




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Ереванский филиал

Утверждаю:
директор Ереванского филиала
РЭУ имени Г.В. Плеханова
Варданян С.В.
протокол УМС № 01 от « 26 » августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.12 «Экономика»

«Общеобразовательный учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы по «Экономике» (одобрена Департаментом политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 г.) и Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС 3+ и профиля получаемого профессионального образования.

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности
Руководитель ППССЗ - Каракозов Г.С.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО укрупненной группы специальностей **38.00.00 «Экономика и управление»**

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Ереванский филиал «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Разработчики:

Манукян Р.А. – доцент Ереванского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

Рецензенты:

Ереванский филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова, доцент, Месропян Л.М.



Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП. 12 «Экономика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3 + СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП.12 «Экономика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных



технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

знать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:



Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

ОДП.12 «Экономика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>в том числе и в Виртуальном кампусе:</i>	
Подготовка рефератов	12
Расчётные работы	4
Составление конспектов	2
Составление кроссвордов	8
Составление тестов	8
Составление докладов	12
Составление эссе	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.12 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		30	
Тема 1.1. Экономика: понятие, значение. Потребности. Ресурсы.	Содержание	2	1
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		
	Самостоятельная работа студента	2	
	Составить доклад на тему «Классификация благ, ресурсов, потребностей». Работа в виртуальном кампусе		
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание	2	2
	1 Факторы производства: Труд, земля, капитал. Факторные доходы: заработная плата, предпринимательский доход, процент, рента.		
	Самостоятельная работа студента	2	
	изучить Формы и системы оплаты труда, составить кроссворд.		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание	2	3
	1 Экономический выбор. Цена выбора (альтернативная стоимость, альтернативные затраты). Кривая производственных возможностей.		
	Практическая работа	2	
	1 Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.		
	Самостоятельная работа студента	2	
	Составить задачу по определению альтернативных затрат. Работа в виртуальном кампусе.		
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание	2	2
	1 Экономические системы, их виды: Традиционная экономика,		



		административно-плановая экономика, рыночная экономика, смешанная экономика. Их достоинства и недостатки.		
	Самостоятельная работа студента		2	
	составьте тесты по теме «Виды экономических систем»			
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Содержание		6	2
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	
	2	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.	2	
	3	Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
Составить кроссворд «Конкуренция и ее виды»				
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание		2	2
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Уровни и виды разделения труда. Понятие обмена, его виды.		
	Самостоятельная работа студента		2	
составить конспект по теме: Виды обмена.				
Раздел 2. Семейный бюджет			12	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание		4	3
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	2	
	2	Сбережения населения. Страхование.	2	
	Практическая работа		2	
	1	Расчёт семейного бюджета		



	Самостоятельная работа студента	2		
	Определить основные статью расходов и доходов семьи студента. Составить семейный бюджет. Работа в виртуальном кампусе.			
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Содержание	4	2	
	1 Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.	2		
	2 Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2		
Раздел 3. Рыночная экономика		34		
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание	6	3	
	1 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	2		
	2 Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.	2		
	3 Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2		
	Практические занятия		4	
	1 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2		
	2 Оценка эластичности спроса и предложение товаров.	2		
	Самостоятельная работа студента		4	
	Составить тест по теме «Спрос и предложение».			
	Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание	6	1
1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.		2		
2 Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий.		2		
3 Организационно-правовые формы предприятий.		2		
Самостоятельная работа студента		4		



	Составление кроссворда по теме понятие и классификация предприятий.			
Тема 3.3. Производство и производительность труда.	Содержание		2	1
	1	Продукт фирмы. Общий продукт, средний продукт (производительность труда). Закон убывающей эффективности.		
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Содержание		4	1
	1	Издержки, понятие. Бухгалтерские и экономические издержки. Выручка.	2	
	2	Изменение издержек обращения	2	
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание		4	1
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.	2	
	2	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции.	2	
Раздел 4. Труд и заработная плата.			14	
Тема 4.1. Рынок труда.	Содержание		4	3
	1	Рынок труда. Основные черты рынка труда. Факторы формирования спроса на рынке. Факторы формирования предложение на рынке труда.	2	
	2	Формирование заработной платы на рынке труда. Причины различий в уровнях оплаты труда.	2	
	Практическая работа		2	
	1	Анализ кривых спроса и предложения на рынке труда.		
	Самостоятельная работа студента		2	
	Рефераты: Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Решение тестов в виртуальном кампусе.			
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание		2	3
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика		



