

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ивановский филиал  
Среднее профессиональное образование

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

код, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания


(на базе основного общего образования)

**СОГЛАСОВАНО:**

Кафедра  
**Экономики и  
прикладной информатики**

Протокол № 1  
от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой

  
С.М. Степанова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания

**Начальник отделения СПО**



Подпись

**Н.П.Кочеткова**

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Пруднова Н.А., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Ершов Б.Л. к.т.н., профессор, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения информационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования по специальности **19.02.10 «Технология продукции общественного питания» /техник-технолог, УГС – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1.-9., ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4., ПК 5.1.-5.2., ПК 6.1.-6.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	22
практические занятия	-
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Раздел 1.	2
Тема 1.1.	2
Раздел 2.	6
Тема 2.1.	2
Тема 2.2.	4
Раздел 3.	20
Тема 3.1.	6
Тема 3.2	4
Тема 3.3	4
Тема 3.4	6
Раздел 4.	6
Тема 4.1.	6
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение.</b> Содержание, значение и сущность дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», связь с другими дисциплинами.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационные ресурсы и информационная безопасность.</b>	4	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Информационные ресурсы и информационная безопасность.</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Понятие информационных ресурсов. Информационные услуги и продукты. Цели и задачи информационной безопасности. Источники информационных угроз. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информационные системы и технологии.</b>	16	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Информационные системы.</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Понятие и структура информационных систем (ИС). Классификация ИС (информационно-поисковые, управляющие информационные системы, интеллектуальные информационные системы). ИС в виде совокупности обеспечивающих подсистем.		
	Лабораторные работы	2	
	1 Поиск нормативно-правовой документации с помощью системы Консультант Плюс.		
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Реферативная работа обучающихся.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Информационные технологии.</b>	Содержание учебного материала:	4	2
	1 Связь между информационными технологиями и информационными системами. История развития информационных технологий. Принципы, методы и эффективность информационных технологий.		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом. Реферативная работа обучающихся.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационные технологии автоматизированной обработки информационных объектов.</b>	64	

<b>Тема 3.1. Общий состав и структура компьютера. Программное обеспечение компьютера.</b>	Содержание учебного материала:		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Назначение, состав и основные характеристики современных компьютеров. Программное обеспечение компьютера. Назначение и принципы использования системного и прикладного ПО. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы		<b>2</b>	
	1	Работа с файлами и папками в среде MS Windows. Создание архива файлов. Защита информации. Анти-вирусные средства защиты.		
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа. Работа с лекционным материалом.		<b>6</b>	
<b>Тема 3.2. Информационная технология автоматизированной обработки текста.</b>	Содержание учебного материала:		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Инструменты автоматизации и редактирования текста. Стилиевое форматирование. Применение стандартных стилей. Создание нового стиля. Создание оглавления. Нумерация таблиц и рисунков. Перекрестные ссылки.		
	Лабораторные работы.		<b>4</b>	
	1	Этапы подготовки документа. Автоматизация редактирования и форматирования текста.		
	2	Электронный документооборот (применение технологий DDE и OLE).		
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Работа с лекционным материалом.		<b>4</b>		
<b>Тема 3.3. Информационные технологии автоматизированной обработки табличной информации.</b>	Содержание учебного материала:		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Электронные таблицы. Формулы. Встроенные функции. Логические функции. Сортировка, фильтрация и поиск данных. Деловая графика. Решение задач оптимального планирования. Приложения «Поиск решений» и «Подбор параметра».		
	Лабораторные работы.		<b>4</b>	
	1	Создание, редактирование и форматирование табличного документа. Встроенные и логические функции.		
	2	Применение приложений «Поиск решения» и «Подбор параметра» в решении задач.		
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам. Работа с лекционным материалом.		<b>4</b>		
<b>Тема 3.4. Информационная технология хранения данных.</b>	Содержание учебного материала:		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Роль информационной системы. Структурирование данных. Виды моделей данных. Система управления базами данных (СУБД). Инструменты СУБД для создания таблиц, управления видом представления данных, обработки данных. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации.		

	Лабораторные работы.		<b>6</b>	
	1	Создание и редактирование учебной базы данных.		
	2	Поиск информации в базе данных. Связи между таблицами.		
	3	Создание запросов. Отчеты в базе данных.		
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лабораторным работам. Работа с лекционным материалом.		<b>6</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основные компоненты компьютерных сетей.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала:		<b>6</b>	
<b>Локальные и глобальные компьютерные сети.</b>	1	Организация и структура компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сети. Принципы пакетной передачи данных. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Организация межсетевое взаимодействия.		<b>1</b>
	Лабораторные работы.		<b>4</b>	
	1	Технология поиска информации в сети Интернет.		
	2	Работа абонента сети Интернет.		
	Практические занятия.		-	
	Контрольная работа.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к зачетному занятию.		<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>102</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.: Лаборатория знаний, 2012. - 188 с.-гриф МО РФ

2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - 4-е изд. - М.: Лаборатория знаний, 2012. - 212 с.-гриф МО РФ

3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 4-е изд. - М.: Юрайт, 2014. - 383 с.- (Бакалавр. Прикладной курс).-гриф УМО

##### Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru>

<http://www.twirpx.com>

ЭБС Znanium.com  
<http://www.znanium.com>

ЭБС «Юрайт»  
<http://biblio-online.ru>

ЭБС Znanium.com  
<http://www.znanium.com>

НЭБ КиберЛенинка  
<http://cyberleninka.ru>

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Румянцева Е.Л. Информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь.-М.: Форум, ИНФРА-М, 2012. - 256 с. -гриф

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В. Михеева.- 7-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2013.-гриф

Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.Н. Гришин Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). -1000 экз.-гриф МО РФ

Советов Б.Я. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: Учебник для СПО / Б.Я.Советов, В.В.Цехановский.-6-е изд., пер. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2015.-261 с. -гриф УМО СПО

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Автоматизированные информационные системы в экономике / под ред. М.В. Васильева. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. М.: Студенческая наука, 2012. - 1064 с. - (Вузовская наука в помощь студенту).

Журнал «АВТОМАТИКА. ИНФОРМАТИКА» 2012-2016 гг.  
Журнал «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» 2012-2016 гг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li><li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li></ul>	Устный опрос Тестирование Оценка лабораторных работ Оценка индивидуальных заданий Оценка контрольных работ
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li><li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li><li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li></ul>	Устный опрос Тестирование Оценка лабораторных работ Оценка индивидуальных заданий Оценка контрольных работ

**Разработчик:**

Ивановский филиал

РЭУ им. Г.В. Плеханова

преподаватель отделения СПО

Н.А. Пруднова