

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ивановский филиал  
Среднее профессиональное образование

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**СТАТИСТИКА**

код, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


(на базе основного общего образования)

**СОГЛАСОВАНО:**

Кафедра  
Экономики и  
прикладной информатики

Протокол № 1  
от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой

  
С.М. Степанова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Начальник отделения СПО

  
Подпись

Н.П.Кочеткова  
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Рухманова Н.А., преподаватель отделения СПО,  
Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Сорокина Т.Ю., ст. преподаватель Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) / квалификация – бухгалтер; УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования на специальностях технического и социально-экономического профиля.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.4.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об основных понятиях и категориях статистической науки, основных положениях статистического наблюдения;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение знаниями и умениями в области статистики**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- **воспитание** средствами статистики культуры личности, понимания значимости статистики для выявления статистических закономерностей на базе обобщающих характеристик, методики анализа изменений показателей в динамике, методологии факторного анализа взаимосвязи сопряженных показателей, отношения к статистике как к науке через знакомство с историей развития статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов;  
консультации 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	-
консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<b>Тема 1</b> Предмет и метод статистики	1
<b>Тема 2</b> Статистическое наблюдение	2
<b>Тема 3</b> Сводка и группировка статистических данных	2
<b>Тема 4</b> Способы наглядного представления статистических данных	2
<b>Тема 5</b> Формы выражения статистических показателей	2
<b>Тема 6</b> Показатели вариации	2
<b>Тема 7</b> Структурные характеристики вариационного ряда распределения	2
<b>Тема 8</b> Выборочное наблюдение	2
<b>Тема 9</b> Индексы	2
<b>Тема 10</b> Ряды динамики	2
<b>Тема 11</b> Изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями	1
<b>Итоговая аттестация в форме (указать)</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

## Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>	1	Введение .	1	1
<b>Тема 1</b> Предмет и метод статистики.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.1	Предмет, метод и задачи статистики .	1	2,3
	1.2	Принципы организации государственной статистики в РФ. Федеральная служба государственной статистики.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.3	Принципы построения статистических группировок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2</b> Статистическое наблюдение	1.4	Основные этапы развития и становления статистики как науки в России.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.1	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	2	2,3
	2.2	Организационные вопросы статистического наблюдения		
	2.3	Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения.		
	<b>Практические занятия</b>			
	2.5	Разработка программы наблюдения. Выбор объекта наблюдения. Контроль материалов наблюдения.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
2.6	Проектирование и проведение наблюдения.	2		
<b>Тема 3</b> Сводка и группировка статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.1	Задачи и виды статистической сводки	2	2,3
	3.2	Метод группировок в статистике		
	3.3	Ряды распределения :виды, правила построения, графическое изображение		
	<b>Практические занятия</b>			
	3.4	Построение структурных, комбинационных, аналитических группировок.	1	
	3.5	Построение и анализ рядов распределения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
3.6	Применение формулы Стерджесса для определения интервала группировки	2		
<b>Тема 4</b> Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.1	Табличное представление статистических данных	2	2,3
	4.2	Графическое представление статистических данных		
	<b>Практические занятия</b>			
	4.3	Рассмотрение различных видов таблиц. Разработка макетов таблиц	2	
	4.4	Построение различных видов графиков		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	4.5	Таблица сопряженности.	2	
4.6	Разработка макетов сложных таблиц			
4.7.	Поиск данных для построения заданного графика			
<b>Тема 5</b> Формы выражения статистических	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5.1	Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины	3	2,3
	5.3	Средние величины в статистике		

показателей	<b>Практические занятия</b>			
	5.4	Решение задач по расчёту относительных величин	2	
	5.5	Решение задач по расчёту средних величин		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	5.6	Средняя квадратическая и другие степенные средние	2	
<b>Тема 6</b> Показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6.1	Абсолютные и относительные показатели вариации	3	2,3
	6.2	Свойства дисперсии, расчёт дисперсии способом моментов		
	<b>Практические занятия</b>			
	6.3	Расчёт абсолютных и относительных показателей вариации	2	
	6.4	Применение свойств дисперсии при решении задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	6.5	Показатели центра распределения	2	
	6.6	Показатели асимметрии и эксцесса		
<b>Тема 7</b> Структурные характеристики вариационного распределения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7.1	Мода. Медиана.	2	2,3
	7.2	Квартили, децили.		
	<b>Практические занятия</b>			
	7.4	Расчёты структурных средних в интервальных и дискретных рядах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	7.5	Графическое изображение структурных средних	2	
<b>Тема 8</b> Выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8.1	Основные положения теории выборочного наблюдения	3	2,3
	8.2	Оценка результатов выборочного наблюдения		
	<b>Практические занятия</b>			
	8.3	Определение средней и предельной ошибок выборочной доли и средней	2	
	8.4	Расчёт необходимой численности выборки		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	8.5	Формирование выборочной совокупности по первичным, несгруппированным данным с применением какого-либо алгоритма отбора	2	
<b>Тема 9</b> Индексы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9.1	Понятие и виды статистических индексов	3	2,3
	9.2	Принципы и методы исчисления индексов		
	9.3	Преобразование агрегатных индексов в средние		
	9.4	Индексный метод анализа факторов динамики		
	<b>Практические занятия</b>			
	9.5	Расчёт различных видов индексов	2	
	9.6	Практическое применение индексного метода анализа факторов динамики		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	9.7	Использование индексов в анализе влияния отдельных фактов на изменение социально-экономических явлений	2	
<b>Тема 10</b> Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10.1	Понятие и виды рядов динамики	3	2,3
	10.2	Показатели ряда динамики		
	10.3	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики		
	10.4	Методы измерения сезонных колебаний		
	<b>Практические занятия</b>			
	10.5	Расчёты абсолютных и относительных показателей ряда динамики	2	



	10.6	Выявление основной тенденции в рядах динамики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	10.7	Основные математические функции, используемые при аналитическом выравнивании динамических рядов	2	
<b>Тема 11</b> Изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11.1	Понятие о функциональной и корреляционной связи	3	2,3
	11.2	Корреляционно-регрессионный анализ		
	<b>Практические занятия</b>			
	11.4	Выявление взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	11.5	Балансовый метод изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	1	
		Итого	68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, плакаты, раздаточный материал).

##### Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Статистика: учебник для бакалавров / под ред. И.И.Елисейевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 558 с.- (Бакалавр. Углубленный курс).-гриф МО РФ
2. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Профессиональное образование)

##### Интернет-ресурсы:

<http://be5.biz>

ЭБС Znanium.com

<http://www.znaniy.com>

Электронный ресурс филиала НЭБ Elibrary.ru  
<http://elibrary.ru>

###### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Неганова Л. М. Статистика: учебное пособие /Л.М. Неганова, В.М. Жеребин, Н.А. Ермакова. 2-е изд., доп. М.: Академия, 2012. - 480с.

Мусина Е.М. Статистика: краткий курс лекций и тестовые задания / Е.М. Мусина. - М.: Форум, 2012. - 72 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). –гриф УМО

Годин А. М. Статистика: Учебник / А.М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 452 с.- 1500 экз. – гриф МО РФ

Лысенко С. Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - гриф УМО

Климова С.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: курс лекций / С.В.Климова

###### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Журнал «Учет и статистика» 2005-2014 гг.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> <li>• собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>• проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>• выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, технический диктант.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>• общие основы статистической науки;</li> <li>• принципы организации государственной статистики;</li> <li>• современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>• основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>• основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>• технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос , тестирование.</p>

**Разработчики:**

Ивановский филиал

РЭУ им. Г.В. Плеханова преподаватель отделения СПО

С.В Климова