		государства в области занятости населения.		
		Практическая работа	2	
	2	Расчет уровня безработицы.		
		Самостоятельная работа студента: Реферат: Политика государства в области занятости населения.	2	
Раздел 5. Деньги и банки			20	
Тема5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание		6	1
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	
	2	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
	Решение тестов в виртуальном кампусе.			
Тема5.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание		10	1
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков.	2	
	2	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке.	2	
	3	Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	Самостоятельная работа студента		4	
написать реферат по темам: «История банков с древнейших времен до наших», «Роль банковской системы в экономике», «ЦБ и его роль в современной банковской системе РФ».				



Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание		4	1
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Практическая работа		2	
	2	Практическое занятие 7:Определение уровня инфляции		
Раздел 6. Государство и экономика			22	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономические свободы и роль государства в их защите. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Формы вмешательства государства в работу рыночной системы		
	Самостоятельная работа студента		4	
	Составить эссе на тему «Сильное государство экономически выгодно гражданам».			
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание		2	1
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Самостоятельная работа студента		4	
	Составить доклад на тему «Система и функции налоговых органов»			
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	Содержание		2	1
	1	Понятие о государственном бюджете. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга.		
Тема 6.4. Экономический рост. Экономические	Содержание		3	3
	1	Валовой внутренний продукт и национальный доход. Понятие	2	



циклы		экономического роста. Факторы ускорения экономического роста.		
	2	Цикличность экономического роста и методы ее регулирования	1	
	Практическая работа		3	
	1	расчет ВВП		
	Самостоятельная работа студента составить доклад: « Модели экономического роста».		2	
Раздел 7. Международная экономика			16	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание		4	
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике	2	1
	2	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	Самостоятельная работа студента Реферат: Государственная политика в области международной торговли.		4	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание		2	1
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Содержание		4	3
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		



	Самостоятельная работа студента:	4	
	Подготовить доклады к семинару.		
Экзамен			
Всего:		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики (стенды, схемы, парты, стулья, доска); библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Экономика: учебное пособие/Борисов Е.Ф. –М.: Контракт, 2012
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=239967>
- Экономика: Учебник/ Кудина М.В.-М.: ИД ФОРУМ, 2012
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=342911>

Дополнительные источники:

- Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие/Л.М. Куликов.-М.: Финансы и статистика, 2010;
- Современная экономика: лекционный курс.-Ростов н/Д: феникс, 2008.
- Экономическая теория: Учебное пособие/ Акулов В.Б., Акулова О.В. Петрозаводск: ПетрГУ, 2002.
- Океанова З. К. Экономическая теория: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2003.
- Корниенко О.В. экономическая теория: Практикум. Учебное пособие.



Ростов н/Д, Феникс, 2008. -316 с.

- Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Учебник для колледжей.- Ростов н/Д, 2013,- 342 с.
- Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов /ВШЭ; Под ред. С.И. Иванова, 2004;
- Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Практикум. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007;
- Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл.-М.: Вита-пресс, 2006.

Интернет-ресурсы:

- ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" .
- eur.ru – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.
- aur.ru - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр.
- ido.rudn.ru (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования.
- economicus.ru - проект института "Экономическая школа"



4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
знания:	
функции денег	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
банковскую систему	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
причины различий в уровне оплаты труда,	Устный, тестовый
основные виды налогов,	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
организационно-правовые формы предпринимательства,	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
виды ценных бумаг,	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания



факторы экономического роста;

Устный: индивидуальный опрос,
письменный: тестовые задания