

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**

код, специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

19.02.10 Технология общественного питания

(на базе основного общего образования)

СОГЛАСОВАНО:

Кафедрой

**Гуманитарных и естественно-
научных дисциплин**

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Протокол № 10

от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой



Т. Ф. Аржаных

Начальник отделения СПО



Подпись

Н.П.Кочеткова

Инициалы Фамилия

Составители (авторы): Львова И.И., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Аржаных Т.Ф., к.и.н., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)/ квалификация – менеджер по продажам; УГС - 38.00.00 Экономика и управление,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ квалификация – бухгалтер; УГС - 38.00.00 Экономика и управление,

19.02.10 Технология продукции общественного питания, квалификация – Техник-технолог, УГС – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9(БУ,ТП), ОК 1-4,10(КД).

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России и ключевых регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории на рубеже XX- XXI вв.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64/58**(тп) часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **12/6**(тп) часа;

консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64(бу,кд)/58 (тп)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
лекции	48
практические занятия	-
контрольные работы	-
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12/6
Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов, эссе, презентаций. Подготовка к дифференцированному зачёту	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

		ИСТОРИЯ		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов КД,БУ/ТП	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Зарубежные страны на рубеже XX –XXI вв.			
Тема 1	Содержание учебного материала		14	
Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	1	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	4	2
	2	Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	4	2
	3	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в	2	2
	4	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	4	2
	Самостоятельная работа №1 Послевоенное мирное урегулирование в странах Европы и Америки. Начало «холодной» войны		2/1	
Тема 2	Содержание учебного материала		14	
Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.	1	Крупнейшие страны мира. США	4	2
	2	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	2
	3	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	2	2
	4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2	2
	5	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	2	
	Самостоятельная работа № 2 1. Подготовка к семинару: Социально-экономическое и политическое развитие в странах Европы. 2. Подготовка доклада по предложенной тематике на выбор		2/1	
Раздел 2.	Россия на рубеже веков			
Тема 1	Содержание учебного материала		10	
Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI	1	Советская концепция «нового политического мышления» и распад советского лагеря	4	2
	2	Направления экономического и политического развития России в 1991-2000 годы	2	2
	3	Внешняя политика РФ в 1991-2000 годы.	2	2

века.	4	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2	
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка реферата-конспекта по теме «Социально-экономическое и духовное развитие России на рубеже веков».		4/3	
	6	Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов. Подготовка докладов по теме.		
Тема 2 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Содержание учебного материала		8	
	1	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	4	2
	2	Место Российской Федерации в современном мире	4	2
	Самостоятельная работа №4			
	5	Подготовка эссе на тему: «Россия - партнер НАТО?»	4/1	
	Дифференцированный зачет		2	
			Всего:	64/58

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, и т.д.).

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н.Лубенчиков.- 2-е изд., испр.-М.: ИЦ «Академия», 2013.-256 с.
2. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 5-е из. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 663 с. - (Бакалавр. Базовый курс).-гриф

Дополнительные источники:

1. Ермолаева Л.К. Архетипы национального характера: их место и роль в самоорганизации русского Этноса / Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Иваново: изд-во Иван. гос. ун-та, 2008.

2. Ермолаева Л.К. Русский этнос. Начальные страницы истории / Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.

3. Аржаных Т.Ф. Русская интеллигенция 1830-50-х гг. и Н.В. Гоголь (общественно-политический и нравственный аспект взаимоотношений) / Т.Б.Аржаных.- Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.

интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru>

ЭБС
Znanium.com
<http://www.znanium.com>

ЭБС
«Юрайт»
<http://bibli-online.ru>

ЭБС
Znanium.com
<http://www.znanium.com>

НЭБ
Elibrary.ru
<http://elibrary.ru>

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Артемов В.В. История: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: ИЦ «Академия», 2012.-458с. – (Среднее профессиональное образование).

Самыгин П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). -1500 экз.

Зуев М.Н.История России: Учебник для СПО/ М.Н.Зуев, Л.Я.Лавренов.- 3-е изд., испр. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2015.-636 с.-гриф УМО СПО

Кириллов В.В. История России: Учебник для СПО/ В.В.Кириллов.-6-е изд., пер. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2015.-665 с.-гриф УМО СПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.

Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

Журнал «Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история» 2013-2014 гг.

Журнал «Новые идеи в философии» 2013 г.

Журнал «Философский журнал» 2008-2013 г.

Журнал «ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕКТОР.

СЕРИЯ: ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.</p>

<p>ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	--

Разработчик:

Ивановский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова преподаватель отделения СПО И.И. Львова