



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «Операционные системы и среды»**

***«Профессиональный учебный цикл»***

программы подготовки специалистов среднего звена  
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Операционные системы и среды» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС 3+ СПО) и базовым учебным планом по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности  
Руководитель ППССЗ - Вирабян Г.Б.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО укрупненной группы специальностей **09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»**

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Ереванский филиал «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

**Разработчики:**

**Рабочая группа в составе:**

Вирабян Г.Б., доцент Ереванского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова  
Овакимян О.А., доцент Ереванского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

Рецензент:

Ереванский филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова, преподаватель, Багдасарян А.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 07. Операционные системы и среды

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников служб делопроизводства, архивов при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования.



Возможные места работы: негосударственных организациях всех форм собственности, общественных организациях (учреждениях).

Возможные названия должностей: программист, техник-разработчик, оператор.

## **1.2. Цели и задачи профессионального цикла – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*знать:*

- состав и принципы работы операционных систем и сред;
- понятие, основные функции, типы операционных систем;
- машинно-зависимые свойства операционных систем;
- обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- принцип построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

*уметь:*

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- работать в конкретной операционной системе;
- работать со стандартными программами операционной системы;
- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- поддерживать приложения различных операционных систем.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: -138 часов;

всего занятий: - 92 часа;

занятий на уроках – 42 часов;

практических занятий – 50 часов;

самостоятельная работа обучающегося: - 46 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Операционные системы и среды

Результатом освоения программы операционные системы и среды является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Операционные системы и среды**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			КР	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., занятия на уроках, часов	Всего,	в т.ч., самостоятельная работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПД.07	Операционные системы и среды	138	92	50	42		46		

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета



### 3.2. Содержание обучения по общепрофессиональной дисциплины ОП.07 операционные системы и среды

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общие сведения об ОС, эксплуатации, модернизации ИС	2	2
Раздел 1. Общие сведения об операционных системах и средах.	<b>Назначение, состав и функции ОС. Режимы работы и составные части операционных систем.</b>	2	2
<b>Раздел 2. Операционные системы для персональных ЭВМ.</b>		<b>58</b>	2
Тема 2.1. Операционная система MS - DOS.	Операционная система MS - DOS. Работа с файлами и каталогами MS – DOS. Оболочки их настройка для MS – DOS. Утилиты общего назначения для MS – DOS. Программы архиваторы. Настройка конфигурации MS – DOS. Командные файлы. Защита от компьютерных вирусов в MS – DOS. Система прерываний.	10	2
	Самостоятельная работа по теме Операционная система MS-DOS	10	2
	Практические занятия по теме Операционная система MS-DOS	14	2
Тема 2.2. Операционная система OS/2.	Операционная система OS/2. Общие сведения, многозадачная среда, управление памятью, взаимодействие процессами, основные команды OS/2.	8	2
	Самостоятельная работа по теме Операционная система OS/2	8	2
	Практические занятия по теме Операционная система OS/2	8	
<b>Раздел 3. Операционные системы семейства WINDOWS</b>		<b>46</b>	2
Тема 3.1. Общие сведения об операционной	Общие сведения, эволюция WINDOWS. Работа с окнами, панелью инструментов, диалоговые окна, справочная система.	6	2





Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
системе WINDOWS.	Самостоятельная работа по теме операционной системе WINDOWS.	10	2
	Практические занятия по теме операционной системе WINDOWS.	8	
Тема 3.2. Работа с операционными системами WINDOWS.	Понятие рабочего стола, меню пуск, панель задач. Обмен данными между приложениями. Установка, настройка и отладка WINDOWS.	6	2
	Самостоятельная работа по теме операционной системе WINDOWS.	8	2
	Практические занятия по теме операционной системе WINDOWS.	8	2
<b>Раздел 4. Операционная система по выбору учебного заведения.</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Операционная система UNIX.	Основные понятия об операционной системе UNIX. Структура, интерпретатор команд shell. Утилиты общего назначения, для программиста и администратора. Команды UNIX.	4	2
	Самостоятельная работа по теме Операционная система UNIX	4	2
	Практические занятия по теме Операционная система UNIX	6	2
<b>Раздел 5. Обзор современных операционных систем.</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
Тема 5.1. Сетевые операционные системы и перспективы их развития.	Сетевые операционные системы WINDOWS, UNIX, Novell NetWare.	4	2
	Самостоятельная работа по теме Сетевые операционные системы	6	2
	Практические занятия по теме Сетевые операционные системы	6	2



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Операционные системы и среды**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

Наличие учебных лабораторий:

«Информатики и компьютерной обработки документов», «Технических средств управления»

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. - технические средства обучения (компьютер, средства отображения информации, проектор, экран, монитор, ТВ и т.д.), с соответствующим программным обеспечением;

- наглядные пособия (плакаты, презентации);

- комплект учебно-методической документации.

2. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

– Технические средства обучения:

– персональный компьютер;

– комплект учебно-методической документации;

– соответствующее программное обеспечение.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **1. Основная литература:**

1. Курячий, К. В. Операционная система Linux: Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Курячий, К. А. Маслинский - 2-е изд., испр. - М.: ALT Linux; ДМК Пресс, 2010. - 348 с.: ил.

