

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ивановский филиал
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

(на базе основного общего образования)

2017

СОГЛАСОВАНО:
Кафедра
Гуманитарных и естественно-
научных дисциплин

Протокол № 10
от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой
Т.Ф. Аржаных Т. Ф. Аржаных

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Начальник отделения СПО
Н.П. Кочеткова
Подпись Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Баранова О.В., преподаватель отделения СПО, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент:
Корнилова Л.В., к.ф.н., доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

19.02.10 Технология продукции общественного питания/ Техник-технолог, УГС – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях профессионального образования на специальностях технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
практические занятия	<i>162</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Тема 1 Phonetics. Revision course.	
Тема 2 About the waiters. The staff of the restaurant.	<i>2</i>
Тема 3 The menu.	<i>2</i>
Тема 4 At the shopping. National cuisine.	<i>2</i>
Тема 5 Phonetics. Revision course.	<i>2</i>
Тема 6 Meeting people. Giving and getting information. Restaurant staff. Checking in.	<i>2</i>
Тема 7 Apologizing. Ordering drinks. Explaining dishes. Taking orders. Menu.	<i>2</i>
Тема 8. Phonetics. Revision course.	
Тема 9 From the food industry. Foods and their constituents.	<i>2</i>
Тема 10 Confections. Fruit and vegetables. Fats and oils.	<i>2</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>3,4 семестр</i>
<i>Зачет</i>	<i>5,6,7 семестр</i>
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>8 семестр</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 1 Phonetics. Revision.	Содержание учебного материала	4	1
	Практические занятия.		
	1.1. Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении.		
	1.2. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Интонация (повествование, вопрос)		
Тема 2 About the waiters. The staff of the restaurant.	Содержание учебного материала	14	2,3
	Практические занятия.		
	2.1. Waiter's working day.		
	2.2. About the waiters. A good waiter.		
	2.3. The staff of the restaurant.		
	2.4. The service staff and the kitchen staff.		
	2.5. How to lay a cover.		
	2.6. Meals in England.		
	2.7. Breakfast at the restaurant.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
2.8. Чтение и перевод текстов.	1		
2.9. Составление диалогов.	1		
Раздел 2	Развивающий курс		
Тема 3 The menu.	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия.		
	3.1. Dinner at the restaurant.		
	3.2. The menu. Types of menus.		
	3.3. Starters (fish, meat , poultry snacks). Salads.		
	3.4. Soups.		
	3.5. Main courses (fish, meat, poultry).		
	3.6. Desserts.		
	3.7. Beverages (soft and strong).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
3.8. Составление всех типов вопросов к предложениям в разных временах.	1		
3.9. Чтение и перевод текстов.	1		
Итого 3 семестр:			
<i>Максимальная учебная нагрузка- 48</i>			
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка-32</i>			
<i>Самостоятельная работа-4</i>			
Тема 4 At the shopping. National cuisine.	Содержание учебного материала	34	
	Практические занятия		
	4.1. Shopping.		
	4.2. At the food shop.		
	4.3. At the baker's.		
	4.4. At the greengrocer's.		
	4.5. At the butcher's.		
4.6. At the supermarket.	2		

	4.7. Methods of cooking.	2	
	4.8. Styles of food service.	2	
	4.9. Buffet service.	2	
	4.10. Cafeteria service. Plate service	2	
	4.11. Types of cocktails.	2	
	4.12. National cuisine.	2	
	4.13. Russian cuisine.	2	
	4.14. Ukranian cuisine.	2	
	4.15. Caucasian cuisine.	2	
	4.16. Recipes of the dishes.	2	
	4.17. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	4.18. Работа с теоретическим и практическим материалом.	2	
	4.19. Чтение и перевод текстов.	2	
Итого 4 семестр:			
<i>Максимальная учебная нагрузка-38</i>			
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка-34</i>			
<i>Самостоятельная работа-4</i>			
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 5 Phonetics. Revision course.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия.	4	<i>1</i>
	1.1. Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении.	2	
	1.2. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Интонация (повествование, вопрос)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6 Meeting people. Giving and getting information. Restaurant staff. Checking in.	1.3. Типы чтения. Сложные буквосочетания. Разучивание скороговорок , лимериков.	2	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия.	20	<i>2,3</i>
	2.1. Meeting people. New lexics.	2	
	2.2. Greetings. Dialogues. Exercises.	2	
	2.3. Giving and getting information. New lexics.	2	
	2.4. Facilities. Dialogues. Exercises.	2	
	2.5. Getting information. New lexics.	2	
	2.6. At the restaurant. Exercises. Dialogues.	2	
	2.7. Stop and check test.	2	
	2.8. Restaurant staff. New lexics.	2	
2.9. Reservations. Dialogues. Exercises.	2		
2.10. Checking in. New lexics.	2		
Итого 5 семестр:			
<i>Максимальная учебная нагрузка- 26</i>			
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка-24</i>			
<i>Самостоятельная работа-2</i>			
Раздел 2	Развивающий курс		
Тема 7 Apologizing. Ordering drinks. Explaining dishes.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия.	34	
	3.1. Polite question forms. Grammar exercises.	2	

