



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 06 «География»
«Общеобразовательный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы по «Географии» (одобрена Департаментом политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 г.) и Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС 3 + и профиля получаемого профессионального образования.

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности

Руководитель ППССЗ - Каракозов Г.С.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС 3 + СПО укрупненной группы специальностей **38.00.00 «Экономика и управление»**

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Ереванский филиал «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Разработчики:

1. Газиян Н.Г. – преподаватель Ереванского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

Рецензенты:

Ереванский филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова, преподаватель, Абаджян А.К.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 «География»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОДБ.06 «География» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных



технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, простейшие карты, отражающие



географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06. «География»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе работа в СДО Виртуальный Кампус:	5
Составление таблицы	2
Составление кроссворда	2
Подготовка реферата на одну из предложенных тем	2
Разработка проекта	2
Составление терминологического словаря	2
Подготовка к зачету	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.06 «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований		
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1.1 Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	2	1
	Многообразие стран современного мира, государственный строй. Влияние международных отношений на политическую карту мира		
	Практические работы	2	
Обозначение на контурной карте стран различных типов.			
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	Мировые природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность		
	Практические работы	2	
	Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний		
Самостоятельная работа	2		



	Составление кроссворда по теме «География мировых природных ресурсов» (работа в виртуальном кампусе)		
Тема 1.3 География населения мира	Содержание учебного материала	4	1
	Численность, динамика и воспроизводство населения мира Состав и структура населения мира Размещение и миграции населения мира		
	Практические работы	2	
	Анализ процессов воспроизводства населения двух регионов мира.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление сравнительной таблицы «Городское и сельское население» Участие в форуме на тему «География населения мира»		
Тема 1.4 География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	6	1
	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения Всемирные экономические отношения		
	Практические работы		
	Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.	2	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение теста в виртуальном кампусе	2	



Раздел 2. Региональная характеристика мира			
Тема 2.1. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала	6	1
	Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки Общая характеристика Северной и Латинской Америки		
	Практические работы		
	Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферата на одну из предложенных тем Участие в форуме на тему «Регионы и страны мира» (работа в виртуальном кампусе)	4	
Тема 2.2 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей		
	Практические работы	2	
	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		



Раздел 3. Глобальные проблемы человечества				
Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		2	1
	Глобальные проблемы человечества			
	Самостоятельная работа		7	
	Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества (работа в виртуальном кампусе) Составление терминологического словаря Подготовка к зачету			
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета			1	
Всего:			57	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Стенды схем счетов бухгалтерского учета.
- Политическая карта мира, -
- Глобус

Технические средства обучения:

- Компьютеры;
- Мультимедийная установка;
- Ноутбук;
- Электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА: учебно-методическое пособие / А. Б. Эртель. – Ростов н/Д: Легион, 2010. – 367 с
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. - М: Просвещение, 2011.



3. География. 6-10 классы. Активные формы обучения: нескучные уроки, интернет викторины / авт.-сост. Н. Н. Зинченко. – Волгоград: учитель, 2011. – 265 с.

Дополнительная

4. Аксакалова Г.П., Петрова Н.Н. и др. учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. География.-М.: Интеллект-центр, 2002
5. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл./ Под ред. В.П. Максаковского. -М.: Дрофа-ДиК, 2010
6. География населения и хозяйство мира. Рабочая тетрадь для 10-11 кл. / А. Наумов, В. Холина. -М.: Открытый мир, 1997.
7. Гладкий Ю.Н. и др. Дайте планете шанс. -М.: Просвещение, 1994. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. -М.: Дрофа-ДиК, 1999.
8. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 10-11 кл. -М.: Дрофа, 2001.
9. Гриценко Г.Д., Маслова Т.Ф., Дмитриев А.В. Мигранты в социокультурном пространстве региона. Социологические очерки. Монография. М. -2009.
10. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии. М. - 2013
11. Кузнецова А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. -М.: Дрофа, 2000.
12. Лысенко С.Н. Демография. Учебное пособие. М. - 2010
13. Максаковский В.П. географическая картина мира. Ч. I, II, III. Ярославль, 1993, 1995, 1996.
14. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. -М.: Просвещение, 1994.



- 15.Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. - М.: Дрофа, 2000.
- 16.Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. -М.: Просвещение, 2011. География людей. Рабочая тетрадь. / А. Наумов, В. Холина. -М.: Открытый мир,
- 17.Петрова Н.Н. и др. Единый государственный экзамен. Тестовые задания. География.-М.: Просвещение, 2001.
- 18.Петрова Н.Н; Тесты по географии. 6-10 кл. -М.: Дрофа, 1999. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 кл. -М.: Дрофа, 1999.
- 19.Программно-методические материалы. География. 10-11 кл. -М.: Дрофа, 1999. Сборник разноуровневых программ. География. 6-10 кл. -М.: Просвещение, 1996. Кузнецова А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. Методическое пособие. -М.: Дрофа, 1999.
- 20.Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10-х классов.-М.: СпортАкадемпресс, 2001.
- 21.Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения. 6-10 кл.-М.: АРКТИ, 1997.
- 22.Сиротин В.И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира». -М.: Дрофа - ДиК, 1999.
23. Сухов А. Н. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. – изд. Флинта. –М. -2011

Интернет ресурсы

1. <http://www.ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>



2. <http://rgo.ru>
3. <http://geo2000.nm.ru> - "География"
4. <http://geoport.ru> - "GeoPort.ru"
5. <http://geo.1september.ru>
6. <http://geo.1september.ru>
7. <http://ru.wikipedia.org> -
8. <http://geo-tur.narod.ru>
9. <http://geosite.com.ru>
10. <http://basni.narod.ru>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, проектов, самостоятельной работы в кампусе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Выполнение конспектов Тестирование в СДО Виртуальный Кампус Устный опрос Выполнение самостоятельной работы Защита реферата Оценка кроссворда по теме «География мировых природных ресурсов» Терминологический словарь
Уметь	



<p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p>	<p>Защита практических работ Тестирование СДО Виртуальный Кампус</p> <p>Защита проекта решения одной из глобальных проблем человечества. Оценка презентации по теме «Страны мира» Участие в форумах в СДО Виртуальный Кампус</p> <p>Работа в контурных картах</p>
---	---

Итоговый контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.