

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ивановский филиал  
Среднее профессиональное образование

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

код, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

(на базе основного общего образования)

**СОГЛАСОВАНО:**

**Кафедрой**

**Гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин**

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям),  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Протокол № 10

от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой



Т. Ф. Аржаных

**Начальник отделения СПО**



Подпись

Н.П.Кочеткова

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Львова И.И., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Ермолаева Л.К., к.и.н., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, квалификация – Техник-технолог, УГС – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК 1.-9.

#### **Цель:**

Научить студентов выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом.

#### **Задачи:**

- Формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социально активной, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
- Сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последние

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования

культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
лекции	58
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Реферативная работа	14
Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов. Подготовка к дифференцированному зачёту	20
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

## Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Философия предмет и методы изучения	2	2
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b>		
<b>Тема 1</b> <b>Философия древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Философские школы Древнего Востока	2	2
	2   Древнегреческая философия	4	2
	3   Философия Сократа и Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) она	2	2
	4   Философия эпохи эллинизма	2	2
	5 <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Древнегреческая философия		
	6 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Темы рефератов:		
	1) Философия Древнего Востока: буддизм, конфуцианство, даосизм.		
	2) Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании,		
	3) Теория государств Платона,		
	4) Философия эпохи эллинизма: стоики и эпикурейцы.		
<b>Тема 2</b> <b>Философия средних веков и эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Средневековая философия: характерные черты, представители	2	2
	2   Основные черты философии эпохи Возрождения	2	2
	3 <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Философия средних веков		
	2. Философия эпохи Возрождения		
	4 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Темы рефератов:		
	1) Философия средних веков: Августин Блаженный и Фома Аквинский		
	2) Философия эпохи Возрождения: Николай Кузанский и Джордано Бруно		
<b>Тема 3</b> <b>Философия Нового и новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1   Философия эпохи Просвещения	2	2
	2   Спор сенсуалистов ( Бэкон, Гоббс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц).	2	2
	3   Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм)	2	2
	4   Немецкая классическая философия (Кант и Гегель)	2	2
	5   Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах).	2	2
	6   Пост классическая философия второй половины 19 – начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон).	2	2
	7   Русская философия 19-20 веков	2	2
	8   Современная философия	2	2
	9 <b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Философия нового и новейшего времени. Рационализм и немецкая классическая философия		
	2 Эпоха просвещения – торжество рационализма		
	10 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	

	Темы рефератов: 1) Философия эпохи Просвещения: Вольтер и Руссо 2) Немецкая классическая философия: Кант и Гегель 3) Философское учение К.Маркса и Ф.Энгельса		
<b>Раздел 2</b>	<b>Онтология</b>		
<b>Тема 1</b> <b>Бытие и материя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1) Понятие бытия	2	2
	2) Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть	2	2
	3) Дух и материя .	2	2
	4) Пространство и время	2	2
	5) Практические занятия	-	2
	6) <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов: 1) Категория бытия в истории философии 2) Дух и материя: основные подходы 3) Пространство и время: субстанциональная концепция	6	
<b>Тема 2</b> <b>Сознание и бессознательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1) Философия о происхождении и сущности сознания	2	2
	2) Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга.	2	2
	3) Проблема идеального	2	2
	4) Практические занятия	-	2
	5) <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов: 1) Сознание: структура и источники 2) Проблема бессознательного в истории философии 3) Проблема идеального в истории философии	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Гносеология</b>		
<b>Тема 1</b> <b>Познавательные способности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1) Методы и формы научного познания.	2	2
	2) Чувственное познание и абстрактное мышление	2	2
	3) Истина и заблуждение	2	2
	4) Практические занятия	-	2
	5) <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка лекционного материала, материалов пособий и Интернет-ресурсов	4	2
<b>Тема 2</b> <b>Социальная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1) Философия и история	2	
	2) Философия и культура	2	
	3) Философия и глобальные проблемы современности	2	
	4) <b>Практические занятия</b> 1 Философские концепции исторического развития 2 Теории происхождения культуры 3 Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	<b>2</b>	
	5) <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов 1) Культура и цивилизация	4	



		2) Проблема «конца истории»		
		3) Кризис современной цивилизации и пути его преодоления		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрена</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>				
			<b>Всего:</b>	<b>102</b> )

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, и т.д.).

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Спиркин А.Г. Основы философии: Учебник для СПО / А.Г.Спиркин.- 3-е изд., пер. и доп.-М.:Юрайт, 2015.-838 с.-гриф УМО
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для / П.С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2012. - 574 с. - гриф МО РФ.

###### **Интернет-ресурсы:**

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>	Горелов А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов.- 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 256 с.
ЭБС Znanium.com <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	Волкогорова О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). –гриф МО РФ
ЭБС «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Стрельник О.Н. Основы философии: Учебник для СПО и прикладного бакалавриата / О.Н.Стрельник.-1-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2014.-312 с.-гриф УМО СПО
ЭБС Znanium.com <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	Волкогорова О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).-гриф МО РФ
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
	Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.
	Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г.

НЭБ Elibrary.ru

Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 731 с.  
Журнал «Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история» 2013-2014 гг.

НЭБ КиберЛенинка  
<http://cyberleninka.ru>

Журнал «Новые идеи в философии» 2013 г.  
Журнал «Философский журнал» 2012-2015 г.  
Журнал «ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕКТОР. СЕРИЯ: ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ» 2012-2015 гг. Журнал «ЛАБИРИНТ. ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» 2012-2015 гг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p><b>Контроль и оценка</b> результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.</p>

#### Разработчик:

Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, преподаватель отделения СПО  
И.И.Львова