



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

Утверждаю:  
директор Ереванского филиала  
РЭУ имени Г.В. Плеханова  
Варданян С.В.  
протокол УМС № 01 от « 26 » августа 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ. 05 «Обществознание»**

**«Общеобразовательный учебный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы по «Обществознанию» (одобрена Департаментом политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 г.) и Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС 3+ и профиля получаемого профессионального образования.

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности  
Руководитель ППСЗ - Каракозов Г.С.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО укрупненной группы специальностей **38.00.00 «Экономика и управление»**.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Ереванский филиал «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

**Разработчики:**

1. Кджанян М.Г. – профессор Ереванского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

Рецензенты:

Ереванский филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова, профессор, Тамазян А.Х.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДБ.05 «Обществознание»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОДБ.05 «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;



систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты, мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально – гуманитарного познания.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 05 «Обществознание»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
- работа с источниками и заданиями	8
- составление презентаций	13
- подготовка докладов и рефератов	8
- работа в кампусе	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обществознание как наука.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Место обществознания в системе наук.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Обществознание как наука. Общественные науки и место обществознания в системе наук.		
<b>Тема: 1.2. История общественной мысли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Социальная мысль древности. Средневековья, Возрождения и Нового времени. Общественная мысль XIX – XX вв.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками и заданиями	2	
<b>Раздел 2. Общество и человек.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Человек, природа, общество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Глобальные проблемы человечества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение об одной из наук, изучающих человека.	2	
<b>Тема 2.2. Типология обществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Многообразие обществ. Типы обществ. Социальный прогресс и развитие общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками и заданиями	2	





<b>Тема 2.4.</b> <b>Личность и социальная среда. Потребности человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Потребности человека. Структура потребностей.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентаций		2	
<b>Тема 2.6. Общение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Общение как процесс. Виды общения. Речь как средство общения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в кампусе		4	
<b>Раздел 3. Социальная сфера общества.</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 3.1</b> Социальная роль, социальный статус.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие социальной роли и социального статуса. Виды статусов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в кампусе		2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Социализация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Социализация как процесс. Адаптация и интеграция. Этапы социализации. Агенты социализации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками и заданиями Сообщение о культурной жизни в современной России		4	
<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	



<b>Тема 3.3. Социальное действие и социальное взаимодействие.</b>	1	Социальное действие. Социальные отношения и взаимодействия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентаций		2	
<b>Тема 3.4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и выступлений.		2	
<b>Тема 3.5. Социальный конфликт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Понятие конфликта. Социальный конфликт и его виды. Причины, этапы и пути выхода из конфликта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентаций		4	
<b>Тема 3.6. Понятие социальной структуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие социальной структуры. Социальные общности. Социальная группа. Социальные институты.		
<b>Тема 3.7. Семья как социальный институт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи. Семья и брак в современном обществе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и выступлений		2	
<b>Тема 3.8. Социальная стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Неравенство как категория. Типы стратификационных систем. Особенности стратификации российского общества.		1



<b>Тема 3.9. Социальная мобильность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Богатые. Бедные. Маргинальность.		
<b>Раздел 4. Политическая сфера жизни общества.</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие политики. Виды политики. Власть. Государственная власть. Политическая система общества.		
<b>Тема 4.2. Государство и его формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Государство как субъект политической жизни. Формы государственного правления и устройства. Политические режимы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с документом и заданиями		2	
<b>Тема 4.3. Политические партии и движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Политические партии и движения. Партийные системы. Политическая элита. Лидерство в политике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций		2	
<b>Тема 4.4. Избирательные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Выборы как основной инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации.		
<b>Тема 4.5. Политическое сознание и политическая культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Политическое сознание. Политическая культура, её функции, типы и компоненты. Политическая социализация. Политическая идеология.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	