Taking orders. Menu.	3.2. Apologizing. New lexics.	2	
	3.3. Apologies. Exercises. Dialogues.	2	
	3.4. At the restaurant. New lexics.	2	
	3.5. Ordering drinks.	2	
	3.6. Beverages.	2	
	3.7. Explaining dishes. New lexics.	2	
	3.8. Methods of cooking.	4	
	3.9. Meat. Vegetables.	2	
	3.10. Taking orders. New lexics.	4	
	3.11. Fish and seafood.	2	
	3.12. Fruit.	2	
	3.13. Menu.	2	
	3.14. Starters. Soups .Main dishes. Desserts.	2	
	3.15. Stop and check test.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	3.16. Работа с практическим материалом.	1	
	3.17. Работа с лексическим материалом по изученным темам.	1	
	3.18. Чтение и перевод текстов.	1	
Итого 6 семестр: <i>Максимальная учебная нагрузка -37</i> <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка- 34</i> <i>Самостоятельная работа- 3</i>			
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 8 Phonetics. Revision course.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия.		1
	1.1. Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении.	2	
	1.2. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Интонация (повествование, вопрос)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.3. Типы чтения. Сложные буквосочетания. Разучивание скороговорок , лимериков.	2		
Тема 9 From the food industry. Foods and their constituents.	Содержание учебного материала	20	
	Практические занятия.		2,3
	2.1. From the history of the food industry.	2	
	2.2. The education and training of personnel for food industry.	2	
	2.3. Human diet.	2	
	2.4. Meals.	2	
	2.5. Foods and their constituents.	2	
	2.6. Important materials in your food.	2	
	2.7. Minerals.	2	
	2.8. Vitamins.	2	
	2.9. Bread making.	2	
	2.10. Meat and meat products.	2	
2.11. Milk and dairy products.	2		
Итого 7 семестр: <i>Максимальная учебная нагрузка- 26</i> <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка-24</i> <i>Самостоятельная работа-2</i>			

Раздел 2	Развивающий курс			
Тема 10 Confections. Fruit and vegetables. Fats and oils.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия.	14		
	3.1. Sugar processing.	2		
	3.2. Confections.	2		
	3.3. From the history of chocolate.	2		
	3.4. Processing of fruit and vegetables.	2		
	3.5. Methods of fruit and vegetables preservation.	2		
	3.6. Fats and oils.	2		
	3.7. Shopping. Taking meals.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	1			
3.8. Составление диалогов.	1			
Итого 8 семестр: Максимальная учебная нагрузка -15 Обязательная аудиторная учебная нагрузка- 14 Самостоятельная работа- 1				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, стенды, плакаты, таблицы, схемы, раздаточный материал);
- дидактический материал по специальностям.

Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 147 с. — (Профессиональное образование).
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2013. - 441 с.- (Учебники НИУ ВШЭ).-гриф МО РФ
3. Английский язык в сфере обслуживания: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов очного отделения по направлению 080200 "Менеджмент (туризм, РГБ)" / сост. А.Н.Смирнова, А.А.Емельянов, О.С.Никифорова. - Иваново, 2012. - 120 с.

Дополнительная литература:

1. Емельянов А.А. Английский рифмованный сленг: теоретический и прикладной аспекты / А.А.Емельянов, Р.В.Рюмин.-Иркутск: ИГЛУ, 2010.
2. Журнал «EUROPEAN JOURNAL OF ECONOMIC STUDIES» 2012-2016 гг.
1. Журнал « LINGUA MOBILIS» 2012-2016 гг.

Интернет-ресурсы:

ЭБС Znanium.com
<http://www.znaniy.com>

ЭБС «Юрайт»
<http://biblio-online.ru>

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.-гриф УМО

Чикилева Л.С. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.-гриф УМО

Барановская Т.А., Английский язык для экономистов: Учебник и практикум для СПО / Т.А.Барановская, А.В.Захарова, Т.И.Ласточкина, Т.Б.Поспелова,

Ю.А.Суворова.- М.:Издательство Юрайт , 2015.-504 с.- гриф УМО СПО
 Кузьменкова Ю.Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: Учебник и практикум для СПО / Ю.Б.Кузьменкова.-М.: Юрайт, 2015.-440 с.-гриф УМО СПО
 Катаева А.Г. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: Учебник и практикум для СПО / А.Г.Катаева, С.Д.Катаев, В.А.Гандельман.- 3-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2015.-318 с.-гриф УМО СПО
 Левина М.С. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК: Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.С.Левина, О.Б.Самсонова, В.В.Хараузова.- 2-е изд., пер. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2015.-614 с.-гриф УМО ВО
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
 Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 160 с.
 Сиполс О. В. Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика / О.В. Сиполс. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 712 с.
 Журнал «EUROPEAN JOURNAL OF ECONOMIC STUDIES» 2012-2016 гг.
 Журнал « LINGUA MOBILIS» 2012-2016 гг.

НЭБ E-library.ru
<http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Практические занятия Самостоятельная работа
Самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия

Знание:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия

Разработчик:

Ивановский филиал

РЭУ им. Г.В. Плеханова преподаватель отделения СПО

О.В. Баранова