: none"><li>•характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li><li>•особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.</li></ul>	
--	--

Разработчик: Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, преподаватель отделения СПО  
Д.И. Рамазанов