<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&code=408518>

2. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 544 с.: ил.

<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&code=224882>

3. Попов И.И., Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: Учеб. Пособ.- М.: ИД ФОРУМ – М, 2010. – 544 с.: ил.

<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&code=224882>

#### **2. Дополнительная литература:**



1. Кондратьев, В. К. Введение в операционные системы [учебное пособие]. - М. : ЕАОИ, 2007. - 232 с.
2. Молчанов, А. Ю. Системное программное обеспечение [учебник]. - СПб. : Питер, 2003. - 396 с. : ил.
3. Назаров, Станислав Викторович. Операционные среды, системы и оболочки. Основы структурной и функциональной организации: Учеб. пособие [Текст] / Станислав Викторович Назаров. - Москва : Кудиц-Пресс, 2007. - 504 с.
4. Олифер В.Г. Сетевые операционные системы: 2-е изд. СПб.: Питер, 2002. -544 с.
5. Попов, А. А. Создание приложений для FoxPro 2.5/2.6 в DOS и WINDOWS. - М. : Издательство "ДЕСС КОМ", 2000. - 672 с.
6. Попов И.И., Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: Учеб. Пособ.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2003. – 400 с.: ил.
7. Робачевский, Андрей М. Операционная система Unix [Текст] / Андрей М Робачевский. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2005. - 641 с.
8. Сетевые операционные системы [Текст] / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - СПб. : Питер, 2002. - 544 с. : ил.
9. Microsoft Windows 2000 Server. Русская версия [Текст] / ред.: А. Н. Чекмарев, Д. Б. Вишняков. - СПб. : БХВ-Петербург, 2004. - 960 с. : ил.
10. UNIX : Справочник [Текст] / К. Рейчард, Э. Фостер-Джонсон. - СПб. : Питер Ком, 1999. - 384 с. : ил.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися общепрофессиональной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 09.02.05 «Прикладная информатика»

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.





## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Операционные системы и среды

Цели и задачи контроля знаний

а) Цели контроля знаний:

- определить степень усвоения теоретических знаний по предмету
- способствовать использованию профессиональных терминов, научного языка

- выявить уровень формирования практических навыков

- способствовать подготовке квалифицированного специалиста

б) Задачи контроля знаний:

- формировать стремление студента к приобретению новых знаний
- способствовать усвоению теоретических знаний, практических навыков

- воспитывать стремление к самосовершенствованию

- способствовать творческому подходу к решаемой задаче

- поддерживать и формировать умение высказывать и отстаивать свою точку зрения

Виды контроля и его содержание

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- устанавливать и сопровождать операционные системы	- Практические работы - Самостоятельная работа - Тестирование
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовать поддержку других операционных систем	- Практические работы - Самостоятельная работа - Тестирование
- пользоваться инструментальными средствами операционной системы	- Практические работы - Самостоятельная работа - Тестирование
<b>Знать:</b>	
- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем	- Тестирование - Собеседование

- операционное окружение	- Тестирование - Собеседование
- машинно–независимые свойства операционных систем	- Тестирование - Собеседование
- защищенность и отказоустойчивость операционных систем	- Тестирование - Собеседование
принципы построения операционных систем	- Тестирование - Собеседование
способы организации поддержки устройств, драйверы устройств, сетевые операционные системы	- Тестирование - Собеседование
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тестирование - Собеседование
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тестирование - Собеседование
<b>ОК3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	–Групповые и индивидуальные практические работы –наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине; –оценка участия в исследовательской, научной работе - собеседование
<b>ОК4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	–Групповые и индивидуальные практические работы –наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине; –оценка участия в исследовательской, научной работе - собеседование
<b>ОК5</b> Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–Групповые и индивидуальные практические работы –наблюдение и оценка на

	<p>практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине;</p> <p>–оценка участия в исследовательской, научной работе</p> <p>- собеседование</p>
<p><b>ОК6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>–Групповые и индивидуальные практические работы</p> <p>–наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине;</p> <p>–оценка участия в исследовательской, научной работе</p> <p>- собеседование</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– Групповые и индивидуальные практические работы</p> <p>–наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине;</p> <p>–оценка участия в исследовательской, научной работе</p> <p>- собеседование</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>–Групповые практические работы</p> <p>–Самостоятельная работа</p> <p>–оценка участия в исследовательской, научной работе</p> <p>- собеседование</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>–Групповые практические работы</p> <p>–Самостоятельная работа</p> <p>–оценка участия в исследовательской, научной работе</p> <p>- собеседование</p> <p>- тестирование</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента</p>	<p>–Групповые и индивидуальные практические работы</p> <p>–наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине;</p> <p>–оценка участия в исследовательской, научной работе</p> <p>- собеседование</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Контролировать работу</p>	<p>–Групповые и индивидуальные</p>



компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	практические работы –наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине; –оценка участия в исследовательской, научной работе — собеседование
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций	–Групповые и индивидуальные практические работы –наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине; –оценка участия в исследовательской, научной работе — собеседование
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций	–Групповые и индивидуальные практические работы –наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине; –оценка участия в исследовательской, научной работе — собеседование