

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

код, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

(на базе основного общего образования)

2017

СОГЛАСОВАНО:
Кафедра
Гуманитарных и естественно-
научных дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Протокол № 10
от «30» 08 2017 года
Зав. кафедрой
Т.Ф. Аржаных Т. Ф. Аржаных

Начальник отделения СПО
Н.П. Кочеткова
Подпись Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Таратина В.Ю., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент:
Аржаных Т.Ф., к.н., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

19.02.10 Технология продукции общественного питания/Техник-технолог, УГС – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования на специальностях технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1.-9., ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4., ПК 5.1.-5.2., ПК 6.1.-6.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и -охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	4
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа Доклады по заданной тематике. Работа с учебником и конспектом. Подготовка к семинару, к зачету.	16
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) контрольная работа</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Введение	2	1	
Тема 1 Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала			
	1.1 Человеческое общество – окружающая среда	2	1	
	1.2 Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии	2	1-2	
	1.3 Влияние урбанизации на биосферу. Пути сохранения природных ресурсов.	2	1-2	
	1.4 Основные направления природопользования. Использование водных ресурсов	2	1-2	
	1.5 Использование полезных ископаемых и земельных ресурсов	2	1-2	
	1.6 Проблемы питания и производства	2	1-2	
	1.7 Основные загрязнители, их классификация. Система управления отходами	4	1-2	
	1.8 Организация мониторинга окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	1-2	
		Практическое занятия №1 Семинар по теме 1	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником, работа с конспектом лекций, конспектирование по плану, доклад «Способы очистки сточных вод», подготовка к семинару	8		
Тема 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	2.1 Экологическое право в системе законодательства	2	2	
	2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий	4	2	
		Практическое занятие №2. Семинар по теме 2	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Работа с учебником, работа с конспектом лекций, подготовка к семинару, подготовка к зачёту	2	
		Подготовка докладов «Экологическая экспертиза, её принципы»	3	
		«Экологические правонарушения. Виды ответственности»	3	
	Зачёт			
	Итого по дисциплине: <i>Максимальная учебная нагрузка 48 часов</i> <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа</i> <i>Самостоятельная работа 16 часов</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, плакаты, раздаточный материал, видеофильмы, презентации)

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Экология: учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Тотая А.В. / . - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 411 с.. - (Бакалавр. Базовый курс).-гриф МО РФ

Интернет-ресурсы:

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
http://www.twirpx.com	Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Э.А.Арустамов.- М.:ИЦ «Академия», 2012.-456 с.
ЭБС Znanium.com http://www.znanium.com	Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).- гриф МО РФ
	Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К.Хандогиной.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2012. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Проф. обр.). - 4000 экз.-гриф МО РФ
ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru	Хван Т.А. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО / Т.А.Хван, М.В.Шинкина.- 5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2015.-319 с.-гриф УМО СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и - охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, доклады по темам, самостоятельная работа, итоговый контроль-дифференцированный зачет.</p>

Разработчик:

Ивановский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова

преподаватель отделения СПО

Таратина В.Ю.