

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ивановский филиал  
Среднее профессиональное образование

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ИСТОРИЯ

код, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

(на базе основного общего образования)

**СОГЛАСОВАНО:**

**Кафедра**

**Гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин**

Протокол № 10

от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой

Т. Ф. Аржаных

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания

**Начальник отделения СПО**

Подпись

Н.П.Кочеткова

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Львова И.И., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Ермолаева Л.К., к.и.н., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания, квалификация Техник-технолог/ УГС – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России и ключевых регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории на рубеже XX- XXI вв.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **20 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов. Подготовка к контрольным работам, к дифференцированному зачёту	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

## ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Зарубежные страны на рубеже XX – XXI вв.</b>		
<b>Тема 1</b> Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	4	2
	2   Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	4	2
	3   Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в	2	2
	4   Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Послевоенное мирное урегулирование в странах Европы и Америки. Начало «холодной» войны	5	
<b>Тема 2</b> Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Крупнейшие страны мира. США	2	2
	2   Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	3	2
	3   Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	2	2
	4   Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2	2
	5   Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	5   Политическое развитие зарубежных стран в конце XX – начале XXI века	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> 1. Подготовка к семинару: Социально-экономическое и политическое развитие в странах Европы. 2. Подготовка доклада по предложенной тематике на выбор	5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия на рубеже веков</b>		
<b>Тема 1</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Советская концепция «нового политического мышления» и распад советского лагеря	4	2
	2   Направления экономического и политического развития России в 1991-2000 годы	4	2
	3   Научно-техническая революция и культура.	2	2
	4   Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	5   «Социально-экономическая и политическое развитие России в конце XX- начале XXI века.»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка реферата-конспекта по теме «Социально-экономическое и духовное развитие России на рубеже веков».	5	
	6   Проработка лекционного материала, материалов учебников, пособий, Интернет-ресурсов. Подготовка докладов по теме.		
<b>Тема 2</b> Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	4	2
	2   Место Российской Федерации в современном мире	4	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		
	5   Подготовка эссе на тему: «Россия - партнер НАТО?»	5	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места студентов;

-рабочее место преподавателя;

-рабочая меловая доска;

-наглядные пособия (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, и т.д.).

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н.Лубенчиков.- 2-е изд., испр.-М.: ИЦ «Академия», 2013.-256 с.

2. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 5-е из. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 663 с. - (Бакалавр. Базовый курс).-гриф

###### **Дополнительные источники:**

1. Ермолаева Л.К. Архетипы национального характера: их место и роль в самоорганизации русского Этноса / Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Иваново: изд-во Иван. гос. ун-та, 2012.

2. Ермолаева Л.К. Русский этнос. Начальные страницы истории / Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.

3. Аржаных Т.Ф. Русская интеллигенция 1830-50-х гг. и Н.В. Гоголь (общественно-политический и нравственный аспект взаимоотношений) / Т.Б.Аржаных.- Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.

**интернет-ресурсы:**

- ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**
- <http://www.alleng.ru> Артемов В.В. История: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: ИЦ «Академия», 2012.-458с. – (Среднее профессиональное образование).
- ЭБС Znanium.com <http://www.znanium.com> Самыгин П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). -1500 экз.
- ЭБС «Юрайт» <http://biblionline.ru> Зуев М.Н.История России: Учебник для СПО/ М.Н.Зуев, Л.Я.Лавренов.- 3-е изд., испр. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2015.-636 с.-гриф УМО СПО
- Кириллов В.В. История России: Учебник для СПО/ В.В.Кириллов.-6-е изд., пер. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2015.-665 с.-гриф УМО СПО
- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**
- ЭБС Znanium.com <http://www.znanium.com> Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.
- Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 731 с.
- НЭБ Elibrary.ru <http://elibrary.ru> Журнал «Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история» 2013-2014 гг.
- Журнал «Новые идеи в философии» 2013 г.
- Журнал «Философский журнал» 2012-2016 г.
- НЭБКиберЛенинка <http://cyberleninka.ru> Журнал «ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕКТОР. СЕРИЯ: ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ» 2012-2016 гг.
- Журнал «ЛАБИРИНТ. ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» 2012-2016 гг.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и</li> </ul>	<p><b>Контроль и оценка</b> результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.</p>

регионального значения.	
-------------------------	--

**Разработчик:**

Ивановский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова, преподаватель отделения СПО  
И.И. Львова