	Подготовка презентаций		
<b>Тема 4.6. Геополитика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Международная политика. Геополитика – новая сфера политических исследований. Геополитическая система на современном этапе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в кампусе	2	
<b>Раздел 5. Духовная сфера жизни общества.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Понятие культуры. Типы культур и их особенности. Культурная статика и динамика.		
<b>Тема 5.2. Мораль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Понятие морали. Возникновение морали. Нравственные идеалы.		
<b>Тема 5.3. Наука и её роль в современном обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Наука и её роль в современном обществе. Функции науки и её связь с техническим прогрессом.		
<b>Тема 5.4. Религия как компонент культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Понятие религии. Виды религии. Мировые религии. Наука и религия. Атеизм. Религия и общество.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в кампусе	2	
<b>Тема 5.5. Искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Понятие искусства. Формы и виды искусства. Современное искусство.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации	1	



<b>Тема 5.6. Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Сущность, функции и тенденции образования. Структура образования.		
<b>Тема 5.7. Тенденции развития современного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Идеалы гражданского общества. Формирование мирового сообщества. Современное общество как информационное общество. Постмодернистское общество.		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			<b>1</b>	
<b>Всего</b>			<b>117</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютеры.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, тестовые задания.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мальков, Борис Николаевич. Обществознание [Текст] : Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Борис Николаевич Мальков, А. А. Федорченко, М. Г. Марюшкин. - Москва: Юридическое издательство Норма ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-211-2

2. Обществознание, Учебное пособие, Федорченко А.А., Марюшкин М.Г. Норма, Москва, 2011.

<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=238980>

3. Обществознание, Учебное пособие, Опалев А. В., ЮНИТИ-ДАНА, Москва, 2012.<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=376916>

##### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; по ред. Л.Н. Боголюбова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.



2. Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; по ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
3. Каверин, Б. И. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб.пособие для абитуриентов и студентов вузов / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 367 с. - (Серия «Cogitoergosum»). ISBN 5-238-01108-3
4. Обществознание / В.О. Мушинский. - М.: Форум, 2009. - 320 с. ISBN 978-5-91134-359-0
5. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. ISBN 978-5-98281-217-9
6. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-91768-211-2
7. Опалев, А. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб.пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А. В. Опалева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01853-9.

#### **Интернет-источники:**

1. Обществознание. Обществознание в интернете: [Электронный ресурс].  
URL: <http://danur-w.narod.ru/>
2. Обществознание. История и обществознание: [Электронный ресурс].  
URL: <http://www.llokotkowa.ru/load/obshhestvoznanie/5>



3. Обществознание. Сайт для учителей истории и обществознания. [Электронный ресурс]. URL:  
[http://istorik.ucoz.com/index/internet\\_resursy\\_uchitelej\\_istorii/0-13](http://istorik.ucoz.com/index/internet_resursy_uchitelej_istorii/0-13)
4. Обществознание. Информационный портал, посвященный вопросам истории и обществознания. [Электронный ресурс]. URL:[http://www.ist-iv.ru/lectures\\_obshestvo.html](http://www.ist-iv.ru/lectures_obshestvo.html)
5. Обществознание. Учительский портал. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.uchportal.ru/load/143-2-2>
6. Обществознание. В помощь учителю. История. Обществознание. Право. [Электронный ресурс]. URL:[http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_history.asp](http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_history.asp)
7. Обществознание. Шпаргалки по обществознанию. [Электронный ресурс]. URL: <http://obhestvoznanie.ru/>
8. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. [Электронный ресурс]. URL:<http://obshestvo.egopedia.ru/doku.php>
9. Обществознание. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.fipi.ru/view/sections/151/docs/>
10. Обществознание. Образовательные ресурсы интернета. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.alleng.ru/d/soc/soc61.htm>





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Оценка результатов устных ответов
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Оценка результатов устных ответов
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Оценка результатов выполнения творческих заданий.
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных,	Оценка за выполнения самостоятельных внеаудиторных работ



публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	Оценка результатов устных ответов
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Оценка результатов выполнения творческих заданий.
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Оценка за выполнения самостоятельных внеаудиторных работ
<b>Знать:</b>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Оценка результатов устных ответов
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Оценка результатов выполнения творческих заданий
особенности социально – гуманитарного познания.	Оценка за выполнения самостоятельных внеаудиторных работ