

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

код, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

СОГЛАСОВАНО:
Кафедрой
Гуманитарных и естественно-
научных дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:
38.02.04 Коммерция (по отраслям),
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Протокол № 10
от «30» 08 2017 года
Зав. кафедрой
Арт- Т. Ф. Аржаных

Начальник отделения СПО
Н.П. Кочеткова
Подпись Инициалы Фамилия

Составители (авторы): Таратина В.Ю., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Чеснокова Т.В., к.б.н., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

19.02.10 Технология продукции общественного питания/Техник-технолог, УГС-19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) / квалификация – бухгалтер/УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

38.02.04 Коммерция (по отраслям) / квалификация – менеджер по продажам/УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования на специальностях естественно-научного и социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9(для БУ,ТП), ОК 1-12(для КД), ПК 1.1.- 4.4 (для БУ), ПК 1.1.- 3.8 (для КД), ПК 1.1.- 6.5 (для ТП).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценка последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнение конструкционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременное оказание доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию о порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **30** часов
 консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: изучение разделов дисциплины, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к практическим работам, подготовка к промежуточной аттестации	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для смешанных групп)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Введение		1
Тема 1 Человек и среда обитания.	Содержание учебного материала		
	1.1 Негативные факторы среды обитания. Формы трудовой деятельности.	2	1
	Практическое занятие №1. Классификация форм трудовой деятельности.	2	1
	Практическое занятие №2. Семинар по теме 1.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2 Производственный микроклимат.	Содержание учебного материала		
	2.1 Производственный микроклимат.	2	1,2
	2.2 Влияние электромагнитных полей.	2	1,2
	Практическое занятие №3. Семинар по теме 2.	2	2
	Практическое занятие №4. Выбор темы и работа над реферативным материалом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа над темой реферата	4	
Тема 3 Безопасность технических систем.	Содержание учебного материала		
	3.1 Устойчивость работы объектов экономики Экологическая экспертиза	2	1
	Практическое занятие №5. Способы очистки сточных вод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	6	
	Подготовка к практическому занятию.		
Тема 4 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы военной службы.	Содержание учебного материала		
	4.1 ЧС мирного и военного времени и способы защиты населения	2	1
	4.2 Основы обороны государства	2	2
	4.3 Основы пожарной безопасности (экскурсия в музей МЧС)	4	2
	Практическое занятие №6. Действия населения в очаге ядерного поражения.	2	
	Практическое занятие №7. Действия населения в очаге химического поражения.	2	
	Практическое занятие №8. Действия населения в очаге биологического поражения.	2	
	Практическое занятие №9. Семинар по теме 4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.	8	
Тема 5 Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		
	5.1 Первая доврачебная помощь. Виды ран.	2	1
	Практическое занятие №10,11. Оказание помощи при кровотечениях.	4	
	Практическое занятие №12,13. Оказание первой помощи при переломах.	4	
	Практическое занятие №14,15. Оказание первой помощи при отравлениях.	4	
	Практическое занятие №16,17. Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.	4	
	Практическое занятие №18,19. Поражающее действие эл.тока. Виды электротравм.	4	
	Практическое занятие №20,21. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.	4	
Практическое занятие №22. Поведение человека в экстремальной ситуации.	2		

	Практическое занятие №23. Семинар по теме 5.	2	
	Практическое занятие №24. Подготовка к зачёту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.	8	
	Дифференцированный зачёт.	2	
Итого		98	

