

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»**  
**Среднее профессиональное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

код, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

(на базе основного общего образования)

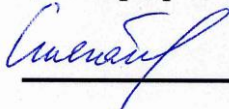
**2017 год**

**СОГЛАСОВАНО:**

Кафедра  
Экономики и  
прикладной информатики

Протокол № 1  
от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой



С.М. Степанова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Начальник отделения СПО



Подпись

Н.П.Кочеткова

Инициалы Фамилия

**Составители (авторы): Богданова О.А., преподаватель отделения СПО,  
Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Рецензент:**

**Ершов Б.Л. к.т.н., профессор, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

## **Содержание**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения информационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» /бухгалтер, УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-1.4., ПК 2.1.-2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1-4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов;  
консультации 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
консультации	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Раздел 1.	6
Тема 1.1.	6
Раздел 2.	6
Тема 2.1.	6
Раздел 3.	4
Тема 3.1.	4
Раздел 4.	6
Тема 4.1.	6
Раздел 5.	6
Тема 5.1.	6
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение.</b> Содержание, значение и сущность дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», связь с другими дисциплинами. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные процессы.</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Информационные процессы, их классификация</b>	Содержание учебного материала:	5	1
	1      Основные информационные процессы. Методы и средства обработки, хранения, передачи, защиты и поиска информации.	1	
	2      Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	2	
	3      Справочно-информационные правовые системы. Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.	2	1
	Практические работы		
	1      Поиск нормативно-правовой документации с помощью системы Консультант Плюс.	2	
	Лабораторные занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Реферативная работа обучающихся.	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Архитектура современных компьютеров. Программное обеспечение компьютера.</b>	Содержание учебного материала:	4	1
	1      Назначение, состав и основные характеристики современных компьютеров. Программное обеспечение компьютера. Назначение и принципы использования системного и прикладного ПО.	2	
	2      Защита информации. Антивирусные средства защиты.	2	
	Практические работы	2	1
	1      Работа с файлами и папками в среде MS Windows. Создание архива файлов. Работа с архивом.	2	
	Лабораторные занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа. Работа с лекционным материалом.	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Обработка текстовой и табличной</b>	Содержание учебного материала:	18	2
	1      Основные приёмы работы с текстовым процессором. Создание документа на основе шаблона.	2	
	2      Microsoft Word. Таблицы. Диаграммы. Электронный документооборот (применение технологий DDE и OLE).	2	

<b>информации. Технологии баз данных.</b>	3	Электронные таблицы. Способы создания и форматирования таблиц. Формулы. Встроенные функции. Логические функции.	2	
	4	Сортировка, фильтрация и поиск данных. Деловая графика.	2	
	5	Задачи оптимизации в MS Excel.	2	
	6	Применение финансовых функций для моделирования финансовых потоков.	2	
	7	СУБД MS Access. Этапы создания БД. Обработка данных. Связи между таблицами.	2	
	8	Запросы и отчеты в базе данных. Фильтрация	2	
	9	Создание и оформление презентации.	2	
	Практические работы.		<b>18</b>	
	1	Работа с редактором формул MS Equation. Способы создания и редактирования формул.	2	
	2	Создание публикации с помощью MS Publisher. Электронный документооборот (применение технологий DDE и OLE).	2	
	3	Создание, редактирование и форматирование табличного документа. Работа с формулами и функциями. Логические функции при обработке числовых данных.	2	
	4	Представление результатов расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	5	Задачи оптимизации в MS Excel. Применение приложения «Поиск решения» для решения задач линейного программирования. Применение финансовых функций для моделирования финансовых потоков.	2	
	6	Разработка презентации своей специальности (группы, профессии)	2	
	7	Проектирование, создание и редактирование учебной базы данных	2	
	8	Поиск информации в базе данных. Связи между таблицами. Создание и применение фильтра.	2	
	9	Управление данными. Создание запросов. Отчеты в базе данных.	2	
	Лабораторные занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам. Работа с лекционным материалом.		<b>4</b>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Интегрированные информационные системы в бухгалтерской деятельности.</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>		
<b>Автоматизированная обработка информации.</b>	1	Специализированное ПО для сбора, хранения и обработки информации. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.	2	<b>1</b>
	2	Учетные системы компании 1С (1С Бухгалтерия, 1С Торговля, 1С Склад).	2	
Практические работы.		<b>6</b>		
1	Работа в среде программного средства 1С в режиме Конфигуратор.	2		
2	Работа в среде программного средства 1С (конфигурация "Управление предприятием").	2		
3	Работа в среде программного средства 1С (конфигурация "Бухгалтерия").	2		
Лабораторные занятия.		-		
Контрольные работы.		-		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим работам.		<b>6</b>		

<b>Раздел 5.</b>	<b>Основные компоненты компьютерных сетей.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.</b>	Содержание учебного материала:		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Локальные и глобальные компьютерные сети. Принципы пакетной передачи данных. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Организация межсетевое взаимодействия.	2	
	2	Поисковые системы общего назначения (поиск по ключевым словам, поиск в иерархической системе каталогов).	2	
	Практические работы.		<b>2</b>	
	1	Технология поиска информации в сети Интернет. Работа абонента сети Интернет.	2	
	Лабораторные занятия.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим работам. Подготовка к зачетному занятию.		<b>6</b>	
Дифференцированный зачёт		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>96</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории - информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Коробов Н.А. Информационные технологии в сфере торговли и коммерции: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.А. Коробов, Е.Н. Власова. - М.: Академия, 2013. - 256 с., 1000 экз.-гриф ФГАУ ФИРО

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева.- 13-е изд., испр.-М.: ИЦ «Академия», 2013.-256 с.-гриф ФГАУ «ФИРО».

##### интернет-ресурсы:

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>	Румянцева Е.Л. Информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь.-М.: Форум, ИНФРА-М, 2012. - 256 с. -гриф
<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В. Михеева.- 7-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2012.-гриф
ЭБС Znanium.com <a href="http://www.znaniy.com">http://www.znaniy.com</a>	Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.Н. Гришин Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). -1000 экз.-гриф МО РФ
ЭБС «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Советов Б.Я. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: Учебник для СПО/ Б.Я.Советов, В.В.Цехановский.-6-е изд., пер. и доп.- М.:Издательство Юрайт, 2015.-261 с. -гриф УМО СПО
ЭБС Znanium.com <a href="http://www.znaniy.com">http://www.znaniy.com</a>	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Автоматизированные информационные системы в экономике / под ред. М.В. Васильева. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. М.: Студенческая наука, 2012. - 1064 с. - (Вузовская наука в помощь студенту).
	Журнал «АВТОМАТИКА. ИНФОРМАТИКА» 2000-2014 гг. Журнал «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» 2006-2011 гг.
НЭБ КиберЛенинка <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>- создавать презентации;</li> <li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, работать с документацией;</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>- применять методы и средства защиты информации.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Оценка лабораторных работ Оценка индивидуальных заданий Оценка контрольных работ</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- технологию поиска информации в Интернет;</li> <li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Оценка лабораторных работ Оценка индивидуальных заданий Оценка контрольных работ</p>

**Разработчик:** Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова преподаватель отделения СПО Богданова О.А