

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

СОГЛАСОВАНО:
Кафедра
Гуманитарных и естественно-
научных дисциплин

Протокол № 10
от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой
Т.Ф. Аржанных Т. Ф. Аржанных

Разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования
19.02.10 Технология продукции общественного питания
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Начальник отделения СПО
Н.П. Кочеткова
Подпись Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Таратина В.Ю., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:
Махов Н.М., д.э.н., профессор, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 19.02.10 Технология продукции общественного питания/Техник-технолог, УГС-19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) / квалификация – бухгалтер/УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования на специальностях технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.1.-2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1- 4.4.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценка последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнение конструкционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременное оказание доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию о порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Раздел 1. Человек и среда обитания.	10
Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем.	6
Раздел 3. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	6
Раздел 4. Правовое регулирование и обеспечение безопасности жизнедеятельности.	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности(для смешанных групп)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Введение		<i>1</i>
Тема 1 Человек и среда обитания.	Содержание учебного материала	6	
	1.1 Негативные факторы среды обитания	2	<i>1</i>
	1.2 Классификация форм трудовой деятельности.	2	<i>1</i>
	1.3 Обобщающий урок	2	2
Тема 2 Производственный и микроклимат.	Содержание учебного материала	8	
	2.1 Производственный микроклимат.	2	<i>1,2</i>
	2.2 Влияние электромагнитных полей.	2	<i>1,2</i>
	2.3 Обобщающий урок	2	2
	Практическое занятие №1 Выбор темы и работа над реферативным материалом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Работа с лекционным материалом	4	
	Работа над темой реферата	6	
Тема 3 Безопасность технических систем.	Содержание учебного материала	6	
	3.1 Устойчивость работы объектов экономики	2	1
	3.2 Экологическая экспертиза	2	1
	Практическое занятие №2. Способы очистки сточных вод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Работа с конспектом лекций	3	
	Подготовка к практическому занятию.	3	
Тема 4 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы военной службы.	Содержание учебного материала	24	
	4.1 ЧС мирного и военного времени и способы защиты населения	6	1
	4.2 Основы обороны государства	4	2
	4.3 Основы пожарной безопасности (экскурсия в музей МЧС)	4	2
	4.4 Мероприятия защиты персонала	2	2,3
	Практическое занятие №3 Действия населения в очаге ядерного поражения.	2	
	Практическое занятие №4 Действия населения в очаге химического поражения	2	
	Практическое занятие №5 Действия населения в очаге биологического поражения	2	
	Практические занятия №6 Семинар по теме 4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой.	6	
	Содержание учебного материала	24	
Тема 5 Основы медицинских знаний.	5.1 Первая доврачебная помощь. Виды ран.	2	1
	5.2 Помощь при кровотечениях.		1,2
	5.3 Первая помощи при переломах.	2	1
	5.4 Первая помощь при отравлениях.		1
	5.5 Виды ожогов. Помощь при ожогах.	2	2
	5.6 Первая помощь при электротравмах.	2	2
	5.7 Обобщающий урок. Подготовка к зачёту.	2	2

	5.8 Зачёт.		4	3
	Практическое занятие №7 Способы наложения повязок.		2	
	Практическое занятие №8 Оказание помощи при кровотечениях.		2	
	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при переломах.		2	
	Практическое занятие №10. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.		2	
	Практическое занятие №11. Поведение человека в экстремальной ситуации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой.		12	
Итого			102	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Введение		2	1
Тема 1 Человек и среда обитания.	Содержание учебного материала		8	
	1.1	Негативные факторы среды обитания	2	1
	1.2	Классификация форм трудовой деятельности.	2	1
	1.3	Основы физиологии труда.	2	1
	1.4	Обобщающий урок	2	2
Тема2 Производственный и микроклимат.	Содержание учебного материала		6	
	2.1	Производственный микроклимат.	2	1,2
	2.2	Влияние электромагнитных полей.	2	1,2
	2.3	Обобщающий урок	2	2
	Практическое занятие №1 Выбор темы и работа над реферативным материалом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Работа с лекционным материалом		4	
Работа над темой реферата		6		
Тема 3 Безопасность технических систем.	Содержание учебного материала		4	
	3.1	Устойчивость работы объектов экономики	2	1
	3.2	Экологическая экспертиза	2	1
	Практическое занятие №2. Способы очистки сточных вод.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	
	Работа с конспектом лекций		3	
Подготовка к практическому занятию.		3		
Тема 4 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		8	
	4.1	ЧС мирного и военного времени	2	1
	4.2	Способы защиты населения в условиях ЧС	2	2
	4.3	Основы пожарной безопасности	2	2
	4.4	Мероприятия защиты персонала	2	2,3
	Практическое занятие №3 Действия населения в очаге ядерного поражения.		2	
	Практическое занятие №4 Действия населения в очаге химического поражения		2	
	Практическое занятие №5 Действия населения в очаге биологического поражения		2	
	Практические занятия №6 Семинар по теме 4		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой.		6	
Тема 5 Правовое	Содержание учебного материала		18	
	5.1	Природоохранное законодательство.	2	1