Безопасность жизнедеятельности (с делением на подгруппы: юноши-Основы военной службы, девушки-Основы медицинских знаний)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Введение		<i>1</i>
Тема 1 Человек и среда обитания.	Содержание учебного материала		
	1.1 Негативные факторы среды обитания. Формы трудовой деятельности.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие №1. Классификация форм трудовой деятельности.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие №2. Семинар по теме 1.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2 Производственный микроклимат.	Содержание учебного материала		
	2.1 Производственный микроклимат.	2	1,2
	2.2 Влияние электромагнитных полей.	2	1,2
	Практическое занятие №3. Семинар по теме 2.	2	2
	Практическое занятие №4. Выбор темы и работа над реферативным материалом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с лекционным материалом Подготовка к практическому занятию.		
Тема 3 Безопасность технических систем.	Содержание учебного материала		
	3.1 Устойчивость работы объектов экономики Экологическая экспертиза	2	1
	Практическое занятие №5. Способы очистки сточных вод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Работа с конспектом лекций Подготовка к практическому занятию.		
Основы военной службы (юноши)		48	
Тема 4 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	4.1 ЧС мирного и военного времени и способы защиты населения. Основы пожарной безопасности (в музее МЧС)	6	1
Тема 5 Основы военной службы.	Содержание учебного материала		
	5.1 Основы обороны государства. Национальная безопасность РФ.	4	<i>1</i>
	Практическое занятие №6,7. Виды и структура Вооружённых Сил РФ.	4	
	Практическое занятие №8,9. Организация и призыв граждан на военную службу.	4	
	Практическое занятие №10,11. Порядок прохождения военной службы. (Экскурсия).	4	

	Практическое занятие №12. Устав военной службы.	2	
	Практическое занятие №13,14. Боевые традиции. Вооружённых Сил РФ.	4	
	Практическое занятие №15. Семинар.	2	
	Практическое занятие №16,17. Виды оружия массового поражения.	4	
	Практическое занятие №18,19. Действия населения в очаге ядерного поражения.	4	
	Практическое занятие №20,21. Действия населения в очаге химического поражения.	4	
	Практическое занятие №22,23. Действия населения в очаге биологического поражения.	4	
	Практические занятия №24. Семинар по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.	16	
Основы медицинских знаний (девушки)		48	
Тема 4 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	4.1 ЧС мирного и военного времени и способы защиты населения. Основы пожарной безопасности (в музее МЧС)	6	1
Тема 5 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		
	5.1 Факторы, определяющие здоровье человека.	4	1
	Практическое занятие №6,7. Первая доврачебная помощь. Виды ран.	4	
	Практическое занятие №8,9. Способы нанесения повязок.	4	
	Практическое занятие №10,11. Оказание помощи при кровотечении.	4	
	Практическое занятие №12. Оказание первой помощи при переломах.	2	
	Практическое занятие №13,14. Оказание первой помощи при отравлениях.	4	
	Практическое занятие №15,16. Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.	4	
	Практическое занятие №17,18. Поражающее действие эл.тока. Виды электротравм.	4	
	Практическое занятие №19,20. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.	4	
	Практическое занятие №21. Семинар по теме.	2	
	Практическое занятие №22,23. Выступление студентов с докладами.	4	
	Практическое занятие №24. Семинар по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.	16	
Дифференцированный зачёт.	2		
Итого	98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочая меловая доска;
 - наглядные пособия (учебники, стенды, плакаты)
- Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под ред. проф.

Э.А.Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К, 2013. - 448 с.-гриф МО РФ

Интернет-ресурсы:

- | | |
|--|---|
| http://www.alleng.ru | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова.- 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2012. - 476 с.-гриф |
| ЭБС Znanium.com
http://www.znanium.com | Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Академцентр, 2012. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). –гриф МО РФ
Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). –гриф МО РФ
Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).-гриф
Каракеян В.И. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М.Никулина.-2-е изд., пер. и доп.- М.:Издательство Юрайт, 2015.- 330 с.-гриф УМО СПО |
| ЭБС «Юрайт»
http://biblio-online.ru | Вишняков Я.Д.
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебник для СПО/ Я.Д.Вишняков.- 4-е изд., пер. и доп.- М.:Издательство Юрайт, 2015.-543 с.-гриф УМО СПО |
| НЭБ
Elibrary.ru
http://elibrary.ru/ | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
Журнал «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности» 2011-2014 гг.
Журнал «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация» 2009-2011 гг.
Журнал «Ядерная и радиационная безопасность» 2006 – 2014 гг. |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	
Усвоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию о порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Разработчики:

Ивановский филиал

РЭУ им. Г.В. Плеханова
(место работы)

преподаватель отделения СПО
(занимаемая должность)

Таратина В.Ю.
(инициалы, фамилия)