



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.13 «Право»**

**«Общеобразовательный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы по «Праву» (одобрена Департаментом политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 г.) и Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС 3+ и профиля получаемого профессионального образования.

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности

Руководитель ППССЗ - Каракозов Г.С.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО укрупненной группы специальностей **38.00.00 «Экономика и управление»**

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Ереванский филиал «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

**Разработчики:**

Мовсисян Т.М. – преподаватель Ереванского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

Рецензенты:

Ереванский филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова, профессор, Кджанян М.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДП.13 «ПРАВО»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОДП.13 «Право» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,



организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение;
- правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство;
- правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

**уметь:**

– правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

– характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных



образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 142 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 95 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 47 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.13 «Право»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
теоретические занятия	87
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе:	
оформление докладов, рефератов	18
составление таблиц, схем	27
оформление презентаций	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.13 «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Право и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<i>1</i>
	1	Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Взаимосвязь права и государства.	2	
	2	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет.	2	
	3	Основные функции права. Механизм правового регулирования.	2	
	4	Эффективность права. Законные интересы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
Реферат на тему: «Тоталитарный режим».				
<b>Тема 1.2. Система и структура права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>1</i>
	1	Право и основные теории его понимания.	2	
	2	Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт.	2	
	3	Основные отрасли права. Система права. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
Составить таблицу «Закон – основной источник права».				
<b>Тема 1.3. Правотворчество и правоприменение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>1</i>
	1	Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права.	2	
	2	Правоприменительная практика.	2	
	3	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования.	2	





	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Реферат на тему: «Гражданское общество».		
<b>Тема 1.4. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие, структура и виды правоотношений	2	1
	2   Юридические факты. Юридический конфликт.	2	
<b>Тема 1.5. Правонарушения и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Понятие и виды правонарушений.	2	1
	2   Юридической ответственности: понятие и виды.	2	
	3   Понятие преступления и наказания	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Решение практических ситуаций на тему «Юридическая ответственность»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Схема: «Юридическая ответственность и её виды».		
<b>Тема 1.6. Право и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Конституционные права и свободы. Понятие и виды	2	1
	2   Гражданство. Приобретение и прекращение	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Таблица: «Классификация прав человека»		
<b>Раздел 2. Отрасли права</b>		<b>69</b>	
<b>Тема 2.1. Конституционное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1
	2   Конституционные обязанности. Военская обязанность. Обязанности налогоплательщиков.	2	
	3   Федеративное устройство Российской федерации. Президент Российской Федерации.	2	
	4   Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации.	2	



	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Таблица: «Основные органы власти РФ»		
<b>Тема 2.2. Гражданское право как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Субъекты и объекты гражданского права.	2	<i>1</i>
	2   Понятие и виды сделок. Гражданско–правовые договора	2	
	3   Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.	2	
	4   Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Составление гражданско - правовых договоров		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Схема: «Основания возникновения права на наследство. Виды наследников».		
<b>Тема 2.3. Семейное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Порядок и условия заключения брака и его прекращение.	2	<i>1</i>
	2   Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Брачный договор.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Схема: «Основания признания брака недействительным. Правовые последствия».		
<b>Тема 2.4. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель, их правовой статус.	2	<i>1</i>
	2   Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Составление трудового договора		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	



	Реферат на тему: «Виды пенсий».			
<b>Тема 2.5. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти.	2	1
	2	Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания и рассмотрения дел об административных правонарушениях	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Таблица: «Административно-правовые отношения».			
<b>Тема 2.6. Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие отрасли уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.	2	1
	2	Понятие преступления и его признаки. Наказание: понятие, виды цели.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	Таблица: «Этапы привлечения к уголовной ответственности». (Работа в кампусе)			
<b>Тема 2.7. Экологическое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду	2	1
	2	Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Реферат «Права и обязанности граждан в области экологии»			
<b>Тема 2.8. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права.	2	1
	2	Международная защита прав человека. Международные документы о правах человека. Европейский суд по правам человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	



	Реферат «Роль Европейского суда»		
<b>Раздел 3. Правосудие в Российской Федерации.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Правосудие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1 Характеристика судебной системы РФ	2	
	2 Суды общей юрисдикции.	2	
	3 Верховный суд РФ.	2	
	4 Областные, районные, городские суды. Подсудность дел	2	
	5 Рассмотрение уголовных и гражданских дел в I и II, кассационной инстанции	2	
	<b>Практическое задание</b>	<b>2</b>	
	Составление развернутой схемы звеньев и судебных инстанций в судах РФ		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Проект-презентация на тему: «Система правосудия РФ»			
<b>Раздел 4. Профессия и право</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Юридическая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1 Характеристика и особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.	1	
	2 Юридические профессии: судьи и адвокаты, прокурор, нотариус, следователь.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Реферат «Юридические профессии»			
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>142</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета общеобразовательных дисциплин, оснащенного компьютерами.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор,
- ноутбук,
- компьютеры.

#### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

##### **Нормативно-правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.09.2013).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2013).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.07.2013).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.11.2013).



6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 22.10.2013)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.10.2013)
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 21.10.2013)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 21.10.2013)
11. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)
12. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
16. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.



18. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

**Учебники:**

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры Учебник для 10 класса в 2-х частях ч.1- М.: ООО «ТИЦ «Русское слово – РС»,2011
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса в 2-х частях ч.2- М.: ООО «ТИЦ «Русское слово – РС»,2011
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса в 2-х частях ч.1- М.: ООО «ТИЦ «Русское слово – РС»,2011
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса в 2-х частях ч.2- М.: ООО «ТИЦ «Русское слово – РС»,2011

**Дополнительные источники:**

**Учебники и учебные пособия:**

1. Балашов А.И. Рудаков Г.П. Правоведение. Учебник. СПб, Питер,2008
2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.
3. Смоленский М.Б., Основы права. – Ростов на Дону, 2009
4. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2007.
5. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.

**Электронные учебники:**

1. Правоведение. Учебник. Маилян С. С.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012/  
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=377364>
2. Правоведение. Учебник. Зиннуров Ф. К.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012/  
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=377366>
3. Правоведение. Учебник. Мухаев Р. Т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012/  
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=377363>



### **Интернет ресурсы:**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс);
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – РИА «Росбизнесконсалтинг»;
4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – Право в области информационных технологий;
5. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Сервер «Российской газеты».





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, самостоятельной работы в кампусе

<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ, УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ)</b>	<b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции</li><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>- основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение;</li><li>- правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство;</li><li>- правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</li><li>- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Оценка результатов практических работ</li><li>— Оценка результатов составления документов;</li><li>— Оценка за выполнением тестового контроля</li><li>— Оценка за выполнением внеаудиторных самостоятельных работ</li></ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— правильно употреблять</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Оценка результатов практических работ</li></ul>

основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

– характеризовать:

основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

— Оценка результатов составления процессуальных документов;

— Оценка за выполнением тестового контроля

— Оценка за выполнением внеаудиторных самостоятельных работ