регулирование и обеспечение безопасности жизнедеятельности.	5.2	Законодательство по охране труда.	2	1,2	
	5.3	Служба охраны труда на предприятии	2	1	
	5.4	Мониторинг окружающей среды.	2	1	
	5.5	Безопасность на предприятиях торговли	2	2	
	5.6	Безопасность предприятий гостиничного сервиса	2	2	
	5.7	Обобщающий урок. Подготовка к зачёту.	2	2	
	5.8	Зачёт.	4	3	
	Практическое занятие №7 ФЗ «Об основах охраны окружающей среды»			2	
	Практическое занятие №8 ФЗ «Об основах охраны труда»			2	
	Практическое занятие №9. Выступления студентов по теме реферата.			2	
	Практическое занятие №10. Правила оказания первой медицинской помощи.			2	
Практическое занятие №11. Поведение человека в экстремальной ситуации.			2		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой.			12		
Итого			102		

Безопасность жизнедеятельности (с делением на подгруппы: юноши-Основы военной службы, девушки-Основы медицинских знаний)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Введение			<i>1</i>
Тема 1 Человек и среда обитания.	Содержание учебного материала		6	
	1.1	Негативные факторы среды обитания	2	<i>1</i>
	1.2	Классификация форм трудовой деятельности.	2	<i>1</i>
	1.3	Обобщающий урок	2	2
Тема 2 Производственный микроклимат.	Содержание учебного материала		8	
	2.1	Производственный микроклимат.	2	1,2
	2.2	Влияние электромагнитных полей.	2	1,2
	2.3	Обобщающий урок	2	2
	Практическое занятие №1 Выбор темы и работа над реферативным материалом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Работа с лекционным материалом		6	
Работа над темой реферата		6		
Тема 3 Безопасность технических систем.	Содержание учебного материала		6	
	3.1	Устойчивость работы объектов экономики	2	1
	3.2	Экологическая экспертиза	2	1
	Практическое занятие №2. Способы очистки сточных вод.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		8	
	Работа с конспектом лекций		4	
	Подготовка к практическому занятию.		4	
Тема 4 Защита населения в условиях	Содержание учебного материала		48	
	4.1	ЧС мирного и военного времени и способы защиты населения	6	1
	4.2	Основы обороны государства	14	2

чрезвычайных ситуаций. Основы военной службы.	4.3	Основы пожарной безопасности (экскурсия в музей МЧС)	12	2
	4.4	Мероприятия защиты персонала	2	2,3
	Практическое занятие №3 Действия населения в очаге ядерного поражения.		4	
	Практическое занятие №4 Действия населения в очаге химического поражения		3	
	Практическое занятие №5 Действия населения в очаге биологического поражения		3	
	Практические занятия №6 Семинар по теме 4		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой.		14	
Тема 5 Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		48	
	5.1	Первая доврачебная помощь. Виды ран.	4	1
	5.2	Помощь при кровотечениях.	4	1,2
	5.3	Первая помощи при переломах.	4	1
	5.4	Первая помощь при отравлениях.	4	1
	5.5	Виды ожогов. Помощь при ожогах.	4	2
	5.6	Первая помощь при электротравмах.	4	2
	5.7	Обобщающий урок. Подготовка к зачёту.	4	2
	5.8	Зачёт.	4	3
	Практическое занятие №7 Способы наложения повязок.		4	
	Практическое занятие №8 Оказание помощи при кровотечении.		4	
	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при переломах.		4	
	Практическое занятие №10. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.		2	
	Практическое занятие №11. Поведение человека в экстремальной ситуации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с лекционным материалом, с учебной литературой.		14	
Итого			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочая меловая доска;
 - наглядные пособия (учебники, стенды, плакаты)
- Ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под ред. проф.

Э.А.Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К, 2013. - 448 с.-гриф МО РФ

Интернет-ресурсы:

- | | |
|--|---|
| | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА |
| http://www.alleng.ru | Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова.- 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2012. - 476 с.-гриф |
| ЭБС Znanium.com
http://www.znanium.com | Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Академцентр, 2012. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). –гриф МО РФ |
| | Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). –гриф МО РФ |
| | Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).-гриф |
| | Каракеян В.И. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М.Никулина.-2-е изд., пер. и доп.- М.:Издательство Юрайт, 2015.- 330 с.-гриф УМО СПО |
| ЭБС «Юрайт»
http://biblio-online.ru | Вишняков Я.Д.
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебник для СПО/ Я.Д.Вишняков.- 4-е изд., пер. и доп.- М.:Издательство Юрайт , 2015.-543 с.-гриф УМО СПО |
| | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА |
| | Журнал «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности» 2012-2016 гг. |
| НЭБ
http://elibrary.ru/ | Журнал «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация» 2012-2016 гг. |
| | Журнал «Ядерная и радиационная безопасность» 2012 – 2016 гг. |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, зачет
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	
Усвоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию о порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Разработчик:

Ивановский филиал

РЭУ им. Г.В. Плеханова
(место работы)

преподаватель отделения СПО
(занимаемая должность)

В.Ю. Таратина
(инициалы, фамилия)