

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

код, специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

19.02.10 Технология общественного питания

(на базе основного общего образования)

2017

СОГЛАСОВАНО:

Кафедрой

Гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Протокол № 10

от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой

Т.Ф. Аржаных Т. Ф. Аржаных

Начальник отделения СПО

Н.П. Кочеткова
Подпись

Н.П.Кочеткова
Инициалы Фамилия

Составители (авторы): Львова И.И., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Аржаных Т.Ф., к.и.н., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)/ квалификация – менеджер по продажам; УГС - 38.00.00 Экономика и управление,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ квалификация – бухгалтер; УГС - 38.00.00 Экономика и управление,

19.02.10 Технология продукции общественного питания, квалификация – Техник-технолог, УГС – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9(БУ,ТП), ОК 1-4,10(КД).

Цель:

Научить студентов выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом.

Задачи:

- Формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социально активной, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;

- Сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64/58**(тп) часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **12/4**(тп) часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64(бу,кд)/58 (тп)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
лекции	48
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12/4
Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов, эссе, презентаций. Подготовка к дифференцированному зачёту	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	<i>дифференцированного</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов КД,БУ/ТП	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Этапы развития философии		
Тема 1 Философия древнего мира	Содержание учебного материала	8	
	1 Философские школы Древнего Востока	2	2
	2 Древнегреческая философия	2	2
	3 Философия эпохи эллинизма	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/1	
	5 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов (Реферат, кроссворд)	2/1	
Тема 2 Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	8	
	1 Средневековая философия: характерные черты, представители	4	2
	2 Основные черты философии эпохи Возрождения	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/1	
	4 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов (Реферат, презентация)	2/1	
Тема 3 Философия Нового времени	Содержание учебного материала	8	
	1 Философия эпохи Просвещения	4	2
	2 Немецкая классическая философия	2	2
	3 Философия марксизма	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3/1	
	4 Подготовка реферата, эссе	3/1	
Раздел 2	Онтология		
Тема 1 Бытие и материя	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие бытия	2	2
	2 Дух и материя	2	2
	3 Пространство и время	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	4 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов (Реферат, терминология).	2/-	
Тема 2 Сознание	Содержание учебного материала	6	
	1 Структура и источники сознания	2	2
	2 Бессознательное	2	2
	3 Проблема идеального	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/1	
	4 Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов (Реферат, презентация)	2/1	
Раздел 3	Гносеология		

Тема 1 Познавательные способности человека	Содержание учебного материала		6	
	1	Чувственное познание	2	2
	2	Абстрактное мышление	2	2
	3	Истина и заблуждение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1/-	
Тема 2 Социальная жизнь	4	Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов (Презентация).	1/-	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия и история	2	
	2	Философия и культура	2	
	3	Философия и глобальные проблемы современности	2	2
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	64/58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, и т.д.).

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавриненко В.Н. Основы философии [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.Н.Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с. – (Серия: Профессиональное образование).- гриф УМО СПО
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова.- 8-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-374 с.- (Серия: Профессиональное образование).- гриф УМО СПО Режим доступа: ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительные источники:

1. Ивин А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017.-478 с.- (Серия: Профессиональное образование).-гриф УМО СПО Режим доступа: ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

2. Кочеров С.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-151 с.- (Серия : Профессиональное образование).- гриф УМО СПО Режим доступа: ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
3. Спиркин А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017.-392 с.- (Серия: Профессиональное образование).-гриф УМО СПО Режим доступа: ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Освоенные знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.</p>

Разработчик:

Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова преподаватель отделения СПО Львова И.И.